



**PROGRAMA DE CURSO
DE-2009 Teoría del Estado II año 2024**

Nivel de la Carrera:	II Año
Créditos:	3
Año:	2024
Ciclo:	II
Requisitos:	DE-2002
Horas lectivas:	4 horas por sesión (2 horas teóricas y 2 horas de práctica)
Horas atención a estudiantes:	4 semanales a convenir con los estudiantes
Fecha de revisión y actualización:	17 de julio de 2024

Docentes Sede Rodrigo Facio	
Prof. Jaime Ordoñez Chacón	Horario: Miércoles: 07:00 a 10.50
Prof. Edgar Odio Rohrmoser	Horario: Miércoles: 07:00 a 10.50
Prof. Rodolfo Montero Pacheco	Horario: Miércoles: 07:00 a 10:50
Prof. Jaime Ordoñez Chacón	Horario: Miércoles: 16:00 a 19.50

Docentes Sede Liberia, Guanacaste	
Prof. Andrea Gutiérrez Baltodano	Horario: Jueves 13:00 a 16:50

Docentes Sede Occidente, San Ramón	
Prof. Ronald Rivera Alfaro	Horario: Lunes 13:00 a 16:50



Tabla de contenido

Misión de la Facultad de Derecho.....	2
Visión de la Facultad de Derecho.....	2
Descripción y justificación.....	2
Objetivos.....	3
Contenido.....	4
Metodología.....	10
Evaluación.....	11
Cronograma.....	11
Bibliografía.....	12

Misión de la Facultad de Derecho

La Facultad de Derecho es antecesora y originaria de la Universidad de Costa Rica, conformada por una comunidad diversa, tanto de personas como de ideas, orientada por el trabajo colaborativo y la multiplicidad de paradigmas epistemológicos que analizan el fenómeno jurídico desde distintas perspectivas.

Desarrolla su quehacer académico desde la docencia, la acción social y la investigación, en aras de promover el Estado Social y Democrático de Derecho que le dio origen a la propia Universidad de Costa Rica.

Visión de la Facultad de Derecho¹

La Facultad de Derecho aspira a orientar su quehacer académico considerando los Objetivos del Desarrollo Sostenible, promoviendo, desde una perspectiva de regionalización e internacionalización, un conocimiento crítico y prospectivo de los fenómenos sociojurídicos, así como un constante diálogo de carácter pluralista, multidisciplinario y respetuoso de los Derechos Humanos para contribuir con la consolidación de una sociedad más equitativa y respetuosa del Estado Social y Democrático de Derecho.

Descripción y Justificación

El Curso Teoría del Estado II busca desarrollar, desde una perspectiva crítica, plural y con distintos enfoques sustantivos, teóricos y epistemológicos, los

1 Misión y visión tomadas del Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad de Derecho.



alcances de la Teoría del Poder y la Teoría del Estado en el marco del contexto mundial, latinoamericano y costarricense. En tal sentido, sobre la base de los contenidos y presupuestos teóricos del Curso I, el Curso Teoría del Estado II busca realizar una introducción al debate contemporáneo sobre la naturaleza y funciones del Estado contemporáneo, con énfasis en América Latina, América Central y Costa Rica, exponiendo un conjunto de literatura y de textos relevantes en la materia. Por su naturaleza, el curso presenta un enfoque multidisciplinario. - El contenido del Curso se imbrica en el debate teórico generado en la comunidad científica de las Ciencias Políticas, la Economía y el Derecho, a partir de dos tensiones o nudos conceptuales:

El primer eje de discusión—de carácter más general—será generado a partir de la noción del Estado como centro de imputación del poder en la organización política contemporánea, examinando cuales son los ámbitos de la función pública (Estado-Aparato) para el desarrollo democracias robustas, que combinen crecimiento con distribución de la riqueza, desarrollo de clases medias, y ejercicio efectivo del estado de derecho. Se abordará este eje de discusión a partir de un análisis comparado de América Latina con otras regiones del mundo.

