



**Programa del Curso: XE-0156 Introducción a la Economía  
I Ciclo del 2007.**

**Objetivos Generales del curso**

Al terminar el curso el estudiante debe estar en capacidad de:

- Distinguir los objetos, temas y variables de análisis de la ciencia económica.
- Comprender el significado y las implicaciones de la economía como disciplina científica.
- Plantear e interpretar diversos problemas económicos.
- Emplear la terminología específica de la economía.
- Entender y utilizar los instrumentos metodológicos de la ciencia economía.
- Apreciar y relacionar los aspectos económicos de todas las organizaciones sociales.

**LIBROS RECOMENDADOS**

Mankiw Gregory N. (2004) *Principios de Economía*. McGraw-Hill/Interamericana .Tercera Edición. México.

Parkin M. (2004). *Economía*. Pearson. Sexta edición. México.

Samuelson Paul y Nordhaus William (2002). *Economía*. McGraw-Hill/Interamericana. 17ª Edición. España.

Robles, Edgar; Arce, Gilberto y Lizano, Eduardo (2006). *Economía desde el trópico. Un curso introductorio aplicado a Costa Rica*. Versión Preeliminar.

McConnell Campbell y Brue Stanley. (2001) *Economía*. McGraw-Hill/Interamericana. 14ª Edición. Colombia.

**EVALUACIÓN**

Pruebas	Valor unitario	Observaciones
2 Exámenes parciales	25%	Los exámenes parciales serán programados por el profesor correspondiente de cada grupo y comunicados al estudiante por lo menos 5 días hábiles previos a la prueba.
Actividades específicas: trabajos, exámenes cortos y ejercicios.	20%	El profesor del curso le indicará a los estudiantes el tipo de actividades que deben realizar durante el semestre.
Examen final de Cátedra	30%	El examen final será el <b>sábado 7 de julio a las 2 de la tarde</b> .
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

## TESIS 1- PRINCIPIOS Y MÉTODOS DE LA ECONOMÍA: EL ECONOMISTA COMO CIENTÍFICO

### Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir economía.
- Definir recursos y necesidades.
- Entender que las decisiones se basan en un razonamiento marginal.
- Comprender que los incentivos afectan la conducta de los individuos.
- Comprender y aplicar el concepto de costo de oportunidad
- Manejar los métodos de la ciencia para explicar los fenómenos económicos.
- Comprender el rol de los supuestos y el uso de los modelos.
- Distinguir entre microeconomía y macroeconomía.
- Manejar los conceptos de observación, relación y función, con sus representaciones gráficas.

### Bibliografía

- Mankiw, capítulos 1 y 2 Apéndice al capítulo 2.
- Parkin, capítulos 1 y 2. Apéndice al capítulo 1.
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 1, Apéndice 1.
- McConnell y Brue, capítulo 1 y 2.
- Robles, Arce y Lizano, capítulo 1.

### Lectura recomendada:

Friedman, Milton y Friedman, Rose. (1980) *Libertad de elegir*. Grijalbo Capítulo 1.

## TESIS 2- LA INTERDEPENDENCIA ECONÓMICA

### Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Diferenciar entre la ventaja absoluta y la ventaja comparativa.
- Especificar las ganancias del comercio.
- Comprender el modelo de posibilidades máximas de producción.

### Bibliografía

- Mankiw, capítulo 3.
- Parkin ,capítulo 2, pag 40-44.
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 15.
- McConnell y Brue, capítulo 37.
- Robles, Arce y Lizano, capítulo 2.

### Lecturas recomendadas:

Banco Mundial. *Cuestiones básicas sobre globalización*.

- ¿Qué es la globalización?  
<http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones1.htm>
- ¿La globalización incrementa la pobreza al mundo?  
<http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones2.htm>
- Empeora la desigualdad debido a la Globalización?  
<http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones3.htm>
- ¿Provoca la globalización un agudo proceso de deterioro de las normas ambientales?  
<http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones4.htm>

Sen, Amartya , *Juicios sobre la globalización*. Fractal n° 22, julio-septiembre, 2001, año 6, volumen VI, pp. 37-50. [www.fractal.com.mx/F22sen.html](http://www.fractal.com.mx/F22sen.html)

## TESIS 3. - LAS FUERZAS DEL MERCADO.

### Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar qué es un mercado competitivo.
- Identificar qué determina la demanda de un bien en un mercado competitivo.

- Identificar qué determina la oferta de un bien en un mercado competitivo.
- Explicar el concepto de equilibrio del mercado y cómo la oferta y la demanda determinan el precio y la cantidad vendida del bien.
- Comprender el papel de los precios en la asignación de los recursos escasos en una economía de mercado.
- Comprender el concepto de elasticidad de la demanda. y de la oferta, identificar los factores que la determinan y aplicar el concepto.

