

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE DERECHO

PROGRAMA DEL CURSO <sup>1</sup>  
DE-1119  
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN II

Nivel de la Carrera:	I año
Créditos:	2
Año:	2024
Ciclo:	II
Requisitos:	DE-1117
Correquisitos:	DE-1004, DE-1120
Horas lectivas:	4 horas (2h de teoría, 2h de práctica)
Lecciones:	Miércoles de 13:00 am a 16:50 am. Aula 301
Modalidad:	Bajo virtual

**Docente:** Máster Marlenne Alfaro Alfaro

**Correo electrónico:** marlenne.alfaro@ucr.ac.cr

**Horario Atención Estudiantes:** jueves de 1:00 p.m. a 3:00 p.m. cubículo 5, Plataforma institucional mediación virtual, Zoom y correo electrónico.

### Tabla de contenido

Misión de la Carrera de Derecho de la Sede de Occidente.....	2
Visión de la Carrera de Derecho de la Sede de Occidente.....	2
Descripción y justificación .....	2
Objetivos .....	3
Contenidos .....	4
Metodología .....	4
Evaluación .....	5
Bibliografía .....	6
Cronograma.....	7

---

<sup>1</sup> La descripción y justificación, el objetivo general, los objetivos específicos, los contenidos y la bibliografía obligatoria son apartados elaborados por la Facultad de Derecho, que tiene los derechos reservados para la Universidad de Costa Rica 2023.

### **Misión (2)**

La Carrera de Derecho en la Sede de Occidente forma profesionales con visión interdisciplinaria e integral en el área de las ciencias jurídicas, capaces de enfrentar desde una perspectiva humanística, ética y crítica los desafíos nacionales e internacionales del contexto actual; y mediante el desarrollo de proyectos y actividades de docencia, investigación y acción social brinda servicios en beneficio de la región y de la sociedad en general, así también contribuye con la paz social.

### **Visión (3)**

La Carrera de Derecho en la Sede de Occidente aspira formar profesionales en el área de las ciencias jurídicas con perspectiva humanista, innovadora, solidaria, ética, crítica de la realidad nacional, mediante la internacionalización, el trabajo interdisciplinario y la incorporación de nuevas herramientas tecnológicas en los métodos de enseñanza y aprendizaje, en beneficio de la sociedad en general.

### **Descripción y justificación**

Los sistemas de análisis e interpretación de fenómenos sociales operan mediante la aplicación de métodos de investigación de diversa índole, con el fin de conocer la realidad social en la que nos encontramos inmersos. La búsqueda constante de respuestas y soluciones a los problemas sociales nos llevan necesariamente a reflexionar sobre los métodos que estamos utilizando en una investigación determinada, esta práctica es lo que conocemos como metodología. La metodología va a influir en la forma en que planteamos y analizamos los problemas, así como en la búsqueda de sus posibles respuestas y soluciones.

El Derecho deberá estar siempre al servicio de la dinámica social como un medio para poder dar respuesta a la complejidad que caracteriza a los fenómenos de la sociedad.

Los cursos de Métodos de Investigación están orientados a proveer al estudiantado los elementos preliminares para la indagación académica, partiendo de que la investigación es connatural al ser humano.

El curso pretende que el estudiante estudie, analice y comprenda la lógica de la investigación socio-jurídica para realizar estudios complejos, estructurados, y bien fundamentados, evitando estudios subjetivos derivados de impulsos cognitivos o emocionales.

Así, los cursos de Metodología de Investigación objetivarán el estudio introductorio de la formulación del proceso de investigación.

---

<sup>2</sup> Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2026, Sede de Occidente, Carrera de Bach. y Lic. en Derecho.

<sup>3</sup> Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2026, Sede de Occidente, Carrera de Bach. y Lic. en Derecho.

### Objetivo general

1. Analizar el proceso de investigación a partir de un paradigma de pensamiento complejo, partiendo de la premisa de que es un proceso continuo, reflexivo, sistémico, inter y transdisciplinario, que se apoya en la relación y adecuación de diversos elementos teóricos, metodológicos y técnicos para que los estudiantes sean capaces de desarrollar trabajos sobre diversos fenómenos socio-jurídicos de forma crítica y con adecuadas bases metodológicas y epistemológicas.

### Objetivos específicos

1. Fortalecer los conocimientos adquiridos en el primer curso de métodos de investigación (DE-1117) para que los (as) estudiantes sean capaces de aplicar una perspectiva de pensamiento complejo en los procesos de investigación.
2. Estudiar los diversos lineamientos y métodos de investigación en ciencias sociales y la importancia de diálogos inter/transdisciplinarios para que los (as) estudiantes comprendan el proceso de investigación.
3. Entender el delineamiento y diversas metodologías de la investigación social aplicada y la relevancia del apoyo del trabajo inter/transdisciplinario para que los (as) estudiantes tengan la capacidad de identificar buenas prácticas metodológicas.
4. Analizar métodos abstractos de resolución de casos concretos para que los (as) estudiantes sean capaces de resolver problemas socio-jurídicos a partir de una perspectiva de pensamiento complejo.

