



Universidad de Costa Rica
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela de Economía

Programa del Curso: XE-0156 Introducción a la Economía
II Ciclo del 2003

<http://www.fce.ucr.ac.cr/eeco/paginas/principal.htm>

Objetivos Generales del curso

Al terminar el curso el estudiante debe estar en capacidad de:

- Distinguir los objetos, temas y variables de análisis de la ciencia económica.
- Comprender el significado y las implicaciones de la economía como disciplina científica.
- Plantear e interpretar diversos problemas económicos.
- Emplear la terminología específica de la economía.
- Entender y utilizar los instrumentos metodológicos de la ciencia económica.
- Aprender y relacionar los aspectos económicos de todas las organizaciones sociales.

LIBROS RECOMENDADOS

Mankiw Gregory N. *Principios de Economía* McGraw-Hill/Interamericana . México. 1998.
Rossetti José Paschoal. *Introducción a la Economía*. Oxford University Press 18ª Edición. México. 2002.
Samuelson Paul y Nordhaus William. *Economía*. McGraw-Hill/Interamericana. 16ª Edición. España. 1999.
McConnell Campbell y Brue Stanley. *Economía*. McGraw-Hill/Interamericana. 14ª Edición. Colombia. 2001.

CRONOLOGÍA DEL CURSO Y PROCEDIMIENTOS DE LA EVALUACIÓN

Las sesiones lectivas se extenderán desde el periodo comprendido entre el 03-03-03 al 28-06-03. El examen final de cátedra está programado para el sábado 5 de julio, 2003 de 9:00 am a 12:00 md. El profesor titular del curso dará a conocer con anticipación el lugar y la hora en que se realizará dicha prueba o cualquier cambio imprevisto. Los exámenes parciales serán programados por el profesor correspondiente de cada grupo y comunicados al estudiante por lo menos 5 días hábiles previos a la prueba.

EVALUACIÓN

Concepto evaluado	Valor unitario	Valor total
2 Exámenes parciales	25%	50%
Evaluaciones cortas: trabajos, exámenes y ejercicios.*	15%	15%
Examen final de Cátedra	35%	35%
Total		100%

*El profesor del curso le indicará a los estudiantes el tipo de evaluación corta que deben realizar durante el semestre.

PROFESORES DE LA CÁTEDRA

Anabelle Ulate (Coordinadora)	aulate@cariari.ucr.ac.cr	Miguel Loría	maloria@sol.racsa.co.cr
Federico Vargas		Carlos Palma	palma@mail.nu
Edgar Briceño	ebriceno@racsa.co.cr	Rosberly Rojas	rrojas@UNED.AC.CR
Ernesto Carazo	intdes@sol.racsa.co.cr	José Fulvio Sandoval	jfsandov@costarricense.cr
Róger Churnside	chimi00@racsa.co.cr	Max Soto	maxsoto@racsa.co.cr
Félix Delgado	fdelgado@racsa.co.cr	Rocío Chacón	rchacon@cariari.ucr.ac.cr jamerac@racsa.co.cr
Cristina De Teramond	cris@asterix.cnet.cr	Luis Carlos Mora	lcmora@bnrcr.fi.cr
Ronald García	rgarcia@cariari.ucr.ac.cr	Nancy Montiel	nancy_montielmasis@hotmail.com
Julio Jiménez	homejw@racsa.co.cr	Jorge Leiva	checkpnt@nexos.co.cr
		Erlend Muñoz	erlendmv@fce.ucr.ac.cr

INTRODUCCIÓN (1 SEMANA)

TESIS I- PRINCIPIOS Y MÉTODOS DE LA ECONOMÍA: EL ECONOMISTA COMO CIENTÍFICO (1 SEMANA)

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir economía.
- Definir recursos y necesidades.
- Entender que las decisiones se basan en un razonamiento marginal.
- Comprender que los incentivos afectan la conducta de los individuos.
- Manejar los métodos de la ciencia para explicar los fenómenos económicos.
- Comprender el rol de los supuestos y el uso de los modelos.
- Distinguir entre microeconomía y macroeconomía.
- Manejar los conceptos de observación, relación y función, con sus representaciones gráficas.

