



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
DE NEGOCIOS
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

PROGRAMA DEL CURSO

DN 0202 PRINCIPIOS DE GERENCIA



La Escuela de Administración de Negocios

Fundada en 1943, es una de las Escuelas con mayor trayectoria en Costa Rica y Centroamérica en la formación de profesionales de alto nivel en las carreras de Dirección de Empresas y Contaduría Pública. Cuenta con un equipo docente altamente capacitado, así como un curriculum actualizado según las necesidades y cambios actuales del mercado. Actualmente ambas carreras se encuentran acreditadas por el SINAES en la Sede Rodrigo Facio.

Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con ética y responsabilidad social, excelencia académica y capacidad de gestión global, mediante la docencia, la investigación y la acción social, para generar los líderes y los cambios que demanda el desarrollo del país.

Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

Valores Humanistas

Ética Tolerancia Solidaridad
Perseverancia Alegría

Valores Empresariales

Innovación Liderazgo Excelencia
Trabajo en equipo Emprendedurismo
Responsabilidad Social

Una larga trayectoria de excelencia...



2511-9180 / 2511-9188



www.ean.ucr.ac.cr



negocios@ucr.ac.cr



[/eanucr](https://www.facebook.com/eanucr)

ADENDUM AL PROGRAMA DEL CURSO DN 0202 PRINCIPIOS DE GERENCIA I CICLO 2019

El presente documento tiene por objetivo corregir algunas de las fechas que se indicaron en el cronograma del programa y realizar algunas aclaraciones y adiciones relevantes para una mayor claridad del programa.

Este adendum forma parte integral del programa del curso y aplica para todos los grupos de la cátedra:

CRONOGRAMA

Se modifica el cronograma del curso para que se lea de la siguiente manera:

SEMANA	FECHA	TEMA	LECTURAS DE REFERENCIA
Semana 1	11 - 16 de marzo	Lectura y explicación del programa. Tema 1: Importancia y funciones de la administración, habilidades y retos gerenciales.	Capítulo 1. “Los gerentes y la administración”. del libro “Administración Contemporánea”
Semana 2	18 - 23 de marzo	Tema 1: El gerente como persona: valores, actitudes, emociones y cultura	Capítulo 3. “El gerente como persona: valores, actitudes, emociones y cultura”, del libro “Administración Contemporánea”
Semana 3	25 - 30 de marzo	Tema 1: Motivación y desempeño dentro de la gerencia Entrega y aplicación de la guía de participación	Capítulo 13. “Motivación y desempeño”, del libro “Administración Contemporánea”
Semana 4	1 - 6 de abril	Tema 1: Liderazgo gerencial Prueba corta Tema 1 (excepto Liderazgo gerencial) APLICA ÚNICAMENTE PARA LOS GRUPOS QUE RECIBEN LECCIONES EL DÍA JUEVES.	Capítulo 14. “Liderazgo”, del libro “Administración Contemporánea”





SEMANA	FECHA	TEMA	LECTURAS DE REFERENCIA
Semana 5	08 - 13 de abril	<p>GRUPOS QUE RECIBEN LECCIONES LUNES O MARTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tema 2: Administración de la cadena de valor: estrategias funcionales para lograr una ventaja competitiva desde la gerencia (INICIO DEL TEMA). Prueba corta Tema 1 <p>JUEVES 11 DE ABRIL FERIADO (no hay lecciones)</p>	Capítulo 9. “Administración de la Cadena de valor: estrategias funcionales para lograr una ventaja competitiva”, del libro “Administración Contemporánea”
Semana 6	15 -19 de abril	SEMANA SANTA (no hay lecciones)	
Semana 7	22 - 27 de abril	<p>Tema 2: Administración de la cadena de valor: estrategias funcionales para lograr una ventaja competitiva desde la gerencia</p> <p>SEMANA UNIVERSITARIA (No hay pruebas ni entregas de trabajos evaluables)</p>	Capítulo 9. “Administración de la Cadena de valor: estrategias funcionales para lograr una ventaja competitiva”, del libro “Administración Contemporánea”
Semana 8	29 de abril - 4 de mayo	<p>Tema 2: El gerente como planificador y estratega.</p> <p>Entrega de avance del trabajo de investigación</p>	Capítulo 8. “El gerente como planificador y estratega”, del libro “Administración Contemporánea”
Semana 9	6 - 11 de mayo	<p>Tema 2: Enfoques gerenciales en la planeación y las estrategias</p> <p>Entrega y aplicación de la guía de participación</p>	<p>Capítulo 4. “Elementos esenciales de la planificación y la administración por objetivos”, del libro “Administración. Una perspectiva global, empresarial y de innovación”</p> <p>Capítulo 5. “Estrategias, políticas y premisas de la planeación”, del libro “Administración. Una perspectiva global, empresarial y de innovación”</p> <p>The balanced Scorecard_Measures that drive</p>





