

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Sociología

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA BÁSICA I
2016

1. Elementos formales:

Sigla: SO-1133

Ciclo: I-2016

Créditos: 3

Horas semanales: 3

Clasificación: Teórico-práctico

Tipo: Curso de Servicio

2. Descripción:

El presente curso tiene como propósito central posibilitar un espacio de análisis y reflexión que introduzca al estudiantado de otras disciplinas, en el campo de conocimiento e investigación de la Sociología.

Éste busca promover y valorar la pertinencia que la perspectiva sociológica tiene para el estudio e intervención en la dinámica social en general, así como la relevancia de la misma en la carrera de cada estudiante. Lo anterior, desde los abordajes teóricos clásicos hasta la discusión teórica contemporánea.

De acuerdo con ello, el curso se orienta, primero, a poner al estudiantado en contacto con las condiciones sociales e intelectuales del surgimiento de la disciplina, y después, se podrá énfasis en brindarle a los estudiantes herramientas teórico conceptuales de la sociología, con el fin de captar la complejidad de la dinámica de la realidad social.

Así mismo, busca la sensibilización del estudiantado en la tolerancia y respeto de la diversidad en sus diferentes manifestaciones sea de género, discapacidad, etnia, sexual o clase social.

Estos propósitos se logran a través de una estrategia pedagógica que invita a despertar en el estudiantado interés por los procesos sociales, desde los más cercanos a su experiencia y cotidianeidad, hasta aquellos que forman parte de los actuales problemas de la realidad nacional y mundial. Lo anterior, combinando la discusión de sus propias inquietudes con los aportes de la sociología.

3. Objetivos:

a) General:

Promover en el estudiantado una actitud analítica y crítica en relación con el entorno social, mediante la familiarización con los modelos teóricos, el instrumental conceptual y las destrezas reflexivas propias del campo sociológico; ello con el fin de hacer evidente su utilidad en las carreras que estudian.

b) Específicos:

1. Introducir al estudiantado en el conocimiento de la perspectiva sociológica, mostrando su aporte en el análisis y solución de problemas sociales fundamentales.
2. Fomentar un espacio de reflexión que permita cuestionar la construcción del orden social.
3. Mostrar la versatilidad, diversidad y utilidad de la sociología para las distintas disciplinas.

4. Contenidos:

UNIDAD 1: EL ORIGEN DE LA SOCIOLOGÍA Y LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA (6 semanas)

1. Contexto y condiciones sociales (socio -estructurales, culturales, económicas, políticas, intelectuales) del surgimiento de la sociología.
2. El objeto de estudio de la Sociología
3. La perspectiva sociológica.
4. La pertinencia de la sociología para otras disciplinas

Objetivos de aprendizaje:

- Precisar los rasgos centrales del momento histórico-social del origen de la sociología: el despliegue del capitalismo industrial y la modernidad burguesa, mediado por fenómenos como la revolución industrial, la ilustración, la revolución francesa y el romanticismo ('sociología de la sociología').
- Delimitar la perspectiva sociológica y sus particularidades.
- Establecer la utilidad del conocimiento sociológico para las distintas disciplinas, con el fin de dar respuesta a la pregunta ¿para qué sirve la sociología?

Bibliografía

Ritzer, G. (2002). *Teoría Sociológica Moderna. Capítulo I. Introducción. Un esbozo histórico de la teoría sociológica: los primeros años*. España: Editorial Mc Graw Hill, pp. 3-14

Ritzer, G. (2002). *Teoría Sociológica Moderna Capítulo I. Introducción. La teoría sociológica desde mitad de siglo*. España: Editorial Mc Graw Hill, pp.80 – 101.

Ritzer, G. (2002). *Teoría Sociológica Clásica. Capítulo 5 Karl Marx PP. 183-221. Capítulo 6 Emile Durkheim PP. 223- 262. Capítulo 7 Max Weber PP. 263- 316.* México: Editorial Mc Graw Hill.

Unidad II: DIFERENCIACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD SOCIAL (4 semanas)

1. Discusiones teóricas sobre desigualdades
2. Dimensiones de la desigualdad social (socio-económica y socio-cultural y otras)
3. La diferenciación socio-económica y socio-cultural y otras
4. Los criterios de la desigualdad social y sus diversas formas de manifestación.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer y comprender los conceptos mínimos sociológicos referidos a la diferenciación social, la estratificación, la desigualdad social sea de género, por discapacidad, sexual, etnia y la clase social; así como su utilidad para el análisis de la realidad actual.

Bibliografía

Kerbo, H. (s. f) *La estratificación social en las sociedades humanas: la historia de la desigualdad". Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clase en perspectiva histórica comparada y global.* 5ta edición. Madrid: McGraw Hill, pp. 89-97.

