



Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con responsabilidad social, y capacidad de gestión integral, mediante la investigación, la docencia y la acción social, para generar los cambios que demanda el desarrollo del país.

Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

Valores

- ✓ Prudencia
- ✓ Tolerancia
- ✓ Solidaridad
- ✓ Integridad
- ✓ Perseverancia
- ✓ Alegría

**LIDERAZGO GERENCIAL Y MANEJO DEL
CAMBIO
DN0304**

I CICLO 2016

Información general:

Requisitos: no tiene

Créditos: 03

Horas por semana: 3

La Cátedra está compuesta por: las y los siguientes profesores:

GRUPO	PROFESOR
1	Marta Molina Lobo
2	David Peralta Di Luca
3	Adrián Prada Prada
4	Gustavo Bado Zúñiga
5/21	Abel Salas Mora
1	Rubieth Jáen Angulo
1	Vivian Murillo Méndez
1	Fernando Gutiérrez Coto
1	Héctor Trejos Benavides
31	Pablo César Araya Brenes

I. Descripción del curso:

El año 2016 representan retos para finiquitar la acreditación y continuar con los programas de enseñanza. Este curso de liderazgo gerencial pretende que el y la estudiante desarrollen sus habilidades directivas como líder y lo prepare para manejar ambientes en constante transformación en lo personas y organizacional. Por tanto, se hará énfasis en el liderazgo transformacional partiendo de la persona líder y seguidores hacia la organización en permanente revisión de todo lo que hacen.

II. Objetivo General:

Desarrollar en los y las estudiantes las capacidades de liderazgo eficaz, fortaleciendo el liderazgo transformacional, de personas y equipos de trabajo en ambientes ambiguos para una adecuada gestión gerencial en las organizaciones.



Objetivos específicos:

1. Conocer las principales variables que intervienen en un proceso de desarrollo del liderazgo desde el interno para la transformación personal y de equipos de trabajo en las organizaciones.
2. Desarrollar un modelo de liderazgo (perfil) acorde con las características actuales para hacerle frente a las diversas formas de gestión de personas y de equipos de trabajo.
3. Poner en práctica el conocimiento adquirido por medio de experiencias vivenciales y empresariales en las que él y la estudiante fortalezcan una visión más integral de cómo se gestionan personas y equipos de trabajo.
4. Facilitar a los y las estudiantes la experiencia de desarrollar una propuesta de transformación personal o de equipos de trabajo de tal manera que pongan en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso.

III. Contenido

Este curso está conceptualizado bajo la estructura de 4 módulos que les permita tanto a los y las estudiantes como al profesor del mismo, participar en un proceso interactivo, eficiente, más global y orientado a resultados.

Módulo 1: LIDERAZGO DE SÍ MISMO.

1. Tendencias de liderazgo.
2. Tipos de Liderazgo: Transaccional, Carismático y Transformacional.
3. Liderazgo Transformacional, inspiracional, coach y mentor.
4. Los atributos de los líderes altamente eficaces

Módulo 2: GESTIÓN DE LOS LIDERES (4 sesiones)

5. EL Poder del Yo soy. ¿Seré yo mi propio Líder?
6. Neuroliderazgo. Mujer y liderazgo.
7. Competencias esenciales de mi liderazgo personal.
8. Proyecto de cambio personal.

Módulo 3: LIDERAZGO Y EQUIPOS DE TRABAJO DE ALTO DESEMPEÑO (4 sesiones)

9. Liderazgo de equipos de trabajo. El Método Integrar".
10. Liderazgo y conducción de equipos de trabajo de alto desempeño.
11. Desarrollo de equipos de trabajo efectivos para el cambio organizacional.

Módulo 4: Práctica de Campo y Proyección Nacional (4 sesiones)

12. Práctica en una compañía. Trabajo de análisis empresarial.

IV. Metodología

Formación de equipos de trabajo

En la primera clase se conformarán los equipos de trabajo, entregando una lista al profesor con los nombres y apellidos, teléfonos y correos electrónicos de los integrantes de cada equipo, identificando al coordinador(a) de cada uno.



