



Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

### PS-0056 Psicología del Desarrollo Humano I

Profesora: MSc. Cynthia Orozco Castro (cynthia.orozco@ucr.ac.cr ; [cynoroz@gmail.com](mailto:cynoroz@gmail.com))

Atención estudiantes: martes y jueves 2 pm- 5 pm, cubículo 19

#### ANEXO AL PROGRAMA 2016

##### I. Introducción

Este documento constituye el anexo al programa conjunto del curso Psicología del Desarrollo Humano I. En lo que concierne al perfil de salida, perfil de entrada, los objetivos y la descripción del curso, debe referirse al programa colegiado. Este anexo especifica detalles relacionados con el curso de la profesora Cynthia Orozco en la Sede de Occidente.

##### II. Metodología

Este curso tiene una dinámica en la cual se utilizarán diversas modalidades de mediación pedagógica para generar la reflexión y apropiación de los contenidos. Se espera una participación muy activa de parte de los y las estudiantes en los cineforos, conferencias, debates, grupos de reflexión, etc.

##### III. Evaluación:

Aspecto	Valor	Desglose
Pruebas cortas y trabajo en clase	20%	Se realizarán un total de 4 pruebas con un valor de 5% cada una. El formato de las pruebas cortas puede variar, pues se espera promover tanto la apropiación de conceptos fundamentales como la reflexión crítica. Incluye la materia vista en la clase, las lecturas y actividades del curso.
Exámenes parciales	30%	Dos evaluaciones parciales con un valor de 15% cada una. Cubren la materia estudiada en la clase, discusiones, contenidos de libros de texto, material extra ofrecido por la profesora y exposiciones de portafolio.
Bitácora de artículos Exposición del artículo	20%	Bitácora de artículos y exposición al grupo: Este es un trabajo en subgrupos, que consiste en realizar un portafolio de 4 artículos científicos publicados en revistas indexadas, en psicología del desarrollo y de la niñez, y exponerlo a la clase. Este trabajo se realizará según la guía facilitada por la docente.
Análisis de una biografía	30 %	Este es un trabajo en parejas, que consiste en hacer un análisis de los aspectos generales del desarrollo de un niño o niña desde una perspectiva psicoeducativa. Al finalizar el trabajo se le entregan recomendaciones educativas a la familia. Se realizan tres entregas de este análisis, cada una requiere la presentación de la información recopilada, así como su respectivo análisis basado en la teoría estudiada en el curso. Se entregará una guía para realizar el trabajo, el cual <b>debe supervisarse obligatoriamente.</b>

--	--	--

#### IV Condiciones Generales

1. Todo trabajo debe ser presentado el día señalado, en la fecha solicitada. Su demora implica un 10% menos del valor original de la tarea por cada día de prórroga. No se reciben trabajos con más de 5 días hábiles de retraso.
2. Todo trabajo que se base en documentos publicados, debe seguir un formato de citas adecuado según la APA 6. Los trabajos presentados deben ser inéditos, de lo contrario se consideran plagio.
3. Si se presenta algún inconveniente con el trabajo en subgrupos, debido a que algún estudiante no cumpla con sus responsabilidades, esta situación debe ser supervisada con la profesora para tomar las medidas pertinentes.
4. Se debe cuidar la presentación, ortografía, redacción, calidad y letra de los materiales que se presenten, tanto en borrador como corregidos.
5. Ninguna prueba se repite, salvo en casos comprobados de enfermedad o situación especial particular, de acuerdo a lo expuesto en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la UCR.
6. Por respeto al grupo, se solicita apagar o dejar en modo de vibración los celulares.

#### V. Temas de estudio, actividades y calendario

Fecha	Temas	Actividades
(1) 8.3.2016	Presentación del programa	Organización de las actividades del semestre
<b>Tema 1 Fundamentos de la psicología del desarrollo humano</b>		
(2) 15.3.2016	Introducción al estudio de la psicología del desarrollo humano Perspectivas teóricas y de investigación en psicología del desarrollo humano	Exposición docente
<b>Tema 2 Primera infancia (0- 2 años)</b>		
(3) 22.3.2016	Semana Santa	
(4) 29.3.201	Estudio de los bebés Crecimiento físico y desarrollo psicomotor	Portafolio 1 Portafolio 2
5.4.2016	Desarrollo cognoscitivo, los orígenes de la representación Proyección de la película BABIES Estudios de parentaje-crianza en CR	Portafolio 3
(5) 12.4.2016	Desarrollo sociocognitivo: la cognición en función de la socialización y el lenguaje	Portafolio 4 Evaluación corta 1