El segundo eje de discusión—de carácter más específico-- es generado a partir del proceso de DESREGLAMENTACION y DISMINUCION DE LO PUBLICO versus FORTALECIMIENTO DE LAS POLITICAS PÚBLICAS Y LAS FUNCIONES DEL ESTADO-APARATO, como parte del debate más general experimentado en los últimos años entre las relaciones entre Estado-Mercado en el ámbito de las sociedades contemporáneas. Se examinarán algunas de las corrientes teóricas y conceptuales de ambas posiciones, así como la evolución de este debate en relación con la crisis económica y sus implicaciones en esta materia. En lo fundamental, se busca aquí determinar los paradigmas teóricos del Estado contemporáneo (de su tamaño, dimensión, alcances y funciones) a partir de este debate ideológico y económico.

Objetivo general

Analizar -en el marco histórico de América Latina y otras regiones del planeta- el marco teórico general estudiado en el curso precedente, Teoría del Estado I, con un enfoque plural que abarque los distintos aspectos de orden normativo, económico, institucional, así como las especiales relaciones que se presentan entre el poder político y poder económico y las potestades coercitivas y coactivas del estado. De tal suerte, el curso servirá al estudiante -no sólo para procurarse una introducción a la teoría del poder político aplicado a América Latina y Costa Rica vis a vis otras regiones del mundo- sino, además, como fundamento al



desarrollo de la teoría del derecho público y sus especialidades disciplinarias, la cuales se examinan en otros cursos posteriores de la carrera de Derecho.

Objetivos específicos

En tal sentido, el curso buscará desarrollar los siguientes objetivos puntuales:

- Examinar la evolución de las estructuras de poder en América Latina de la etapa colonial a la era moderna.
- Analizar la imbricación de la fundación y la evolución del Estado de Costa Rica dentro de este proceso, a partir del proceso independentista del siglo XIX.
- Analizar el proceso de evolución del Estado de Costa Rica en el siglo XX. Analizar las correlaciones entre los procesos económicos y sociológicos y las distintas conformaciones jurídicas del Estado-Aparato en América Latina desde 1950 hasta la actual época, incluidos los procesos de regionalización y globalización del poder.
- Sentar las bases para una correcta comprensión de la evolución general del derecho público contemporáneo, con énfasis en el derecho constitucional, derecho administrativo. De esta manera el CURSO DE TEORIA DEL ESTADO II sienta las bases para una mejor comprensión y estudio de todas las disciplinas ligadas al ámbito del derecho público y del derecho constitucional.

CONTENIDO

CLASE 1 – CLASE INTRODUCTORIA

Presentación de los objetivos del curso por cada profesor, metodología alcances y evolución.

Repartición del programa y toma de las firmas de los estudiantes.

Introducción sustantiva al contenido general del curso.

CLASE 2- CONFERENCIA INTRODUCTORIA Prof. Jaime Ordóñez



“Estado, poder y sociedad y su evolución en América Latina: de la época colonial al siglo XXI/ El caso de Costa Rica dentro del contexto latinoamericano”.

Texto obligatorio:

- STEIN, Stanley y Bárbara: *La herencia colonial en América Latina*, Siglo XXI Editores, 1970, 192 págs.

Textos de referencia:

- CERDAS, Rodolfo: *La formación del Estado en Costa Rica*, Editorial Costa Rica.
- FACIO, Rodrigo, *Estudios sobre economía costarricense*, Editorial Costa Rica. San José. 1981. 191 págs.
- LOCKHART, J, SCHWARTZ S. “*Early Latin America: A History of Colonial Spanish America and Brazil*”, Cambridge University Press, 1997, 2n edition, Cambridge.
- OTS DE CAPDEQUI, José María *El Estado español en las indias*, Fondo de Cultura Económica, 1957, México D.F. 202 págs.
- SOJO, Carlos, *Igualitarios*, FLACSO., San José, Costa Rica

**CLASE 3-
CONFERENCIA DE CÁTEDRA
Prof. Edgar Odio**

-

“Evolución económica y jurídico institucional de América Latina desde la independencia hasta el siglo XXI”.

