



Programa del Curso: XE-0156 Introducción a la Economía
Prof. Carlos Conejo Fernández **II Ciclo del 2009.**

Objetivos Generales del curso

Al terminar el curso el estudiante debe estar en capacidad de:

- Distinguir los objetos, temas y variables de análisis de la ciencia económica.
- Comprender el significado y las implicaciones de la economía como disciplina científica.
- Plantear e interpretar diversos problemas económicos.
- Emplear la terminología específica de la economía.
- Entender y utilizar los instrumentos metodológicos de la ciencia económica.
- Apreciar y relacionar los aspectos económicos de todas las organizaciones sociales.

LIBROS DE TEXTO BÁSICOS

- Mankiw Gregory N. (2007) *Principios de Economía*. Editorial Thomson. Cuarta Edición. Madrid.
- Robles, Edgar; Arce, Gilberto y Lizano, Eduardo (2007). *Economía desde el trópico. Un curso introductorio aplicado a Costa Rica*. Editorial Thomson.

La bibliografía señalada en cada una de las tesis en **negrita** es obligatoria. Será evaluada en el examen final y en el resto de exámenes, conforme lo indique el profesor.

LIBROS RECOMENDADOS

- Frank, Robert y Bernanke, Ben. (2007) *Principios de Economía*. McGraw-Hill/Interamericana.
- Parkin M. (2004). *Economía*. Pearson. Sexta edición. México.
- Samuelson Paul y Nordhaus William (2002). *Economía*. McGraw-Hill/Interamericana. 17ª Edición. España.

EVALUACIÓN

| Pruebas | Valor unitario | Observaciones |
|--|----------------|---|
| 2 Exámenes parciales | 25% | Los exámenes parciales serán programados por el profesor correspondiente de cada grupo y comunicados al estudiante por lo menos 5 días hábiles previos a la prueba. |
| Actividades específicas: trabajos, exámenes cortos y ejercicios. | 20% | El profesor del curso indicará a los estudiantes el tipo de actividades que deben realizar durante el semestre. |
| Examen final de Cátedra | 30% | El examen final es de cátedra. Se efectuará el sábado 28 de noviembre de 2009 a las 2 de la tarde La bibliografía en negrita y el material incorporado en Mediación Virtual se evaluarán en el examen final, además del material indicado por cada profesor. |
| Total | 100% | |

TESIS 1- PRINCIPIOS Y MÉTODOS DE LA ECONOMÍA: EL ECONOMISTA COMO CIENTÍFICO

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir economía.
- Definir recursos y necesidades.
- Entender que las decisiones se basan en un razonamiento marginal.
- Comprender que los incentivos afectan la conducta de los individuos.
- Comprender y aplicar el concepto de costo de oportunidad
- Manejar los métodos de la ciencia para explicar los fenómenos económicos.
- Comprender el rol de los supuestos y el uso de los modelos.
- Distinguir entre microeconomía y macroeconomía.
- Manejar los conceptos de observación, relación y función, con sus representaciones gráficas.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulo 1 y su apéndice.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 1.**
- **Mankiw, capítulos 1 y 2 Apéndice al capítulo 2.**
- Parkin, capítulos 1 y 2. Apéndice al capítulo 1.
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 1, Apéndice 1.

Lectura recomendada:

Friedman, Milton y Friedman, Rose. (1980) *Libertad de elegir*. Grijalbo Capítulo 1.

TESIS 2- LA INTERDEPENDENCIA ECONÓMICA

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Diferenciar entre la ventaja absoluta y la ventaja comparativa.
- Especificar las ganancias del comercio.
- Comprender el modelo de posibilidades máximas de producción.

Bibliografía

- Bernanke y Frank. capítulo 2.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 2 (p. 19-21) y capítulo 8 (p. 107-116).**
- **Mankiw, capítulo 3.**
- Parkin, capítulo 2, pag 40-44.
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 15.

Lecturas:

Banco Mundial. *Cuestiones básicas sobre globalización*.

- ¿Qué es la globalización? <http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones1.htm>
- ¿La globalización incrementa la pobreza al mundo?
<http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones2.htm>
- Empeora la desigualdad debido a la Globalización?
<http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones3.htm>
- ¿Provoca la globalización un agudo proceso de deterioro de las normas ambientales?
<http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones4.htm>

Sen, Amartya , *Juicios sobre la globalización*. Fractal n° 22, julio-septiembre, 2001, año 6, volumen VI, pp. 37-50. www.fractal.com.mx/F22sen.html

TESIS 3. - LAS FUERZAS DEL MERCADO.

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar qué es un mercado competitivo.
- Identificar qué determina la demanda de un bien en un mercado competitivo.

