



CARRERA DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con responsabilidad social, y capacidad de gestión integral, mediante la investigación, la docencia y la acción social, para generar los cambios que demanda el desarrollo del país.

Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

Valores

- ✓ Prudencia
- ✓ Tolerancia
- ✓ Solidaridad
- ✓ Integridad
- ✓ Perseverancia
- ✓ Alegría

**CÁTEDRA DE ECONOMÍA INTERNACIONAL,
GLOBALIZACIÓN Y GESTIÓN GERENCIAL I**

PROGRAMA DEL CURSO DN-0390

Información general:

Curso del V ciclo del plan de estudios del 2002

Requisitos: no tiene

Correquisitos: no tiene

Créditos: 03

Duración: 16 semanas

Horas por semana: 3

La Cátedra está compuesta por los siguientes profesores:

Grupo 01: M.B.A. Jorge Loría Bolaños - Sede Rodrigo Facio

Grupo 02: M.B.A. Mauricio Brenes Ruiz – Sede Rodrigo Facio

Grupo 03: M.B.A. Juan R. Jiménez M. - Sede Rodrigo Facio

Grupo 04: M.B.A. Mauricio Brenes Ruiz – Sede Rodrigo Facio

Grupo 05: M.Sc. Álvaro Arguedas S. – Sede Rodrigo Facio

Grupo 06: M.Sc. Wálter Monge Edwards – Sede Rodrigo Facio

Recinto de Guápiles: Lic. Ricardo Valverde Chinchilla

Sede de Guanacaste: Lic. Adrián Elizondo Ugalde

Sede de Limón: Dr. Oscar Molina Álvarez

Recinto de Paraíso: Master. Federico Rivera Romero

Sede de Pacífico: M.B.A. Oriéster Abarca Hernández

Sede de Occidente: M.B.A. Edward Castro Gutiérrez

Coordinador: M.Sc. Álvaro Arguedas Sanabria

Correo electrónico: aarguedas@ecadicr.com



I- DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El paso del comercio internacional para convertirse en comercio mundial y sus vicisitudes es un tema importante para comprender las diferentes razones por las cuales comercian las naciones.

También es menester investigar acerca de los parámetros por medio de los cuales se puede conocer la situación de un determinado país y hacer hincapié en los problemas que se suscitaron, sobre todo antes de la Segunda Guerra Mundial. Se estudia brevemente el desequilibrio del mundo después de esa conflagración y se hará un breve comentario acerca de las crisis financieras actuales.

Luego, se estudiará la cooperación económica emanada de los acuerdos de la Posguerra, enfatizando en el sistema multilateral de comercio de la UNCTAD y de la OMC, que constituye el marco jurídico económico e industrial que contiene las principales normas de conducta en materia comercial internacional. La adhesión de Costa Rica al GATT en 1990, enmarcó una actuación de nuestras empresas conforme con los lineamientos establecidos por los códigos normativos de este sistema.

El curso finaliza con un análisis de los procesos de integración económica en el mundo, que cristaliza una de las fuerzas que llevan hacia la globalización de los mercados y la internacionalización de las empresas.

II- OBJETIVO GENERAL

Lograr que el estudiante se ubique en las principales zonas comerciales del mundo, conociendo los pilares que fueron dados por los economistas clásicos y modernos, para comprender mejor el sistema de comercialización actual.

Se estudiará la cooperación económica internacional, la formación de bloques regionales y lo referente a la inserción de Costa Rica en esos procesos.

III- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ◆ La evolución de las relaciones económicas internacionales y su influencia hasta nuestra época. El sistema multilateral de comercio y su entorno actual.
- ◆ La cooperación económica internacional: El FMI, el BIRF y otros mecanismos
- ◆ El GATT y la Organización Mundial del Comercio con sus nuevas áreas temáticas y su análisis en la realidad costarricense
- ◆ La cooperación económica mundial para el desarrollo del comercio:
 - Las formas de integración
 - Los ejemplos clásicos:
 - De la C.E.E. a la U.E. El mercado unificado, la unión monetaria y la ampliación.
 - La integración económica en América Latina en la actualidad: ALADI, MCCA y MERCOSUR, entre otros
 - La integración en el Caribe: la CARICOM



- La ASEAN y los NIC's.
- ◆ Temas relevantes de la economía internacional.

IV- CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Tema 1 Evolución de las relaciones económicas internacionales. El mercantilismo, el liberalismo y la revolución industrial. La teoría clásica del comercio internacional y sus principales exponentes.

Se analizan los pasos que siguió el comercio mundial por medio de los centros hegemónicos, incluyendo el mercantilismo y el paso del comercio reglamentado al librecambismo. Se estudiarán los principales exponentes de la teoría clásica del comercio internacional.