(6) 19.4.2016	Desarrollo socioemocional: los inicios de la afectividad y la emoción	Entrega 1 Biografía 10% Portafolio 5
(7) 26.4.2016	El apego en la infancia Semana U	
3.5.2016	<b>I Examen Parcial</b>	
<b>Tema 3 Infancia intermedia (2-6 años)</b>		
(9) 10.5.2016	Desarrollo cognitivo: es el pensamiento del preescolar realmente preoperacional?	Portafolio 6 Portafolio 7
(10) 17.5.2016	Desarrollo de la personalidad La familia como contexto de socialización	Portafolio 8
(11) 24.5.2016	La relación de pares como contexto de socialización	Portafolio 9
(12) 31.6.2016	Desarrollo sociocognitivo La comprensión de los otros, de las relaciones y de los sistemas sociales	Prueba corta 2 Informe 2 10%
<b>Tema 4 Infancia tardía (7 a 12 años)</b>		
(13) 7.6.2016	Desarrollo intelectual ganancia en la eficacia de los procesos básicos de pensamiento	Prueba corta 3 Portafolio 10
(14) 14.6.2016	Desarrollo de la personalidad, las emociones y la regulación emocional	Prueba corta 4 Cineforo: En América
(15) 21.6.2016	El desarrollo del comportamiento social al final de la infancia Niñez y el uso de tecnologías de información y comunicación	Entrega trabajo escrito final de biografía 10%
(16) 28.6.2016	<b>Parcial II</b>	

Nota: el calendario puede sufrir modificaciones según el proceso del grupo.

#### **VI. Revistas sobre Psicología del desarrollo en la infancia y la niñez:**

Anuario de Psicología, Attachmet and human development, Human develoment, British Journal of Developmental Psychology, Infancia y Aprendizaje, Child Development, Infancy Cognition, International Journal of behavior development, Cognitive development, Journal of Applied Developmental Psychology, Journal child language, Revista Infancia, Adolescencia y Familia, y muchas otras más.

La mayoría de estas revistas están accesibles en texto completo en las bases de datos bibliográficas referenciales, en línea del SIBDI, UCR.

Por ejemplo: Psyarticle (vía Ebsco) web of Knowledge de Thompson, Science Direct de Elsevier, Ebsco Host, Proquest, Redalyc y Scielo.

## VII. Referencias básicas:

- Auza, A, y Hess K. (2013) *¿Qué me cuentas? Narraciones y desarrollo lingüístico en niños hispanohablantes*. México: ediciones DeLaurel.
- Field, T. (1996) *Primera infancia (de 0 a 2 años)* Madrid: Ediciones Morata. 5\_45.
- González, E, y Bueno, A. (2007) *Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar*. Madrid: Editorial CCS.
- González, E y Morales, J. Desarrollo en la segunda infancia. Desarrollo cognitivo, social, moral y afectivo. En: González, E, y Bueno, A. (2007) *Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar*. Madrid: Editorial CCS.
- Hidalgo, V. y Palacios, J. Desarrollo de la personalidad entre los dos y los tres años. En: Palacios, J; A, Marchesi; y Coll, C. (1999/2006) *Desarrollo psicológico y educación*. Vol I, Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.
- Keller. H. (2014) Introduction: understanding relationships what we would need to know to conceptualize attachment as the cultural solution of a universal developmental task. En Otto, Hiltrud y Keller, Heidi (Eds) *Different faces of attachment, cultural variations on a universal human need*. Cambridge University Press.
- Luque, A. y Vila, I. Los inicios de la comunicación, la representación y el lenguaje. En: Palacios, J; A, Marchesi; y Coll, C. (1999/2006) *Desarrollo psicológico y educación*. Vol I, Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.
- Martí, E. Procesos cognitivos básicos y desarrollo intelectual. En: Palacios, J; A, Marchesi; y Coll, C. (1999/2006) *Desarrollo psicológico y educación*. Vol I, Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.
- Moreno, C. Desarrollo y conducta social de los 2 a los 6 años. En: Palacios, J; A, Marchesi; y Coll, C. (1999/2006) *Desarrollo psicológico y educación*. Vol I, Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.
- Moreno, C. Desarrollo y conducta social de los 6 años a la adolescencia. En: Palacios, J; A, Marchesi; y Coll, C. (1999/2006) *Desarrollo psicológico y educación*. Vol I, Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.
- Oñate, M; y García, R. Desarrollo de los dos primeros de vida del niño. Las primeras dimensiones en el desarrollo de esta etapa. En: González, E, y Bueno, A. (2007) *Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar*. Madrid: Editorial CCS.
- Ortiz, M. , Fuentes. M y López, F. Desarrollo socioafectivo en la primera infancia. En: Palacios, J; A, Marchesi; y Coll, C. (1999/2006) *Desarrollo psicológico y educación*. Vol I, Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.
- Palacios, et al. Psicología evolutiva: conceptos, enfoques, controversias y métodos. En: Palacios, J; A, Marchesi; y Coll, C. (1999/2006) *Desarrollo psicológico y educación*. Vol I, Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.

Palacios, J; González, M y Padilla, ML. Conocimiento social y desarrollo de normas y valores entre los dos y los seis años. En: Palacios, J; A, Marchesi; y Coll, C. (1999/2006) *Desarrollo psicológico y educación*. Vol I, Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.