CARRERA DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Método de casos: Este curso utiliza intensamente el método de casos, como una metodología participativa que conduce al desarrollo de una capacidad analítica excepcional, facilitando el desarrollo de habilidades desde la perspectiva del líder y que muestra todas las dimensiones necesarias para que los estudiantes puedan analizar la situación a fondo y sugerir cursos alternativos de acción para alcanzar el cambio deseado. Cada estudiante analiza un caso de manera individual, con el apoyo de un grupo de estudio y en sesión plenaria con la guía del profesor

Lecturas Individuales: Las y los estudiantes deberán leer con antelación las lecturas asignadas para cada sesión. De algunas lecturas el profesor pedirá informes.

Trabajo en grupos de estudio: Asimismo se estimulará la discusión en grupos, exposiciones cortas y un adecuado trabajo entre grupos de estudio. Los grupos de personas son de un máximo de 6 estudiantes.

Participación en clase: Se promoverá la creatividad e iniciativa en el proceso de participación en clase mediante la puesta en práctica del trabajo en grupo, el trabajo individual por medio de presentaciones orales y escritas, ensayos, respuestas individuales escritas a determinadas preguntas hechas por los profesores a los alumnos, trabajos de investigación sobre determinados temas y asistencia a charlas, conferencias, mesas redondas, películas o videos.

Practica de liderazgo: Los realizarán dos tipos de trabajo. El primero de ellos tiene que ver con su desarrollo personal por medio del cual y guiados por o la profesora elaborará un plan de cambio personal desde su propio liderazgo. El segundo trabajo consistirá en la visita a una empresa para analizar el tema de liderazgo y realizarán para esa empresa recomendaciones de mejora de la gestión de los líderes en su función personal o en la gestión de equipos de trabajo. Todo ello acorde con el desarrollo de los temas del curso.

Horas de atención: cada profesor tendrá dos horas de atención a estudiantes que se definen de mutuo acuerdo entre éstos y alumnos. Cada profesor indica a sus estudiantes el horario de atención semanal.

IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CRONOGRAMA

VARIABLE	CONTENIDO	Porcentaje	FECHA
Actividades individuales y tareas	Ver guía del cronograma.	30%	Ver fechas en calendario.
Proyecto Personal	Ver guía del Cronograma	25%	Ver fechas en calendario.
Trabajo de análisis empresarial	Ver guía del cronograma.	25%	Ver fechas en calendario.
4 Resolución de Casos.	Ver guía del cronograma	20%	Ver fechas en calendario.

Con excepción de los exámenes, cualquiera de los puntos señalados anteriormente, que no sea presentado en la fecha fijada, será evaluado con un 25% menos. Dada la importancia de la participación en clase, por la índole de las actividades evaluativas, no se repite ninguna actividad perdida.

Informes, videos y análisis de lecturas

Los grupos de trabajo en las fechas indicadas en el calendario realizarán el análisis de los contenidos de las películas y videos. Serán películas seleccionadas por el o la profesora y varias actividades seleccionadas. Cada grupo extraerá las ideas principales relacionadas con el tema de liderazgo gerencial o de equipos de trabajo. Además deberá de tomar en cuenta lo siguiente:

- Profundidad y amplitud en el análisis y capacidad de síntesis.
- Presentación de recomendaciones de acción realista y debidamente soportada.
- Uso adecuado de las habilidades de comunicación.



CARRERA DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS

- Cero errores gramaticales y de ortografía; de lo contrario redundará en una reducción de la nota obtenida de un 5%.
- Evidencia de una adecuada preparación por parte del grupo de estudio.