**Aprendizajes esperados en las esferas cognitiva, de destrezas y actitudinal a partir de los objetivos del curso:**

CONCEPTOS Y HECHOS (aprender a conocer)	PROCEDIMIENTOS (saber hacer)	VALORES Y ACTITUDES (aprender a ser)
Investigación en ciencias sociales. Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. Pensamiento crítico. Pensamiento complejo. Bases lógicas de investigación. Inter, multi y transdisciplinariedad. Consentimiento informado. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos/información.	Niveles y etapas metodológicas en el desarrollo de la investigación. Procedimiento de recolección de datos/información. Métodos de análisis de datos cualitativos.  Desarrollo de una investigación a partir del diseño elaborado en el curso anterior.	<b>Valores:</b> Responsabilidad. Transparencia. Veracidad. Respeto. Empatía.  <b>Actitudes:</b> Ética en la investigación. Actitud crítica. Transparencia al informar a la población participante (Consentimiento informado). No realización de plagio.



## Contenidos

El curso se compone de tres unidades temáticas.

### Unidad temática I: Lineamientos y métodos de investigación en ciencias sociales

Repaso de contenidos vistos en Métodos de Investigación I:

El proceso de investigación a partir de una perspectiva de Pensamiento Complejo.

El lugar del derecho en el mundo de la investigación.

Práctica de diseño de la investigación jurídica.

Bases lógicas de investigación

Medios técnicos de investigación

Cuadros de referencia

Ejercicios y trabajos prácticos

### Unidad temática II. La investigación social y su delineamiento

Niveles de investigación

Etapas de la investigación

Diversidad de delineamientos de investigación

Investigación cualitativa

Investigación cuantitativa

Investigación de métodos mixtos

Investigación comparativa, basada en registro estadístico y análisis de contenido

Relevancia de la inter/transdisciplinariedad

Ejercicios y trabajos prácticos

### Unidad temática III. Metodología de la Investigación Aplicada

Diseño metodológico

Técnicas de recolección de información y consentimiento informado

Métodos de análisis de datos cualitativos

Prácticas de investigación Jurídica métodos abstractos de resolución de casos/trabajo inter/transdisciplinario.

## Metodología

El curso se desarrollará bajo la modalidad de bajo virtual: 75% Presencial y 25% Virtual (Resolución VD-12784-2023). Se empleará la Plataforma “Mediación Virtual” de la Universidad de Costa Rica, la cual es de uso obligatorio para todos los estudiantes matriculados. Las sesiones serán presenciales y virtuales (sincrónicas o asincrónicas) según se detalla en el cronograma del curso.

La lectura y revisión del material que se coloque a disposición del estudiantado en la plataforma educativa (lecturas, videos, entre otros) así como su participación en las actividades programadas, serán claves para la aprobación del curso.

Se emplearán estrategias metodológicas activas en el desarrollo de los temas. Para tales efectos, junto a la clase magistral también se implementarán algunas otras estrategias y técnicas de aprendizaje acordes con los objetivos y contenidos del curso. Entre estas la construcción de una bitácora de la investigación que desarrollarán a lo largo del ciclo lectivo a partir del diseño previamente elaborado en el curso Métodos de Investigación I, la entrega de avances del proceso investigativo y del reporte final de la investigación ejecutada, así como la exposición oral de los resultados obtenidos; todo ello con el propósito de evidenciar los logros y conocimientos adquiridos por los discentes y permitir a la vez, determinar el nivel de aprendizaje alcanzado.

### Evaluación

- |   |      |
|---|------|
| • Comprobación de lectura (Presencial)                          | 10 % |
| • 2 Tareas cortas (Mediación Virtual)                           | 20 % |
| • Avance de la investigación (Mediación Virtual)                | 20 % |
| • Bitácora (Mediación Virtual)                                  | 10%  |
| • Trabajo escrito final de la investigación (Mediación Virtual) | 30 % |
| • Exposición oral del trabajo (Presencial)                      | 10 % |

**NOTA:** Aquellos estudiantes que no realicen en el tiempo establecido la subida de las actividades evaluativas con entrega programada en la plataforma de Mediación Virtual, o que no asistan a las sesiones presenciales en las que se programen actividades evaluativas presenciales, DEBERÁN presentar la solicitud de reposición respectiva explicando las razones justificadas que se lo imposibilitaron y adjuntando la documentación pertinente que las acredite, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Sólo en los casos debidamente justificados dentro de los plazos establecidos, se procederá a reponer la actividad evaluativa.



