

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**  
**III CICLO- BACHILLERATO TRABAJO SOCIAL**  
**2 Créditos**  
**Recinto San Ramón: grupo 01**

**OT-1024 TEORÍA DE LAS CLASES SOCIALES**  
**I CICLO 2016**

**Prof. Yalile Jiménez Murillo**  
**Cel: 8856-4156**  
**e-mail: [yalilejimenez@gmail.com](mailto:yalilejimenez@gmail.com)**  
**[yalile.jimenez@ucr.ac.cr](mailto:yalile.jimenez@ucr.ac.cr)**

**1. Descripción del curso:**

El presente curso de Teoría de las Clases Sociales pretende introducir a los y las estudiantes de la Carrera de Trabajo Social en el estudio de las clases sociales como categoría fundamental en el análisis y comprensión de la desigualdad social.

Dada la complejidad de su conceptualización (diversas perspectivas teóricas, epistemológicas y metodológicas) y de interrelaciones con otras dimensiones (Estado, Poder, Género, Ideología, Cultura, entre otros) a la que se encuentra ligado el tema de las clases sociales; en este curso nos enfocaremos en aspectos más generales o básicos sin entrar al fondo de los mismos o agotarlos.

Para llevar a cabo lo anterior, el programa del curso tendrá tres unidades temáticas: 1. Los conceptos de las clases sociales y la estratificación social: una aproximación desde la teoría sociológica clásica; 2. Clases sociales y estratificación social en el mundo contemporáneo; 3. Análisis teórico metodológico de las clases sociales y la estratificación social en América Latina (Siglo XX y XXI).

La orientación primordial de este curso introductorio se dirige a que los y las estudiantes logren un conocimiento teórico, epistemológico y metodológico para analizar, discutir y ubicar las principales teorías desde la cuales se explica el fenómeno de la desigualdad social.

Por ello, es indispensable que cada uno de los y las estudiantes haga lectura de los distintos documentos y participe activamente en las discusiones y actividades que se realizarán en clase.

## **2. OBJETIVOS DEL CURSO**

### **2.1. OBJETIVO GENERAL**

Introducir a los (as) estudiantes en el conocimiento de los principales enfoques teóricos sobre los orígenes, causas, efectos y mecanismos de institucionalización y cambio de las desigualdades sociales.

### **2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**2.2.1.** Reconocer los principales enfoques teóricos, conceptos centrales y temas afines de las clases sociales y la estratificación social.

**2.2.2.** Relacionar los postulados clásicos, con las más modernas revisiones y conceptualizaciones de la categoría clases sociales.

**2.2.3.** Identificar y analizar los nuevos problemas inherentes a la categoría estratificación global.

**2.2.4.** Identificar y analizar aspectos relevantes de las desigualdades sociales, presentes en el contexto Latinoamericano.

## **3. CONTENIDOS**

### **I UNIDAD: LOS CONCEPTOS DE LAS CLASES SOCIALES Y LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA TEORÍA SOCIOLOGICA CLÁSICA**

#### **1. EL CONCEPTO DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL**

- A. El concepto de estratificación social, diferenciación social y desigualdad social
- B. La estratificación social y su status teórico
- C. Clases sociales y estratificación social: distinciones teóricas básicas
- D. Dimensiones de la desigualdad

#### **2. EL APORTE DE MARX Y EL MARXISMO AL ESTUDIO DE LAS CLASES SOCIALES**

- A. El concepto de clases sociales
- B. Las relaciones entre base y superestructura
- C. El problema de la determinación en última instancia
- D. Niveles de abstracción para estudiar el concepto de clases sociales:
  - i. Modo de Producción
  - ii. Formación Económica-Social
- E. Fracciones de clases, interés de clase, hegemonía

3. La visión de Max Weber
  - i. La sociedad como un agregado de individuos y el papel preponderante de la conducta individual
  - ii. El enfoque multidimensional
  
