



**Programa del Curso: XE-0156 Introducción a la Economía
I Ciclo del 2006**

<http://www.fce.ucr.ac.cr/eeco/paginas/economia.htm>

Objetivos Generales del curso

Al terminar el curso el estudiante debe estar en capacidad de:

- Distinguir los objetos, temas y variables de análisis de la ciencia económica.
- Comprender el significado y las implicaciones de la economía como disciplina científica.
- Plantear e interpretar diversos problemas económicos.
- Emplear la terminología específica de la economía.
- Entender y utilizar los instrumentos metodológicos de la ciencia económica.
- Apreciar y relacionar los aspectos económicos de todas las organizaciones sociales.

LIBROS RECOMENDADOS

Mankiw Gregory N. (2004) *Principios de Economía*. McGraw-Hill/Interamericana .Tercera Edición. México.

Parkin M. (2004). *Economía*. Pearson. Sexta edición. México.

Samuelson Paul y Nordhaus William (2002). *Economía*. McGraw-Hill/Interamericana. 17ª Edición. España.

Robles, Edgar; Arce, Gilberto y Lizano, Eduardo (2006). *Economía desde el trópico. Un curso introductorio aplicado a Costa Rica*. Versión Preliminar.

McConnell Campbell y Brue Stanley. (2001) *Economía*. McGraw-Hill/Interamericana. 14ª Edición. Colombia.

EVALUACIÓN

Pruebas	Valor unitario	Observaciones
2 Exámenes parciales	25%	Los exámenes parciales serán programados por el profesor correspondiente de cada grupo y comunicados al estudiante por lo menos 5 días hábiles previos a la prueba.
Actividades específicas: trabajos, exámenes cortos y ejercicios.	20%	El profesor del curso le indicará a los estudiantes el tipo de actividades que deben realizar durante el semestre.
Examen final de Cátedra	30%	El examen final será de cátedra y se realizará el sábado 8 de julio del 2006 de la 1 a las 3 y treinta de la tarde.
Total	100%	

TESIS 1- PRINCIPIOS Y MÉTODOS DE LA ECONOMÍA: EL ECONOMISTA COMO CIENTÍFICO

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir economía.
- Definir recursos y necesidades.
- Entender que las decisiones se basan en un razonamiento marginal.
- Comprender que los incentivos afectan la conducta de los individuos.
- Comprender y aplicar el concepto de costo de oportunidad
- Manejar los métodos de la ciencia para explicar los fenómenos económicos.
- Comprender el rol de los supuestos y el uso de los modelos.
- Distinguir entre microeconomía y macroeconomía.
- Manejar los conceptos de observación, relación y función, con sus representaciones gráficas.

Bibliografía

- Mankiw, capítulos 1 y 2 Apéndice cap2.
- Parkin, capítulos 1y 2.
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 1, Apéndice 1.
- McConnell y Brue, capítulo 1.

Lecturas recomendada:

Friedman, Milton y Friedman, Rose. (1980) *Libertad de elegir*. Grijalbo Capítulo 1.
Robles, Arce y Lizano, capítulo 1.

TESIS 2- LA INTERDEPENDENCIA ECONÓMICA

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Diferenciar entre la ventaja absoluta y la ventaja comparativa.
- Especificar las ganancias del comercio.
- Comprender el modelo de posibilidades máximas de producción.
- Explicar el coste de oportunidad.

Bibliografía

- Mankiw, capítulo 3.
- Parkin ,capítulo 2.
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 2 y 15.
- McConnell y Brue, capítulo 2.

Lecturas recomendadas:

Banco Mundial. *Cuestiones básicas sobre globalización*.

- ¿Qué es la globalización? <http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones1.htm>
- ¿La globalización incrementa la pobreza al mundo?
<http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones2.htm>
- Empeora la desigualdad debido a la Globalización?
<http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones3.htm>
- ¿Provoca la globalización un agudo proceso de deterioro de las normas ambientales?
<http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones4.htm>

Robles, Arce y Lizano, capítulo 8.

TESIS 3. - LAS FUERZAS DEL MERCADO.

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar qué es un mercado competitivo.
- Identificar qué determina la demanda de un bien en un mercado competitivo.
- Identificar qué determina la oferta de un bien en un mercado competitivo.
- Explicar el concepto de equilibrio del mercado y cómo la oferta y la demanda determinan el precio y la cantidad vendida del bien.
- Comprender el papel de los precios en la asignación de los recursos escasos en una economía de mercado.

Bibliografía

- Mankiw, capítulo 4.
- Parkin, capítulo 3.
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 3.
- McConnell y Brue, capítulo 3.

Lectura recomendada:

Robles, Arce y Lizano. capítulos 2, 3, 4 y 5.

TESIS 4. –LOS MERCADOS EN LA PRÁCTICA: LA ELASTICIDAD Y SU APLICACIÓN

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Comprender el concepto de elasticidad de la demanda. y de la oferta
- Identificar los factores que determinan la elasticidad..
- Aplicar el concepto de elasticidad a algunos problemas microeconómicos.