- Identificar qué determina la oferta de un bien en un mercado competitivo.
- Explicar el concepto de equilibrio del mercado y cómo la oferta y la demanda determinan el precio y la cantidad vendida del bien.
- Comprender el papel de los precios en la asignación de los recursos escasos en una economía de mercado.
- Comprender el concepto de elasticidad de la demanda. y de la oferta, identificar los factores que la determinan y aplicar el concepto.

Bibliografía

- Frank y Bernake, capítulos 3 y 4.
- **Robles, Arce y Lizano. capítulos 2, 3 y 4.**
- **Mankiw, capítulo 4 y 5.**
- Parkin, capítulo 3 y 4.
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 3 y 4.
- McConnell y Brue, capítulo 3 y 20.

TESIS 4. LOS MERCADOS, LA EFICIENCIA Y EL PAPEL DEL ESTADO.

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir y comprender el concepto de eficiencia económica.
- Comprender la relación entre la eficiencia y la asignación de los recursos en una economía competitiva.
- Analizar las consecuencias de los controles de precios en mercados competitivos.
- Analizar el papel del comercio internacional.
- Analizar la incidencia y las consecuencias de un impuesto sobre la eficiencia en mercados competitivos.
- Comprender las diferentes fallas de los mercados: estructuras no competitivas, externalidades, bienes públicos y la acción pública para enfrentar estas fallas de mercado.
- Comprender las fallas del Estado.
- Comprender la discusión sobre mercado y Estado en la economía.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulo 5 (p. 147-151), capítulo 6 (p. 191-192), 7 y capítulo 8 (p.227-232 y 241-251) y capítulo 9.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulos 6, 7 y 9.**
- **Mankiw, capítulos 6, 7, 8, 9, 10 y 11.**
- Parkin, capítulos 5, 6, 16, 17 y 18.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 2C, 15 y 16.

TESIS 5. – LA MEDICION DE LA PRODUCCION, LOS PRECIOS Y LA BALANZA DE PAGOS

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar el concepto de valor agregado y por qué la renta total de una economía es igual a su gasto.
- Definir qué es el PIB y cuáles son sus componentes.
- Los problemas para llevar a cabo comparaciones internacionales.
- Conocer el problema de la economía subterránea.
- Explicar si el PIB es un buen indicador del bienestar económico.
- Explicar cómo se calcula el índice de precios al consumidor.
- Comprender por qué el IPC es un indicador imperfecto del costo de la vida.
- Diferenciar entre variaciones nominales y reales.
- Comparar el IPC y el deflador implícito del PIB.
- Explicar la contabilidad de las transacciones entre países, la balanza de pagos

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulos 17, 18 y 19
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 1 (p. 7-13) y capítulo 8 (p.116-125)**

- **Mankiw, capítulos 23, 24 y 31 (p. 477-483).**
- Parkin, capítulos 19, 20 y 33 (p. 784-788).
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 21 y 29-A.

Material:

Instituto Nacional de Estadísticas (INEC). Principales características del índice de precios al consumidor. Base julio 2006.

<http://www.inec.go.cr/03EstadEconomicas/04indicesDePrecios/consumidor2/ResumenMetodologico/archivosMetodologia/Metodologia%20nuevo%20IPC%20Julio%202006=100/IPCMetodologia.pdf>

Banco Central de Costa Rica. Indicadores económicos: producción.

<http://indicadoreseconomicos.bccr.fi.cr/indicadoreseconomicos/IndicadoresEconomicos/frmEstructuraInformacion.aspx?idioma=E&codMenu=%205&DesTitulo=Producción%20y%20Empleo>

Tesis 6.- EL CRECIMIENTO, EL EMPLEO, LA POBREZA Y LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Comprender el concepto de crecimiento económico
- Comprender los elementos que explican el crecimiento económico.
- Comprender los conceptos de empleo y desempleo.
- Conocer los datos utilizados para medir el desempleo en Costa Rica.
- Comprender los conceptos de pobreza y desigualdad y la forma de medir ambos conceptos en Costa Rica.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulos 20 y 21.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulos 5, 12 y 13.**
- **Mankiw, capítulos 20, 25 y 28.**
- Parkin, capítulos 15 y 24.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 19, 27, 28, y 31-B.

Lecturas recomendadas:

Banco Mundial. *Más allá del crecimiento económico*. 2000.

<http://www.worldbank.org/depweb/beyond/beyondsp/intro.html>

Sen, Amartya. *Sobre conceptos y medidas de la pobreza*.

<http://www.eumed.net/coursecon/economistas/textos/sen-medida%20de%20la%20pobreza.htm>

Perry, Guillermo; Arias, Omar; López Humberto; Malony, William; Servén, Luis. *Reducción de la pobreza y crecimiento: Círculos virtuosos y círculos viciosos*.

http://siteresources.worldbank.org/EXTLACOFFICEOFCE/Resources/870892-1139877599088/virtuous_circles_ch1-es.pdf

Material:

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. *Encuesta de hogares de propósitos múltiples. Principales resultados. Julio 2006*.

