

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CARRERA DE DERECHO
SEDE DE OCCIDENTEPROGRAMA DEL CURSO¹
DE-1117 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I

Nivel de la Carrera:	I año
Créditos:	2
Año:	2025
Ciclo:	I
Correquisitos:	DE-1001, DE-1118
Aula asignada:	209
Horas lectivas:	4 horas (2h de teoría, 2h de práctica)
Lecciones:	Miércoles de 13:00 am a 16:50 am
Modalidad:	Baja Virtual

Docente: Máster Marlenne Alfaro Alfaro

Correo electrónico: marlenne.alfaro@ucr.ac.cr

Horario Atención Estudiantes: jueves de 1:00 p.m. a 3:00 p.m. Plataforma institucional mediación virtual, correo electrónico y Zoom.

Tabla de contenido

Información sobre el curso.....	1
Misión de la Carrera de Derecho S.O.	2
Visión de la Carrera de Derecho S.O.	2
Descripción y justificación	2
Objetivos	3
Contenidos	4
Metodología	4
Evaluación	5
Bibliografía	5
Cronograma.....	7

¹ La descripción y justificación, el objetivo general, los objetivos específicos, los contenidos y la bibliografía obligatoria son apartados elaborados por la Facultad de Derecho, que tiene los derechos reservados para la Universidad de Costa Rica.

Misión ⁽²⁾

La Carrera de Derecho en la Sede de Occidente forma profesionales con visión interdisciplinaria e integral en el área de las ciencias jurídicas, capaces de enfrentar desde una perspectiva humanística, ética y crítica los desafíos nacionales e internacionales del contexto actual; y mediante el desarrollo de proyectos y actividades de docencia, investigación y acción social brinda servicios en beneficio de la región y de la sociedad en general, así también contribuye con la paz social.

Visión ⁽³⁾

La Carrera de Derecho en la Sede de Occidente aspira formar profesionales en el área de las ciencias jurídicas con perspectiva humanista, innovadora, solidaria, ética, crítica de la realidad nacional, mediante la internacionalización, el trabajo interdisciplinario y la incorporación de nuevas herramientas tecnológicas en los métodos de enseñanza y aprendizaje, en beneficio de la sociedad en general.

Descripción y justificación

Los sistemas de análisis e interpretación de fenómenos sociales operan mediante la aplicación de métodos de investigación de diversa índole, con el fin de conocer la realidad social en la que nos encontramos inmersos. La búsqueda constante de respuestas y soluciones a los problemas sociales nos llevan necesariamente a reflexionar sobre los métodos que estamos utilizando en una investigación determinada, esta práctica es lo que conocemos como metodología. La metodología va a influir en la forma en que planteamos y analizamos los problemas, así como en la búsqueda de sus posibles respuestas y soluciones.

La ciencia del Derecho deberá estar siempre al servicio de la dinámica social como un medio para poder dar respuesta a la complejidad que caracteriza a los fenómenos de la sociedad.

El curso de Métodos de Investigación I está orientado a proveer al estudiantado los elementos preliminares para la indagación académica, partiendo de que la investigación es connatural al ser humano, el curso pretende que el estudiante estudie, analice y comprenda la lógica de la investigación socio-jurídica para realizar estudios complejos, estructurados, y bien fundamentados, evitando estudios subjetivos, derivados de impulsos cognitivos o emocionales.

Así, el primer curso de Metodología de Investigación objetivará el estudio introductorio de la formulación del proceso de investigación.

² Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2026, Sede de Occidente, Carrera de Bach. y Lic. en Derecho.

³ Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2026, Sede de Occidente, Carrera de Bach. y Lic. en Derecho.

Objetivo general

1. Analizar la complejidad del proceso de investigación cuya comprensión permita a los estudiantes el desarrollo de trabajos críticos y bien fundamentados sobre fenómenos socio-jurídicos.

Objetivos específicos

1. Estudiar el proceso de investigación y el análisis de pensamiento complejo para entender los fenómenos socio-jurídicos.
2. Analizar, a partir de una perspectiva transdisciplinaria, el lugar del conocimiento jurídico en las investigaciones académicas y científicas, con la finalidad de entender la complejidad del proceso de investigación del operador jurídico.
3. Desarrollar la capacidad de transformar un asunto de relevancia socio-jurídica en un problema de investigación para estructurar de forma consistente una hipótesis, objetivos y marco teórico.
4. Estudiar las formas de sistematizar fuentes bibliográficas para poder desarrollar una investigación científica.

