



## PROGRAMA DEL CURSO

### Sistemas de Investigación y Razonamiento Jurídico

#### DE-1007

---

<b>Nivel de la carrera:</b>	I año
<b>Créditos:</b>	2
<b>Año:</b>	2015
<b>Ciclo:</b>	I
<b>Requisitos</b>	Admisión a carrera.
<b>Co-requisitos</b>	DE-1001, DE-1002.

---

#### Docentes

---

Dra. Marlen León Guzmán	Lic. Alfonso Chacón Mata
Dr. Carlos Peralta Montero	Msc. Natalia Gamboa Sánchez
Dra. Marcela Moreno Buján	Lic. Frank Harbottle Quirós
Mag. Rubén Chacón Castro	Lic. Gustavo González Solano
Mag. Orieta Baltodano Chamorro	Msc. Marlenne Alfaro Alfaro

---

Horario del curso:  
Lunes y jueves de las 9.00h a las 10.50 h y de 19.00h a las 21.00h  
Horas de clase: 2 horas por sesión

Sede de Occidente: Miércoles de las 17.00h a las 20.50h

Fecha de revisión del programa: Lunes 15 de febrero de 2016





## MISIÓN DE LA FACULTAD DE DERECHO<sup>1</sup>

La Facultad de Derecho de la Universidad de Costa Rica tiene como misión ofrecer a los y las estudiantes una formación académica sólida, sustentada en la enseñanza del Derecho desde una perspectiva humanista y jurídica, comprometida con el desarrollo sostenible, el progreso social, económico y político del país. Esta formación permite no solo estimular un alto rendimiento académico en la docencia, investigación y acción social, sino un posicionamiento, que permite promover la competencia tanto a nivel nacional como internacional, en un mundo cada vez más exigente y globalizado.

## VISIÓN DE LA FACULTAD DE DERECHO<sup>2</sup>

La Facultad de Derecho asume el compromiso de un desarrollo educativo con proyección internacional y en la realidad de las Ciencias Sociales, para ofrecer a la sociedad una calificada preparación académica de sus graduandos, con el mejoramiento del proceso enseñanza – aprendizaje, se produce una óptima integración para lograr, con mayor eficiencia y eficacia, la aplicación de las ciencias jurídicas de corte humanista, cuyos conocimientos, habilidades y destrezas jurídicas sean aplicadas en el ámbito económico, político y social; como profesionales humanistas, críticos y con capacidad transformadora de la realidad coyuntural del país.

## DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Las tres principales disciplinas que se ocupan meta-teóricamente del Derecho son la axiología jurídica, la teoría general del Derecho y la metodología jurídica. El presente curso se ocupa de los problemas y temas propios de este último sub-conjunto (sin excluir sus relaciones con las otras dos áreas). Aquí se discuten cuestiones problemáticas como: las relaciones entre el lenguaje natural, su análisis y el derecho, las leyes de la inferencia y su papel en los argumentos jurídicos y la epistemología y el derecho, entre otros. Estos temas teóricamente fundamentales para la actividad intelectual y práctica del derecho, son abordados en la presente asignatura.

El curso pretende un adecuado manejo de estos temas-problemas y su comprensión, ordenada y sistemática por parte del discente y constituye además, una etapa necesaria para: (i) el adecuado desarrollo en los sub-siguientes contenidos temáticos del segundo curso de Sistemas de Investigación y Razonamientos Jurídica; (ii) una aprehensión más profunda de los temas de otros cursos a los que el estudiante se enfrentará posteriormente en la carrera de Derecho de la UCR; (iii) una competente actividad jurídica como profesional en la materia; (iv) el abordaje racional de cualesquiera otras dificultades intelectuales a las que deba enfrentarse en su vida como individuo y como ciudadano.