Bibliografía

- Mankiw capítulos 1 y 2 Apéndice cap2.
- Rossetti capítulos 1,2
- Samuelson y Nordhaus capítulo 1, Apéndice 1
- McConnell y Brue capítulo 1

PARTE I : LA MICROECONOMÍA(5 SEMANAS)

TESIS II- LA INTERDEPENDENCIA ECONÓMICA (1 SEMANA)

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Diferenciar entre la ventaja absoluta y la ventaja comparativa.
- Especificar las ganancias del comercio.
- Comprender el modelo de posibilidades máximas de producción.
- Explicar el coste de oportunidad.

Bibliografía

- Mankiw capítulo 3
- Rossetti capítulo 4
- Samuelson y Nordhaus capítulo 2-A y B.
- McConnell y Brue capítulo 2

TESIS III- LAS FUERZAS DEL MERCADO (1,5 SEMANAS)

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar qué es un mercado competitivo.
- Identificar qué determina la demanda de un bien en un mercado competitivo.
- Identificar qué determina la oferta de un bien en un mercado competitivo.
- Explicar cómo la oferta y la demanda determinan el precio y la cantidad vendida del bien.
- Comprender el papel de los precios en la asignación de los recursos escasos en una economía de mercado.

Bibliografía

- Mankiw capítulo 4
- Rossetti capítulo 8
- Samuelson y Nordhaus capítulo 3
- McConnell y Brue capítulo 3

TESIS IV – EFICIENCIA Y POLÍTICA MICROECONÓMICA(1,5 SEMANAS)

4.1 LA ELASTICIDAD Y SU APLICACIÓN

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Comprender el concepto de elasticidad de la demanda.
- Identificar los factores que determinan la elasticidad de la demanda.
- Comprender el concepto de elasticidad de la oferta.
- Identificar los factores que determinan la elasticidad de la oferta.
- Aplicar el concepto de elasticidad a algunos problemas microeconómicos.

Bibliografía

- Mankiw capítulos 5 y 6
- Samuelson y Nordhaus capítulo 4
- McConnell y Brue capítulo 20

4.2 LOS CONSUMIDORES, LOS PRODUCTORES Y LA EFICIENCIA DE LOS MERCADOS

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir y medir el excedente del consumidor y del productor.
- Mostrar que el equilibrio del mercado maximiza el excedente total en el mercado.
- Comprender la relación entre la eficiencia y la asignación de los recursos en una economía competitiva.

Bibliografía

- Mankiw capítulo 7
- Samuelson capítulo 15
- McConnell y Brue capítulo 4

TESIS V- LA ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO: LAS EXTERNALIDADES, LOS BIENES PÚBLICOS Y LOS RECURSOS COMUNES (1 SEMANA)

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Identificar los instrumentos de la política gubernamental.
- Comprender el papel económico del Estado.
- Explicar cómo eligen los gobiernos.
- Explicar qué es una externalidad.
- Explicar por qué las externalidades originan ineficiencia en el mercado.
- Identificar qué medidas pueden aplicarse para resolver el problema.

Bibliografía

- Mankiw capítulos 10 y 11
- Samuelson y Nordhaus capítulos 2-C , 17 y 18
- McConnell y Brue capítulos 5 y 30

II- PARTE: LA MACROECONOMÍA (10 SEMANAS)

TESIS VI - VARIABLES ECONÓMICAS AGREGADAS: PRODUCCIÓN, EMPLEO Y PRECIOS (3 SEMANAS)

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar el concepto de valor agregado y por qué la renta total de una economía es igual a su gasto.
- Definir qué es el PIB y cuáles son sus componentes.
- Los problemas para llevar a cabo comparaciones internacionales.
- Conocer el problema de la economía subterránea.
- Explicar si el PIB es un buen indicador del bienestar económico.
- Explicar cómo se calcula el índice de precios al consumidor.
- Comprender por qué el IPC es un indicador imperfecto del coste de la vida.
- Diferenciar entre variaciones nominales y reales.
- Comparar el IPC y el deflator implícito del PIB.
- Conocer los datos que se utilizan para medir la cantidad de desempleo.
- Explicar la relación entre desempleo y salarios mínimos y la búsqueda de empleo.
- Identificar los efectos del desempleo.