Aprendizajes esperados en las esferas cognitiva, de destrezas y actitudinal a partir de los objetivos del curso:

CONCEPTOS Y HECHOS (aprender a conocer)	PROCEDIMIENTOS (saber hacer)	VALORES Y ACTITUDES (aprender a ser)
Investigación. Investigación Jurídica. Metodología. Pensamiento crítico. Pensamiento complejo. Inter, multi y transdisciplinarietàad. Fenómenos socio-jurídicos. Estado del arte. Marco teórico conceptual. Problemas de investigación. Posibles respuestas (hipótesis) Objetivos.	Fases o etapas metodológicas, no necesariamente lineales, de un proceso de investigación. Proceso de sistematización de las fuentes bibliográficas. Construcción de un diseño de investigación (estado del arte, definición de un problema, elaboración de objetivos: general y específicos, hipótesis, estado del arte, marco teórico conceptual, marco metodológico)	Valores: Responsabilidad. Transparencia. Veracidad. Respeto. Empatía. Actitudes: Ética en la investigación. Actitud crítica. Transparencia al informar a la población participante (Consentimiento informado). No realización de plagio.



Contenidos

El curso se compone de tres unidades temáticas.

Tema I: El proceso de investigación a partir de una perspectiva de pensamiento complejo.

I.1. Ciencia y complejidad.

II.2. Sistemas abiertos y cerrados.

III.3. Pensamiento Complejo: Investigación Interdisciplinar, trans-disciplinar y multidisciplinar.

Tema II. El lugar del derecho en el mundo de la investigación.

II.1. Metodología de las ciencias sociales. Metodología Jurídica.

II.2. Técnicas de investigación del Derecho

II.3. El papel de las Fuentes bibliográficas

Tema III. Práctica de diseño de la investigación Jurídica

III.1. Tema-problema

III.1.a. Objetivos de investigación

III.1.b. Preguntas de investigación

III.1.c. Justificación de la investigación

III.1.d. Viabilidad de la investigación

III.1.e. Consecuencias de la investigación

III.2. Hipótesis: Importancia y concepto

III.3. Marco Teórico de la investigación

Metodología

El curso se desarrollará bajo la modalidad de bajo virtual: 75% Presencial y 25% Virtual (Resolución VD-12784-2023). Se empleará la Plataforma “Mediación Virtual” de la Universidad de Costa Rica, la cual es de uso obligatorio para todos los estudiantes matriculados. Las sesiones serán presenciales y virtuales (sincrónicas o asincrónicas) según se detalla en el cronograma del curso.

La lectura y revisión del material que se coloque a disposición del estudiantado en la Plataforma Mediación Virtual (lecturas, videos, entre otros) así como su participación en las actividades programadas, subida de asignaciones, trabajos, y demás evidencias digitales que se le soliciten, serán claves para la aprobación del curso.

Se emplearán estrategias metodológicas activas en el desarrollo de los temas. Para tales efectos, junto a la clase magistral también se implementarán algunas otras estrategias y técnicas de aprendizaje acordes con los objetivos y contenidos del curso. Entre estas las de construcción de un glosario, exposiciones orales, comprobaciones de lectura y entrega de avances escritos de los proyectos de investigación. A partir de estas actividades, los discentes confeccionarán a lo largo del semestre un diseño de proyecto de investigación que evidencie sus logros y conocimientos adquiridos y permita a la vez, determinar el nivel de aprendizaje alcanzado.

Evaluación

- | | |
|--|------|
| • Glosario (entrega en Mediación Virtual) | 20 % |
| • Comprobaciones de lectura presenciales (10% cada una) | 20 % |
| • I avance escrito proyecto de investigación (entrega en Mediación Virtual) | 10 % |
| • II avance escrito proyecto de investigación (entrega en Mediación Virtual) | 10 % |
| • Diseño final del proyecto de investigación (entrega en Mediación Virtual) | 30 % |
| • Exposición oral del diseño (presencial) | 10 % |

NOTA: Aquellos estudiantes que no realicen en el tiempo establecido la subida de las actividades evaluativas con entrega programada en la Plataforma Mediación Virtual, o que no asistan a las sesiones presenciales en las que se programen actividades evaluativas, DEBERÁN presentar la solicitud de reposición respectiva explicando las razones justificadas que se lo imposibilitaron y adjuntando la documentación pertinente que las acredite, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Sólo en los casos debidamente justificados dentro de los plazos establecidos, se procederá a reponer la actividad evaluativa.

