

# UNIVERSIDAD DE COSTA RICA FACULTAD DE DERECHO PROGRAMA DEL CURSO DE-1117 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I

Nivel de la Carrera:	l año
Créditos:	2
Año:	2022
Ciclo:	1
Correquisitos:	DE-1001, DE-1118
Horas lectivas:	4 horas (2h de teoría, 2h de práctica)
Lecciones:	Martes de 8:00 am a 11:50 am
Modalidad:	Alta Virtual

**Docente:** Máster Marlenne Alfaro Alfaro **Correo electrónico:** marlenne.alfaro@ucr.ac.cr

Horario Atención Estudiantes: jueves de 1:00 p.m. a 3:00 p.m., Plataforma institucional mediación

virtual, aplicación Zoom y correo electrónico.

#### Tabla de contenido

Misión de la Facultad de Derecho	1
Visión de la Facultad de Derecho	
Descripción y justificación	
Objetivos	
Contenidos	3
Metodología	4
Evaluación	
Bibliografía	5
Cronograma	

# Misión de la Facultad de Derecho (1)

La misión de la Facultad de Derecho consiste en formar a los futuros profesionales en ciencias jurídicas mediante modernas metodologías de enseñanza-aprendizaje que conjuguen los principales ejes de sustentación del quehacer universitario: la acción social, la docencia y la investigación; y herramientas de otras ciencias y saberes, con una perspectiva de interdisciplinaridad y regionalización, en diferentes contextos nacionales e internacionales.

Página <u> </u>

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022 Facultad de Derecho



La Facultad de Derecho asume el compromiso de adecuar sus estrategias en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a los cambios producto de la evolución de las ideas y de los avances tecnológicos, así como a las nuevas necesidades que surjan como resultado de las modificaciones que la humanidad y el planeta experimentan. Para adecuar esas estrategias, la Facultad de Derecho se ajustará a las verdades científicas más reconocidas y al valor de la dignidad humana de nuestra civilización.

# Visión de la Facultad de Derecho (2)

La Facultad de Derecho promoverá una visión crítica del fenómeno socio-jurídico e integrará en su malla curricular y su metodología de enseñanza prácticas y saberes de otras ciencias que enriquezcan el acervo profesional de los futuros juristas, potenciando su capacidad de investigación y de acción social. De esta manera los futuros profesionales en derecho podrán ser gestores de cambio en el contexto nacional e internacional y promoverán una visión humanista y consciente de su entorno social.

## Descripción y justificación

Los sistemas de análisis e interpretación de fenómenos sociales operan mediante la aplicación de métodos de investigación de diversa índole, con el fin de conocer la realidad social en la que nos encontramos inmersos. La búsqueda constante de respuestas y soluciones a los problemas sociales nos llevan necesariamente a reflexionar sobre los métodos que estamos utilizando en una investigación determinada, esta práctica es lo que conocemos como metodología. La metodología va a influir en la forma en que planteamos y analizamos los problemas, así como en la búsqueda de sus posibles respuestas y soluciones.

La ciencia del Derecho deberá estar siempre al servicio de la dinámica social como un medio para poder dar respuesta a la complejidad que caracteriza a los fenómenos de la sociedad.

El curso de Métodos de Investigación I está orientado a proveer al estudiantado los elementos preliminares para la indagación académica, partiendo de que la investigación es connatural al ser humano, el curso pretende que el estudiante estudie, analice y comprenda la lógica de la investigación socio-jurídica para realizar estudios complejos, estructurados, y bien fundamentados, evitando estudios subjetivos, derivados de impulsos cognitivos o emocionales.

Así, el primer curso de Metodología de Investigación objetivará el estudio introductorio de la formulación del proceso de investigación.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2022 Facultad de Derecho





### Objetivo general

1. Analizar la complejidad del proceso de investigación cuya comprensión permita a los estudiantes el desarrollo de trabajos críticos y bien fundamentados sobre fenómenos sociojurídicos.