1 Misión definida en el Plan Estratégico de la Facultad de Derecho 2007-2011.

2 Visión definida en el Plan Estratégico de la Facultad de Derecho 2007-2011.





### OBJETIVO GENERAL

Abordar los temas y los problemas fundamentales jurídicos, cuya comprensión permitan el desarrollo de una perspectiva crítica del mismo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender aquellos instrumentos de análisis mediante los cuales el estudiante relacione el fenómeno jurídico con algunos problemas epistemológicos.
2. Discutir la función de los operadores del Derecho en la producción del conocimiento jurídico.
3. Analizar las relaciones entre la comunicación humana, lenguaje y el Derecho.
4. Conocer las funciones del lenguaje y los problemas de sus indeterminaciones para el Derecho.
5. Desarrollar la competencia de la oralidad como instrumento para el análisis del fenómeno jurídico.
6. Desarrollar la competencia de expresión escrita para el análisis de fenómeno jurídico.

### CONTENIDOS

El curso se compone de dos unidades temáticas. La primera de esas unidades concierne a las relaciones entre Derecho y Lenguaje. La segunda unidad aborda el tema de las relaciones entre Derecho y Epistemología.

El contenido del curso es a la vez teórico y práctico; por lo que la metodología de enseñanza incorpora ejercicios de práctica.

#### Tema I: Lenguaje y Derecho

##### Cuestiones básicas sobre lenguaje y derecho

- 1.1 Axiomas fundamentales de la comunicación humana
  - 1.1.1 Características del lenguaje humano
  - 1.1.2 Clases y usos de lenguaje
  - 1.1.3 Acuerdo y desacuerdo
  - 1.1.4 Clasificaciones fundamentales del lenguaje: extensión/intensión; uso/mención; Términos/proposiciones
- 1.2 Relación entre el lenguaje y el Derecho
  - 1.2.1 Definición y sus problemas con el Derecho





- 1.2.2 Indeterminaciones en el lenguaje jurídico
- 1.2.3 Interpretación y Derecho: problemas y soluciones

## Tema II: Epistemología y Derecho

- 2.1 Problemas epistemológicos fundamentales: concepto, fuentes y clases de conocimiento
- 2.2 Ideología, razón, ciencia y Derecho
- 2.3 Operadores jurídicos y conocimiento: características comunes y limitaciones
- 2.4 Racionalidades alternativas para el Derecho

## Tema III. Instrumentos lógicos fundamentales

- 1.1 Lógica y razonamiento
- 1.2 Razonamiento, pensamiento, inferencia y argumento
  - 1.2.1 Formas de inferencia
  - 1.2.2 Algunas distinciones fundamentales: verdadero/falso, analítico/sintético, a priori/a posteriori.
  - 1.2.3 Validez e invalidez
    - 1.2.3.1 Validez en los razonamientos
    - 1.2.3.2 Falacias informales y otros paralogismos

## METODOLOGÍA

Cada profesor definirá la metodología para el desarrollo de los contenidos del curso y las actividades para el logro de los objetivos. Para ello, pueden desarrollarse clases magistrales, trabajos grupales, exposiciones, ejercicios y prácticas. La Cátedra en general o bien los profesores que así lo acuerden, pueden realizar actividades conjuntas.

Las estrategias de enseñanza aprendizaje se dividen en dos grupos: las relativas a la comprobación de adquisición de los conocimientos teóricos y las relativas a los conocimientos prácticos, incluidos en estos; la habilidad/competencia de la oralidad.

En los cursos de los profesores que desarrollen un Aula Virtual, la misma será de *uso obligatorio* para todos los estudiantes inscritos.





**Objetivo del curso**

**Estrategia didáctica**

**Abordar los temas y los problemas fundamentales, cuya comprensión permitan el desarrollo de una perspectiva crítica del fenómeno jurídico**

Exposición magistral de temas fundamentales.

Debate en clase de los temas de análisis.

Intervención de conferencias externos para abordar temáticas específicas.

**Comprender aquellos instrumentos de análisis mediante los cuales el estudiante relacione el fenómeno jurídico con algunos problemas epistemológicos.**

Estudio y análisis de textos; comentario de textos y recursos audiovisuales.

Análisis de sentencias.

