

PROGRAMA DE CURSO
DE-1119 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN II

Nivel de la Carrera:	I Año
Créditos:	2
Año:	2024
Ciclo:	II
Requisitos:	DE-1117
Correquisitos	DE-1004, DE-1120
Horas lectivas:	4
Horas atención a estudiantes:	2 semanales, a convenir con los estudiantes
Fecha de revisión y actualización:	Julio 2024
Modalidad del curso:	Presencial En caso de que el curso sea en modalidad bajo virtual las sesiones virtuales no pueden ser más que el 25 % del total de las clases).
Plataformas virtuales a ser utilizadas:	<ul style="list-style-type: none"> ✳ Plataforma Mediación Virtual UCR. ✳ Zoom ✳ Cualquier otra plataforma que cada docente indique.

DOCENTES
SEDE RODRIGO FACIO

Pph.D Carlos E. Peralta Montero (Coordinador)

M.Sc. Ana Lorena González Valverde

M.Sc. Luis Felipe Rodríguez Vargas

M.Sc. Gustavo González Solano

Lic. Alejandro Guevara Arroyo

SEDE OCCIDENTE

Prof. Marlenne Alfaro Alfaro

SEDE LIBERIA

Prof. José Manuel Cisneros Mojica

CONTENIDO

Misión de la Facultad de Derecho.....	3
Visión de la Facultad de Derecho.....	3
Descripción y justificación.....	3
Objetivos.....	4
Contenidos.....	4
Metodología.....	5
Evaluación.....	6
Bibliografía.....	7
Cronograma	8

1. MISIÓN DE LA FACULTAD DE DERECHO

La Facultad de Derecho es antecesora y originaria de la Universidad de Costa Rica, conformada por una comunidad diversa, tanto de personas como de ideas, orientada por el trabajo colaborativo y la multiplicidad de paradigmas epistemológicos que analizan el fenómeno jurídico desde distintas perspectivas.

Desarrolla su quehacer académico desde la docencia, la acción social y la investigación, en aras de promover el Estado Social y Democrático de Derecho que le dio origen a la propia Universidad de Costa Rica.

2. VISIÓN DE LA FACULTAD DE DERECHO

La Facultad de Derecho aspira a orientar su quehacer académico considerando los Objetivos del Desarrollo Sostenible, promoviendo, desde una perspectiva de regionalización e internacionalización, un conocimiento crítico y prospectivo de los fenómenos sociojurídicos, así como un constante diálogo de carácter pluralista, multidisciplinario y respetuoso de los Derechos Humanos para contribuir con la consolidación de una sociedad más equitativa y respetuosa del Estado Social y Democrático de Derecho.

3. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Los sistemas de análisis e interpretación de fenómenos sociales operan mediante la aplicación de métodos de investigación de diversa índole, con el fin de conocer la realidad social en la que nos encontramos inmersos. La búsqueda constante de respuestas y soluciones a los problemas sociales nos llevan necesariamente a reflexionar sobre los métodos que estamos utilizando en una investigación determinada, esta práctica es lo que conocemos como metodología. La metodología va a influir en la forma en que planteamos y analizamos los problemas, así como en la búsqueda de sus posibles respuestas y soluciones.

El Derecho deberá estar siempre al servicio de la dinámica social como un medio para poder dar respuesta a la complejidad que caracteriza a los fenómenos de la sociedad.

Los cursos de Métodos de Investigación están orientados a proveer al estudiantado los elementos preliminares para la indagación académica, partiendo de que la investigación es connatural al ser humano.

El curso pretende que el estudiante estudie, analice y comprenda la lógica de la investigación socio-jurídica para realizar estudios complejos, estructurados, y bien fundamentados, evitando estudios subjetivos derivados de impulsos cognitivos o emocionales.

Así, los cursos de Metodología de Investigación objetivarán el estudio introductorio de la formulación del proceso de investigación.

4. OBJETIVO GENERAL

1. Analizar el proceso investigación a partir de un paradigma de pensamiento complejo, partiendo de la premisa de que es un proceso continuo, reflexivo, sistémico, inter y transdisciplinario, que se apoya en la relación y adecuación de diversos elementos teóricos, metodológicos y técnicos para que los estudiantes sean capaces de desarrollar trabajos sobre diversos fenómenos socio-jurídicos de forma crítica y con adecuadas bases metodológicas y epistemológicas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Repasar y fortalecer los conocimientos adquiridos en el primer curso de métodos de investigación (DE-1117) para que los (as) estudiantes sean capaces de aplicar una perspectiva de pensamiento complejo en los procesos de investigación.
2. Estudiar los diversos lineamientos y métodos de investigación en ciencias sociales y la importancia de diálogos inter/transdisciplinarios para que los (as) estudiantes comprendan el proceso de investigación.
3. Entender el delineamiento y diversas metodologías de la investigación social aplicada y la relevancia del apoyo del trabajo inter/transdisciplinario para que los (as) estudiantes tengan la capacidad de identificar buenas prácticas metodológicas.
4. Analizar métodos abstractos de resolución de casos concretos para que los (as) estudiantes sean capaces de resolver problemas socio-jurídicos a partir de una perspectiva de pensamiento complejo.