Bibliografía

- Mankiw, capítulos 5 y 6.
- Parkin, capítulos 4 y 6.
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 4.
- McConnell y Brue, capítulo 20.

TESIS 5. LOS MERCADOS Y LA EFICIENCIA.

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir y comprender el concepto de eficiencia económica.
- Comprender la relación entre la eficiencia y la asignación de los recursos en una economía competitiva.
- Comprender las diferentes fallas de los mercados: estructuras no competitivas, externalidades, bienes públicos y la acción pública para enfrentar estas fallas de mercado
- Analizar la incidencia de un impuesto y las consecuencias de un impuesto sobre la eficiencia.
- Comprender las fallas de la acción pública.
- Comprender la discusión sobre mercado y Estado en la economía

Bibliografía

- Mankiw, capítulos 7, 8, 9, 10 y 11..

- Parkin, capítulos 5, 6, 16, 17, 18 y 32.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 2C, 15 y 16.
- McConnell y Brue, capítulos 30 y 31

Lectura recomendada

Robles, Arce y Lizano, capítulos 6, 7 y 9.

TESIS 6. - VARIABLES ECONÓMICAS AGREGADAS: PRODUCCIÓN, EMPLEO, BALANZA DE PAGOS Y PRECIOS

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar el concepto de valor agregado y por qué la renta total de una economía es igual a su gasto.
- Definir qué es el PIB y cuáles son sus componentes.
- Los problemas para llevar a cabo comparaciones internacionales.
- Conocer el problema de la economía subterránea.
- Explicar si el PIB es un buen indicador del bienestar económico.
- Explicar cómo se calcula el índice de precios al consumidor.
- Comprender por qué el IPC es un indicador imperfecto del coste de la vida.
- Diferenciar entre variaciones nominales y reales.
- Comparar el IPC y el deflador implícito del PIB.
- Comprender los conceptos de empleo y desempleo.
- Conocer los datos que se utilizan para medir la cantidad de desempleo.
- Explicar la contabilidad de las transacciones entre países, la balanza de pagos
- Comprender el concepto de crecimiento económico
- Comprender los elementos que explican el crecimiento económico.
- Comprender los conceptos de pobreza y desigualdad y la forma de medir ambos conceptos.

Bibliografía

- Mankiw, capítulos 20, 23, 24, 25, 28 y 31 (p. 419-423).
- Parkin, capítulos 15, 19, 20 y 24.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 19, 21, 27, 28, 29 y 31-B.
- McConnell y Brue, capítulo 7, 18.

Lecturas recomendadas

Banco Mundial. *Más allá del crecimiento económico*. 2000.

<http://www.worldbank.org/depweb/beyond/beyondsp/intro.html>

Sen, Amartya. *Sobre conceptos y medidas de la pobreza*.

<http://www.eumed.net/cursecon/economistas/textos/sen-medida%20de%20la%20pobreza.htm>

Lizano, Eduardo. *La consecuencia de dormirse en los laureles*. (me falta completar la cita)

Perry, Guillermo; Arias, Omar; López Humberto; Malony, William; Servén, Luis. *Reducción de la pobreza y crecimiento: Círculos virtuosos y círculos viciosos*.

http://siteresources.worldbank.org/EXTLACOFFICEOFCE/Resources/870892-1139877599088/virtuous_circles_ch1-es.pdf

Robles, Arce y Lizano, capítulo 1, 12 y 13

Material recomendado:

INEC. Documento metodológico. Índice de precios al consumidor.

<http://www.inec.go.cr/03EstadEconomicas/04indicesDePrecios/consumidor/metodologia/archivosMetodologia/01.%20Documento%20metodológico/MethodologíaIPC.pdf>

INEC. La Canasta de consumo. Índice de precios al consumidor.

<http://www.inec.go.cr/03EstadEconomicas/04indicesDePrecios/consumidor/metodologia/archivosMetodologia/02.%20Canasta%20de%20Consumo%20del%20IPC/CANASTA95.pdf>

INEC. Índice de precios al consumidor. Series enlazadas del índice general. 1953-2006.

<http://www.inec.go.cr/03EstadEconomicas/04indicesDePrecios/consumidor/series/C.02%20Índice%20de%20precios%20al%20consumidor,%20base%20enero%201995%20=%20100,%20series%20enlazadas%20del%20índice%20general%20y%20variación%20porcentual%20mensual,%201953%20-%202006/C.02.xls>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. *Encuesta de hogares de propósitos múltiples. Principales resultados. Julio 2005.*

<http://www.inec.go.cr/06Publicaciones/03SerieDivulgativa/02%20Principales%20Resultados%20Encuesta%20de%20OHogares/2005/PUBLEHMP2005.pdf>

TESIS 7 –INTERMEDIACION FINANCIERA, EL DINERO Y LA BANCA CENTRAL

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Conocer sobre algunos instrumentos e intermediarios de los mercados financieros .
- Comprender el funcionamiento del mercado de fondos prestables en una economía pequeña abierta o cerrada a los flujos de capital internacionales.
- Relacionar el mercado de fondos prestables con el déficit de las finanzas públicas y con la balanza de pagos
- Definir qué es dinero y entender las funciones que desempeña en la economía.
- Explicar qué es un banco central y comprender su papel como rector de la política monetaria y cambiaria.
- Identificar los instrumentos de política que utiliza el banco central.
- Entender cómo el sistema bancario determina la oferta monetaria.

