



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
ESCUELA DE ECONOMÍA

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

XE-0156

Programa del Curso  
I Ciclo 2004.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Al terminar el curso, el estudiante debe estar en capacidad de:

1. Distinguir los objetos, temas y variables de análisis de la ciencia económica.
2. Comprender el significado y las implicaciones de la economía como disciplina científica.
3. Plantear e interpretar diversos problemas económicos.
4. Emplear la terminología específica de la economía.
5. Entender y utilizar los instrumentos metodológicos de la ciencia económica.
6. Aprender y relacionar los aspectos económicos de todas las organizaciones sociales.

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:**

- Mankiw, G. (2002) "*Principios de Economía*" McGraw-Hill Interamericana, 2da Ed.
- Parkin, M. (2004) "*Economía*" Pearson, 6ta Ed.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2002). "*Ecconomía*" McGraw-Hill Interamericana, 17va Ed.
- McConnell, C. y Brue, S. (2001). "*Economía*" McGraw-Hill Interamericana, 14va Ed.

**PROCEDIMIENTOS DE LA EVALUACIÓN:**

Inicio de lecciones 1 de marzo. Fin de lecciones 26 de junio. Examen Final 3 de julio.

Concepto Evaluado	Valor Total	Programación
2 Exámenes parciales (25% cada uno)	50%	Programados por el profesor y comunicados al estudiante al menos 5 días hábiles antes de la prueba.
Evaluaciones cortas (trabajos, exámenes y ejercicios)	15%	El profesor indicará a los estudiantes el tipo de evaluación corta y las reglas de programación.
Examen Final de Cátedra.	35%	3 de julio.

**PROFESORES DE LA CÁTEDRA:**

Federico Vargas		Rosberly Rojas	rrojas@uned.ac.cr
Carlos Palma	<a href="mailto:carlospalma51@hotmail.com">carlospalma51@hotmail.com</a>	Roger Churnside	<a href="mailto:Chim00@racsa.co.cr">Chim00@racsa.co.cr</a>
Max Soto	<a href="mailto:maxsoto@racsa.co.cr">maxsoto@racsa.co.cr</a>	Johnny Alvarado	<a href="mailto:johnnyav@yahoo.com">johnnyav@yahoo.com</a>
Ernesto Carazo	<a href="mailto:intdes@racsa.co.cr">intdes@racsa.co.cr</a>	Jorge Leiva	<a href="mailto:checkpnt@nexos.co.cr">checkpnt@nexos.co.cr</a>
Edgar Briceño	<a href="mailto:ebriceno@racsa.co.cr">ebriceno@racsa.co.cr</a>	Nancy Montiel	<a href="mailto:nancy_montielmasis@hotmail.com">nancy_montielmasis@hotmail.com</a>
Miguel Loría	<a href="mailto:miguel_loria@hotmail.com">miguel_loria@hotmail.com</a>	Luis Carlos Mora	<a href="mailto:lcmora@bn-cr.fi.cr">lcmora@bn-cr.fi.cr</a>
Félix Delgado	<a href="mailto:fdelgado@racsa.co.cr">fdelgado@racsa.co.cr</a>	Rocío Chacón	<a href="mailto:rchacon@cariari.ucr.ac.cr">rchacon@cariari.ucr.ac.cr</a>

Julio Jiménez	<a href="mailto:homejw@racsa.co.cr">homejw@racsa.co.cr</a>	Cristina De Teramond	<a href="mailto:cris@asterix.cnet.cr">cris@asterix.cnet.cr</a>
Ronulfo Jiménez	<a href="mailto:centralz@racsa.co.cr">centralz@racsa.co.cr</a>	Milagro Saborío R	<a href="mailto:msaborio@fce.ucr.ac.cr">msaborio@fce.ucr.ac.cr</a>
Ronald García	<a href="mailto:rgarcia@cariari.ucr.ac.cr">rgarcia@cariari.ucr.ac.cr</a>	José Manuel Arias	<a href="mailto:jarias@cool.co.cr">jarias@cool.co.cr</a>
Juan Rafael Vargas	<a href="mailto:jrvargas@cariari.ucr.ac.cr">jrvargas@cariari.ucr.ac.cr</a>		

## CONTENIDOS

### I PARTE: INTRODUCCIÓN: (SEMANA 1)

#### I.1. Principios y Métodos de la Economía: El Economista como científico.

Al concluir este tema el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir Ciencia Económica.
- Definir Recursos y Necesidades.
- Entender que las decisiones se basan en un razonamiento marginal.
- Comprender que los incentivos afectan la conducta de los individuos.
- Manejar los métodos de la ciencia para explicar los fenómenos económicos.
- Comprender el papel de los supuestos y el uso de los modelos.
- Distinguir entre microeconomía y macroeconomía.

