



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
FACULTAD DE DERECHO**

**PROGRAMA DEL CURSO
DE 2009. TEORÍA DEL ESTADO II**

Nivel de la carrera:	II año
Créditos:	2
Año:	2023
Ciclo:	II
Requisitos y Correquisitos	Teoría del Estado I
Horas lectivas	4 (3h de teoría, 1h práctica)
Lecciones:	Lunes de 1:00 pm a 4:50 p.m.
Horario de atención estudiantes:	Lunes de 5:00 pm a 6:00 pm.
Profesor:	Dr. Ronald Rivera Alfaro
Correo:	RONALD.RIVERAALFARO@UCR.AC.CR
Modalidad:	Bajo Virtual Unirse a la reunión Zoom https://udecr.zoom.us/j/83906793583

Derechos de autor reservados
Universidad de Costa Rica, 2023
Docente Sede de Occidente: Ronald Rivera Alfaro
Correo electrónico: ronald.riveraalfaro@ucr.ac.cr

TABLA DE CONTENIDO

Información sobre el curso	1
Docente curso Sede de Occidente	1
Tabla de contenido	1
Misión de la Facultad de Derecho	2
Visión de la Facultad de Derecho	2
Descripción y justificación	2
Objetivos	3
Contenidos	4
Metodología	5
Evaluación	6
Cronograma	9
Bibliografía obligatoria	9
Bibliografía complementaria	11



Misión ⁽¹⁾

La Carrera de Derecho en la Sede de Occidente forma profesionales con visión interdisciplinaria e integral en el área de las ciencias jurídicas, capaces de enfrentar desde una perspectiva humanística, ética y crítica los desafíos nacionales e internacionales del contexto actual; y mediante el desarrollo de proyectos y actividades de docencia, investigación y acción social brinda servicios en beneficio de la región y de la sociedad en general, así también contribuye con la paz social.

Visión ⁽²⁾

La Carrera de Derecho en la Sede de Occidente aspira formar profesionales en el área de las ciencias jurídicas con perspectiva humanista, innovadora, solidaria, ética, crítica de la realidad nacional, mediante la internacionalización, el trabajo interdisciplinario y la incorporación de nuevas herramientas tecnológicas en los métodos de enseñanza y aprendizaje, en beneficio de la sociedad en general.

DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El curso está destinado a estudiantes de derecho con la finalidad de lograr desarrollar una capacidad de comprensión de los principales fenómenos políticos estatales de la sociedad costarricense; así como los procesos socioeconómicos e ideológicos que convergen y en distintos grados determinan la institucional estatal. Ello desde una perspectiva crítica plural y considerando la diversidad de enfoques teóricos, epistemológicos.

El curso promueve un conocimiento de los principales fenómenos históricos y políticos que permiten la comprensión del tejido sociopolítico, sobre el cual gravita el estado costarricense contemporáneo y sus expresiones más actuales. Para lo cual se incluye elementos de la Teoría del Poder y la Teoría del Estado en los procesos de comprensión de las realidades estatales en el contexto mundial.

En particular, interesa determinar las características del Estado Nacional, su génesis y evolución; así como determinar sus modificaciones y cambios de sentido en los tiempos de la Globalización. Especificando las implicaciones que tiene para la sociedad y pobladores(as) del país. Ello contextualizando y haciendo referencia a el contexto Latinoamericano con énfasis en la Región Centroamericana. Y considerando las relaciones hegemónicas en el hemisferio en que nos encontramos, así como las correlaciones de fuerza a nivel global y cómo ellas inciden en nuestro país y Estado.

¹ Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2026, Sede de Occidente, Carrera de Bach. y Lic. en Derecho.

² Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2026, Sede de Occidente, Carrera de Bach. y Lic. en Derecho.



En el curso se abordará los grandes modelos sobre los que se articula el conjunto social; así como el rol y desarrollo de las principales instituciones y políticas con que opera el Estado costarricense. En algunos casos, haremos referencia a gobiernos específicos de la segunda mitad del siglo XX y los primeros lustros del siglo XXI. Estudiando en ellos las correlaciones de fuerza, las principales acciones y el peso de la variable externa en la dinámica global y sus consecuencias para la gente y las instituciones.

OBJETIVOS

Que los(as) participantes estén en capacidad de:

1. Efectuar una interpretación sociopolítica de los procesos de constitución y desarrollo del Estado Costarricense hasta la actualidad del siglo XXI; así como vincular dichos procesos a la dinámica socio jurídica del país. Estimulando en las personas participantes una preocupación por el análisis de la realidad estatal y política.
2. Comprender aspectos de orden normativo, económico, institucional, y social; así como las relaciones que se presentan entre el poder político y poder económico y las potestades coercitivas y coactivas del estado.