- ◆ Alonso José, Lecciones sobre economía mundial, lección 8, pág. 199-227
- ◆ Tamames Ramón, Estructura Económica Internacional, capítulo I, pág. 27 hasta 35.
- ◆ Carbaugh Robert, Economía Internacional, capítulo 2 pág. 29 a 34.
- ◆ Ellsworth P.T., Comercio Internacional, capítulo 3 pág. 45 a 63.
- ◆ Pugel Thomas, Economía Internacional, capítulo 3, pág. 35 a 64.

Tema 2 La teoría moderna del comercio internacional y sus principales exponentes

Se discutirán los grandes temas de la teoría moderna del comercio internacional desde el equilibrio y la localización hasta la ventaja competitiva y la inversión internacional.

- ◆ Carbaugh Robert, Economía Internacional, capítulo 3 pág. 59 a 74 y capítulo 4 pág. 87 a 112.

Tema 3 Competencia y monopolio

El estudio de estos temas permitirá enfocar los problemas del comercio internacional con un conjunto de conceptos los suficientemente flexibles para llevar a cabo un análisis más exacto de la situación actual.

- ◆ Pugel Thomas, Economía Internacional, capítulo 5, pág. 96 a 109.

Tema 4 El desarrollo de una economía internacional y el renacimiento del nacionalismo

Se analizará el desarrollo en Europa con énfasis en el caso de Inglaterra así como el desarrollo en ultramar y también la liberalización del comercio y sus efectos. También se estudiará el desarrollo en los EE.UU. y en Alemania como retos a la supremacía inglesa y el comercio justo contra el comercio libre.



- ◆ Ellsworth P.T., Comercio Internacional, capítulo 10 pág. 173 a 211.

Tema 5 Ingreso nacional y comercio exterior. Balanza de pagos y control de cambios.

Se analizarán los conceptos de producto e ingreso nacionales brutos así como la distribución del PIB y su utilización como indicador.

Se definirá la balanza de pagos, sus componentes y el concepto de su equilibrio así como la importancia del control de cambios.

- ◆ Rojas María y otro, Banco de la República de Colombia, pág. 1 a 7.
- ◆ Alonso José, Lecciones sobre economía mundial, lección 8, pág. 13 a 26 y 35 a 42.
- ◆ Paul Krugman y otro, Economía Internacional, capítulo. 12 pág. 297 a 304
- ◆ Pugel Thomas, Economía Internacional, capítulo 16 pág. 405 a 420.
- ◆ Chel S. Eun y otro, Administración financiera internacional, capítulo 3. pag 59 a 74

Tema 6 El decaimiento de la estructura de la economía mundial y el desequilibrio de la posguerra. Las crisis financieras actuales (comentario)

Se estudiarán los acontecimientos después de la S.G.M., así como la fuerza de la desintegración donde se enfatizará en la Gran Depresión de 1930 y los principales aspectos de la economía durante la preguerra y luego el desequilibrio causado por la conflagración y el período de la posguerra.

También se hará un breve comentario acerca de las crisis financieras actuales.

- ◆ Alonso José, Lecciones sobre economía mundial, lección 2, pág. 47 a 66.
- ◆ Tamames Ramón, Estructura Económica Internacional, capítulo 2, pág. 63 hasta 76.
- ◆ Requeijo Jaime, Economía Mundial, capítulo 6, pág. 202 a 214.
- ◆ Rocafort Alfredo, la crisis económica mundial en Economía Global, pág. 51-75.

Tema 7 La cooperación económica internacional

Se enfocarán los orígenes y los acuerdos de la posguerra incluyendo el sistema monetario internacional con el FMI así como el BIRF como instrumento de financiación del desarrollo y otros mecanismos internacionales.

- ◆ Alonso José, Lecciones sobre economía mundial, lección 10, pág. 249 a 270.



- ♦ Tamames Ramón, Estructura Económica Internacional, capítulo 3 pág. 85 hasta 125 y capítulo 4 pág. 127 a 140.
- ♦ Las cuotas en el FMI en:
<http://www.imf.org/external/np/exr/facts/spa/quotass.htm>

Tema 8 Comercio y aranceles: El GATT y la OMC. El comercio para el desarrollo: la UNCTAD y el NOEI

Se analiza el sistema multilateral de comercio, los antecedentes y los pasos de la evolución del Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio, a través de las diferentes rondas de negociación que dieron como resultado la Organización Mundial del Comercio. También se estudiará la UNCTAD y su enfoque hacia un comercio dirigido hacia el desarrollo.