#### **Bibliografía**

- Mankiw, capítulo 4 y 5.
- Parkin, capítulo 3 y 4.
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 3 y 4.
- McConnell y Brue, capítulo 3 y 20.
- Robles, Arce y Lizano. capítulos 2, 3, 4 y 5.

### **TESIS 4. LOS MERCADOS, LA EFICIENCIA Y EL PAPEL DEL ESTADO.**

#### **Alcance de la tesis:**

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir y comprender el concepto de eficiencia económica.
- Comprender la relación entre la eficiencia y la asignación de los recursos en una economía competitiva.
- Analizar las consecuencias de los controles de precios en mercados competitivos.
- Analizar la incidencia y las consecuencias de un impuesto sobre la eficiencia en mercados competitivos.
- Comprender las diferentes fallas de los mercados: estructuras no competitivas, externalidades, bienes públicos y la acción pública para enfrentar estas fallas de mercado.
- Comprender las fallas de la acción pública.
- Comprender la discusión sobre mercado y Estado en la economía.

#### **Bibliografía**

- Mankiw, capítulos 6 y 11.
- Parkin, capítulos 5, 6, 16, 17 y 18.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 2C, 15 y 16.
- McConnell y Brue, capítulos 30 y 31
- Robles, Arce y Lizano, capítulos 6, 7 y 9.

### **TESIS 5. - LA MEDICION DE LA PRODUCCION, LOS PRECIOS Y LA BALANZA DE PAGOS**

#### **Alcance de la tesis:**

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar el concepto de valor agregado y por qué la renta total de una economía es igual a su gasto.
- Definir qué es el PIB y cuáles son sus componentes.
- Los problemas para llevar a cabo comparaciones internacionales.
- Conocer el problema de la economía subterránea.
- Explicar si el PIB es un buen indicador del bienestar económico.
- Explicar cómo se calcula el índice de precios al consumidor.
- Comprender por qué el IPC es un indicador imperfecto del coste de la vida.
- Diferenciar entre variaciones nominales y reales.
- Comparar el IPC y el deflator implícito del PIB.
- Explicar la contabilidad de las transacciones entre países, la balanza de pagos

#### **Bibliografía**

- Mankiw, capítulos 23, 24 y 31 (p. 419-423).
- Parkin, capítulos 19, 20 y 33 (p. 784-788).
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 21 y 29-A.

- McConnell y Brue, capítulo 7.

**Material recomendado:**

Instituto Nacional de Estadísticas (INEC). Principales características del índice de precios al consumidor. Base julio 2006.

<http://www.inec.go.cr/03EstadEconomicas/04indicesDePrecios/consumidor2/ResumenMetodologia/archivosMetodologia/Metodología%20nuevo%20IPC%20Julio%202006=100/IPCMetodologia.pdf>

Banco Central de Costa Rica. Indicadores económicos: producción.

<http://indicadoreseconomicos.bccr.fi.cr/indicadoreseconomicos/IndicadoresEconomicos/frmEstructuralInformacion.aspx?idioma=E&codMenu=%205&DesTitulo=Producción%20y%20Empleo>

**Tesis 6.- EL CRECIMIENTO, EL EMPLEO, LA POBREZA Y LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO**

**Alcance de la tesis:**

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Comprender el concepto de crecimiento económico
- Comprender los elementos que explican el crecimiento económico.
- Comprender los conceptos de empleo y desempleo.
- Conocer los datos utilizados para medir el desempleo en Costa Rica.
- Comprender los conceptos de pobreza y desigualdad y la forma de medir ambos conceptos en Costa Rica.

**Bibliografía**

- Mankiw, capítulos 20 , 25 y 28.
- Parkin, capítulos 15 y 24.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 19, 27, 28, y 31-B.
- McConnell y Brue, capítulo 18.
- Robles, Arce y Lizano, capítulos 12 y 13

**Lecturas recomendadas:**

Banco Mundial. *Más allá del crecimiento económico*. 2000.

<http://www.worldbank.org/depweb/beyond/beyondsp/intro.html>

Sen, Amartya. *Sobre conceptos y medidas de la pobreza*.

<http://www.eumed.net/cursecon/economistas/textos/sen-medida%20de%20la%20pobreza.htm>

Perry, Guillermo; Arias, Omar; López Humberto; Malony, William; Servén, Luis. *Reducción de la pobreza y crecimiento: Círculos virtuosos y círculos viciosos*.