Específicos. Las personas participantes estarán en capacidad de:

1. Identificar las características de las estructuras proto estatales y estatales precapitalistas; así como los procesos socioculturales y del poder que posibilitan el surgimiento y desarrollo de las estructuras de poder en la región.
2. Caracterizar el impacto de la dominación colonial en los procesos de estructuración de las sociedades y estructuras de poder en América Latina y más concretamente en la región centroamericana y específicamente en Costa Rica
3. Comprender el momento constitutivo del Estado Costarricense y las condiciones externas e internas que gravitan entorno a este proceso
4. Caracterizar el Estado Liberal costarricense en cuanto a lo político, económico, social y normativo; así como sus principales crisis
5. Determinar las fuerzas y factores económicos, sociales y políticos, que generan el conflicto social e institucional que genera la Guerra Civil de 1948. Y sus principales consecuencias
6. Caracterizar el modelo de desarrollo económico social y político de la Segunda República y las formas de ejercicio del poder y su materialización institucional
7. Determinar los factores y consecuencias de la crisis del modelo económico y estatal hegemónico en la segunda mitad del siglo XX; así como sus consecuencias
8. Caracterizar el modelo económico e institucional emergente a partir de la crisis de los años 80; así como los procesos de ajuste estructural y su impacto en la institucionalidad del estado y de la vida social
9. Determinar las características del Estado Nacional costarricense en tiempos de Globalización.



10. Identificar y caracterizar problemáticas del funcionamiento estatal en la actualidad: ineficiencia, corrupción, pérdida de soberanía y pandemia

CONTENIDOS

Unidad I: La Sociedad Aborigen, la Sociedad Colonial y la Construcción del Estado Nacional.

Objetivo particular: Que el estudiante esté en capacidad de identificar los rasgos esenciales de las sociedades prehispánicas mesoamericanas, particularmente de estructuras organizacionales proto-estatales; así como de la sociedad colonial y los procesos de constitución del estado nacional en Costa Rica.

Contenidos:

- a. Introducción al tema de la fuerza, el Poder y la violencia en América.
- b. Las sociedades complejas de América Central
- c. Las sociedades Cacicales de Costa Rica
- d. La sociedad Colonial: organización política e instituciones.
- e. La constitución el estado nacional costarricense.

Unidad II: El Estado Liberal Costarricense significación sociopolítica y desarrollo económico.

Objetivo particular: Realizar una reflexión sobre los rasgos que caracterizaron el estado Liberal y su sustento económico e ideológico, básico para la profundización de las relaciones económicas dominantes capitalistas.

Contenidos:

- a. Las condiciones económico-políticas en que germina el Estado Liberal
- b. Las sociedades agroexportadoras y el desarrollo capitalista en el siglo XIX y la necesidad de un Estado Funcional
- c. El proyecto liberal y sus agentes sociales
- d. La crisis del estado liberal

Unidad III: El estado moderno y la transformación social: La propuesta reformista y sus implicaciones sociales.

Objetivo particular: Ubicar el surgimiento del estado moderno en el contexto del agotamiento histórico del modelo económico sobre el que se sustentó el estado liberal y el reformismo como respuesta política al desarrollo de los movimientos populares contestatarios orientada por una concepción desarrollista del futuro.

Contenidos:



- a. Los límites del modelo económico agroexportador, las contradicciones sociopolíticas y la emergencia de una conflictividad de clases con expresiones institucionales.
- b. Nuevos y viejos actores sociales: los movimientos populares y la reubicación de los viejos y nuevos grupos de poder.
- c. La respuesta reformista, el estado desarrollista y las nuevas exigencias de orden jurídico.

Unidad IV: La globalización, el ajuste estructural y las transformaciones sociales e institucionales; en un contexto de crisis de la clase política.

Objetivo particular: Analizar los fenómenos y procesos de transformación de la sociedad costarricense del siglo XXI y sus consecuencias en el carácter del estado y sobre las instituciones sociopolíticas.

