



**Programa del Curso: XE-0156 Introducción a la Economía**  
**II Ciclo del 2013.**

**Descripción del curso.**

Este curso presenta los conceptos básicos de la economía. Busca que el estudiante pueda identificar y comprender los principales hechos del entorno económico, así como las discusiones o debates sobre el funcionamiento de la economía.

**Objetivos Generales del curso**

Al terminar el curso el estudiante debe estar en capacidad de:

- Distinguir los objetos, temas y variables de análisis de la ciencia económica.
- Comprender el significado y las implicaciones de la economía como disciplina científica.
- Plantear e interpretar diversos problemas económicos.
- Emplear la terminología específica de la economía.
- Comprender el funcionamiento de los mercados, las fallas de estos, la acción del Estado en los mercados y las fallas de esta acción.
- Comprender el funcionamiento agregado de la economía: su medición y los elementos que afectan su evolución.
- Relacionar los conceptos del curso con los acontecimientos de la economía, en particular, los relacionados con la reciente crisis económica.

**LIBROS DE TEXTO BÁSICOS**

- **Krugman, Paul; Weills, Robin y Olney Martha L. (2011)** *Introducción a la economía*. Edición Especial. Editorial Reverté, Barcelona.
- **Robles, Edgar; Arce, Gilberto y Lizano, Eduardo (2007).** *Economía desde el trópico. Un curso introductorio aplicado a Costa Rica*. Editorial Thomson.

La bibliografía señalada en cada una de las tesis en **negrita** es obligatoria. Será evaluada en los exámenes parciales, conforme lo indique el profesor. También se señala materia que no se expondrá en la clase y que el estudiante obligatoriamente deberá estudiarla por su cuenta. Esta última materia y la señalada en **negrita** en la bibliografía será evaluada en el examen final de cátedra.

**LIBROS RECOMENDADOS**

- Bernanke, Ben S. y Frank, Robert H. *Principios de economía*. McGraw-Hill. Tercera edición, China.
- Mankiw Gregory N. (2009) *Principios de Economía*. Cengage Learning Editores, S. A. Quinta Edición. México.
- Samuelson Paul y Nordhaus William (2002). *Economía*. McGraw-Hill/Interamericana. 17ª Edición. España.

**EVALUACIÓN**

Pruebas	Valor unitario	Observaciones
2 Exámenes parciales	25%	Los exámenes parciales serán programados por el profesor correspondiente de cada grupo y comunicados al estudiante por lo menos 5 días hábiles previos a la prueba.
Actividades específicas: trabajos, exámenes cortos y ejercicios.	20%	El profesor del curso indicará a los estudiantes el tipo de actividades que deben realizar durante el semestre.
<b>Examen final de Cátedra</b>	30%	El examen final, tanto para los grupos de la Sede Rodrigo Facio como par las sedes regionales, es de cátedra y se efectuará el <b>lunes 9 de diciembre a las 5 pm.</b> La bibliografía en <b>negrita</b> se evaluará en el examen final, además del material indicado por cada profesor.
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

## TESIS 1- PRINCIPIOS BÁSICOS

### Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir economía.
- Definir recursos y necesidades.
- Entender que las decisiones se basan en un razonamiento marginal.
- Comprender que los incentivos afectan la conducta de los individuos.
- Comprender y aplicar el concepto de costo de oportunidad.
- Distinguir entre microeconomía y macroeconomía.

### Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulo 1 y su apéndice.
- **Krugman, Wells y Olney. Introducción y Capítulo 1. Principios básicos.**
- Mankiw, Capítulos 1 y 2. Apéndice al capítulo 2.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 1.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 1, Apéndice 1.

### Lectura recomendada:

Friedman, Milton y Friedman, Rose. (1980) *Libertad de elegir*. Grijalbo Capítulo 1.

## TESIS 2- MODELOS ECONÓMICOS: LA FRONTERA DE POSIBILIDADES MÁXIMAS DE PRODUCCIÓN Y EL COMERCIO

### Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Manejar los métodos de la ciencia para explicar los fenómenos económicos.
- Manejar los conceptos de observación, relación y función, con sus representaciones gráficas.
- Comprender el rol de los supuestos y el uso de los modelos.
- Comprender el modelo de la curva de posibilidades máximas de producción.
- Comprender el modelo de las ventajas comparativas y las ganancias del comercio.
- Diferenciar entre la ventaja absoluta y la ventaja comparativa.
- Comprender el modelo del flujo circular de la renta.
- Diferenciar entre economía positiva y economía normativa.