6. CONTENIDOS

El curso se compone de tres unidades temáticas.

Unidad temática I: Lineamientos y métodos de investigación en ciencias sociales

Repaso de contenidos vistos en Métodos de Investigación I:

El proceso de investigación a partir de una perspectiva de Pensamiento Complejo;
El lugar del derecho en el mundo de la investigación;
Práctica de diseño de la investigación Jurídica
Bases lógicas de investigación
Medios técnicos de investigación
Cuadros de referencia
Ejercicios y trabajos prácticos

Unidad temática II. La investigación social y su delineamiento

Niveles de investigación
Etapas de la investigación
Diversidad de delineamientos de investigación
Investigación cualitativa
Investigación cuantitativa
Investigación de métodos mixtos
Investigación comparativa, basada en registro estadístico y análisis de contenido
Relevancia de la inter/transdisciplinariedad
Ejercicios y trabajos prácticos

Unidad temática III. Metodología de la Investigación Aplicada

Diseño metodológico
Técnicas de recolección de información y consentimiento informado
Métodos de análisis de datos cualitativos
Prácticas de investigación Jurídica/ métodos abstractos de resolución de casos/trabajo inter/transdisciplinario

7. CRONOGRAMA

Fechas importantes:

1. **Inicio de lecciones: 12 de agosto**
2. **Fin de lecciones: 30 de noviembre**
3. **Exámenes finales: 02 al 07 de diciembre**

Semana	Contenido
Semana 1	ASUNTOS INTRODUCTORIOS
	TEMA I
Semana 2	TEMA I
	TEMA I



Semana 3	TEMA I
	TEMA I
Semana 4	TEMA I
	TEMA I
Semana 5	TEMA I
	TEMA I
Semana 6	TEMA I (Primera evaluación)
	TEMA I (Primera evaluación)
Semana 7	TEMA II
	TEMA II
Semana 8	TEMA II
	TEMA II
Semana 9	TEMA II
	TEMA II
Semana 10	TEMA II (Segunda evaluación)
	TEMA II (Segunda evaluación)
Semana 11	TEMA II
	TEMA II
Semana 12	TEMA III
	TEMA III
Semana 13	TEMA III
	TEMA III
Semana 14	TEMA III
	TEMA III
Semana 15	TEMA III
	TEMA III
Semana 16	TEMA III
	CIERRE DEL CURSO.
Semana 17	TERCERA EVALUCIÓN



--	--

8. METODOLOGÍA

La combinación de las modalidades metodológicas se hará con base en la guía de estrategias pedagógicas que permitan la articulación de saberes, teniendo en mira la formación de profesionales prospectivos, con pensamiento complejo, que les permita analizar y dar respuestas a los desafíos de una realidad en transformación que constantemente debe ser interpretada.

Cada profesor definirá la metodología para el desarrollo de los contenidos del curso y las actividades para el logro de los objetivos. Para ello, pueden desarrollarse clases magistrales, trabajos grupales, role-plays, análisis de casos, cine-foros, exposiciones, ejercicios y prácticas. La Cátedra en general o bien los profesores que así lo acuerden, pueden realizar actividades conjuntas.

Se procurará estimular el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo del curso. El docente hará uso de las distintas posibilidades que la Universidad de Costa Rica ofrece al respecto, incluyendo la creación de entornos virtuales, como apoyo a las labores docentes y a la información a los estudiantes.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje: y TIC's

Para cumplir los objetivos del curso, la dinámica y estrategia de aprendizaje de las clases será realizada de la siguiente forma:

1. El alumno deberá realizar las lecturas previas indicadas.
2. Todas las clases estarán sobre responsabilidad del profesor, de modo que serán preparadas clases magistrales introductorias con la finalidad de analizar los principales conceptos y guiar los temas debatidos.
3. Introducción de Metodologías Activas
 - 3.1 Role plays.
 - 3.2 Estudios de casos de jurisprudencia por grupos
 - 3.3 Análisis de cine-foros
 - 3.4 Elaboración de mapas conceptuales, infografías y mentefactos
4. El profesor podrá pedir la elaboración de trabajos escritos individuales y/o grupales para el estudio de casos, textos y sentencias sobre temas específicos.
5. Podrán ser programadas conferencias de Cátedra con especialistas sobre la materia.
6. Podrán ser realizadas giras de campo con objetivos específicos acorde con la temática del curso.

