



## **OT-1014: Teoría y Metodología del Trabajo Social II**

**Área de Investigación en Trabajo Social**

**Profesor: MSc. Adrián Calvo Ugalde**

**Horario: Jueves 8:00 – 11:50**

**Correo electrónico: adriants@gmail.com**

**Recinto de Grecia, I ciclo-2016**

### **1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso de investigación en Trabajo Social tiene el propósito de contribuir a que las y los estudiantes avancen en el conocimiento y el desarrollo de actitudes, habilidades y destrezas necesarias para la investigación y la intervención en la realidad social, desde la perspectiva y las prioridades de los sectores populares con los que el Trabajo Social interviene, pero con una visión científica que la profesión ha logrado construir y acumular en su práctica histórica.

Este curso está organizado en dos horas teoría y una práctica por semana. Se ubica en el V ciclo del plan de estudios de la carrera y dentro del bloque OT-1014 Teoría y Metodología del Trabajo Social II, con un valor de 20% del total del bloque.

Este se constituye en un espacio de generación de insumos para la investigación del tema generador del proceso de enseñanza-aprendizaje de este nivel, a saber:

*Las formas de organización de las clases subalternas y las políticas de organización y promoción social, como espacio para construir estrategias de intervención profesional.*

### **2. OBJETIVOS GENERALES:**

- Ofrecer los elementos teórico-metodológicos necesarios para la comprensión de los principales elementos de la investigación cualitativa y su relación con el Trabajo Social.
- Promover en las estudiantes el desarrollo de actitudes de respeto y compromiso como parte de su rol de investigadores e investigadoras, para dotar a la acción profesional del Trabajo Social de una base científica.

### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Introducir a las y los estudiantes en el conocimiento de métodos cualitativos de investigación y de sus aportes en el campo del Trabajo Social.
- Brindar a las y los estudiantes los elementos teórico-metodológicos necesarios para la elaboración de investigaciones cualitativas en Trabajo Social.
- Fomentar en las y los estudiantes el proceso individual y colectivo de reflexión crítica sobre la realidad en general, y en particular la que investiga, y de sus actuaciones dentro de ella.
- Estimular en las y los estudiantes las actitudes de respeto y compromiso hacia la población con la cual se pueden realizar investigaciones cualitativas.



#### 4. UNIDADES TEMÁTICAS DEL CURSO

**Primera unidad:** Principios de investigación cualitativa

- Producción de conocimiento en Trabajo Social: relación teoría – praxis.
- Origen del proceso de la investigación cualitativa.
- Principales características de la investigación cualitativa
- Fundamentos ético-políticos de la profesión en materia de investigación.

**Segunda unidad:** Principales fases o momentos en investigación cualitativa

- Definición del objeto de estudio: tema, problema, justificación, objetivos.
- Definición de referentes teóricos
- Definición de estrategias metodológicas: población, tiempo-espacio, viabilidad.

**Tercera unidad:** Procesos metodológico de la investigación cualitativa

- Fases y momentos de la investigación cualitativa
- Técnicas en la investigación cualitativa, su selección y aplicación: Observación participante y no participante, entrevistas cualitativas, historias de vida, grupos de discusión.
- Elaboración de instrumentos para cada técnica y su relación con la operacionalización de las categorías de análisis.

#### 5. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Debido a que este es un curso teórico - práctico, las clases se desarrollarán de manera tal que las y los estudiantes puedan ir desarrollando una investigación corta, aplicando los conocimientos adquiridos durante el semestre. Para ello se requiere la lectura semanal de algunos textos fundamentales, así como de la participación activa de las y los estudiantes en las discusiones semanales sobre los temas propuestos en este programa.

Algunas de las estrategias pedagógicas que se desarrollarán son:

- Exposiciones del profesor.
- Comentario crítico de las lecturas
- Ejercicios de análisis y discusión en clase

Como actividades puntuales del curso, cada estudiante hará un análisis minucioso de una investigación cualitativa. Igualmente, las y los estudiantes definirán un objeto de estudio para este año, y harán una investigación que dará inicio durante el I ciclo y culminará en el II ciclo. El tema y la población serán de elección de las y los estudiantes en coordinación con el docente según el eje orientador de nivel.