- ♦ Krugman Paul y otro, Economía Internacional, capítulo 9, pág. 240 a 252
- ♦ Requeijo Jaime, Economía Mundial, capítulo 1, pág. 1 a 16
- ♦ Guzmán Joaquín y Rallo Antonio, Estructura Económica Mundial, Capítulo 7, pág. 141 hasta 155.
- ♦ Tamames Ramón, Estructura Económica Internacional, capítulo 5, pág. 153 hasta 176 y capítulo 6, pág. 196 hasta 203.

Tema 9 Integración económica en América

Se hará un análisis de las formas de integración y se discutirán los ejemplos clásicos de integración en América haciendo énfasis en los procesos en América Latina. Se diferenciará entre un tratado de libre comercio y una etapa de integración. Para ello se analizarán someramente: el Tratado de integración económica de América Central, la ALADI y el Mercosur, la Comunidad del Caribe y otros esfuerzos regionales.

- ♦ Desruelle Dominique y otro, América Central: crecimiento económico e integración, pág. 1-8.
- ♦ Tamames Ramón, Estructura Económica Internacional, capítulo 10, pág. 294 hasta 306.
- ♦ Tamames Ramón, Estructura Económica Internacional, capítulo 11-12, pág. 313 hasta 323 y pág. 340 hasta 343.

Tema 10 Integración económica en Europa, en Asia y en otros continentes

Se estudiarán los ejemplos clásicos: de la C.E.E. a la U.E. El mercado unificado, europeo, la unión monetaria, la ampliación y la situación actual. También se analizarán brevemente la ASEAN y los NIC's.

- ♦ Unión Europea en: http://es.wikipedia.org/wiki/Union_Europea (digital)
- ♦ Tamames Ramón, Estructura Económica Internacional, capítulo 10, pág. 221 hasta 266.



- ◆ Perspectivas de la economía mundial AL DÍA en: <http://www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/weo/2012/update/01/pdf/0112s.pdf>
- ◆ América Latina: ¿Qué le depara el 2012? en: <http://blog-dialogoafondo.org/?p=1521>

V- SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CRONOGRAMA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será el siguiente:

Comprobación de lectura	15%
Participación en clase incluyendo resolución de casos	15%
Tema de investigación (trabajo escrito y presentación oral)	30%
Primer examen parcial	20%
Segundo examen parcial	20%
Total	100%

CRONOGRAMA

El calendario que se señala a continuación se encuentra sujeto a ajustes, siempre y cuando el profesor lo estime necesario.

Sesión	Tema
I	Tema 1 Evolución de las relaciones económicas internacionales
II	Tema 2 La teoría clásica del comercio internacional
III	Tema 2 Principales exponentes de la teoría moderna
IV	Tema 3 Competencia y monopolio
V	Tema 4 El desarrollo de una economía mundial
VI	Tema 5 Ingreso nacional, balanza de pagos y control cambio
VII	Tema 6 Decaimiento y posterior desequilibrio de la posguerra
VIII	Tema 7 La cooperación económica internacional
IX	Tema 8 Comercio y aranceles: El GATT y la OMC
X	Tema 8 Comercio y desarrollo: La UNCTAD y el NOEI
XI	Tema 9 Integración económica en América: primera parte
XII	Tema 9 Integración económica en América: segunda parte
XIII	Tema 10 Integración económica en Europa, Asia y otros continentes
XIV	Exposiciones
XV	Exposiciones
XVI	Exposiciones
XVII	Examen final



VI- METODOLOGÍA

- A. Este curso se basará en las lecturas asignadas que deberán ser cubiertas por los estudiantes antes de cada sesión y podrán ser evaluadas sin previo aviso.
- B. Cada tema será tratado de forma magistral en clase. Se resolverán casos prácticos durante la sesión, cuando el tema lo permita. Consecuentemente, la participación en clase es de suma relevancia para la asimilación de esta materia y este criterio será tomado en consideración en la evaluación.
- C. El profesor se reserva la posibilidad de incluir la presentación de un orador invitado en un tema de interés para el curso.
- D. El estudiante deberá presentar un trabajo de investigación, de acuerdo con indicaciones del profesor, para ser entregado la sesión anterior al inicio de las exposiciones orales. No obstante, el estudiante podrá entregarlo con anterioridad si así lo desea. Previamente, se asignará la fecha para la presentación de la exposición oral del trabajo de investigación. El estudiante deberá entregar el trabajo impreso y una copia en disco compacto.
- E. El hecho de colocar textos copiados textualmente de Internet traerá como resultado, automáticamente, la nulidad del trabajo. El estudiante debe redactar el trabajo, no copiar párrafos.
- F. Este proyecto deberá ser presentado impreso y en disco compacto. El resumen del proyecto se presentará en un lapso mínimo de 10 minutos y máximo de 15 minutos.
- G. Las fechas de los exámenes y las horas de consulta para los estudiantes, serán indicadas por el profesor.