[http://siteresources.worldbank.org/EXTLACOFFICEOFCE/Resources/870892-1139877599088/virtuous\\_circles\\_ch1-es.pdf](http://siteresources.worldbank.org/EXTLACOFFICEOFCE/Resources/870892-1139877599088/virtuous_circles_ch1-es.pdf)

**Material recomendado:**

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. *Encuesta de hogares de propósitos múltiples. Principales resultados. Julio 2006*.

<http://www.inec.go.cr/06Publicaciones/03SerieDivulgativa/03%20Principales%20Resultados%20Encuesta%20de%20Hogares/2006/EHPM2006.pdf>

**TESIS 7 -EL SISTEMA FINANCIERO.**

**Alcance de la tesis:**

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Conocer las funciones del sistema financiero.
- Conocer el papel de la tasa de interés
- Distinguir entre la tasa de interés nominal y la tasa de interés real.
- Conocer sobre algunos instrumentos e intermediarios de los mercados financieros.

- Comprender el funcionamiento del mercado de fondos prestables en una economía pequeña abierta o cerrada a los flujos de capital internacionales.
- Relacionar el mercado de fondos prestables con el déficit de las finanzas públicas y con la balanza de pagos
- Conocer la estructura del sistema financiero costarricense y su regulación.

#### **Bibliografía**

- Mankiw, capítulo 26.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 25-C y 30-B .
- Parkin, capítulos 23 y 27 p 633-637.
- Robles, Arce y Lizano, capítulo 11.

### **TESIS 8 - EL DINERO, EL BANCO CENTRAL Y LA INFLACIÓN**

#### **Alcances de la tesis:**

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir qué es dinero y entender las funciones que desempeña en la economía.
- Explicar qué es un banco central y comprender su papel como rector de la política monetaria y cambiaria.
- Identificar los instrumentos de política que utiliza el banco central.
- Entender cómo el sistema bancario determina la oferta monetaria.
- Explicar qué es inflación e identificar sus causas.
- Identificar y analizar los costos que introduce la inflación en el funcionamiento de la economía.

#### **Bibliografía**

- Mankiw, capítulos 29 y 30..
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 32.
- Parkin, capítulo 27, 28 y 29.
- McConnell y Brue, capítulo 8.
- Robles, Arce y Lizano, capítulo 10.

#### **LECTURA RECOMENDA:**

Lizano, Eduardo. *Enseñanzas de un banquero central*. En Revista INCAE. Volumen IX, N° 1. 1996

### **TESIS 9- CONCEPTOS BÁSICOS Y TEORÍA DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS DE LARGO PLAZO**

#### **Alcance de la tesis:**

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Entender el concepto y principales determinantes del movimiento internacional de bienes y servicios.
- Explicar la balanza comercial y el tipo de cambio en una economía abierta.
- Identificar la diferencia entre el tipo de cambio real y el nominal.
- Explicar la determinación del tipo de cambio a través de la teoría de la paridad de poder de compra.
- Explicar las limitaciones de la teoría de la paridad de poder de compra.

#### **Bibliografía**

- Mankiw, capítulo 31.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 29.
- Parkin capítulo 33.

#### **Lectura recomendada:**

Delgado, Félix. *Experiencia de Costa Rica con el sistema de minidevaluaciones. El régimen cambiario de 1984 a 2006*. Publicado en: Lizano, Eduardo y López. Grettel (ed) *Régimen Cambiario en Costa Rica*. Academia de Centroamérica. 2006. p.80-123.

<http://www.academiaca.or.cr/ultimasactividades/EST%20ANUAL2006.pdf>

## **TESIS 10. -LA DEMANDA Y LA OFERTA AGREGADAS Y LA POLÍTICA MACROECONOMICA.**

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar las fluctuaciones económicas
- Distinguir entre el análisis económico de largo plazo y de corto plazo.
- Identificar los rasgos principales de las fluctuaciones a corto plazo.
- Explicar el modelo de oferta y demanda agregadas en el corto plazo.
- Utilizar el modelo de oferta y demanda agregada para analizar las fluctuaciones de corto plazo.
- Explicar cómo afecta la política monetaria los tipos de interés y a la demanda agregada.
- Comprender la interdependencia de la política fiscal y monetaria.
- Explicar cómo afecta la política fiscal a los tipos de interés y a la demanda agregada.
- Comprender la interdependencia de la política fiscal y monetaria.
- Comprender el concepto de estabilizadores automáticos

### **Bibliografía**

- Mankiw, capítulos 31, 32 y 33.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 20, 23, 24, 26, 30-A y 31-A 34
- Parkin, capítulos 20 y 21.
- McConnell y Brue, capítulos 10, 11, 12, 15 y 16.