Bibliografía

- Mankiw capítulos 22, 23 y 26
- Rossetti capítulos 11, 12 y 14
- Samuelson y Nordhaus capítulos 20, 21 y 29
- McConnell y Brue capítulo 7

TESIS VII – CRECIMIENTO, PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO (1 SEMANA)

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Comprender que la productividad determina el nivel de vida de un país.
- Identificar los factores que determinan la productividad de un país.
- Entender la relación entre la política económica y el crecimiento económico.
- Asimilar la relación existente entre la productividad y el crecimiento económico.
- Distinguir entre crecimiento económico y desarrollo económico.

Bibliografía

- Mankiw capítulos 24
- Samuelson y Nordhaus capítulos 27 y 28
- McConnell y Brue capítulo 18

TESIS VIII – EL AHORRO Y LA INVERSIÓN (1 SEMANA)

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Entender el concepto y principales determinantes del ahorro y la inversión.
- Entender el concepto de propensión media y marginal a consumir y ahorrar.
- Establecer la relación entre el sistema financiero y algunas variables macroeconómicas relevantes.
- Elaborar un modelo de oferta y demanda de fondos prestables para explicar la determinación de la tasa de interés.

Bibliografía

- Mankiw capítulos 25
- Samuelson capítulo 22
- McConnell y Brue capítulo 9

TESIS IX -EL DINERO, LA INFLACIÓN Y LA BANCA CENTRAL (2 SEMANAS)

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir qué es dinero y entender las funciones que desempeña en la economía.
- Explicar qué es un banco central y comprender su papel como rector de la política monetaria y cambiaria.
- Identificar los instrumentos de política que utiliza el banco central.
- Entender cómo el sistema bancario determina la oferta monetaria.
- Explicar qué es inflación e identificar sus causas.
- Identificar y analizar los costos que introduce la inflación en el funcionamiento de la economía.

Bibliografía

- Mankiw capítulos 27 y 28
- Samuelson y Nordhaus capítulos 25, 26 y 30
- Rossetti capítulos 15 16
- McConnell y Brue capítulos 13, 14 y 15

TESIS X- LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO Y LA POLÍTICA MACROECONÓMICA (2 SEMANAS)

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Distinguir entre el análisis económico de largo plazo y de corto plazo.
- Identificar los rasgos principales de las fluctuaciones a corto plazo.
- Explicar el modelo de oferta y demanda agregadas en el corto plazo.
- Utilizar el modelo de oferta y demanda agregada para analizar las fluctuaciones de corto plazo.
- Explicar cómo afecta la política monetaria y fiscal a los tipos de interés y a la demanda agregada.
- Comprender la interdependencia de la política fiscal y monetaria.

Bibliografía

- Mankiw capítulos 31 y 32
- Samuelson y Nordhaus capítulos 23 y 33-B
- Rossetti capítulo 19
- McConnell y Brue capítulo 8 y 11

TESIS XI -LOS DEBATES SOBRE LA POLÍTICA MACROECONÓMICA (1 SEMANA)

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Identificar las distintas escuelas de pensamiento macroeconómico.
- Distinguir los elementos característicos de las principales escuelas de pensamiento macroeconómico.
- Analizar las implicaciones para la política económica que surgen de la diversidad de las escuelas de pensamiento y que constituyen el centro de atención del debate actual de la política macroeconómica.

Bibliografía

- Mankiw capítulo 34
- Samuelson y Nordhaus capítulo 32
- McConnell y Brue capítulo 17