



Universidad de Costa Rica
Facultad de Ciencias Económicas
Escuela de Economía

**Programa del Curso: XE-0156 Introducción a la Economía
I Ciclo del 2010.**

Objetivos Generales del curso

Al terminar el curso el estudiante debe estar en capacidad de:

- Distinguir los objetos, temas y variables de análisis de la ciencia económica.
- Comprender el significado y las implicaciones de la economía como disciplina científica.
- Plantear e interpretar diversos problemas económicos.
- Emplear la terminología específica de la economía.
- Entender y utilizar los instrumentos metodológicos de la ciencia económica.
- Apreciar y relacionar los aspectos económicos de todas las organizaciones sociales.

LIBROS DE TEXTO BÁSICOS

- **Mankiw Gregory N. (2009)** *Principios de Economía*. Cengage Learning Editores, S. A. Quinta Edición. México.
- **Robles, Edgar; Arce, Gilberto y Lizano, Eduardo (2007)**. *Economía desde el trópico. Un curso introductorio aplicado a Costa Rica*. Editorial Thomson.

La bibliografía señalada en cada una de las tesis en **negrita** es obligatoria. Será evaluada en el examen final y en los exámenes parciales, conforme lo indique el profesor.

La bibliografía está basada en la quinta edición del libro de Mankiw. Sin embargo, el estudiante puede usar otras ediciones. Para facilitar el uso de otras ediciones, en la bibliografía se menciona el número y el nombre de cada capítulo.

LIBROS RECOMENDADOS

- Frank, Robert y Bernanke, Ben. (2007) *Principios de Economía*. McGraw-Hill/Interamericana.
- Parkin M. (2004). *Economía*. Pearson. Sexta edición. México.
- Samuelson Paul y Nordhaus William (2002). *Economía*. McGraw-Hill/Interamericana. 17ª Edición. España.

EVALUACIÓN

Pruebas	Valor unitario	Observaciones
2 Exámenes parciales	25%	Los exámenes parciales serán programados por el profesor correspondiente de cada grupo y comunicados al estudiante por lo menos 5 días hábiles previos a la prueba.
Actividades específicas: trabajos, exámenes cortos y ejercicios.	20%	El profesor del curso indicará a los estudiantes el tipo de actividades que deben realizar durante el semestre.
Examen final de Cátedra	30%	El examen final es de cátedra y su fecha se avisará oportunamente. La bibliografía en negrita y el material incorporado en Mediación Virtual se evaluarán en el examen final, además del material indicado por cada profesor.
Total	100%	

TESIS 1- PRINCIPIOS Y MÉTODOS DE LA ECONOMÍA: EL ECONOMISTA COMO CIENTÍFICO

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir economía.
- Definir recursos y necesidades.
- Entender que las decisiones se basan en un razonamiento marginal.
- Comprender que los incentivos afectan la conducta de los individuos.
- Comprender y aplicar el concepto de costo de oportunidad
- Manejar los métodos de la ciencia para explicar los fenómenos económicos.
- Comprender el rol de los supuestos y el uso de los modelos.
- Distinguir entre microeconomía y macroeconomía.
- Manejar los conceptos de observación, relación y función, con sus representaciones gráficas.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulo 1 y su apéndice.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 1.**
- **Mankiw, Capítulos 1. Los diez principios de la economía, Capítulo 2. Pensando como economista y Apéndice al capítulo 2. Las gráficas: un breve repaso**
- Parkin, capítulos 1 y 2. Apéndice al capítulo 1.
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 1, Apéndice 1.

Lectura recomendada:

Friedman, Milton y Friedman, Rose. (1980) *Libertad de elegir*. Grijalbo Capítulo 1.

TESIS 2- LA INTERDEPENDENCIA ECONÓMICA

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Diferenciar entre la ventaja absoluta y la ventaja comparativa.
- Especificar las ganancias del comercio.
- Comprender el modelo de posibilidades máximas de producción.