VII- BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

LIBRO DE TEXTO SUGERIDO:

- ♦ Carbaugh Robert Economía Internacional. México:
CENGAGE Learning, 2009



OTROS DOCUMENTOS Y LIBROS:

- ◆ Krugman Paul **Economía Internacional.**
Madrid: Addison-Wesley Iberoamericana, 2006
- ◆ Nieto José **Organización Económica Internacional y Globalización: los organismos internacionales en la economía mundial**
Madrid: Siglo XXI de España Editores, 2005
- ◆ Organización Mundial del Comercio, Ginebra, 1995.
Acuerdo de Marrakech por el que se establece la Organización Mundial del Comercio, los resultados de la Ronda Uruguay de Negociaciones Comerciales Multilaterales.
- ◆ Organización Mundial del Comercio, Ginebra, 1995.
Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT), Los Resultados de la Ronda Uruguay de Negociaciones Comerciales Multilaterales.
- ◆ Salvatore Dominick **Economía Internacional.** México: Limusa, 2005.
- ◆ Tamames Ramón y otro **Estructura Económica Internacional.**
Madrid:
Alianza Editorial, 2010

IX- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Appleyard Denis y otro **Economía Internacional.** México: McGraw-Hill, 2005
- Desruelle Dominique **América Central: crecimiento económico e integración.** Washington, FMI, 2007
www.imf.org/external/np/exr/BForums/2007/esl/OP257s.pdf
- Ghemawat Pankaj **Redefiniendo la globalización.** Barcelona: Ediciones Deusto, 2008
- Govaere Vicarioli Velia **Introducción al derecho comercial internacional.** San José, EUNED, 2007
- Hill Charles **Negocios Internacionales.** México: Mc Graw-Hill/Interamericana de México, 2007
- Pugel Thomas **Economía Internacional.** Madrid: McGraw-Hill, 2004
- Requeijo Jaime **Economía Mundial.** Madrid: McGraw-Hill, 2011
- Requeijo Jaime **Odisea 2050: La economía mundial del siglo XXI**
Madrid: Alianza Editorial, 2009



Rocafort Alfredo y otros	Economía Global. Palma de Mallorca: Furtwangen Editores, 2009
Shaikh Anwar	Teorías del comercio internacional. Madrid: MALA Ediciones, 2009
Stiglitz Joseph E.	El malestar en la globalización. Madrid: Punto de lectura, 2007
Tugores Ques Juan	Economía Internacional: Globalización e Integración Regional Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, 2006

X- INVESTIGACIÓN

El objetivo de la investigación es contribuir con el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, de manera que puedan tener experiencias en este campo de manera que se les facilite, al final de su carrera, la elaboración del trabajo final de graduación.

XI- METODOLOGÍA PARA EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

- ✓ Cada estudiante llevará a cabo su investigación de manera individual.
- ✓ El profesor presenta un listado de los temas a elegir y la selección se llevará a cabo, como máximo, durante la tercera sesión
- ✓ Cada estudiante prepara una propuesta que contenga: justificación, objetivo general y objetivos específicos, metodología para cumplir los objetivos y los resultados esperados.
- ✓ El profesor llevará a cabo una revisión de esta primera parte para la retroalimentación del proceso
- ✓ Cada estudiante, con las observaciones del profesor, inicia su investigación



XII- EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Primera parte: el profesor evaluará la presentación del esquema del trabajo, esta parte tendrá un porcentaje del **2%**
Segunda parte: comprende el informe final presentado por el estudiante y la exposición del mismo. Para este efecto se considerará lo siguiente:

Contenido del informe final: 18%

Portada
Índice y numeración
Justificación
Objetivos
Metodología empleada
Marco teórico
Contenido capitular
Conclusiones y recomendaciones

Exposición del trabajo: 10%

Cada estudiante dispondrá de mínimo de diez (10) y de un máximo de quince (15) minutos para exponer. Se tomará en cuenta lo siguiente:
Presentación personal de los estudiantes
Ayuda audiovisual – calidad, claridad y utilización de los colores
Dominio de los temas tratados
Facilidad para comunicar, sin utilización de muletillas
Capacidad de síntesis
Otros aspectos que serán discutidos durante las sesiones

Nota importante

**EXTRACTOS DE DIVERSOS TEXTOS COMPILADOS ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE CON FINES DIDÁCTICOS, PARA SER UTILIZADOS EN INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA RECONOCIDAS.
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL SIN AUTORIZACIÓN ESCRITA DE LOS AUTORES.**