Texto obligatorio:

- BULMER- THOMAS, Victor--*La historia económica de América Latina desde la independencia*. Fondo de Cultura Económica, 1998, México DF, 553 págs

Otros textos de referencia:



- EDWARD, Sebastian, "Latin America's Decline; A Long Historical View", The National Bureau of Economic Research, NBER Working Paper No. 15171 Issued in July 2009, NBER Program(s).
- GEREFFI, Gary and HEMPEL, Lynn, "Latin America in the Global Economy: Running Faster to Stay in Place". in NACLA's Report on the Americas, 10:02 AM Apr 2, 1996
- HAUSMANN, Ricardo; PANIZZA, Ugo (2011). "Redemption or Abstinence? Original Sin, Currency Mismatch and Counter Cyclical Policies in the New Millennium" *Journal of Globalization and Development*.
- HAUSMANN, Ricardo, (May 2013). "How to make the next big thing". *Scientific American* **308** (5): 23. Retrieved 2016-01-29.

**CLASE 4-
CONFERENCIA DE CÁTEDRA
Prof. Jaime Ordonez –**

--

“La crisis del modelo weberiano: tendencias de regionalización y globalización. Las transformaciones y mutaciones del Estado-Nación”

Texto obligatorio

- ORDOÑEZ, Jaime: *Neo-tribalismo y globalización*, (Facultad Latinoamericana de Ciencia Sociales), FLACSO, Estudios para el Futuro, Universidad de Costa Rica UCR, 2002

Textos extras de referencia:

- FUKUYAMA, FRANCIS (1992) *The End of History and the Last Man*, Penguin Books
- MESSNER, Dirk (2011): Three waves of global change – The dynamics of global governance in the first half of the 21st century, in: Thomas Fues/LIU Youfa (eds.), *Global governance and building a harmonious world: a comparison of European and Chinese concepts for international affairs* (Bonn: Deutsches Institut für Entwicklungspolitik / German Development Institute, Studies 62), 9-38*
- HUNTINGTON, SAMUEL P. (1997) *The Clash of Civilizations – And the Remaking of World Order*, The Free Press, London
- *SEN, AMARTYA (1999) *Democracy as a Universal Value*, Harvard University Press.



**CLASE 5-
CONFERENCIA DE CÁTEDRA
Prof. Rodolfo Montero**

--

“Crecimiento económico, desigualdad y la crisis de la democracia”

Bibliografía obligatoria:

TEXTO: El precio de la desigualdad/ The Price of Inequality. Stiglitz, Joseph E. , 2018. Libro de Bolsillo.

VIDEO: “The future of inequality” (El futuro de la desigualdad) – Robert Reich, 2023.

Bibliografía de referencia:

- REICH, Robert, “Saving Capitalism: for the Many, Not the Few- Hardcover, Deckle Edge, Alfred H. Knopf, Publisher, 2015.
- SEN, Amartya, Nuevo examen de la desigualdad, Alianza Editorial, Madrid. 2002.
- REICH, Robert, “After-shock: the next economy and America’s Future”, Alfred H. Knopf, Publisher, 2010.

**CLASE 6-
CONFERENCIA DE CÁTEDRA
Profs- Jaime Ordóñez**

-

“América Latina: el continente más desigual del planeta”.

Bibliografía obligatoria: “Desigualdad económica y erosión de los DDHH en América Latina” Ordóñez, Jaime y Olivares, Luis Carlos. Instituto Interamericano de DDHH, San José, Costa Rica, 2021.