Contenidos:

- a. La crisis de los años 80, y el papel de los organismos internacionales (Fondo Monetario Internacional, y, Banco Mundial),
- b. Los programas de ajuste estructural y la democracia política
- c. Las reformas institucionales, sociales, económicas y jurídicas al tenor de los cambios globales.
- d. El estado costarricense y los procesos de integración bilateral y multilateral (CAFTA) Y OCDE
- e. Corrupción y crisis de la clase política tradicional: los caminos del final del bipartidismo y de los vacíos de proyectos político inclusivo y democráticos
- f. Gobernabilidad y Gobernanza en la Costa Rica de la Globalización
- g. Perspectivas futuras del Estado y la Democracia costarricense. Hacia un nuevo Contrato Social o hacia la profundización de la “falla” social.

METODOLOGÍA

El curso se diseña en modalidad baja virtual, lo que considera el desarrollo de 4 del total de clases de forma virtual mediante la plataforma zoom. Se empleará la plataforma educativa “Mediación Virtual” de la Universidad de Costa Rica, la cual es de uso obligatorio para todos los estudiantes matriculados para la entrega de tareas y acceso a las lecturas semanales.

Se combina la clase expositiva magistral, con el trabajo en grupos y métodos participativos del estudiantado. Paralelamente, los y las estudiantes efectuarán exposiciones y trabajos grupales de otras fuentes informativas de la realidad socio jurídica y estatal nacional e internacional.

Se efectuarán permanentes confrontaciones entre los conocimientos en proceso de aprendizaje, con la comprensión de estos y sus usos por las personas estudiantes; ello mediante interpelaciones directas del docente y estudiantes. En este sentido el curso será dialógico, dialéctico e interactivo con el conjunto de participantes (incluyendo el docente).



Se indicarán una serie de lecturas para cada unidad, las cuales deberán ser leídas oportunamente para poder participar en la dinámica que se ejecuten en el proceso de enseñanza aprendizaje. Las mismas en su mayoría serán de acceso en la red o medio alternativo.

La atención de las personas estudiantes es más amplia que el horario indicado, para estos efectos se atenderán en su debida oportunidad y de manera particular por el docente con colaboración de la persona asistente del curso, a las solicitudes estudiantiles con la mayor prontitud.

Se indicará una serie de lecturas para cada unidad y temas con la complementaria búsqueda de bibliografía o información audiovisual pertinente, las cuales deberán ser estudiadas oportunamente para poder participar en la dinámica que se ejecuten en el proceso de enseñanza aprendizaje. Las mismas en su mayoría será de acceso en la red o medio alternativo

EVALUACIÓN

Actividades en clase (13)	30%
Presentación de trabajos grupales	30%
Examen final	40%

Actividades en clase

Se registra la asistencia y participación en clase. En cada una de las actividades, los y las participantes del curso deben evidenciar procesos reflexivos, argumentativos y propositivos según lo solicitado en cada una de ellas.

Acerca del trabajo grupal.

Se formarán 4 grupos. Cada grupo deberá investigar de un hecho relevante en el desarrollo socio jurídico del Estado costarricense.

El documento deberá contener los siguientes apartados:

1. Introducción

- Lo vamos a entender como la aproximación provisoria del tema de investigación.
- Explicación del contexto jurídico y social del Estado costarricense según la época seleccionada.

2. Desarrollo

- Análisis de las razones por las que resulta importante o valioso, desde un punto de vista académico directo o mediado, realizar la investigación en el campo propuesto y con los alcances que ésta se haya fijado



- b) Contrastación de las posiciones de distintos autores sobre aspectos empíricos, metodológicos, teóricos y epistemológicos.
- c) Argumentación a favor y en contra de las posiciones de distintos autores para ir desarrollando la postura propia frente al tema.

3. Conclusión

- a) Este apartado implica: pronunciarse a favor o en contra de determinadas posiciones con argumentos sólidos, vincular temáticas, sintetizar posturas contradictorias, etc.
- b) Sintetizar los aportes que se desarrollaron desde la construcción normativa y política del Estado costarricense.

Temas sugeridos para trabajo en grupo

- Las reformas liberales 1884-1914
- La Reforma Educativa de 1869 en Perspectiva de la Construcción de la Constitución de 1871
- El papel de la mujer en el reconocimiento de los derechos políticos en Costa Rica.
- La reforma Agraria en Costa Rica
- La perspectiva neoliberal en Costa Rica.