SEMANA	FECHA	TEMA	LECTURAS DE REFERENCIA
			performance. (Robert S. Kaplan and David P. Norton Harvard, Business Review)
Semana 10	13 - 18 de mayo	Prueba corta Tema 2 Tema 3: Toma de decisiones, creatividad e innovación.	Capítulo 7. "Toma de decisiones, aprendizaje, creatividad y espíritu emprendedor", del libro "Administración Contemporánea"
Semana 11	20 - 25 de mayo	Tema 3: Pensamiento crítico y sistémico.	Capítulo 11. "Habilidades del pensamiento", del libro "Habilidades Directivas" Lectura: "El pensamiento sistémico". (Ing. David Peralta Monge)
Semana 12	27 de mayo – 1º de junio	Tema 3: Solución gerencial creativa de problemas.	Capítulo 11. "Habilidades del pensamiento", del libro "Habilidades Directivas"
Semana 13	3 - 8 de junio	Tema 3: Administración de la estructura y la cultura organizacionales	Capítulo 10. "Administración de la estructura y la cultura organizacionales", del libro "Administración Contemporánea"
Semana 14	10 - 15 de junio	Tema 3: Control y cambio organizacionales Entrega y aplicación de la guía de participación Prueba corta tema 3 (excepto Control y cambio organizacionales)	Capítulo 11. Control y cambio organizacionales", del libro "Administración Contemporánea"
Semana 15	17 - 22 de junio	Tema 4: Responsabilidad Social Gerencial <ul style="list-style-type: none"> • Entorno ético gerencial • Ser humano y la ética • Comunidad social Exposición de trabajos finales	Capítulo 4. "Ética y responsabilidad social", del libro "Administración Contemporánea" Lectura ¿Cómo desarrollar un modelo de Responsabilidad Social Empresarial? La experiencia del octágono en Costa Rica. (Andrea Prado, Enrique Ogliastrri, Juliano Flores, Lawrence Pratt. Revista de





SEMANA	FECHA	TEMA	LECTURAS DE REFERENCIA
			<p>Empresa, junio 2005)</p> <p>Política Social de Responsabilidad Social 2017-2030 (Gobierno de la República de Costa Rica. 22 de junio de 2017)</p> <p>Manual de Indicadores de Responsabilidad Social Empresarial. <i>Modelo Integral INCAE</i></p> <p>“Sostenibilidad”. Lectura del libro El ser humano en la empresa.</p>
Semana 16	24 - 29 de junio	Prueba corta tema 4 Exposición de trabajos finales	
Semana 17	1º - 6 de julio	Entrega y revisión de notas	
Semana 18	8 - 13 de julio	Examen de ampliación	

ASPECTOS METODOLÓGICOS

Se adicionan el siguiente ítem al apartado ASPECTOS METODOLÓGICOS:

- i. Como parte de las lecturas de apoyo a los temas que se desarrollan en cada clase se utilizarán al menos dos lecturas en idioma inglés. El objetivo principal de utilizar material en inglés es la comprensión de lectura. Debido a que en los grupos hay estudiantes con diferente nivel lingüístico, los reportes y presentaciones para revisar el material leído se deben realizar en idioma español.

Se adiciona el siguiente objetivo metodológico:

- e. Promover la lectura y comprensión de material didáctico de interés del curso, en idioma inglés

SISTEMA DE EVALUACIÓN





Se especifica la distribución del 25% del rubro “Guías de participación, casos, tareas, noticias, foros y otros”

Detalle	Porcentaje asignado	Cantidad
Guías de Participación	10%	3 guías de participación
Casos, noticias y artículos	5%	Al menos 2 casos Al menos 2 noticias y/o artículos
Tareas	5%	Al menos 2 tareas
Foros	5%	Al menos 2 foros
Total	25%	

Se aclara que las Guías de participación son individuales, por lo tanto en el siguiente párrafo que aparece en la página 5 del programa, omítase la frase “*bajo indicación de los compañeros de grupo de que sí participó.*”.

En consecuencia, léase el párrafo de la siguiente manera:

“Dado que el objetivo principal de la guía es que sirva como instrumento de participación en clase, cuando el estudiante no asista a la sesión respectiva, únicamente se le computará el 50% de la nota obtenida en la calificación de la guía.”

BIBLIOGRAFÍA

Se adicionan a la bibliografía del curso las lecturas indicadas en el apartado “CRONOGRAMA”, de este adendum.