### Objetivos específicos

- 1. Estudiar el proceso de investigación y el análisis de pensamiento complejo para entender los fenómenos socio-jurídicos.
- 2. Analizar, a partir de una perspectiva transdisciplinaria, el lugar del conocimiento jurídico en las investigaciones académicas y científicas, con la finalidad de entender la complejidad del proceso de investigación del operador jurídico.
- 3. Desarrollar la capacidad de transformar un asunto de relevancia socio-jurídica en un problema de investigación para estructurar de forma consistente una hipótesis, objetivos y marco teórico.
- 4. Estudiar las formas de sistematizar fuentes bibliográficas para poder desarrollar una investigación científica.

#### Contenidos

El curso se compone de tres unidades temáticas.

Tema I: El proceso de investigación a partir de una perspectiva de pensamiento complejo.

Ciencia y complejidad.

Sistemas abiertos y cerrados.

Pensamiento Complejo: Investigación Interdisciplinar, trans-disciplinar y multidisciplinar.

Tema II. El lugar del derecho en el mundo de la investigación.

Metodología de las ciencias sociales Metodología Jurídica Técnicas de investigación del Derecho El papel de las Fuentes bibliográficas

#### Tema III. Práctica de diseño de la investigación Jurídica

Tema-problema
 Objetivos de investigación





Preguntas de investigación Justificación de la investigación Viabilidad de la investigación Consecuencias de la investigación

2. Hipótesis: Importancia y concepto

3. Marco Teórico de la investigación

### Metodología

El curso se desarrollará bajo la modalidad alta virtual (75% virtualidad, 25% presencialidad) según Resolución VD-11502-2020. Se empleará la plataforma educativa "Mediación Virtual" de la Universidad de Costa Rica, la cual es de <u>uso obligatorio</u> para todos los estudiantes matriculados. Las sesiones serán presenciales y virtuales (asincrónicas y sincrónicas) según se detalla en el cronograma del curso. Para el desarrollo de las sesiones sincrónicas virtuales se utilizará la herramienta tecnológica "Zoom", estas se programarán desde la plataforma educativa institucional antes dicha.

La lectura y revisión del material que se coloque a disposición del estudiantado en la plataforma educativa (lecturas, videos, entre otros) así como su participación en las actividades programadas, subida de asignaciones, trabajos, y demás evidencias digitales que se le soliciten, serán claves para la aprobación del curso.

Previamente se le indicará al estudiantado las lecturas y actividades que deberán realizar, así como las evidencias de su trabajo semanal que tendrán que construir y enviar a la plataforma virtual del curso.

Se emplearán estrategias metodológicas activas en el desarrollo de los temas. Para tales efectos, junto a la clase magistral también se implementarán algunas otras estrategias y técnicas de aprendizaje acordes con los objetivos y contenidos del curso. Entre estas las de foros virtuales de análisis y discusión, exposiciones orales, construcción de cuadros sinópticos y entrega de avances escritos de los proyectos de investigación. A partir de estas actividades, los discentes confeccionarán a lo largo del semestre un diseño de proyecto de investigación que evidencie sus logros y conocimientos adquiridos y permita a la vez, determinar el nivel de aprendizaje alcanzado.

Página4





#### Evaluación

•	Foro Virtual de análisis y discusión	20 %
•	Cuadro sinóptico	15 %
•	I avance escrito proyecto de investigación	15 %
•	Il avance escrito proyecto de investigación	15 %
•	Diseño final del proyecto de investigación	25 %
•	Exposición oral del diseño	10 %

NOTA: Aquellos estudiantes que no realicen en el tiempo establecido la subida de las actividades evaluativas con entrega programada en la plataforma virtual, o que no asistan a las sesiones presenciales en las que se programen las actividades evaluativas, DEBERÁN presentar la solicitud de reposición respectiva explicando las razones justificadas que se lo imposibilitaron y adjuntando la documentación pertinente que las acredite, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Sólo en los casos debidamente justificados dentro de los plazos establecidos, se procederá a reponer la actividad evaluativa.

#### BIBLIOGRAFÍA DE BASE

Morin, Edgar. Introducción al Pensamiento Complejo. Barcelona: Gedisa, 2009.