### Bibliografía

- Bernanke y Frank. capítulo 2.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 2. Modelos económicos: la frontera de posibilidades de producción y el comercio. Apéndice al capítulo 2. Las representaciones gráficas en Economía**
- Mankiw, Capítulo 3. La interdependencia y las ganancias derivadas del comercio.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 2 (p. 19-21) y capítulo 8 (p. 107-116).**
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 15.
- **OMC. Entender la OMC: [http://events.streamlogics.com/wto/2006sp/e-doc/understanding\\_s.pdf](http://events.streamlogics.com/wto/2006sp/e-doc/understanding_s.pdf)**

## TESIS 3. - LAS FUERZAS DEL MERCADO.

### Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar qué es un modelo de competencia perfecta.
- Identificar qué determina la demanda de un bien en un mercado de competencia perfecta..
- Explicar los efectos ingreso y sustitución.
- Identificar qué determina la oferta de un bien en un mercado de competencia perfecta.
- Explicar el concepto de equilibrio del mercado y cómo la oferta y la demanda determinan el precio y la cantidad vendida del bien.
- Comprender el papel de los precios en la asignación de los recursos escasos en una economía de mercado.

- Definir, calcular, interpretar y aplicar el concepto de elasticidad de la demanda y de la oferta. Identificar los factores que la determinan.

#### **Bibliografía**

- Frank y Bernake, capítulos 3 y 4.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulos 3. Oferta y Demanda y Capítulo 5. La elasticidad.**
- Mankiw, Capítulos 4 y 5.
- **Robles, Arce y Lizano. capítulos 2, 3 y 4.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 3 y 4.

### **TESIS 4. LOS MERCADOS, LA EFICIENCIA Y EL PAPEL DEL ESTADO.**

#### **Alcance de la tesis:**

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir y comprender los conceptos de excedente del consumidor y excedente del productor.
- Definir y comprender el concepto de eficiencia económica.
- Comprender la relación entre la eficiencia y la asignación de los recursos en el modelo una economía de competencia perfecta.
- Analizar las consecuencias de los controles de precios en mercados competitivos.
- Analizar el papel del comercio internacional.
- Analizar la incidencia y las consecuencias de un impuesto sobre la eficiencia en mercados de competencia perfecta.
- *Comprender las diferentes fallas de los mercados en la realidad: estructuras no competitivas, externalidades, bienes públicos y la acción pública para enfrentar estas fallas de mercado.*
- *Comprender las fallas del Estado.*
- *Comprender la discusión sobre mercado y Estado en la microeconomía.*

#### **Bibliografía**

- Bernanke y Frank, capítulo 5 (p. 147-151), capítulo 6 (p. 191-192), 7 y capítulo 8 (p.227-232 y 241-251) y capítulo 9.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 4. El mercado contraataca./Capítulo 6. Excedente del consumidor y del productor/ Capítulo 7. Eficiencia, ineficiencia y Equidad/ Capítulo 8. Comercio internacional/ Capítulo 9. Externalidades/ Capítulo 10. Bienes públicos y recursos comunes.**
- Mankiw, Capítulos 6, 7, 8, 9, 10 y 11.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulos 6, 7 y 9.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 2C, 15, 16 y 17.

Bibliografía de temas que no se expondrán en clase y de lectura obligatoria (*corresponde a lo señalado en letra itálica en el alcance de la tesis*)

- **Robles, Arce y Lizano, capítulos 6, 7 y 8.**

### **TESIS 5. – CONCEPTOS Y MEDICIÓN DE LA MACROECONOMÍA.**

#### **Alcance de la tesis:**

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir conceptos básicos:
  - Microeconomía y macroeconomía.
  - Agregados económicos.
  - Políticas macroeconómicas.
  - El ciclo económico.
  - Empleo y desempleo.
  - Producción agregada.
  - Inflación y deflación.
- Definir el concepto de PIB, las tres formas de medirlo, y sus componentes.
- Distinguir el concepto de PIB nominal y PIB real.