#### 6. EVALUACIÓN

Rubro	Porcentaje	Modalidad
I examen parcial	15pts	Individual
II examen parcial	15pts	Individual
III examen parcial	10pts	Individual



Comprensiones de lectura	10pts	Individual
Análisis de una investigación	10pts	Individual
Avances del trabajo de investigación	20pts (10pts cada uno)	En pareja
Trabajo final	20pts	En pareja
<b>Total</b>	<b>100pts (20% del bloque)</b>	

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

#### De los trabajos escritos:

- Dominio técnico conceptual.
- Capacidad de análisis, crítica y síntesis.
- Redacción y ortografía.
- Utilización de técnicas de investigación bibliográfica.
- Entrega puntual.

#### De las exposiciones:

- Solvencia en la exposición (conceptual y emocionalmente)
- Coherencia lógica de las ideas.
- Capacidad de relación con situaciones concretas.
- Capacidad de síntesis.
- Aplicación de técnicas de exposición Universitaria.

Para obtener los resultados finales del curso, se aplicarán las normas establecidas en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículo 8: “Curso colegiado: es aquel curso en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de varios profesores. Los objetivos, contenidos, actividades y normas de evaluación –fijados por la cátedra, sección o de departamento son responsabilidad de todos los profesores y alumnos, bajo la dirección de un coordinador, quien velará por su estricto cumplimiento”. Por lo tanto, el curso OT1014 se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y dada la naturaleza integrada del curso, el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso de forma colegiada, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

### BIBLIOGRAFÍA<sup>1</sup>

<sup>1</sup> En el transcurso del curso se incluirá bibliografía pertinente para las investigaciones individuales y según las reflexiones realizadas en clases.



Agnes Heller. (1998). Sociología de la vida cotidiana. Ediciones Península. Barcelona España.

Bourdieu, Pierre (2010) El sentido práctico. Buenos Aires: Siglo XXI.

\_\_\_\_\_ (1997) Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Editorial Anagrama: Barcelona.

Clemente, Adriana. “Notas sobre investigación, formación y práctica profesional”. En: Netto, José Pablo y otros (2002). Nuevos escenarios y práctica profesional: una mirada crítica desde el Trabajo Social. Editorial Espacios. Buenos Aires, Argentina.

Cifuentes, Rosa María (2014) Diseño de proyectos de investigación cualitativa. Buenos Aires, Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.

Comesaña Gloria M. (2004) *La ineludible metodología de género*. En: Revista Venezolana de Ciencias Sociales. Vol.8 (001: enero-junio) Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt”. Cabimas, Venezuela. Disponible en [www.redalyc.com](http://www.redalyc.com)

Galindo Cáceres, Luis Jesús. (1998) *Etnografía. El oficio de la mirada y el sentido*. Técnicas de investigación en sociedad y cultura. Prentice Hall; Pearson Educación; Addison Wesley: México.

Guber, Rosana. (2001) La etnografía: método, campo y reflexividad. Editorial Norma: Colombia.

Malacalza, Susana Leonor. (2003) Desde el imaginario social del siglo XXI. Repensar el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio editorial.

Martínez, Miguel. (2006) *La investigación cualitativa*. En: Revista de Investigación en Psicología. Vol. 9 (1). Facultad de Psicología. Venezuela.

Maxwell, Joseph. (s.f) “Diseño de investigación cualitativa: un enfoque interactivo”. En: Diseños cualitativos de investigación. Doctorado Latinoamericano de Educación. Universidad Estatal a Distancia.

Mejía. Julio (2000). “Técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales”. Revista Investigación Educativa. Año 4, No. 7. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

\_\_\_\_\_ (2004) “Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo. En: Revista Investigaciones Sociales. Año VIII. No. 13. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

Pérez Serrano, Gloria. (1999) Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I. Métodos. Editorial La Muralla

Rodríguez Gómez, Gregorio, y otros (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada (España): Ediciones Aljibe.

Rozas, Margarita. (2000) “Algunas reflexiones de la intervención profesional desde una perspectiva ética”. Rozas Margarita y otros. (2000). Trabajo social y compromiso ético: asistencia o resistencia. Editorial Espacios. Buenos Aires, Argentina.

Scribano, Adriano (2004). Conocimiento socialmente disponible y construcción de conocimiento sociológico desde América Latina. Revista Investigaciones Sociales. Año VIII, No. 12. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

Vélez Restrepo, Olga Lucía. (2003) Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Marzo, 2016.