Hernández Sampieri, Roberto et alt. Metodología de la Investigación. 2a edición. México: Mc Graw Hill. 2000.

Baptista Lucio, María del Pilar, Fernández Collado, Carlos y Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la Investigación. México D.F.: McGraw-Hill, 2010.

Becker, Howard. Manual de Escritura para Científicos Sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Traducido por Teresa Arijón. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2012.

Bonilla Castro, Elssy, Hurtado Prieto, Jimena y Jaramillo Herrera, Christian. La Investigación. Aproximaciones a la Construcción del Conocimiento Científico. México D.F.: Alfaomega, 2009.

Bunge, Mario. La Investigación Científica. México D.F.: Siglo XXI Editores S.A. de C.V., 2004.

Página **5** 





Morin, Edgar y Hessel, Stéphane. El Camino de la Esperanza. Una Llamada a la Movilización Cívica. Traducido por Rosa Alapont. Buenos Aires: Editorial Paidós SAICF, 2013.

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

Becker, Howard. Manual de Escritura para Científicos Sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Traducido por Teresa Arijón. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2012.

Klimovsky, Gregorio.Las Desventuras del Conocimiento Científico. Una Introducción a la Epistemología. Buenos Aires: A-Z Editores, 1994.

McKernan, James. Investigación-acción y curriculum. Métodos y recursos para profesionales reflexivos. Traducido por Tomás del Amo. Madrid: Ediciones Morata S.L., 2008.

Mourão Vasconcelos, Eduardo. Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar. Espistemologia e moetdologia operativa. 6 edição. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013.

Wright Mills, Charles. La Imaginación Sociológica. ,Traducido por Florentino M. Torner. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2012.

oágina**∪** 





# DE-1117 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I

## **CRONOGRAMA**

29/03/2022 Presencial	05/04/2022 <b>Presencial</b>	12/04/2022 <b>Feriado</b>	19/04/2022 Sincrónica Zoom	26/04/2022 Sincrónica Zoom	03/05/2022 Asincrónica
Análisis del Programa del curso. Temas introductorios.	Charla Biblioteca. Fuentes bibliográficas	Semana Santa	Tema. Diseño de un proyecto de Investigación. Estado de la cuestión y Marco Teórico.	Tema. Ciencia y complejidad. Sistemas abiertos y cerrados. Charla Biblioteca. Modelo Turabian.	Tema. Pensamiento complejo: Investigación Interdisciplinar, transdisciplinar, multidisciplinar. Actividad evaluativa: Foro Virtual
10/05/2022 Asincrónica	17/05/2022 Sincrónica Zoom	24/05/2022 Asincrónica	31/05/2022 Sincrónica Zoom	07/06/2022 Sincrónica Zoom	14/06/2022 Asincrónica
Tema. Metodología de las ciencias sociales y jurídica. Actividad evaluativa: Cuadro sinóptico.	Tema. Diseño del proyecto de investigación: Justificación, viabilidad y consecuencias de la investigación.	Entrega I avance del diseño de investigación.	Tema-problema Objetivos y preguntas de investigación.	Tema. Hipótesis: Importancia y concepto. Metodología.	Entrega II avance del diseño de investigación.
21/06/2022 Sincrónica Zoom	28/06/2022 Sincrónica Zoom	05/07/2022 Asincrónica	12/07/2022 Presencial	19/07/2022 <b>Presencial</b>	26/07/2022
Tema. Diseño final del proyecto de investigación.	Tema. Diseño final del proyecto de investigación.	Entrega diseño final del proyecto de investigación.	Actividad evaluativa: Exposiciones orales del diseño de investigación.	Actividad evaluativa: Exposiciones orales del diseño de investigación.	Entrega de resultados finales del curso. Prueba de ampliación.

<sup>\*</sup> De acuerdo con el desarrollo del curso, el cronograma podrá estar sujeto a cambios.

Correo electrónico: marlenne.alfaro@ucr.ac.cr / Sitio web: www.so.ucr.ac.cr/ms/derecho/es