- Comprender el concepto de deflador implícito del PIB.
- Interpretar el significado del PIB y sus limitaciones.
- Explicar el concepto de nivel agregado de precios y su aproximación por medio del índice de precios al consumidor (IPC).
- Comprender la forma de elaborar el IPC y sus limitaciones. .
- Deflatar una variable nominal y establecer la diferencia entre variaciones nominales y reales.
- Explicar el concepto de balanza de pagos y de sus principales componentes: la cuenta corriente y la balanza financiera.
- Conocer los datos de Costa Rica relacionados con la medición del PIB, IPC y de la Balanza de Pagos.
- Definir empleo, desempleo, desempleo friccional, desempleo estructural, tasa natural de desempleo.
- Relacionar desempleo y el ciclo económico
- Conocer los datos utilizados para medir el desempleo en Costa Rica.
- Comprender los conceptos de pobreza y desigualdad y la forma de medir ambos conceptos en Costa Rica.

## Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulos 17, 18 y 19.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 11. Macroeconomía: una visión global. Capítulo 12. Evaluar la macroeconomía. Capítulo 19. Mercado laboral, desempleo e inflación. p. 450-464. Capítulo 21. La macroeconomía de la economía abierta, p. 496-500.**
- Mankiw, Capítulos 23, 24 y 25 (p. 691-703).
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 1 (p. 7-13), capítulo 5, capítulo 8 (p.116-125) y capítulo 13.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 21 y 29-A.

Bibliografía de temas que no se expondrán en clase y de lectura obligatoria

- **El PIB per cápita, según Banco Mundial:**  
<http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.PCAP.CD/countries?display=default>
- **Metodología de cálculo del Índice de Precios del Consumidor en Costa Rica**

Instituto Nacional de Estadísticas (INEC). **Principales características del índice de precios al consumidor.** Base julio 2006.

<http://www.inec.go.cr/A/MT/Economicos/Indice%20de%20Precios%20al%20Consumidor%20Base%20Julio%202006/Metodologia/Principales%20caracteristicas%20del%20Indice%20de%20Precios%20al%20Consumidor%20base%20julio%202006.pdf>

- **Evolución del IPC en Costa Rica**  
<http://indicadoreseconomicos.bccr.fi.cr/indicadoreseconomicos/Cuadros/fmVerCatCuadro.aspx?idioma=1&CodCuadro=%20280>
- **Balanza de pagos de Costa Rica.**  
Banco Central de Costa Rica. **Indicadores económicos, sector externo, balanza de pagos..**  
<http://indicadoreseconomicos.bccr.fi.cr/indicadoreseconomicos/Cuadros/fmVerCatCuadro.aspx?idioma=1&CodCuadro=%201>

## Tesis 6.- EL CRECIMIENTO

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Comprender el concepto de crecimiento económico y el debate actual sobre desarrollo económico.
- Comprender las fuentes del crecimiento económico.
- Comprender las razones por las cuales pueden diferir las tasas de crecimiento entre países.

**Bibliografía. (Esta tesis no se expondrá en clase y el material obligatorio es el señalado en negrita)**

- Bernanke y Frank, capítulos 20 y 21.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 13. El crecimiento a largo plazo.**
- Leon, Jorge (2012) Historia Económica de Costa Rica en el siglo XX. Tomo II: La economía rural. Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE) y Centro de Investigaciones Históricas de América Central (CIHAC)

- Mankiw, Capítulos 20, 25 y 28.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 19, 27, 28, y 31-B.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 12..**
- **Sen, Amartya. Teorías del desarrollo a principios del siglo XXI.**  
[http://www.fts.uner.edu.ar/catedras03/politica\\_social/documentos/desarrollo\\_local\\_y\\_regional/amartya\\_sen.pdf](http://www.fts.uner.edu.ar/catedras03/politica_social/documentos/desarrollo_local_y_regional/amartya_sen.pdf)

## **TESIS 7 –EL SISTEMA FINANCIERO.**

### **Alcance de la tesis:**

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Comprender la identidad entre ahorro e inversión en una economía cerrada y en una economía abierta.
- Conocer las funciones del sistema financiero.
- Conocer el papel de la tasa de interés
- Distinguir entre la tasa de interés nominal y la tasa de interés real.
- Conocer el funcionamiento de los principales instrumentos financieros: préstamos, bonos, acciones y depósitos bancarios
- Conocer el funcionamiento de los intermediarios de los mercados financieros: bancos, fondos de inversión, fondos de pensiones y bolsas
- Comprender el funcionamiento del mercado de fondos prestables en una economía pequeña abierta o cerrada a los flujos de capital internacionales.
- Relacionar el mercado de fondos prestables con el déficit de las finanzas públicas y con la balanza de pagos
- Conocer la estructura del sistema financiero costarricense y su regulación.