Palacios, J; A, Marchesi; y Coll, C. (2006) *Desarrollo psicológico y educación*. Vol I, Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.

Palacios, J y Mora, J. Desarrollo de la personalidad desde los seis años hasta la adolescencia. En: Palacios, J; A, Marchesi; y Coll, C. (1999/2006) *Desarrollo psicológico y educación*. Vol I, Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.

Papalia, D; et al. (2005) *Psicología del desarrollo de la infancia y a la adolescencia*. Novena Edición. México: Mc Graw Hill.

Pérez, M. Desarrollo del lenguaje. En: Palacios, J; A, Marchesi; y Coll, C. (1999/2006) *Desarrollo psicológico y educación*. Vol I, Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.

Rodrigo, M. Desarrollo intelectual y procesos cognitivos entre los 2 y los 6 años. En: Palacios, J; A, Marchesi; y Coll, C. (1999/2006) *Desarrollo psicológico y educación*. Vol I, Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.

Rodríguez Arocho, W. Interacción social y mediación semiótica: herramientas para reconceptualizar la relación desarrollo-aprendizaje. En: *EDUCERE*, Año 6, número 20, 2003.

Rosabal, M. (2012) Creencias y prácticas de crianza: el estudio del parentaje en el contexto costarricense. *Revista Costarricense de Psicología* 31 (1-2).

Stansbery, P.A (2008) Early socioeconomic narrative patterns during Costa Rica mother-infant interaction. En: McCabe, A., Bailey, A, y Melzi, G (Eds) *Spanish Language Narration and literacy: culture, cognition and emotion* (pp 34-53) New York Cambridge.

Stern, D. (2003) El mundo interpersonal del infante. Una perspectiva desde el psicoanálisis y la psicología evolutiva. Argentina, Paidós.

Vasconcelos, J. M. (1992). *Mi planta de naranja-lima*. Jofré Barroso, H. (traductor). 24 edición. Perú: El Ateneo.

Antología del curso: Psicología del desarrollo humano I

Profesora: MSc. Cynthia Orozco Castro

I semestre del 2016

Guía de lecturas

Fecha	Temas
8.3.2016	Inicio del ciclo lectivo
15.3.2016	Lectura I Palacios, et al. <b>Psicología evolutiva: conceptos, enfoques, controversias y métodos.</b>
22.3.2016	Semana Santa
29.3.2016	Palacios, J y Mora, J. <b>Crecimiento físico y desarrollo psicomotor hasta los 2 años.</b>  Field, T. (1996) <b>Primera infancia (de 0 a 2 años)</b> Madrid: Ediciones Morata. 5_45.
5.4. 2016	Palacios, J. <b>Desarrollo cognitivo durante los dos primeros años.</b>  Rosabal, M. (2012) <b>Creencias y prácticas de crianza: el estudio del parentaje en el contexto costarricense.</b> Revista Costarricense de Psicología 31 (1-2).  Proyección de la película <b>Babies</b>
12.4. 2016	Vila, I. <b>Los inicios de la comunicación, la representación y el lenguaje.</b>  Auza, A, y Hess K. <b>Las narraciones como una ventana para mirar el lenguaje y la cognición de los niños.</b>
19.4.2016	Ortiz, Fuentes y López. <b>Desarrollo socioafectivo en la primera infancia.</b>
26.4.2016	Semana U  Stern, D. (2003) <b>El mundo interpersonal del infante. Una perspectiva desde el psicoanálisis y la psicología evolutiva.</b>  Keller. H. (2014) <b>Introduction: understanding relationships what we would need to know to conceptualize attachment as the cultural solution of a universal developmental task.</b>
3.5.2016	Parcial I
10.5.2016	Rodrigo, M. <b>Desarrollo intelectual y procesos cognitivos ente los 2 y 6 años.</b>
17.5.2016	Hidalgo y Palacios. <b>Desarrollo de la personalidad entre los 2 y los 6 años.</b>
24.5.2016	Palacios, J; González, M del M, y Padilla, M.L. <b>Conocimiento social y desarrollo del normas y valores entre los 2 y los 6 años.</b>
31.5.2016	Moreno, M del C. <b>Desarrollo y conducta social de los 2 a los 6 años.</b>
7.6.2016	Martí, E. <b>Procesos cognitivos básicos y desarrollo intelectual entre los 6 años y la adolescencia.</b>

14.6.2016	Palacios y Hidalgo. <b>Desarrollo de la personalidad desde los 6 años hasta la adolescencia.</b>
21.6.2016	Moreno. M del C. <b>Desarrollo y conducta social de los 6 años a la adolescencia.</b>
28.6.2016	Parcial II

Adicionalmente hay que leer:

- *Mi planta de naranja-lima* de José Mauro Vasconcelos
- Un fragmento de: *El perfume* de Patrick Suskind



Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

Escuela de Psicología

Antología del curso

**PS0056 PSICOLOGIA DEL DESARROLLO HUMANO I**

Profesora: Cynthia Orozco Castro

I semestre del 2016