Bibliografía opcional:

- WORLD BANK , Poverty report in Latin American, 2016 updated in real time updated.<http://povertydata.worldbank.org/poverty/region/LAC>
- CANCADO TRINDADE, Antonio y otros. *La igualdad de los modernos*, Instituto Interamericano de Derechos Humanos-CEPAL, San José, Santiago, 1996.



- ORDOÑEZ, Jaime, (en GACITUA, E. SOJO, C. DAVIS, Sh.): *Los derechos fundamentales como referente del paradigma de ciudadanía y de la definición de la frontera de la exclusión social*, Banco Mundial, FLACSO-Costa Rica, Washington D.C, 2002.

CLASE 7- CLASE INDIVIDUAL- EVALUACION

CLASE 8- CONFERENCIA DE CATEDRA Prof. Edgar Odio.

“Los desafíos de la democracia: partidos políticos y participación ciudadana”.

Texto obligatorio: “La Revancha de los poderosos. Cómo los autócratas están reinventando la política en el siglo XXI” Moisés Naim, Barcelona, Penguin Random House, 2022

Textos de referencia:

“El Ocaso de la democracia” Anne Applebaum (Premio Pulitzer 2021)

“Infocracia:

La digitalización y la crisis de la democracia” Byung-Chul Han

“Propuestas antipolíticas ante la crisis de la democracia” Gustavo Román, Revista Electoral, Segundo Semestre

2023 https://www.tse.go.cr/revista/art/36/roman_jacobo.pdf

“Las principales amenazas a la democracia liberal. Anales Real Academia de Ciencias Morales y Políticas”,

Fernando Vallespín

Oña https://www.boe.es/biblioteca_juridica/anuarios_derecho/abrir_pdf.php?id=ANU-M-2019-10032700344

“Y para usted: ¿Cuál es su compromiso con la democracia? Pablo Quirós Orozco, Revista Electoral Segundo Semestre

2017. https://www.tse.go.cr/revista/art/24/quiros_orozco.pdf



**CLASE 9-
WEBINAR- PODCAST ABIERTO AL PUBLICO
PARTICIPANTES A DEFINIR**

--

**“Anatomía del populismo. Le Pen, Meloni, Milei, Trump Bukele y Orban.
¿Cómo explicar el ascenso de los autoritarismos en el planeta?**

NAIM, Moisés, “La Revancha de los poderosos. Cómo los autócratas están reinventando la política en el siglo XXI”, Barcelona, Penguin Random House, 2022

PROJECT SYNDICATE, Why populism? 5 artículos en línea.

<https://www.project-syndicate.org/onpoint/why-populism?barrier=accesspaylog>

SILES, Ignacio; TRISTAN, Larissa y CARAZO, Cristina (2021). Populism, media, and misinformation in Latin America, en: Tumber, Howard y Waisbord, Silvio): The Routledge Companion to Media Disinformation and Populism. Lugar: London.

SANCHEZ CARVALLO, Enrique, “Populismo al acecho”, (el caso de Costa Rica) Friedrich Ebert Stigtunf, Octubre 2022.

**CLASE 10-
Conferencia de Cátedra
Prof. Rodolfo Montero.**

--

Organización política, poder y medios de comunicación en las sociedades contemporáneas.

Texto obligatorio:

- CASTELLS, Manuel. "Comunicación y Poder" de Manuel Castells, (Versión en español). Alianza Editorial, Madrid/ 2009./ I.S.B.N.: 978-84-206-8499-4

Otros textos de referencia:

- MC LUHAN, Marshall, “The Gutenberg Galaxy: The Making of Typographic Man” (1962), University of Toronto Press, Paperback, 293 pags.
- MC LUHAN, Marshall, “Understanding Media”, (1964), MacGraw-Hill (hard-cover and paperback), 318 pags.
- McCHESNEY, Robert W. “Rich Media, Poor Democracy: Communication Politics in Dubius Times” The New Press, 2 jun. 2015 - 496 páginas



**CLASE 11-
Coloquio de Cátedra
Prof. Rodolfo Montero y Prof. Edgar Odio.**

“La red: inteligencia artificial, trolles y la transformación del espacio de la política”.