<http://www.inec.go.cr/06Publicaciones/03SerieDivulgativa/03%20Principales%20Resultados%20Encuesta%20de%20Hogares/2006/EHPM2006.pdf>

TESIS 7 –EL SISTEMA FINANCIERO.

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Conocer las funciones del sistema financiero.
- Conocer el papel de la tasa de interés
- Distinguir entre la tasa de interés nominal y la tasa de interés real.

- Conocer sobre algunos instrumentos e intermediarios de los mercados financieros.
- Comprender el funcionamiento del mercado de fondos prestables en una economía pequeña abierta o cerrada a los flujos de capital internacionales.
- Relacionar el mercado de fondos prestables con el déficit de las finanzas públicas y con la balanza de pagos
- Conocer la estructura del sistema financiero costarricense y su regulación.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulos 22 y 24.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 11.**
- **Mankiw, capítulo 26 y 27.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 25-C y 30-B .
- Parkin, capítulos 23 y 27 p 633-637.

Material obligatorio (el estudiante debe leerlo por su cuenta):

¿Qué es la SUGEVAL y cuáles son sus funciones?

<http://www.sugeval.fi.cr/download/desplegables/general/SUGEVAL.html>

Lo que a Ud le conviene saber de los fondos de inversión financieros.

http://www.sugeval.fi.cr/download/desplegables/productos/FONDOS_FINANCIEROS.pdf

Lo que a Ud le conviene saber de los fondos de inversión inmobiliarios.

<http://www.sugeval.fi.cr/download/desplegables/productos/FONDOS%20INMOBILIARIOS.pdf>

Lo que a Ud le conviene saber sobre acciones.

<http://www.sugeval.fi.cr/download/desplegables/productos/ACCIONES.pdf>

TESIS 8 – EL DINERO, EL BANCO CENTRAL Y LA INFLACIÓN

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir qué es dinero y entender las funciones que desempeña en la economía.
- Explicar qué es un banco central y comprender su papel como rector de la política monetaria y cambiaria.
- Identificar los instrumentos de política que utiliza el banco central.
- Entender cómo el sistema bancario determina la oferta monetaria.
- Explicar qué es inflación e identificar sus causas.
- Identificar y analizar los costos que introduce la inflación en el funcionamiento de la economía.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulos 23 y 27.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 10 (p. 147-164).**
- **Mankiw, capítulos 29 y 30.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 32.
- Parkin, capítulo 27, 28 y 29.

LECTURA RECOMENDA:

Lizano, Eduardo. *Enseñanzas de un banquero central*. En Revista INCAE. Volumen IX, N° 1. 1996

TESIS 9– CONCEPTOS BÁSICOS Y TEORÍA DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS DE LARGO PLAZO

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Entender el concepto y principales determinantes del movimiento internacional de bienes y servicios.
- Explicar la balanza comercial y el tipo de cambio en una economía abierta.
- Identificar la diferencia entre el tipo de cambio real y el nominal.
- Explicar la determinación del tipo de cambio a través de la teoría de la paridad de poder de compra.
- Explicar las limitaciones de la teoría de la paridad de poder de compra.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulo 30.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 8 (p. 116-125) y capítulo 10 (p. 164-170).**
- **Mankiw, capítulos 31 y 32.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 29.
- Parkin capítulo 33.

Lectura recomendada:

Delgado, Félix. *Experiencia de Costa Rica con el sistema de minidevaluaciones. El régimen cambiario de 1984 a 2006*. Publicado en: Lizano, Eduardo y López. Grettel (ed) *Régimen Cambiario en Costa Rica*. Academia de Centroamérica. 2006. p.80-123. <http://www.academiaca.or.cr/ultimasactividades/EST%20ANUAL2006.pdf>

TESIS 10. –LA DEMANDA Y LA OFERTA AGREGADAS Y LA POLÍTICA MACROECONÓMICA. (TESIS OPTATIVA)

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar las fluctuaciones económicas
- Distinguir entre el análisis económico de largo plazo y de corto plazo.
- Identificar los rasgos principales de las fluctuaciones a corto plazo.
- Explicar el modelo de oferta y demanda agregadas en el corto plazo.
- Utilizar el modelo de oferta y demanda agregada para analizar las fluctuaciones de corto plazo.
- Explicar cómo afecta la política monetaria los tipos de interés y a la demanda agregada.
- Comprender la interdependencia de la política fiscal y monetaria.
- Explicar cómo afecta la política fiscal a los tipos de interés y a la demanda agregada.
- Comprender la interdependencia de la política fiscal y monetaria.
- Comprender el concepto de estabilizadores automáticos

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulos 28 y 29.
- Mankiw, capítulos 33, 34, 35 y 36.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 20, 23, 24, 26, 30-A y 31-A 34
- Parkin, capítulos 20 y 21.