V. Cronograma del Curso

FECHA	CONTENIDO
Sesión 1 Del 7al 11 marzo	Orientación Metodológica. Programa, Objetivos. Introducción al tema de liderazgo. Tendencias de Liderazgo
Sesión 2 Del 14 al 18 marzo	Tipos de Liderazgo: Transaccional, Carismático y Transformacional. Primera Medición Personal.
Sesión 3 Del 21 al 25 de marzo	Semana Santa
Sesión 4 Del 28 al 1 de abril	Liderazgo Transformacional, coach y mentor. Presentación del Plan de Mejora personal
Sesión 5 Del 4 al 8 abril	Liderazgo Transformacional e Inspiracional: El Poder del Yo soy
Sesión 6 Del 11 al 15 abril	"Los atributos de los líderes altamente eficaces. ¿Seré yo mi propio Líder?"
Sesión 07 Del 18 al 22 de abril.	El talento y la constitución neurológica del cerebro: Competencias esenciales de mi liderazgo personal. Test Myers Briges.
Sesión 08 Del 25 al 29 de abril	Semana Universitaria. Análisis de avance del proyecto de cambio personal.
Sesión 09 Del 2 al 6 de mayo	Análisis de resultados proyecto de cambio personal. Segunda Medición Personal
Sesión 10 Del 9 al 13 mayo.	Neuroliderazgo. Mujer y liderazgo.
Sesión 11 Del 16 al 20 mayo	Liderazgo de equipos de trabajo. El Método Integrar". Equipos de Trabajo.
Sesión 12 Del 23 al 27 mayo	Liderazgo y conducción de equipos de alto desempeño.
Sesión 13 Del 30 al 3 de junio.	Práctica: desarrollo de equipos de trabajo efectivos para el cambio organizacional. Medición de resultados de avance personal (Final)
Sesión 14 Del 6 al 10 de junio	Desarrollo de equipos de trabajo efectivos para el cambio organizacional
Sesión 15 Del 3 al 17 de junio	Presentación y análisis del Trabajo de campo. Presentación del Proyecto Personal.
Sesión 16 Del 20 al 24 de junio	Presentación y análisis del Trabajo de campo.
Sesión 17 Del 27 al 1 de julio	Exámenes finales.
Sesión 18 Del 4 al 8 de julio	Exámenes de reposición.
Del 11 al 15 de julio	Entrega de notas finales.

Películas sugeridas:

EL PASANTE DE MODA (INTERN)
MONEY BALL
MACFARLAND



PASOS DE FE.
SANGRE, SUDOR Y GLORIA.
LOS 33.
EL PARTIDO DE SUS VIDAS
PAPA JUAN PABLO II.
MADRE TERESA
PAPA FRANCISCO
EL GUERRERO PACÍFICO
SERIE EL SOCIO

VII. Bibliografía de consulta del curso:

- Collins, Jim.(2001); “Los Cinco Niveles del Liderazgo. “Good to great”, Deusto ediciones.
- GALLARDO, Virginia: Liderazgo transformador. lid. editorial empresarial. 2009.
- Maxwell, John. Las 21 Leyes Irrefutables del Liderazgo.
- Jon R. Katzenbach y Douglas K. Smith, La disciplina de los equipos.
<http://www.hacienda.go.cr/cifh/sidovih/spaw2/uploads/images/file/La%20disciplina%20de%20los%20equipos.pdf>
- <http://www.gestiopolis.com/coaching-de-equipos-de-trabajo/>
- <http://www.gestiopolis.com/desarrollo-de-equipos-de-trabajo-ejemplo-practico/>
- <http://www.braidot.com/es/nelson-braidot>.
- Myers Briges www.arealme.com
- Salas Abel, ¡Líder¡ Despierta, Actúe y Transfórmese. Editorial IDL S.A. 2016
- Stephen Covey) Los 7 hábitos de los líderes altamente efectivos.

“La diferencia entre lo posible y lo imposible es del tamaño de su actitud”

Abel Salas