Textos:

GONZALEZ ARENCIBIA, Mario, MARTINEZ CORDERO, Dagmaris, Inteligencia Artificial y Big Data como instrumentos políticos Artificial Intelligence and Big Data as political instruments, file:///C:/Users/Dell/Downloads/Dialnet-InteligenciaArtificialYBigDataComoInstrumentosPoli-8590283.pdf

GIRALDI, Enzo, “Digitalización, política e inteligencia artificial: qué futuro podemos esperar?”, Nueva Sociedad (NUSO), Setiembre-Octubre, 2012.

SCHNEIR, Bruce, <https://www.technologyreview.es/s/15580/seis-formas-en-que-la-ia-podria-cambiar-la-politica>

**CLASE 12-
Clase Individual-
Evaluación**

**CLASE 13.
CONFERENCIA DE CÁTEDRA
Prof. Edgar Odio**

--

“ECONOMÍA Y SOSTENIBILIDAD DEMOCRÁTICA. Los conceptos e instrumentos básicos para entender la economía y el poder en las sociedades contemporáneas”.

Texto obligatorio: TODARO, Michael, “Desarrollo económico en el Tercer Mundo”, Alianza Editorial, Madrid, 1988.



Textos de referencia:

MAYNARD, Keynes, Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero; PDF libre en http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Fundamentos%20de%20Econom%C3%ADa%20Pol%C3%ADtica/Teor%C3%ADa%20general%20de%20la%20ocupaci%C3%B3n,%20el%20inter%C3%A9s%20y%20el%20dinero%20-%20%20John%20Maynard%20Keynes.pdf

GALBRAITH, Kennet, <https://es.scribd.com/document/234508991/-Breve-Historia-de-La-Euforia-Financiera>, en PDF libre.

CLASE 14-

COLOQUIO FINAL DE CÁTEDRA

Profs. Edgar Odio, Rodolfo Montero y Jaime Ordóñez

Nuevas claves de organización del poder mundial en mundo multipolar. EEUU, China y la cuenca asiática, la Union Europea,

Textos:

- HUNTINGTON, Samuel P., «Choque de civilizaciones », Foreign Affairs, 1993. (Traducción al español por Tecnos, Madrid). Se encuentra en línea.

CLASE 15

Clase individual con cada uno de los profesores.

Preparación para el examen final

--

PRIMERA SEMANA DE DICIEMBRE

INICIO DE LOS EXAMENES FINALES Y CIERRE DEL CURSO----

--

METODOLOGÍA 100% PRESENCIAL.

La propuesta docente buscará desarrollar un enfoque fundamentado en el racionalismo crítico, pudiendo optar--de acuerdo a principio de la libertad de cátedra--a exponer las distintas opciones metodológicas y epistemológicas:



funcionalismo, estructuralismo, normativismo, marxismo, liberalismo crítico, neo-kantismo, etc. Supondrá una perspectiva amplia sobre los contenidos de estudio, así como la aceptación que los referentes conceptuales tendrán una validez teórica parcial, sujeta a comprobación o refutación. En tal sentido, una característica del curso deberá ser la constante referencia a los aspectos SUSTANTIVOS de la materia, así como a los aspectos METODOLÓGICOS Y EPISTEMOLÓGICOS.

- Asimismo, el curso privilegiará los siguientes aspectos:
- Promover la diversidad de enfoque sobre los diferentes temas y problemas que están implicados en el desarrollo de la materia.
- Promover la discusión abierta con los estudiantes en el aula, generar una fuerte de interacción cognitiva, así como dinámicas que promueven procesos de construcción conceptual participativa.