Pérez Sainz, J. Mora, M. (s. f) *La persistencia de la miseria en Centroamérica. Una mirada desde la exclusión social. Capítulo I: De la Pobreza a la Exclusión social. Reflexiones teóricas.* 1ª edición San José Costa Rica: FLACSO, pp.13-55

Sojo, C. (2010) *"La Era De La Ostentación". Igualitarios. La Construcción Social De La Desigualdad En Costa Rica. Capítulo IV ,* San José, Costa Rica: FLACSO PNUD Master Litho, pp. 81-105

UNIDAD 3: INDIVIDUO Y SOCIEDAD (4 semanas)

1. Los procesos de socialización, y su relación con la estructura social.
2. Individuos, grupos e instituciones sociales.
3. Los agentes socializadores en la sociedad contemporánea.
4. La cultura: su conceptualización y manifestaciones en la sociedad actual.

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir al estudiantado en la reflexión sobre los procesos de socialización y su relación con la estructura social, a partir del concepto de imaginación sociológica.
- Analizar la relación individuo-sociedad, partiendo de la premisa “somos productos de las relaciones sociales y la sociedad nos trasciende”.
- Estudiar la relación individuo-sociedad, por medio de la cultura como auto producción humana, haciendo evidente sus diferentes manifestaciones en la realidad social.

BIBLIOGRAFÍA

Salles, V. (2006). *La Sociología de la Cultura. En: De la Garza Toledo, E (comp.) Tratado Latinoamericano de Sociología.* México: Editorial Anthropos, pp. 63-74

Larraín, J. (1994) *La identidad latinoamericana, Teoría e historia.* Estudios Públicos, pp. 31-64

Light, D. Keller, S; Calhoun, C. (1995). “socialización e identidad a lo largo de la vida” *SOCIOLOGIA, Cap. 5, 7a* México: Edición, McGraw-Hill, pp. 119-145.

UNIDAD 4: PODER Y CONTROL SOCIAL (2 semanas)

1. El poder y la dominación: perspectiva teórica.
2. Ámbitos de expresión del poder y la dominación.
3. El control social: su conceptualización y manifestaciones en la realidad

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los procesos que dan origen y los ámbitos de expresión de los fenómenos del poder y la dominación en el mundo contemporáneo.
- Examinar el concepto y las manifestaciones del control social, a partir de la relación individuo-sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

Berger, P (1973). “*La perspectiva sociológica: El hombre en la sociedad*”, *INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA. Cap. IV*, México: Limusa, pp. 97-132.

Martín-Baró, I. (1989) “*El Poder Social*”. *Sistema Grupo Y Poder. Psicología Social Desde Centro América. Cap. 2. Tomo Ii*, El Salvador: UCA, pp. 91-116.

5. Metodología:

a) Trabajo final:

El estudiantado desarrollará a lo largo del curso un trabajo académico que entregarán terminado al finalizar el semestre. La modalidad de dicho trabajo se discutirá y definirá en las primeras semanas de clase, su propósito es realizar un estudio de reflexión en torno a temas relacionados con las unidades del programa del curso, siendo un ejercicio analítico y aplicado a partir de las herramientas conceptuales proporcionadas.

Son ejemplos de dicho trabajo final: un ensayo académico sobre un tema a partir de la revisión bibliográfica y documental pertinente; la elaboración de un portafolio analítico que relacione las lecturas e investigación alrededor de temas de actualidad; el diseño y aplicación de una investigación que aplique alguna (s) técnica (s) de investigación social; entre otras.

El trabajo deberá ser desarrollado en subgrupos bajo la orientación del profesor o profesora, y deberá permitir tanto la evaluación grupal como individual.

b) Bibliografía:

La bibliografía mínima obligatoria a utilizar en el curso se especifica en cada una de las unidades temáticas, correspondientes a una antología de lecturas compiladas por los profesores y profesoras de la Sección de Sociología Básica. Los y las docentes podrán agregar cualquier otro texto o documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos del curso.

6. Evaluación:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

Primera evaluación parcial:	25%	Del 09 de mayo al 14 de mayo de 2016
Segunda evaluación parcial:	25%	Del 04 de julio al 08 de julio de 2016
Trabajo Final:	25%	
Otras evaluaciones (*):	25%	

(*) Son ejemplos de otras evaluaciones: los quices o pruebas cortas de comprobación de lectura; reportes escritos de control de lectura; ensayos cortos; reportes escritos de ejercicios intra o extraclase; avances escritos u orales del trabajo final; entre otros. La modalidad de todas las evaluaciones las definirá cada docente con su respectivo grupo, con la debida antelación y asegurando la evaluación del aprendizaje y desempeño tanto individual como grupal.

7. Otras actividades

Durante el curso, la Sección de Sociología Básica organizará actividades relacionadas con las unidades temáticas, cuyo propósito es complementar los contenidos que se ven en clase. Se avisará a los y las estudiantes con suficiente antelación el día y la hora de estas actividades.