Bibliografía

- Mankiw, capítulo 26 y 29.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 25 y 30B .
- Parkin, capítulos 24, 27 y 29.
- McConnell y Brue, capítulos 13 y 14.

LECTURAS RECOMENDADAS

FMI. *¿Qué es el Fondo Monetario Internacional?* <http://www.imf.org/external/pubs/ft/exrp/what/spa/whats.pdf>

Lizano, Eduardo. *Enseñanzas de un banquero central.* En Revista INCAE. Volumen IX, N° 1. 1996

Robles, Arce y Lizano, capítulos 10 y 11.

TESIS 8 – LA INFLACIÓN

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar qué es inflación e identificar sus causas.
- Identificar y analizar los costos que introduce la inflación en el funcionamiento de la economía.

Bibliografía

- Mankiw, capítulo 30..
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 32.
- Parkin, capítulo 29.
- McConnell y Brue, capítulo 8.

Lectura recomendada

Robles, Arce y Lizano, capítulo 10

TESIS 9– CONCEPTOS BÁSICOS Y TEORÍA DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS DE LARGO PLAZO

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Entender el concepto y principales determinantes del movimiento internacional de bienes y servicios.
- Explicar la balanza comercial y el tipo de cambio en una economía abierta.
- Establecer la relación entre el ahorro, la inversión doméstica y la inversión exterior neta.
- Identificar la diferencia entre el tipo de cambio real y el nominal.
- Explicar la determinación del tipo de cambio a través de la paridad de poder de compra
- Explicar los efectos macroeconómicos de la política comercial.

Bibliografía

- Mankiw, capítulos 31 y 32.
- Samuelson, capítulos 29-B y 30-B.
- Parkin capítulo 33.

TESIS 10. –LA DEMANDA Y LA OFERTA AGREGADAS Y LA POLÍTICA MACROECONOMICA. (TESIS OPCIONAL)

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar las fluctuaciones económicas
- Distinguir entre el análisis económico de largo plazo y de corto plazo.
- Identificar los rasgos principales de las fluctuaciones a corto plazo.
- Explicar el modelo de oferta y demanda agregadas en el corto plazo.
- Utilizar el modelo de oferta y demanda agregada para analizar las fluctuaciones de corto plazo.
- Explicar cómo afecta la política monetaria los tipos de interés y a la demanda agregada.
- Comprender la interdependencia de la política fiscal y monetaria.
- Explicar cómo afecta la política fiscal a los tipos de interés y a la demanda agregada.
- Comprender la interdependencia de la política fiscal y monetaria.
- Comprender el concepto de estabilizadores automáticos

Bibliografía

- Mankiw capítulos 28, 31, 32 y 33.

- Samuelson y Nordhaus, capítulos 20, 23, 24 , 26 30-A y 31-A 34
- Parkin, capítulos 20 y 21.
- McConnell y Brue, capítulos 10 , 11, 12, 15 y 16.

PROFESORES

GRUPO	HORARIO	PROFESOR	AULA
1	M:9:00/12:50	Federico Vargas	143
2	L,J: 07-08:50	Carlos Palma	124
3	V:09:00/12:50	Erlend Muñoz	340
4	M: 17-20:50	Max Soto	340
5	V: 07-10:50	Ernesto Carazo	341
6	M: 07-10:50	Edgar Briceño	341
7	L,J: 19-20:50	Miguel Loría	126
8	L,J: 11-12:50	Félix Delgado	124
9	M: 17:00/20:50	Julio Jiménez	143
10	M: 07-10:50	Ronulfo Jiménez	340
11	L,J: 17-18:50	Ronald García	126
12	M:13-16:50	Juan Rafael Vargas	143
13	M:17:00/20:50	Rosberly Rojas	124
14	K:7:00/10:50	Ernesto Carazo	143
15	K,V: 7-8:50	Jorge Leiva	K:218/V:111
16	J-17-20:50	Nancy Montiel	111
17	L,J: 19-20:50	Luis Carlos Mora	128
18	M:07-10:50	Rocío Chacón	141
19	L,J: 07-08:50	Johnny Alvarado	128
20	L,J: 09-10:50	Paola Zúñiga	124
21	K-V: 7-8:50	José Ml. Arias	k:143/V:340
22	L:17-20:50	Max Soto	143