#### **Bibliografía:**

Mankiw, capítulos 1 y 2, apéndice capítulo 2.  
 Samuelson y Nordhaus, capítulo 1, apéndice 1.  
 McConnell y Brue, capítulo 1, apéndice 1.  
 Parkin, capítulo 1, apéndice capítulo 1.

### II PARTE: MICROECONOMÍA: (SEMANAS 2 A 6)

#### II.1. La Interdependencia Económica.

Al concluir este tema el estudiante debe estar en capacidad de:

- Diferenciar entre la ventaja absoluta y la ventaja comparativa
- Especificar las ganancias del comercio.
- Comprender el modelo de posibilidades máximas de producción.
- Explicar el costo de oportunidad.

#### **Bibliografía:**

Mankiw, capítulo 3.  
 Samuelson y Nordhaus, capítulo 2.  
 McConnell y Brue, capítulo 2.  
 Parkin, capítulo 2.

## II.2. Las Fuerzas del Mercado.

Al concluir este tema el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar qué es un mercado competitivo.
- Identificar los determinantes de la demanda en un mercado competitivo.
- Identificar los determinantes de la oferta en un mercado competitivo.
- Explicar cómo la oferta y la demanda determinan el precio y la cantidad vendida del bien.
- Comprender el papel de los precios en la asignación de los recursos en una economía de mercado.

### **Bibliografía:**

Mankiw, capítulo 4.

Samuelson y Nordhaus, capítulo 3.

McConnell y Brue, capítulo 3.

Parkin, capítulo 3.

## II.3. La elasticidad y su aplicación:

Al concluir este tema el estudiante debe estar en capacidad de:

- Comprender el concepto de elasticidad de la demanda.
- Identificar los factores que determinan la elasticidad de la demanda.
- Comprender el concepto de elasticidad de la oferta.
- Identificar los factores que determinan la elasticidad de la oferta.
- Aplicar el concepto de elasticidad a algunos problemas microeconómicos.
- Explicar cómo funciona el mercado en presencia de precios máximos, precios mínimos e impuestos.

### **Bibliografía:**

Mankiw, capítulos 5 y 6.

Samuelson y Nordhaus, capítulo 4.

McConnell y Brue, capítulo 20.

Parkin, capítulo 4 y 6.

## II.4. La economía del sector público: Las externalidades, los bienes públicos y los recursos comunes.

Al concluir este tema el estudiante debe estar en capacidad de:

- Identificar los instrumentos de la política gubernamental.
- Comprender el papel económico del Estado.
- Explicar cómo eligen los gobiernos.
- Definir los conceptos de externalidad y bienes públicos.
- Explicar por qué las externalidades y bienes públicos originan ineficiencia en el mercado.
- Identificar qué medidas pueden aplicarse para resolver este problema.

### **Bibliografía:**

Mankiw, capítulos 10 y 11.

Samuelson y Nordhaus, capítulos 17-A y 18.

McConnell y Brue, capítulo 30.

Parkin, capítulos 16.



### III PARTE: MACROECONOMÍA: (SEMANA 7 A 16)

#### III.1. Variables Económicas agregadas: producción, empleo y precios.

Al concluir este tema el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar el concepto de valor agregado y por qué la renta total de una economía debe ser igual a su gasto.
- Definir qué es PIB y cuáles son sus componentes.
- Explicar los problemas para llevar a cabo comparaciones internacionales.
- Conocer el problema de la economía subterránea.
- Explicar si el PIB es un buen indicador del bienestar económico.
- Comprender por qué el IPC es un indicador imperfecto del costo de vida.
- Diferenciar entre variaciones nominales y reales.
- Comparar el IPC y el deflator implícito del PIB.
- Conocer los datos que se utilizan para medir la cantidad de desempleo.
- Explicar la relación entre desempleo, salarios mínimos y la búsqueda de empleo.
- Identificar los efectos del desempleo.

#### **Bibliografía:**

Mankiw, capítulos 22, 23 y 26.

Samuelson y Nordhaus, capítulos 20, 21 y 31.

McConnell y Brue, capítulos 7, 8.

Parkin, capítulos 19 y 20.