Bibliografía

- Bernanke y Frank. capítulo 2.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 2 (p. 19-21) y capítulo 8 (p. 107-116).**
- **Mankiw, Capítulo 3. La interdependencia y las ganancias derivadas del comercio.**
- Parkin, capítulo 2, pag 40-44.
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 15.

Lecturas:

Banco Mundial. *Cuestiones básicas sobre globalización*.

- ¿Qué es la globalización? <http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones1.htm>
- ¿La globalización incrementa la pobreza al mundo?
<http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones2.htm>
- Empeora la desigualdad debido a la Globalización?
<http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones3.htm>
- ¿Provoca la globalización un agudo proceso de deterioro de las normas ambientales?
<http://www.bancomundial.org/temas/globalizacion/cuestiones4.htm>

Sen, Amartya , *Juicios sobre la globalización*. Fractal n° 22, julio-septiembre, 2001, año 6, volumen VI, pp. 37-50. www.fractal.com.mx/F22sen.html

TESIS 3. - LAS FUERZAS DEL MERCADO.

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar qué es un mercado competitivo.

- Identificar qué determina la demanda de un bien en un mercado competitivo.
- Identificar qué determina la oferta de un bien en un mercado competitivo.
- Explicar el concepto de equilibrio del mercado y cómo la oferta y la demanda determinan el precio y la cantidad vendida del bien.
- Comprender el papel de los precios en la asignación de los recursos escasos en una economía de mercado.
- Comprender el concepto de elasticidad de la demanda. y de la oferta, identificar los factores que la determinan y aplicar el concepto.

Bibliografía

- Frank y Bernake, capítulos 3 y 4.
- **Robles, Arce y Lizano. capítulos 2, 3 y 4.**
- **Mankiw, Capítulo 4. Las fuerzas del mercado de la oferta y la demanda. Capítulo 5. La elasticidad y sus aplicaciones.**
- Parkin, capítulo 3 y 4.
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 3 y 4.
- McConnell y Brue, capítulo 3 y 20.

TESIS 4. LOS MERCADOS, LA EFICIENCIA Y EL PAPEL DEL ESTADO.

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir y comprender el concepto de eficiencia económica.
- Comprender la relación entre la eficiencia y la asignación de los recursos en una economía competitiva.
- Analizar las consecuencias de los controles de precios en mercados competitivos.
- Analizar el papel del comercio internacional.
- Analizar la incidencia y las consecuencias de un impuesto sobre la eficiencia en mercados competitivos.
- Comprender las diferentes fallas de los mercados: estructuras no competitivas, externalidades, bienes públicos y la acción pública para enfrentar estas fallas de mercado.
- Comprender las fallas del Estado.
- Comprender la discusión sobre mercado y Estado en la economía.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulo 5 (p. 147-151), capítulo 6 (p. 191-192), 7 y capítulo 8 (p.227-232 y 241-251) y capítulo 9.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulos 6, 7 y 9.**
- **Mankiw, Capítulo 6. La oferta, la demanda y las políticas públicas. Capítulo 7. Los consumidores, los productores y la eficiencia económica. Capítulo 8. Los costos del sistema tributario y su aplicación. Capítulo 9. El comercio internacional: una aplicación.** Capítulo 10. Las externalidades. Capítulo 11 Los bienes públicos y los recursos comunes.
- Parkin, capítulos 5, 6, 16, 17 y 18.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 2C, 15 y 16.

TESIS 5. – LA MEDICION DE LA PRODUCCION, LOS PRECIOS Y LA BALANZA DE PAGOS

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar el concepto de valor agregado y por qué la renta total de una economía es igual a su gasto.
- Definir qué es el PIB y cuáles son sus componentes.
- Los problemas para llevar a cabo comparaciones internacionales.
- Conocer el problema de la economía subterránea.
- Explicar si el PIB es un buen indicador del bienestar económico.
- Explicar cómo se calcula el índice de precios al consumidor.
- Comprender por qué el IPC es un indicador imperfecto del costo de la vida.
- Diferenciar entre variaciones nominales y reales.
- Comparar el IPC y el deflador implícito del PIB.