4. La visión de Emile Durkheim
  - i. Cohesión social
  - ii. Solidaridad mecánica
  - iii. Solidaridad orgánica

## **II UNIDAD: CLASES SOCIALES Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

1. CAPITALISMO INFORMACIONAL: Conceptos y problemas
  - A. Transformación de los cimientos materiales de la vida social, el espacio y el tiempo
  - B. Individualismo, integración y fragmentación
  - C. Interdependencia e interconexión
  - D. Disolución de la ciudadanía en el consumo
  
2. ALGUNOS FENÓMENOS GLOBALES
  - A. Reestructuración económica internacional: Tendencia a la integración económica (comercial)
  - B. Procesos migratorios como fenómenos mundiales.

## **III UNIDAD: ANÁLISIS TEÓRICO METODOLÓGICO DE LAS CLASES SOCIALES Y LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN AMÉRICA LATINA (SIGLOS XX Y XXI)**

1. ANTECEDENTES
  - A. Formación histórica de la estratificación social y las clases sociales en América Latina
  
2. CAMBIOS ESTRUCTURALES INTERNACIONALES EN LAS POSTRIMERÍAS DEL SIGLO XX Y SU IMPACTO EN AMÉRICA LATINA
  - A. Reformas neoliberales aplicadas en América Latina en la década de los ochentas: balance de resultados
  - B. Estratificación social bajo tensión en la era de la globalización
  - C. Globalización y migración: la experiencia latinoamericana
  
3. CAMBIOS SOCIALES OCASIONADOS POR LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICO-SOCIALES EJECUTADAS EN LOS OCHENTAS
  - A. Creciente exclusión de grandes grupos sociales
  - B. Pobreza: extensa y heterogénea
  - C. Colapso en la inversión social

D. Proliferación de la desigualdad social, profundización de las brechas de equidad, desintegración social y su impacto en el capital humano

#### 4. DÉCADA DE LOS NOVENTAS Y ALBORES DEL SIGLO XXI: VIRAJE ESTRATÉGICO

- A. Crecimiento económico y nuevo estilo de desarrollo hacia afuera
- B. Evolución del empleo, características y tendencias
- C. Asimetrías en la evolución de la pobreza y la equidad

#### 4. PROPUESTA METODOLÓGICA

En este curso se utilizará un enfoque metodológico bajo el principio de **corresponsabilidad profesor-estudiante**, lo cual significa que ambas partes serán responsables de ir desarrollando los contenidos y de aportar su mejor esfuerzo para crear un clima académico que permita cumplir con los objetivos propuestos.

Por ello, se realizarán actividades grupales (debates, foros de discusión y exposición grupal) con base a lecturas previamente seleccionadas y asignadas. Así como, el desarrollo de habilidades y responsabilidades individuales. En este sentido, cada estudiante deberá realizar durante el curso comprobaciones de lectura (Quiz o tarea individual) sobre los aspectos teóricos de las lecturas establecidas por la profesora con anterioridad.

Al finalizar el curso se deberá presentar un trabajo final: **Ensayo Académico** en grupos (de tres o cuatro personas máximo) con base al análisis de algún caso de desigualdad social, utilizando las categorías de análisis vistas durante el curso.

#### 5. USO DEL AULA VIRTUAL

En el curso se hará uso del **aula virtual** que se utilizará como apoyo al curso, dar avisos, tener acceso a lecturas, presentaciones en Prezi o Power Point, entregas de tareas, guía de trabajo, realizar foros grupales y mantener la comunicación entre los y las estudiantes y la profesora.