#### III.2. Crecimiento Productividad y Desarrollo Económico

Al concluir este tema el estudiante debe estar en capacidad de:

- Comprender cómo la productividad determina el nivel de vida de un país.
- Identificar los factores que determinan la productividad de una país.
- Entender la relación entre la política económica y el crecimiento económico.
- Asimilar la relación existente entre la productividad y el crecimiento económico.
- Distinguir entre crecimiento económico y desarrollo económico.

#### **Bibliografía:**

Mankiw, capítulo 24.

Samuelson y Nordhaus, capítulos 27 y 28.

McConnell y Brue, capítulo 18.

Parkin, capítulo 24.

#### III.3. El Ahorro y la Inversión:

Al concluir este tema el estudiante debe estar en capacidad de:

- Entender el concepto y principales determinantes del ahorro y la inversión.
- Entender el concepto de propensión media y marginal a consumir y ahorrar.
- Establecer la relación entre el sistema financiero y algunas variables macroeconómicas relevantes.
- Elaborar un modelo de oferta y demanda de fondos prestables para explicar la determinación de la tasa de interés.

#### **Bibliografía:**

Mankiw, capítulo 25.

Samuelson y Nordhaus, capítulo 22.

McConnell y Brue, capítulo 9.  
Parkin, capítulo 23.

### **III.4. El dinero, la inflación y la Banca Central**

Al concluir este tema el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir qué es dinero y entender las funciones que desempeña en la economía.
- Explicar qué es un banco central y comprender su papel como rector de la política monetaria y cambiaria.
- Identificar los instrumentos de política que utiliza el banco central.
- Entender cómo el sistema bancario determina la oferta monetaria.
- Explicar qué es inflación e identificar las causas.
- Identificar y analizar los costos que introduce la inflación en el funcionamiento de la economía.

#### **Bibliografía:**

Mankiw, capítulos 27 y 28.  
Samuelson y Nordhaus, capítulos 25, 26, 32.  
McConnell y Brue, capítulos 13, 14 y 15  
Parkin, capítulo 27 y 28.

### **III.5. Las fluctuaciones económicas a corto plazo y la política macroeconómica.**

Al concluir este tema el estudiante debe estar en capacidad de:

- Distinguir entre el análisis económico de corto plazo y largo plazo.
- Identificar los rasgos principales de las fluctuaciones a corto plazo.
- Explicar el modelo de oferta y demanda agregada en el corto plazo.
- Utilizar el modelo de oferta y demanda agregada para analizar las fluctuaciones de corto plazo.
- Explicar cómo afecta la política monetaria y fiscal a los tipos de interés y a la demanda agregada.
- Comprender la interdependencia de la política fiscal y monetaria.

#### **Bibliografía:**

Mankiw, capítulos 31, 32 y 33.  
Samuelson y Nordhaus, capítulos 23 y 34.  
McConnell y Brue, capítulo 10, 11 y 12.  
Parkin, capítulo 21, 25 y 26.

### **III.6. Los debates sobre la política macroeconómica**

Al concluir este tema el estudiante debe estar en capacidad de:

- Identificar las distintas escuelas de pensamiento macroeconómico y los elementos característicos de cada una de ellas.
- Comprender las implicaciones actuales para la política económica que surgen de la diversidad de escuelas de pensamiento.
- Analizar el debate entre el uso de reglas o discrecionalidad en la política macroeconómica.

#### **Bibliografía:**

Mankiw, capítulo 34.  
Samuelson y Nordhaus, capítulo 33.  
McConnell y Brue, capítulo 17.

## CRONOGRAMA

	SEMANA			Tesis
	No.	del	al	
Parte I.	1	01-Mar	06-Mar	I.1
Parte II: Microeconomía	2	08-Mar	13-Mar	II.1
	3	15-Mar	20-Mar	II.2
	4	22-Mar	27-Mar	II.2 y II.3
	5	29-Mar	03-Abr	II.3
	<b>Semana Santa</b>			
	6	12-Abr	17-Abr	II.4
Parte III: Macroeconomía	7	19-Abr	I Parcial	III.1
	8 Sem			
	U	26-Abr	01-May	III.1
	9	03-May	08-May	III.1
	10	10-May	15-May	III.2
	11	17-May	22-May	III.3
	12	24-May	29-May	III.4
	13	31-May	05-Jun	III.4
	14	07-Jun	12-Jun	III.5
	15	14-Jun	19-Jun	III.5
16	21-Jun	II Parcial	III.6	
<b>Exámenes Finales</b>		<b>28-May</b>	<b>10-Jul</b>	

Ferriados:

- Semana Santa, 4 a 11 de abril
- 11 de abril, Domingo
- 1 de Mayo, Sábado