



**PROGRAMA DEL CURSO
OT-1010 TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL I
ÁREA DE INVESTIGACIÓN
I CICLO 2016**

Profesora:
Doris Piñeiro Ruiz
dorispineiro@hotmail.com
Horario: J: 8: am a 11:50 a.m
Atención de estudiantes: M: 9 a 11 am

I DESCRIPCIÓN

El área de investigación tiene como finalidad orientar a las y los estudiantes en el conocimiento y ejercicio de herramientas básicas, para desarrollar el proceso de investigación social cuantitativa en el Trabajo Social.

Forma parte del bloque OT1010 Teoría y Metodología de Trabajo Social I.

Las actividades del curso se guiarán por el tema generador del nivel: “El proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de acción del trabajador social costarricense, para la construcción de estrategias de intervención”.

El curso brinda los elementos básicos para realizar un diseño de investigación mixto que será la base del proceso que se realiza en el segundo ciclo.

Las sesiones del curso son de dos horas teóricas y dos horas prácticas, que corresponden al apoyo que se brinda a los grupos, por tanto la asistencia es fundamental.

II OBJETIVOS

1. Ofrecer a las y los estudiantes elementos teórico metodológicos sobre el proceso de investigación social cuantitativa.
2. Fortalecer en las y los estudiantes, la comprensión de la importancia de la investigación social cuantitativa, como base de la investigación científica en el trabajo social, en especial su utilidad para el estudio de las necesidades sociales de los sectores populares.
3. Ejercitar a las y los estudiantes, en el manejo instrumental teórico metodológico de la investigación social: elaboración de un diseño de investigación cuantitativo, construcción de problemas y objetivos, elaboración y prueba de instrumentos de registro, proceso de recolección y selección de información.

III CONTENIDOS

I Unidad El conocimiento científico y la investigación social

1. Conocimiento común y conocimiento científico
 - 1.1 Características del conocimiento científico
2. La Investigación Científica y la Investigación Social.
3. Enfoques de investigación:
 - 3.1. Cuantitativo
 - 3.2. Cualitativo
 - 3.3. Mixto

II Unidad El Diseño de la Investigación Social.

4. Delimitación y operacionalización del objeto de investigación
 - 4.1 Etapas de la investigación cuantitativa
 - 4.2 Definición del tema
 - 4.3 Planteamiento del problema
 - 4.4 Formulación de objetivos e hipótesis
 - 4.5 Atributos y variables
 - 4.6 Operacionalización de variables
 - 4.7 Marco referencial
 - 4.8 Marco teórico

IV. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Al área de investigación le corresponde construir el diseño de investigación mixta en conjunto con el área de Trabajo Social (que aportará los temas de investigación).

Se dará seguimiento individualizado a cada uno de los grupos de práctica, a efecto de identificar las particularidades de cada proceso y apoyar las necesidades de cada grupo.

Las lecciones se desarrollarán de diversas formas, mediante discusión de lecturas, clases magistrales, exposiciones, prácticas y presentación de avances, además de las supervisiones por grupo de práctica.

V. EVALUACIÓN

El área de investigación tiene un valor de 20 % en el curso OT1010 Teoría y Metodología de Trabajo Social I, los recursos o medios evaluativos son los siguientes:

INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
2 Pruebas escritas	40% (20% c/u)
Prácticas y tareas	15%
2 Avances del diseño	20% (10% c/u)
Diseño de Investigación, presentación escrita	35%
TOTAL	100%

Los criterios para evaluar el rendimiento del estudiante son los siguientes:

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículo 8: *“Curso colegiado: es aquel curso en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de varios profesores. Los objetivos, contenidos, actividades y normas de evaluación –fijados por la cátedra, sección o departamento son responsabilidad de todos los profesores y alumnos, bajo la dirección de un coordinador, quien velará por su estricto cumplimiento”*. Por lo tanto, el curso OT1010 se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y dada la naturaleza integrada del curso, el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual **se evaluarán todos los contenidos del curso de forma colegiada**, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

En trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórico- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por la docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega.

En presentación oral:

- 1- Solvencia en la exposición de las ideas(dicción clara, sin muletillas y tono adecuado)
- 2- Capacidad de relación con situaciones concretas
- 3- Capacidad de síntesis: cumple con el tiempo asignado
- 4- Cumplimiento de los contenidos asignados
- 5- Coherencia lógica de ideas
- 6- Uso efectivo de los recursos audio visuales

En el documento del diseño de investigación:

1. Puntualidad en la presentación
2. Calidad de la presentación escrita
 - Estructura lógica
 - Ortografía
 - Orden y limpieza
 - Aplicación de técnicas bibliográficas
3. Coherencia en la exposición de ideas
4. Capacidad de análisis e interpretación
5. Rigurosidad en el uso de conceptos

Nota: Cualquier modificación en la evaluación debe realizarse por escrito, previo acuerdo entre estudiantes y docentes.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Barrantes, M. (2004) *Elementos de Estadística Descriptiva*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Dobles, M.C., García, J. y Zúñiga, M (2003) *Investigación en Educación: procesos, interacciones, construcciones*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Hernández, R y otros. (2006) *Metodología de la Investigación*. México, D.F: Mc Graw Hill/ Interamericana Editores, S.A.

Pacheco, A y Flores, L. (2003) *La investigación como proceso de construcción del conocimiento*. Heredia: Editorial Universidad Nacional.

Rojas Soriano, R. (1998) *Guía para realizar Investigaciones Sociales*. México, D.F: Plaza y Valdés Editores.

Se adjuntará nueva bibliografía de ser necesario para el desarrollo de cada unidad.