**Discutir la función de los operadores del Derecho, en la producción del conocimiento jurídico.**

Análisis de sentencias y doctrina.

Llamadas orales

Conferencias con los diferentes operadores jurídicos.

**Analizar las relaciones entre el lenguaje y el Derecho.**

Estudio con recursos audiovisuales del tema del lenguaje como complemento a los textos fundamentales.

Cine-foro.

**Conocer las funciones del lenguaje y los problemas de sus indeterminaciones para el Derecho.**

Estudio con recursos audiovisuales del tema del lenguaje como complemento a los textos fundamentales.

**Desarrollar la competencia de la oralidad como instrumento para el análisis del fenómeno jurídico.**

Llamadas orales y exposición individual de un tema jurídico.

**Desarrollar la competencia de la competencia de la expresión escrita como instrumento para el análisis del fenómeno jurídico.**

Disertación o ensayo mediante un trabajo escrito.





## EVALUACIÓN

### Evidencias de aprendizaje

Se efectuarán las siguientes evaluaciones con el valor que se asigna a continuación:

Instrumento de evaluación	Valor
Llamadas orales cortas individuales	20%
Examen parcial o trabajo escrito individual	30%
Trabajo crítico con relación a un Cineforo	10%
Debate	10%
Examen de Cátedra, acumulativo	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

El examen parcial podrá sustituirse por trabajos escritos individuales o colectivos, llamadas orales, comprobación de lecturas, exposición de temas asignados, reportes de investigaciones asignadas, ejercicios y prácticas.

Los profesores pueden definir otras normas sustitutivas de éstas siempre y cuando se cumplan los requisitos de la normativa universitaria y se desarrollen los contenidos del Programa.





Los objetivos de evaluación seguirán los siguientes criterios:

Objetivo del curso	Objetivo de Evaluación	Criterios de Evaluación
Abordar los temas y los problemas fundamentales, cuya comprensión permitan el desarrollo de una perspectiva crítica del fenómeno jurídico	Constatar que el estudiante comprende los problemas fundamentales del derecho y que puede hacer un análisis crítico.	El estudiante identifica los problemas fundamentales del Derecho. El estudiante analiza los problemas vistos durante el curso. Constatar la perspectiva crítica del estudiante hacia la orientación doctrinaria.
Comprender aquellos instrumentos de análisis mediante los cuales el estudiante relacione el fenómeno jurídico con algunos problemas epistemológicos.	Verificar que el estudiante comprende y utiliza los instrumentos de análisis jurídico.	El estudiante demuestra que sabe cuáles son esos instrumentos y los utiliza en el análisis jurídico.
Discutir la función de los operadores del Derecho en la producción del conocimiento jurídico.	Verificar que el estudiante comprende la función de los operadores jurídicos.	El estudiante identifica los operadores jurídicos y sus funciones para la producción del conocimiento jurídico.
Analizar las relaciones entre el lenguaje y el Derecho.	Constatar que el estudiante es capaz de analizar las relaciones entre el lenguaje y Derecho.	El estudiante hace un buen uso del lenguaje jurídico; distingue entre el lenguaje común y jurídico; siendo capaz de establecer relaciones entre ambos. El estudiante hace un buen uso del lenguaje oral y escrito. El estudiante escribe y comprende los textos correctamente con buena redacción, siguiendo un orden lógico y sin faltas de ortografía. El estudiante expresa con claridad los argumentos y críticas.
Conocer las funciones del lenguaje y los problemas de sus indeterminaciones para el Derecho.	Verificar que el estudiante conoce las funciones y problemas del lenguaje en el Derecho.	El estudiante es capaz de explicar las funciones y problemas del lenguaje en el Derecho.