Para ingresar a este entorno virtual cada estudiante deberá tener una cuenta institucional (usuario y contraseña que la Universidad de Costa Rica le asigna a cada estudiante) después se debe ingresar a la siguiente dirección: **mediacionvirtual.ucr.ac.cr** y posteriormente se creará una cuenta que les permitirá ingresar al entorno virtual. Primeramente, buscan el nombre de este curso: Teoría de las clases sociales, grupo 001, Sede de Occidente. Posteriormente, se debe matricular el curso **por una única vez** escribiendo la siguiente clave del curso: **TCLASES (todas las letras en mayúscula, sin espacios)**

#### 6. EVALUACIÓN

2 exámenes parciales (25% c/u)	50%
Comprobaciones de lectura y/o tareas	25%
Trabajo final ( <b>Ensayo Académico</b> )	25%
Total	100%

**Nota:** Aquellos estudiantes que al finalizar el curso obtengan una nota final de 6,0 o 6,5 tienen derecho a un examen de ampliación. Puede ser un examen, un trabajo o una prueba especial, según lo establece el artículo 28 del Reglamento de Régimen Estudiantil.

## 7. Bibliografía

1. Kerbo, Harold. (1998). Parte II. Explicaciones de la estratificación social: Teorías de la estratificación. En *Estratificación social y desigualdad*. España: Mc Graw Hill, Editores
2. Castells, M. (1988). Entender nuestro mundo. En *La era de la información, Vol.3*. Madrid: Alianza Editorial.
3. Castells, M. (1999). La Red y el Yo. En *La era de la información, Vol,1*. España: Siglo Veintiuno
4. Crompton, Rosemary. (1994). La explicación de la desigualdad. En *Clases y estratificación: Una introducción a los debates actuales*. Cap.1. pp. 17-40. España: Editorial Tecnos.
5. Castles, Stephen. (2000). Migración internacional a comienzos del siglo XXI: tendencias y problemas mundiales. En *Revista Internacional de Ciencias Sociales*. No.165.
6. Chonchol, J. (1997). Formas y consecuencias de la globalización. En *Globalización y equidad en América Latina. La inversión y la herencia. Cuadernos Arcis-LOM, agosto*. Chile.
7. Cueva, A. (1979). La concepción marxista de las clases sociales. En *Revista Praxis, No.13-14, Julio-Diciembre*. Escuela de Filosofía, Universidad Nacional.
8. Cardoso, C y Pérez, H. (1976). *El concepto de clases sociales: bases para una discusión*. En *Avance de Investigación*. Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad de Costa Rica.
9. Duek, C ; Inda, G. (2006). La teoría de la estratificación de Weber: un análisis crítico. En *Revista de Ciencias Sociales*, num.11, pp. 5 – 24. Universidad Austral de Chile
10. Falleto, E. (1993). Formación histórica de la estratificación social en América Latina. En *Revista de la CEPAL, No.50, agosto*, 163-179.
11. Gelles, R y Levine, A (2000). Desigualdad Social. Capítulo 3. En *Sociología con aplicación en países de habla hispana*. Sexta Edición. McGraw Hill.
12. Giner, S (2001). Racionalidad, historia y modernidad: Max Weber. En *Teoría Sociológica Clásica*. Barcelona: Ariel.

13. Giner, S (2001). La determinación social de la conciencia: Durkheim. En *Teoría Sociológica Clásica*. Barcelona: Ariel. Editores.
14. Giddens, A. (1989). Las clases en la sociedad contemporánea. En *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*. Madrid: Alianza Universidad, S.A.
15. Klein, E y Tokman, V. (2000). La estratificación social bajo tensión en la era de la globalización. En *Revista de la CEPAL, No. 72*. Santiago.
16. Laurin-Frenette, N. (1976). *Las teorías funcionalistas de las clases sociales sociales: Sociología e ideología burguesas*. 1era. Edición. España: Siglo Veintiuno Editores, S. A.
17. Portes, A y Hoffman, K. (2003). Las estructuras de clase en América Latina: composición y cambios durante la época neoliberal. En *Revista de la CEPAL, Serie Políticas Sociales, No.68*. Chile.
18. Robinson, W. (1996). Nueve tesis sobre nuestra época. En *Globalización, neoliberalismo y resistencia*. Managua: Lascasiana Editores.
19. Tezanos, José Félix (2001). *La sociedad dividida*. Madrid, España: Editorial Biblioteca Nueva. S.L.