Rúbrica

APARTADO	CRITERIO	VALOR	Rúbrica de evaluación		
			(1) No logrado (100%)	(2) Mediamente logrado (50%)	(3) Logrado (0%)
Introducción	Aproximación provisoria del tema de investigación	2%			
	Explicación del contexto jurídico y social del Estado costarricense según la época seleccionada.	3%			



Desarrollo	a) Análisis de las razones por las que resulta importante o valioso, desde un punto de vista académico directo o mediado, realizar la investigación en el campo propuesto y con los alcances que ésta se haya fijado	5%			
	Contrastación de las posiciones de distintos autores sobre aspectos empíricos, metodológicos, teóricos y epistemológicos.	5%			
	Argumentación a favor y en contra de las posiciones de distintos autores para ir desarrollando la postura propia frente al tema.	5%			
Conclusiones	Pronunciarse a favor o en contra de determinadas posiciones con argumentos sólidos, vincular temáticas, sintetizar posturas contradictorias,	5%			
	Sintetizar los aportes que se desarrollaron desde la construcción normativa y política del Estado costarricense	5%			
TOTAL		30%			



CRONOGRAMA

Del 15 de agosto al 2 de diciembre 2023

SEMANA	UNIDAD TEMÁTICA	TEMA/ ACTIVIDAD	LECTURA-BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA
1. Lunes 14 de agosto	Dia de madre		
2. Lunes 21 de agosto	I Unidad: La Sociedad Aborigen, la Sociedad Colonial y la construcción del Estado Nacional.	Actividad en clase. Mapa conceptual	Fallas, Marco. (2007). La herencia colonial de América Latina. Estudios, 2(1), 51-60.
3. Lunes 28 de agosto		Actividad en clase. Exposición grupal	Solórzano Fonseca, J. C. (2017). La población indígena de Costa Rica en el siglo XVI al momento del contacto con los europeos. Anuario de Estudios Centroamericanos, 43, 313-345.



4. Lunes 4 de setiembre	Unidad II: El Estado Liberal Costarricense significación sociopolítica y desarrollo económico		Solórzano Fonseca, J. C. (2001). La sociedad colonial 1575-1821. 1-27
5. Lunes 11 de setiembre		Actividad en clase. Análisis de noticia	Esquivel, H. (2012). DESARROLLO CONSTITUCIONAL DE COSTA RICA 1821-1949. Revista Judicial, Costa Rica, No 103, Marzo 2012
6. Lunes 18 de setiembre		Actividad en clase. Cuestionario	Fallas San, Carmen M. (2007). LA CAMPAÑA NACIONAL 1856-1857 Y LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIÓN. Revista Estudios, Universidad de Costa Rica. No. 20, pp. 13-25.
7. Lunes 25 de setiembre	Unidad III: El estado moderno y la transformación social: La propuesta reformista y sus implicaciones sociales	Actividad en clase. Mapa conceptual	Roses, E. (SNF). La dictadura de Tomás Guardia.
8. Lunes 2 de octubre			Jiménez, I. M. (2001). Elecciones y democracia en Costa Rica, 1885-1913. Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe/European Review of Latin American and Caribbean Studies, pp. 41-57.
9. Lunes 9 de octubre		Actividad en clase. Video foro	Camacho, J. R. Q. (2005). Un siglo de educación costarricense: 1814-1914 (Vol. 23). Editorial Universidad de Costa Rica.
10. Lunes 16 de octubre	Unidad IV: La globalización, el ajuste estructural y las	Actividad en clase. Mapa conceptual	García Montealegre. E. (SNF). Costa Rica en la década de 1940-1950



	transformaciones sociales e institucionales; en un contexto de crisis de la clase política		Rosenberg, M. B. (1981). Social reform in Costa Rica: social security and the presidency of Rafael Angel Calderon. <i>Hispanic American Historical Review</i> , 61(2), 278-296.
11. Lunes 23 de octubre	Modalidad virtual*	Actividad en clase. Cuestionario	Kejsefman, I. (2014). Prebisch y la problemática del desarrollo de América latina (1914-1949): de la inserción internacional agroexportadora a la política industrialista. <i>el@ tina. Revista electrónica de estudios latinoamericanos</i> , 12(47), 1-21.
12. Lunes 30 de octubre	Modalidad virtual*	Actividad en clase. Debate	Picado, W. (2008). Ciencia y geopolítica en los orígenes de la Revolución Verde. <i>Revista de Ciencias Ambientales</i> , 36(1), 46-56.
13. Lunes 6 de noviembre	Modalidad virtual*		Firmenich, M. E. (2006). La evolución de los ajustes estructurales en Costa Rica. <i>Boletín Económico de ICE</i> , (2878).
14. Lunes 13 de noviembre	Modalidad virtual*	Actividad en clase. Mapa conceptual	Vargas Solís, L. P. (2016). El Proyecto Histórico Neoliberal en Costa Rica (1984-2015): Devenir histórico y crisis. <i>Revista Rupturas</i> , 6(1), 145-160.
15. Lunes 20 de noviembre	Actividad en clase. Exposición grupal	Actividad en clase. Video foro	
16. Lunes 27 de noviembre	Actividad en clase. Exposición grupal	Actividad en clase. Exposición	
17. Lunes 4 de diciembre	EXAMEN FINAL		