En los cursos de los profesores que desarrollen algún tipo de plataforma virtual, la misma será de uso obligatorio para todos los estudiantes matriculados.

9. EVALUACIÓN

Se efectuarán las siguientes evaluaciones con el valor que se asigna a continuación:

Instrumento de evaluación	Valor
Evaluaciones cortas (A lo largo de todo el semestre): Trabajos cortos/ bitácoras, video-foros, etc.	10%
Primera evaluación: Examen/trabajo escrito o Prueba/trabajo oral (Individual o grupal)	30%
Segunda Evaluación: Examen/trabajo escrito o Prueba/trabajo oral (Individual o grupal)	30%
Tercera evaluación: Examen/trabajo escrito o Prueba/trabajo oral (Individual o grupal)	30%
Total	100%

***Los profesores pueden definir otras normas sustitutivas de evaluación siempre y cuando se cumplan los requisitos de la normativa universitaria y se desarrollen los contenidos del Programa del Curso.

** Prueba final: A criterio del profesor esta evaluación podrá ser acumulativa. La prueba final deberá ser realizada en la fecha determinada en el calendario de exámenes finales de la Facultad.

*** En las dos primeras semanas de clases el profesor deberá indicar a los estudiantes si las evaluaciones del curso serán escritas u orales.

**** Se recomienda que los mecanismos de evaluación consideren:

- A. Precisión conceptual, bases epistemológicas.
- B. Bases metodológicas.
- C. Coherencia en el tratamiento del tema (oral o escrito).
- D. Análisis crítico del tema.
- E. Lenguaje apropiado y argumentación.

10. BIBLIOGRAFÍA DE BASE

- Álvarez Undurraga, Gabriel. Metodología de la investigación jurídica: hacia una nueva perspectiva. Universidad Central de Chile. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. 2002
- Sousa Santos, Boaventura de. Una epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social. México: Siglo XXI. Clase. 2009
- Morin, Edgar. Introducción al Pensamiento Complejo. Barcelona: Gedisa, 2009.
- Morin, Edgar. El Método. Volumen 1. 7ª Edición. Madrid: Cátedra. 2006.
- Morin, Edgar. El Método. Volumen 3. 5ª Edición. Madrid: Cátedra. 2006
- Morin, Edgar. El Método. Volumen 4. 4ª Edición. Madrid: Cátedra. 2006
- Hernández Sampieri, Roberto et alt. Metodología de la Investigación. 6ª edición. México: Mc Graw Hill. 2014. • Bunge, Mario. La Investigación Científica. México D.F.: Siglo XXI Editores S.A. de C.V., 2004

10.1 BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Becker, Howard. Manual de Escritura para Científicos Sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Traducido por Teresa Arijón. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2012.
- Bonilla Castro, Elssy, Hurtado Prieto, Jimena y Jaramillo Herrera, Christian. La Investigación. Aproximaciones a la Construcción del Conocimiento Científico. México D.F.: Alfaomega, 2009.
- Gil, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 7ª Edição. São Paulo: Atlas, 2019.
- Klimovsky, Gregorio. Las Desventuras del Conocimiento Científico. Una Introducción a la Epistemología. Buenos Aires: A-Z Editores, 1994.
- McKernan, James. Investigación-acción y curriculum. Métodos y recursos para profesionales reflexivos. Traducido por Tomás del Amo. Madrid: Ediciones Morata S.L., 2008.
- Morin, Edgar y Hessel, Stéphane. El Camino de la Esperanza. Una Llamada a la Movilización Cívica. Traducido por Rosa Alapont. Buenos Aires: Editorial Paidós SAICF, 2013.



Mourão Vasconcelos, Eduardo. *Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar. Espistemologia e metodologia operativa*. 6 edición. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013.

Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo; y Elbert, Rodolfo. *Manual de Metodología de la Investigación. Construcción del Marco Teórico, formulación de Objetivos y la elección de la Metodología*. Buenos Aires: CLACSO y Prometeo Libros, 2010.

Wright Mills, Charles. *La Imaginación Sociológica*. Traducido por Florentino M. Torner. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2012.

Notas aclaratorias:

**El profesor podrá sugerir material didáctico y otras fuentes bibliográficas de acuerdo con el desarrollo de los temas del curso.*