BIBLIOGRAFÍA DE BASE

Agunin, Aldo; Hidalgo, Cecilia y Natenzon, Claudia E. Producción de conocimiento en redes interdisciplinarias con inclusión de actores sociales: estudio de caso. Revista Pueblos y fronteras digital, V. 6, N. 9, junio-noviembre 2010: 68-96.

Baptista Lucio, María del Pilar, Fernández Collado, Carlos y Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la Investigación. México D.F.: McGraw-Hill, 2010.

Becker, Howard. Manual de Escritura para Científicos Sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Traducido por Teresa Arijón. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2012.



Bonilla Castro, Elsy, Hurtado Prieto, Jimena y Jaramillo Herrera, Christian. La Investigación. Aproximaciones a la Construcción del Conocimiento Científico. México D.F.: Alfaomega, 2009.

Bunge, Mario. La Investigación Científica. México D.F.: Siglo XXI Editores S.A. de C.V., 2004.

Hernández Sampieri, Roberto et al. Metodología de la Investigación. 2a edición. México: Mc Graw Hill. 2000.

Hidalgo, Cecilia y Klimovsky, Gregorio. La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales. Buenos Aires: A-Z Editora, 2012. (Capítulos 1, 8 y 10).

Hidalgo, Cecilia. Casos y casuística en la investigación social contemporánea. En C. Hidalgo y V. Tozzi (Comps.), Filosofía para la ciencia y la sociedad: indagaciones en honor a Félix Gustavo Schuster. Buenos Aires: Fundación Centro de Integración, Comunicación, Cultura y Sociedad - CICCUS, 2010.

Morin, Edgar. Introducción al Pensamiento Complejo. Barcelona: Gedisa, 2009.

Morin, Edgar y Hessel, Stéphane. El Camino de la Esperanza. Una Llamada a la Movilización Cívica. Traducido por Rosa Alapont. Buenos Aires: Editorial Paidós SAICF, 2013.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Becker, Howard. Manual de Escritura para Científicos Sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Traducido por Teresa Arijón. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2012.

Klimovsky, Gregorio. Las Desventuras del Conocimiento Científico. Una Introducción a la Epistemología. Buenos Aires: A-Z Editores, 1994.

McKernan, James. Investigación-acción y curriculum. Métodos y recursos para profesionales reflexivos. Traducido por Tomás del Amo. Madrid: Ediciones Morata S.L., 2008.

Mourão Vasconcelos, Eduardo. Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar. Epistemologia e metodologia operativa. 6 edição. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013.

Wright Mills, Charles. La Imaginación Sociológica., Traducido por Florentino M. Torner. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2012.

DE-1117
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I

CRONOGRAMA

12/03/2025 Presencial	19/03/2025 Presencial	26/03/2025 Presencial	02/04/2025 Presencial	09/04/2025 Presencial	16/04/2025 Feriado
Análisis del Programa del curso. Temas introductorios.	Tema: Enfoques e inicio de la Investigación. Actividad evaluativa: Comprobación de lectura	Fuentes bibliográficas Charla Biblioteca. Tema. Ciencia y complejidad. Sistemas abiertos y cerrados.	Modelo de Citación Chicago-Turabian. Charla Biblioteca. Tema. Pensamiento complejo.	Tema. Diseño de un proyecto de Investigación. Estado de la cuestión y Marco Teórico.	Semana Santa
23/04/2025 Presencial	30/04/2025 Presencial	07/05/2025 Asincrónica	14/05/2025 Presencial	21/05/2025 Presencial	28/05/2025 Asincrónica
Temas. Justificación, viabilidad y consecuencias de la investigación.	Temas. Problema Objetivos y preguntas de investigación.	Actividad evaluativa en Mediación: Entrega I avance del diseño de investigación.	Tema. Hipótesis: Importancia y concepto. Muestreo. Actividad evaluativa: Comprobación de lectura.	Tema. La Metodología.	Actividad evaluativa en Mediación: Entrega II avance del diseño de investigación.
04/06/2025 Asincrónica	11/06/2025 Presencial	18/06/2025 Asincrónica	25/06/2025 Presencial	02/07/2025 Presencial	09/07/2025
Actividad evaluativa en Mediación: Entrega del Glosario.	Tema. Diseño final del proyecto de investigación.	Actividad evaluativa en Mediación: Entrega diseño final del proyecto de investigación.	Actividad evaluativa: Exposiciones orales del diseño de investigación.	Actividad evaluativa: Exposiciones orales del diseño de investigación.	Entrega de resultados finales del curso. Prueba de ampliación.

* De acuerdo con el desarrollo del curso, el cronograma podrá estar sujeto a cambios.