### Bibliografía de uso obligatorio

#### Tema I. Lenguaje y Derecho

1. Carrió (Genaro). 1986. Notas sobre lenguaje y derecho. Buenos Aires: Abeledo-Perrot, 163 p. (Versión digital)
2. Guibourg (y otros). Introducción al conocimiento jurídico.
3. Watzlawick, Paul, Beavin Bavelas, Janet y Jackson, Don D. 2008. Teoría de la Comunicación Humana. Interacciones, Patologías y Paradojas. Barcelona: Herder Editorial S.L., (Capítulo I)

#### Tema II. Epistemología y Derecho

4. Hospers (John). 1967. Introducción al Análisis Filosófico. Madrid: Alianza Editorial, 213 p. (Versión Digital)
5. Bunge (Mario) Epistemología. Barcelona: Ariel. 128 p.
6. Albert (Hans). 1973. Tratado de la razón crítica. Buenos Aires: Sur. 128 p. (Versión digital)
7. Griffiths, John. What is Legal Pluralism? Journal of Legal Pluralism and Unofficial Law, Volume 18 Issue 24, 1986: 1-55.
8. Von Savigny, Friedrich Karl. De la Vocación de Nuestro Siglo para la Legislación y para la Ciencia del Derecho. Traducido por Adolfo Posada. Granada: Editorial Comares S.L., 2008.

#### Tema III. Instrumentos lógicos fundamentales

9. Copi,(Irving), Cohen (Carl). 2013. Introducción a la Lógica. México D.F: Limusa, 840 p. (Versión digital)

### Bibliografía complementaria

1. Camacho (Luis). 2002. Introducción a la Lógica. Cartago: LUR, 258 p.
2. González Solano, (Gustavo). Principios de Metodología Jurídica. San José: EUCR.
3. Haba, E.P. (2012) Metodología (realista) del derecho: claves para el razonamiento jurídico de visión social práctica (2 tomos). San José: Universidad de Costa Rica.
4. Popper, K.R. (1994). En busca de un mundo mejor. Madrid: Paidós. 51 p.(Versión digital)
5. Foucault (Michel). La verdad y las formas jurídicas. Barcelona: Letra E, 168 p. (Versión digital)
6. Foucault (Michel). 1976. Vigilar y Castigar. Buenos Aires: Siglo XXI. 305 p. (Versión digital)
7. Haba Müller (Enrique P). El espejismo de la interpretación literal. (Versión digital)
8. Haba Müller (Enrique Pedro). Del “subjetivismo” en la decisión judicial (La cabeza del juez).
9. Cárcova, Carlos María. Complejidad y Derecho, 1998.
10. De Sousa Santos, Boaventura. Sociología Jurídica Crítica. 2009. Para un Nuevo Sentido Común en el Derecho. Traducido por Carlos Lema. Bogotá: Instituto Latinoamericano de







Servicios Legales Alternativos.

11. Klimovsky, Gregorio. Las Desventuras del Conocimiento Científico. 1994. Una Introducción a la Epistemología. Buenos Aires: A-Z Editores.

### VIII. CRONOGRAMA

09-03-2016	16-03-2016	23-03-2016	30-03-2016	06-04-2016	13-04-2016
Entrega y análisis Programa del Curso. Nociones generales	Temas I: 1.1 1.1.1 1.1.2	SEMANA SANTA	Llamada oral  Tema I: 1.1.3	Llamada oral  Tema I: 1.1.4	Llamada oral  Tema I: 1.2 1.2.1
20-04-2016	27-04-2016	04-05-2016	11-05-2016	18-05-2016	25-05-2016
Tema I: 1.2.2 1.2.3	Tema II: 2.1 y 2.2	Llamada oral  Tema II: 2.3 y 2.4	<b>EXAMEN PARCIAL</b>	Llamada oral  Tema III: 1.1 y 1.2	<b>Cine Foro</b>
01-06-2016	08-06-2016	15-06-2016	22-06-2016	02-07-2016	06-07-2016
Llamada oral  Tema III: 1.2.1 y 1.2.2	<b>Debate</b>	Llamada oral  Tema III: 1.2.3 y 1.2.3.1	Llamada oral  Tema III: 1.2.3.2	<b>Examen de Cátedra</b>	Entrega resultados y examen Ampliación