- Explicar la contabilidad de las transacciones entre países, la balanza de pagos

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulos 17, 18 y 19
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 1 (p. 7-13) y capítulo 8 (p.116-125)**
- **Mankiw, Capítulos 23. Midiendo el ingreso de una nación. Capítulo 24. Midiendo el costo de vida y Capítulo 31. La macroeconomía de una economía abierta (p. 691-703).**
- Parkin, capítulos 19, 20 y 33 (p. 784-788).
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 21 y 29-A.

Material:

Instituto Nacional de Estadísticas (INEC). Principales características del índice de precios al consumidor. Base julio 2006.

<http://www.inec.go.cr/03EstadEconomicas/04indicesDePrecios/consumidor2/ResumenMetodologico/archivosMetodologia/Metodologia%20nuevo%20IPC%20Julio%202006=100/IPCMetodologia.pdf>

Banco Central de Costa Rica. Indicadores económicos: producción.

<http://indicadoreseconomicos.bccr.fi.cr/indicadoreseconomicos/IndicadoresEconomicos/frmEstructuraInformacion.aspx?idioma=E&codMenu=%205&DesTitulo=Producción%20y%20Empleo>

Tesis 6.- EL CRECIMIENTO, EL EMPLEO, LA POBREZA Y LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Comprender el concepto de crecimiento económico
- Comprender los elementos que explican el crecimiento económico.
- Comprender los conceptos de empleo y desempleo.
- Conocer los datos utilizados para medir el desempleo en Costa Rica.
- Comprender los conceptos de pobreza y desigualdad y la forma de medir ambos conceptos en Costa Rica.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulos 20 y 21.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulos 5, 12 y 13.**
- **Mankiw, Capítulo 20. La desigualdad en el ingreso y la pobreza. Capítulo 25. La producción y el crecimiento y Capítulo 28 El desempleo.**
- Parkin, capítulos 15 y 24.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 19, 27, 28, y 31-B.

Lecturas recomendadas:

Banco Mundial. *Más allá del crecimiento económico*. 2000.

<http://www.worldbank.org/depweb/beyond/beyondsp/intro.html>

Sen, Amartya. *Sobre conceptos y medidas de la pobreza*.

<http://www.eumed.net/coursecon/economistas/textos/sen-medida%20de%20la%20pobreza.htm>

Perry, Guillermo; Arias, Omar; López Humberto; Malony, William; Servén, Luis. *Reducción de la pobreza y crecimiento: Círculos virtuosos y círculos viciosos*.

http://siteresources.worldbank.org/EXTLACOFFICEOFCE/Resources/870892-1139877599088/virtuous_circles_ch1-es.pdf

Material:

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. *Encuesta de hogares de propósitos múltiples. Principales resultados. Julio 2006*.

<http://www.inec.go.cr/06Publicaciones/03SerieDivulgativa/03%20Principales%20Resultados%20Encuesta%20de%200Hogares/2006/EHPM2006.pdf>

TESIS 7 –EL SISTEMA FINANCIERO.

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Conocer las funciones del sistema financiero.
- Conocer el papel de la tasa de interés
- Distinguir entre la tasa de interés nominal y la tasa de interés real.
- Conocer sobre algunos instrumentos e intermediarios de los mercados financieros.
- Comprender el funcionamiento del mercado de fondos prestables en una economía pequeña abierta o cerrada a los flujos de capital internacionales.
- Relacionar el mercado de fondos prestables con el déficit de las finanzas públicas y con la balanza de pagos
- Conocer la estructura del sistema financiero costarricense y su regulación.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulos 22 y 24.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 11.**
- **Mankiw, Capítulo 26. El ahorro, la inversión y el sistema financiero.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 25-C y 30-B .
- Parkin, capítulos 23 y 27 p 633-637.

Material obligatorio (el estudiante debe leerlo por su cuenta):

¿Qué es la SUGEVAL y cuáles son sus funciones?