--	--	--	--

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alvarenga, Patricia. De Vecinos a ciudadanos. Editorial de la UCR:EUNA, San Jose, 2005

Amartya, Sen Nuevo examen de la desigualdad, Alianza Editorial, Madrid. 2002

Calderón, Manuel. Elementos del Imaginario en la Costa Rica precafetalera. Editorial UCR. San José, 2015

Carmack, Robert Historia General de Centroamérica. Historia Antigua, FLACSO. Sociedad Quinto Centenario, Madrid, 1993

Chavarría Jiménez, Sandra. Las estructuras de dominación en Costa Rica: De la época colonial a los albores del estado nacional. EUNED, San José, 1992.

Chinchilla, José Carlos. Corrupción y Democracia en Costa Rica. Antología de ponencias XXVI congreso Asociación Latinoamericana de Sociología. ALAS, Guadalajara 2007.

Chinchilla, José Carlos y Mora, Mainor Los partidos políticos en la segunda mitad del siglo XX. Cuadernos Cátedra de Historia de las Instituciones, UCR, San José, 2005.

Chinchilla, José Carlos y Carranza, Carlos. "Ajuste estructural en Costa Rica: 1985-1993", en Los pequeños países de América Latina en la hora neoliberal. Nueva Sociedad, Caracas, 1994.

Cruz, Vladimir. Elecciones 2016 ¿Retorna el Bipartidismo?. Isolma Costa Rica, San José, 2016

Diamond, Jared. Armas, gérmenes y acero (breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años) Debate, Barcelona, 2004

Diamond, Jared. Colapso. Debate, Barcelona, 2005

Fallas, Marco La Herencia Colonial De América Latina. Revistas.ac.cr, 2017 (La Referencia depositorio)

Fonseca, Elizabeth. Centroamérica y su Historia FLACSO: Educa, San José, 1996.

Hernández, Alcides. El neoliberalismo en Honduras. Guaymuras, Tegucigalpa, 1983.

ICAP. Inversión pública y desarrollo en el contexto de la modernización del estado. ICAP, San José, 1996.

Ibarra Eugenia y Payne Elizet. Costa Rica en el siglo XVI: De las Sociedades cacicales a la sociedad colonial. UNA/UNED, San José, 1997



ALAS. Estado, nuevo orden económico y democracia en América Latina. Nueva Sociedad, Caracas, 1992.

Jun, Hemut y Stamm, Andreas. Apertura comercial en Centroamérica: Nuevos retos para la agricultura. DEI, San José, 1996.

Martínez Peláez, Severo. La patria del criollo: Ensayo de interpretación de la realidad colonial guatemalteca. EDUCA, San José, 1979 (pp. 47-128).

Ordoñez, Jaime: Neo-tribalismo y globalización, FLACSO, Estudios para el Futuro, UCR, 2002

Pinto Soria, Julio (editor). Historia general de Centroamérica: el régimen colonial. FLACSO, Sociedad Quinto Centenario, Madrid, 1993 (pp. 219-304).

Quijano, Aníbal. Colonialidad del Poder, cultura y conocimiento en América Latina. Quito CAAP (# 44, agosto 1998)

Torres, Edelberto y Pinto Soria, Julio. Problemas en la formación del estado nacional en Centroamérica. ICAP, San José, 1983.

Santos, B. D. S., & Rodríguez Garavito, C. (2007). El derecho, la política y lo subalterno en la globalización contrahegemónica. El derecho y la globalización desde abajo: Hacia una legalidad cosmopolita, 7-28.

Solorzano, Juan Carlos. La población indígena de Costa Rica en el siglo XVI al momento del contacto con los Europeos. 2017 (rev, Anuario de Estudios Centroamericanos, UCR, 43: 31|3-345,2017

Stiglitz, Joseph, El malestar con la globalización, Siglo XXI, México, 2006

Sojo Carlos Reforma del Estado y sociedad en Centroamérica. Flacso, San José, 1998.

Torres, Edelberto. Centroamérica: la democracia posible. EDUCA-FLACSO, San José, 1987.

Timossi, Gerardo. Centroamérica: deuda externa y ajuste estructural. DEI, san José, 1989.