- Buscar la utilización de referentes fácticos -históricos que permitan a los profesores ilustrar los contenidos del curso
- Desarrollar la posibilidad de enfrentar dos distintos enfoques ideológicos y epistemológicos con una perspectiva crítica y superadora, tomando en cuenta los avances disciplinarios de los últimos años.
- Enfrentar a los estudiantes, no solo a literatura clásica y tradicional en la materia, sino además a la nueva producción que se ha generado en los últimos años, tanto en idioma español como en otros idiomas de trabajo en la disciplina.

Modalidad docente:

- Conferencias de Cátedra con todos los profesores e invitados especiales
- Clase explicativa en el aula
- Videos, debates y actividades extra-muros (mesas redondas, etc.)
- Asignaciones especiales.

EVALUACIÓN

- 2 exámenes o trabajos parciales con valor de 60% de la nota.
- 1 examen final con valor del 40% de la nota.

Notas:

- *La Cátedra no permite cambio de grupos.*
- *La Cátedra no acepta la realización de exámenes por suficiencia.*



BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- STEIN, Stanley y Bárbara: *La herencia colonial en América Latina*, Siglo XXI Editores, 1970, 192 pags.
- OTS DE CAPDEQUI, José María *El Estado español en las indias*, Fondo de Cultura Económica, 1957, México D.F. 202 pags.
- FACIO, Rodrigo, *Estudios sobre economía costarricense*, Editorial Costa Rica. San José. 1981. 191 pags.
- BULMER- THOMAS, Victor--*La historia económica de América Latina desde la independencia*. Fondo de Cultura Económica, 1998, México DF, 553 pags
- BULMER- THOMAS, Victor--*La historia económica de América Latina desde la independencia*. Fondo de Cultura Económica, 1998, México DF, 553 pags.
- CASTELLS, Manuel. "Comunicación y Poder" de Manuel Castells, (Versión en español). Alianza Editorial, Madrid/ 2009./ I.S.B.N.: 978-84-206-8499-4
- NAIM, Moises, "El fin del poder" (Spanish edition) Paperback-DEBATE, Washington D.C. Febrero, 2014.
- ORDOÑEZ, Jaime: *Neo-tribalismo y globalización*, (Facultad Latinoamericana de Ciencia Sociales), FLACSO, Estudios para el Futuro, Universidad de Costa Rica UCR, 2002
- SEN, Amartya, *Nuevo examen de la desigualdad*, Alianza Editorial, Madrid. 2002.
- ESTADO DE LA NACION *XXII Informe del Estado de la Nación, 201*.
- ORDOÑEZ, Jaime, (Editor) "Hacia dónde va Costa Rica: Sistema Político y Escenarios de Gobernabilidad Democrática para la Próxima Década 2010-2020", Instituto Centroamericano de Gobernabilidad (ICG)- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); Konrad Adenauer Stiftung. (KAS).
- WORLD BANK , *Poverty report in Latin American*, 2016 updated in real time updated.<http://povertydata.worldbank.org/poverty/region/LAC>
- CANCADO TRINDADE, Antonio y otros. *La igualdad de los modernos*, Instituto Interamericano de Derechos Humanos-CEPAL, San José, Santiago, 1996.
- ORDOÑEZ, Jaime, (en GACITUA, E. SOJO, C. DAVIS, Sh.): *Los derechos fundamentales como referente del paradigma de ciudadanía y de la definición de la frontera de la exclusión social*, Banco Mundial, FLACSO-Costa Rica, Washington D.C, 2002