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía de consulta

- Álvarez Undurraga, Gabriel. Metodología de la investigación jurídica: hacia una nueva perspectiva. Universidad Central de Chile. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. 2002.
- Sousa Santos, Boaventura de. Una epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social. México: Siglo XXI. Clase. 2009.
- Morin, Edgar. Introducción al Pensamiento Complejo. Barcelona: Gedisa, 2009.
- Morin, Edgar. El Método. Volumen 1. 7ª edición. Madrid: Cátedra. 2006.
- Morin, Edgar. El Método. Volumen 3. 5ª edición. Madrid: Cátedra. 2006.
- Morin, Edgar. El Método. Volumen 4. 4ª Edición. Madrid: Cátedra. 2006.
- Baptista Lucio, María del Pilar, Fernández Collado, Carlos y Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la Investigación. México D.F.: McGraw-Hill, 2010.
- Bunge, Mario. La Investigación Científica. México D.F.: Siglo XXI Editores S.A. de C.V., 2004.

### Bibliografía complementaria

- Becker, Howard. Manual de Escritura para Científicos Sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Traducido por Teresa Arijón. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2012.
- Bonilla Castro, Elssy, Hurtado Prieto, Jimena y Jaramillo Herrera, Christian. La Investigación. Aproximaciones a la Construcción del Conocimiento Científico. México D.F.: Alfaomega, 2009.
- Gil, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 7ª Edição. São Paulo: Atlas, 2019.
- Klimovsky, Gregorio. Las Desventuras del Conocimiento Científico. Una Introducción a la Epistemología. Buenos Aires: A-Z Editores, 1994.
- McKernan, James. Investigación-acción y curriculum. Métodos y recursos para profesionales reflexivos. Traducido por Tomás del Amo. Madrid: Ediciones Morata S.L., 2008.
- Morin, Edgar y Hessel, Stéphane. El Camino de la Esperanza. Una Llamada a la Movilización Cívica. Traducido por Rosa Alapont. Buenos Aires: Editorial Paidós SAICF, 2013.
- Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo; y Elbert, Rodolfo. Manual de Metodología de la Investigación. Construcción del Marco Teórico, formulación de Objetivos y la elección de la Metodología. Buenos Aires: CLACSO y Prometeo Libros, 2010.
- Wright Mills, Charles. La Imaginación Sociológica. Traducido por Florentino M. Torner. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2012.

### Lecturas en otro idioma:

- Mourão Vasconcelos, Eduardo. Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar. Espistemologia e metodologia operativa. 6 edição. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013.

**DE-1119**  
**MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN II**  
**CRONOGRAMA**

14/08/2024 <b>Presencial</b>	21/08/2024 <b>Presencial</b>	28/08/2024 <u>Asincrónica</u>	04/09/2024 <b>Presencial</b>	11/09/2024 <b>Presencial</b>	18/09/2024 <b>Presencial</b>
Análisis del Programa del curso y temas introductorios.	Unidad Temática I: Lineamientos y métodos de investigación en ciencias sociales	La entrevista como técnica de recolección de información. <b>Actividad evaluativa: Tarea 1.</b>	Unidad Temática I: Lineamientos y métodos de investigación en ciencias sociales	Unidad Temática II: La investigación social y su delineamiento	Procedimiento de análisis de datos cualitativos. <b>Actividad evaluativa: Comprobación de lectura.</b>
25/09/2024 <b>Presencial</b>	02/10/2024 <u>Asincrónica</u>	09/10/2024 <b>Presencial</b>	16/10/2024 <u>Asincrónica</u>	23/10/2024 <b>Presencial</b>	30/10/2024 <b>Presencial</b>
Unidad Temática II: La investigación social y su delineamiento	Elaboración de tablas y matrices para el análisis de los datos e información. <b>Actividad evaluativa: Tarea 2.</b>	Unidad Temática II: La investigación social y su delineamiento	Actividad evaluativa: <b>Entrega del Avance de Investigación</b>	Unidad Temática III: Metodología de la investigación aplicada.	Unidad Temática III: Actividad evaluativa: <b>Entrega de la Bitácora de investigación.</b>
06/11/2024 <b>Presencial</b>	13/11/2024 <u>Asincrónica</u>	20/11/2024 <b>Presencial</b>	27/11/2024 <b>Presencial</b>	04/12/2024 <b>Presencial</b>	11/12/2024 <b>Presencial</b>
Unidad Temática III. Metodología de la investigación aplicada	<b>Entrega trabajo escrito final del proyecto de investigación.</b>	<b>Actividad evaluativa: Exposiciones orales.</b>	<b>Actividad evaluativa: Exposiciones orales.</b>	Entrega de resultados finales del curso.	Prueba de ampliación.

\* De acuerdo con el desarrollo del curso, el cronograma podrá estar sujeto a cambios.