### **Bibliografía**

- Bernanke y Frank, capítulos 22 y 24.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 14. El ahorro, la inversión y el sistema financiero.**
- Mankiw, Capítulos 26 y 27.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 11.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 25-C y 30-B.

### **Bibliografía de temas que no se expondrán en clase y de lectura obligatoria:**

**SUGEVAL. Cursos del aula virtual.** <http://www.sugeval.fi.cr/MercadoValores/Paginas/AulaVirtual.aspx> (todos los cursos)

Dos explicaciones simples de la crisis financiera de 2008:

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=189640>

<http://www.elmundo.es/especiales/2008/10/economia/crisis2008/>

### **Sobre la prima de riesgo:**

[http://economia.elpais.com/economia/2010/11/30/actualidad/1291105979\\_850215.html](http://economia.elpais.com/economia/2010/11/30/actualidad/1291105979_850215.html)

## **TESIS 8. –LA DEMANDA Y LA OFERTA AGREGADAS.**

### **Alcances de la tesis:**

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar las fluctuaciones económicas
- Distinguir entre el análisis económico de largo plazo y de corto plazo.
- Identificar los rasgos principales de las fluctuaciones a corto plazo.
- Explicar el modelo de oferta y demanda agregadas en el corto y largo plazo.
- Utilizar el modelo de oferta y demanda agregada para analizar las fluctuaciones de corto plazo y largo plazo.
- Comprender las nociones básicas de política fiscal y las consecuencias de esta a corto y largo plazo.

### **Bibliografía**

- Bernanke y Frank, capítulo 28..

- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 15. La oferta y demanda agregada, p. 344-359 y 363-372. Capítulo 16. La política fiscal, p. 377-383 y p. 388-399**
- Mankiw, Capítulos 33 y 34.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 20, 23 y 31-A

## **TESIS 9 – EL DINERO, EL BANCO CENTRAL Y LA INFLACIÓN**

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Definir qué es dinero, entender las funciones que desempeña en la economía y los diferentes tipos de dinero.
- Explicar el concepto de oferta monetaria y el papel del banco central y de los bancos comerciales en el establecimiento de esta.
- Comprender las formas de medir la oferta monetaria.
- Comprender el concepto de base monetaria, oferta monetaria y multiplicador monetario
- Comprender el concepto de política monetaria y de sus instrumentos. .
- Relacionar la política monetaria con la demanda agregada.
- Explicar qué es inflación e identificar sus causas.
- Identificar y analizar los costos que introduce la inflación en el funcionamiento de la economía.
- Explicar la creación de la macroeconomía moderna.

### **Bibliografía**

- Bernanke y Frank, capítulos 23, 27 y 29.
- **Krugman , Wells y Olney. Capítulo 17. El dinero, el sistema interbancario y los bancos centrales/ Capítulo 18. La política monetaria. Capítulo 20. La creación de la economía moderna.**
- Mankiw, Capítulos 29, 30, 35 y 36.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 10 (p. 147-164).**
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 25 A y B, 32 y 34.

## **TESIS 10– LA MACROECONOMIA DE LA ECONOMÍA ABIERTA.**

**Alcance de la tesis:**

Al concluir la tesis el estudiante debe estar en capacidad de:

- Explicar el concepto de balanza de pagos y de sus principales componentes: la cuenta corriente y la balanza financiera. (Repaso tesis V)
- Aplicar el modelo de oferta y demanda para explicar el funcionamiento del mercado de divisas y la determinación del tipo de cambio nominal.
- Explicar el funcionamiento de diferentes regímenes cambiarios:
  - Flotación limpia y sucia
  - Tipo de cambio determinado por la autoridad.
  - Bandas.
- Diferenciar entre los conceptos de tipo de cambio nominal y real.
- Explicar la teoría de la paridad de poder de compra y sus limitaciones.
- Explicar el concepto y los determinantes de los flujos internacionales de capitales.
- Explicar el funcionamiento del mercado de fondos prestables en una economía pequeña y abierta a los flujos internacionales de capitales.

### **Bibliografía**

- Bernanke y Frank, capítulo 30.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 21. La macroeconomía de la economía abierta. (Excepto la sección denominada *un modelo de flujos de capital privados*, p. 500-503)**
- Mankiw, Capítulo 31.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 8 (p. 116-125) y capítulo 10 (p. 164-170).**
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 29.