<http://www.sugeval.fi.cr/download/desplegables/general/SUGEVAL.html>

Lo que a Ud le conviene saber de los fondos de inversión financieros.

http://www.sugeval.fi.cr/download/desplegables/productos/FONDOS_FINANCIEROS.pdf

Lo que a Ud le conviene saber de los fondos de inversión inmobiliarios.

<http://www.sugeval.fi.cr/download/desplegables/productos/FONDOS%20INMOBILIARIOS.pdf>

Lo que a Ud le conviene saber sobre acciones.

<http://www.sugeval.fi.cr/download/desplegables/productos/ACCIONES.pdf>

TESIS 8 – EL DINERO, EL BANCO CENTRAL Y LA INFLACIÓN

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir qué es dinero y entender las funciones que desempeña en la economía.
- Explicar qué es un banco central y comprender su papel como rector de la política monetaria y cambiaria.
- Identificar los instrumentos de política que utiliza el banco central.
- Entender cómo el sistema bancario determina la oferta monetaria.
- Explicar qué es inflación e identificar sus causas.
- Identificar y analizar los costos que introduce la inflación en el funcionamiento de la economía.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulos 23 y 27.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 10 (p. 147-164).**
- **Mankiw, Capítulo 29. El sistema monetario y Capítulo 30. El crecimiento monetario y la inflación.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 32.
- Parkin, capítulo 27, 28 y 29.

LECTURA RECOMENDA:

Lizano, Eduardo. *Enseñanzas de un banquero central*. En Revista INCAE. Volumen IX, N° 1. 1996

TESIS 9– CONCEPTOS BÁSICOS Y TEORÍA DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS DE LARGO PLAZO

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Entender el concepto y principales determinantes del movimiento internacional de bienes y servicios.
- Explicar la balanza comercial y el tipo de cambio en una economía abierta.
- Identificar la diferencia entre el tipo de cambio real y el nominal.
- Explicar la determinación del tipo de cambio a través de la teoría de la paridad de poder de compra.
- Explicar las limitaciones de la teoría de la paridad de poder de compra.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulo 30.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 8 (p. 116-125) y capítulo 10 (p. 164-170).**
- **Mankiw, Capítulo 31. La macroeconomía de una economía abierta y Capítulo 32. La teoría macroeconómica de una economía abierta.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 29.
- Parkin capítulo 33.

Lectura recomendada:

Delgado, Félix. *Experiencia de Costa Rica con el sistema de minidevaluaciones. El régimen cambiario de 1984 a 2006*. Publicado en: Lizano, Eduardo y López. Grettel (ed) *Régimen Cambiario en Costa Rica*. Academia de Centroamérica. 2006. p.80-123. <http://www.academiaca.or.cr/ultimasactividades/EST%20ANUAL2006.pdf>

TESIS 10. –LA DEMANDA Y LA OFERTA AGREGADAS Y LA POLÍTICA MACROECONÓMICA. (TESIS OPTATIVA)

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar las fluctuaciones económicas
- Distinguir entre el análisis económico de largo plazo y de corto plazo.
- Identificar los rasgos principales de las fluctuaciones a corto plazo.
- Explicar el modelo de oferta y demanda agregadas en el corto plazo.
- Utilizar el modelo de oferta y demanda agregada para analizar las fluctuaciones de corto plazo.
- Explicar cómo afecta la política monetaria los tipos de interés y a la demanda agregada.
- Comprender la interdependencia de la política fiscal y monetaria.
- Explicar cómo afecta la política fiscal a los tipos de interés y a la demanda agregada.
- Comprender la interdependencia de la política fiscal y monetaria.
- Comprender el concepto de estabilizadores automáticos

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulos 28 y 29.
- Mankiw, Capítulo 33. La demanda agregada y la oferta agregada. Capítulo 34. La influencia de la política monetaria y de la política fiscal en la demanda agregada. Capítulo 35. La disyuntiva en el corto plazo entre la inflación y el desempleo y Capítulo 36 Cinco debates acerca de la política macroeconómica.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 20, 23, 24, 26, 30-A y 31-A 34
- Parkin, capítulos 20 y 21.