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DE CONSULTA



- LOCKHART, J, SCHWARTZ S. “*Early Latin America: A History of Colonial Spanish America and Brazil*”, Cambridge University Press, 1997, 2n edition, Cambridge.
- CERDAS, Rodolfo: *La formación del Estado en Costa Rica*, Editorial Costa Rica.
- SOJO, Carlos, *Igualitarios*, FLACSO., San José, Costa Rica
- EDWARD, Sebastian, “Latin America’s Decline; A Long Historical View”, The National Bureau of Economic Research, NBER Working Paper No. 15171 Issued in July 2009, NBER Program(s).
- GEREFFI, Gary and HEMPEL, Lynn, “Latin America in the Global Economy: Running Faster to Stay in Place”. in *NACLA’s Report on the Americas*, 10:02 AM Apr 2, 1996
- HAUSMANN, Ricardo; PANIZZA, Ugo (2011). "Redemption or Abstinence? Original Sin, Currency Mismatch and Counter Cyclical Policies in the New Millennium" *Journal of Globalization and Development*.
- HAUSMANN, Ricardo, (May 2013). "How to make the next big thing". *Scientific American* **308** (5): 23. Retrieved 2016-01-29.
- EDWARD, Sebastian, “Latin America’s Decline; A Long Historical View”, The National Bureau of Economic Research, NBER Working Paper No. 15171 Issued in July 2009, NBER Program(s).
- GEREFFI, Gary and HEMPEL, Lynn, “Latin America in the Global Economy: Running Faster to Stay in Place”. in *NACLA’s Report on the Americas*, 10:02 AM Apr 2, 1996
- HAUSMANN, Ricardo; PANIZZA, Ugo (2011). "Redemption or Abstinence? Original Sin, Currency Mismatch and Counter Cyclical Policies in the New Millennium" *Journal of Globalization and Development*.
- HAUSMANN, Ricardo, (May 2013). "How to make the next big thing". *Scientific American* **308** (5): 23. Retrieved 2016-01-29
- MC LUHAN, Marshall, “The Gutenberg Galaxy: The Making of Typographic Man” (1962), University of Toronto Press, Paperback, 293 pags.
- MC LUHAN, Marshall, “Understanding Media”, (1964), MacGraw-Hill (hard-cover and paperback), 318 pags.
- McCHESNEY, Robert W. “Rich Media, Poor Democracy: Communication Politics in Dubius Times” *The New Press*, 2 jun. 2015 - 496 páginas
- E. AKSU, J. CAMILLERI, “Democratizing Global Governance” Spring, 15 jul. 2002 - 306 páginas
- UNESCO-UNICEF, “Making education a priority in the Post 2015 Development Agenda”, New York, Jordan Naidoo, Olav Seim, 2015-2016. (http://en.unesco.org/post2015/sites/post2015/files/Making_Education_a_Priority_in_the_Post-2015_Development_Agenda.pdf)



- Reinhart, Carmen; Kenneth Rogoff (2009): This time is different. Eight centuries of financial folly, Princeton, 203-247
- Streeck, Wolfgang (2011): The Crisis in Context. Democratic Capitalism and Its Contradictions. MESSNER, Dirk (2011): Three waves of global change – The dynamics of global governance in the first half of the 21st century, in: Thomas Fues/LIU Youfa (eds.), Global governance and building a harmonious world: a comparison of European and Chinese concepts for international affairs (Bonn: Deutsches Institut für Entwicklungspolitik / German Development Institute, Studies 62), 9-38*
- Brynjolfsson, Erik; Andrew McAfee (2014), The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies, Norton, London
- STIGLITZ, Joseph, *El malestar con la globalización*, Siglo XXI, México, 2006
- FUKUYAMA, FRANCIS (1992) *The End of History and the Last Man*, Penguin Books
- HUNTINGTON, SAMUEL P. (1997) *The Clash of Civilizations – And the Remaking of World Order*, The Free Press, London
- *SEN, AMARTYA (1999) *Democracy as a Universal Value*, Harvard University Press.
- REICH, Robert, “Saving Capitalism: for the Many, Not the Few- Hardcover, Decker Edge, Alfred H. Knopf, Publisher, 2015.
- REICH, Robert, “After-shock: the next economy and America’s Future”, Alfred H. Knopf, Publisher, 2010.
- STIGLITZ, Joseph “The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future Paperback” – April 8, 2013, W. W. Norton & Company, New York-London, 2013.