

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Sociología

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA BÁSICA II
2016

1. Elementos formales:

Sigla: SO-1134

Ciclo: II-2016

Créditos: 3

Horas semanales: 3

Clasificación: Teórico-práctico

Tipo: Curso de Servicio¹

Requisito: SO-1133 Sociología Básica I

2. Descripción:

El presente curso tiene como propósito central familiarizar al estudiantado en el campo de estudio, reflexión e investigación sociológica iniciada en Sociología Básica I; rescatando su relevancia en las distintas carreras que estudian

Este programa busca fortalecer la capacidad de reflexión crítica sobre la base de la profundización del conocimiento de la realidad social, desde la perspectiva sociológica y las herramientas conceptuales adquiridas por parte del estudiantado.

Con este fin, se presentan temas y problemas contemporáneos fundamentales del proceso de la vida y dinámica social, tales como, la violencia, el género, el ambiente, el cambio social y los movimientos sociales; analizados a través de un enfoque integral de la comprensión de la realidad social, y desde las discusiones teóricas clásicas hasta las contemporáneas.

Propósitos que se alcanzan por medio de una estrategia pedagógica que permita la comprensión y el interés de los procesos sociales y sus vinculaciones, desde los más cercanos a su experiencia y cotidianidad, hasta aquellos que forman parte de la realidad nacional y mundial.

3. Objetivos:

General:

Mostrar la complejidad de la realidad social a partir de un enfoque integral y articulados de temas y problemas contemporáneos.

b) Específicos:

1. Promover en el estudiantado una actitud analítica y crítica de la realidad, a través de la perspectiva sociológica.
2. Evidenciar la utilidad del abordaje de temas y problemas contemporáneos desde la sociología, para las diferentes disciplinas que estudian.
3. Reconocer las diferentes formas en que los fenómenos sociales se articulan entre sí.

4. Contenidos:

UNIDAD 1: VIOLENCIA SOCIAL (4 semanas)

1. Conceptualización básica, relaciones y diferenciación con otros hechos sociales: desigualdad/pobreza y exclusión social, agresión y delito.
2. Manifestaciones de la violencia en la sociedad actual. Viejas y nuevas violencias: estructural, simbólica, criminal y difusa.
3. Respuestas sociales e institucionales de la violencia.

Objetivos de aprendizaje:

Precisar los elementos centrales de la violencia en sus múltiples relaciones en nuestra sociedad contemporáneas.

Determinar las manifestaciones, legitimación y repercusiones de la violencia estructural, simbólica y difusa, desde los espacios más cercanos a nuestra realidad cotidiana hasta la sociedad en general.

Conocer las respuestas sociales (reacción) e institucionales (políticas públicas) de la violencia que se generan en la época actual.

BIBLIOGRAFÍA

Campos Armando (2014) Violencia Social. Capítulos 2,3 y 4. Primera reimpresión de la primera edición del 2010. EUNED-ILANUD- Editorial UNED Costa Rica.

- RIELLA, Alberto, "Violencia y control social: el debilitamiento del orden social de la modernidad", Papeles de población, vol. 7 , núm 30 octubre – diciembre 2001, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México, pp. 183 – 204.
- Pegoraro, Juan, "Inseguridad y violencia en el marco del control social", En: Espacio Abierto, , Vol. 10-No. 3, julio-septiembre 2001, pp. 349-372. Universidad de Zulia, Venezuela

UNIDAD 2: MOVIMIENTOS SOCIALES Y CAMBIO SOCIAL (4 semanas)

1. Los movimientos sociales: su origen y alcance.
2. El cambio social: su definición y manifestaciones en la realidad

Objetivos de aprendizaje:

Reflexionar sobre los movimientos sociales y su vinculación con la estructura social, a partir del análisis de casos concretos de la realidad costarricense.

Comprender los movimientos sociales como una respuesta político-social, de resistencia o de participación social.

Mejías Carlos. Suárez Pablo. La configuración de los nuevos movimientos sociales frente a la crisis social. Revista Brasileira de Ciencias Sociales. Vol 30 No 89 .2015. Págs 160-200

- Murga, A (2006). La Sociología de los Movimientos Sociales. En: De la Garza Toledo, E (comp.) Tratado Latinoamericano de Sociología. Editorial Anthropos, México (pp. 103-121).

Parra Marcela .La construcción de los movimientos sociales como sujetos de estudio en América Latina. Consejo latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) Argentina. Athenea Digital. No 8: 72-94 (otoño 2005)

- Tilly Charles. Wood Lesley J (2010): "Capítulo 7. El futuro de los movimientos sociales" En: *Los movimientos sociales, 1768-2008, Desde sus orígenes a Facebook.* (pp. 279-303).

UNIDAD 3: GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL (4 semanas)

1. Socialización e identidad de género
2. Igualdad de género: desigualdad de oportunidades, capacidades y recursos
3. Construcción de la identidad sexual y las diversidades sexuales
4. Principales problemáticas entorno al género y a las diversidades sexuales

Objetivos de aprendizaje:

Analizar los principales aspectos conceptuales del género y sus implicaciones en la comprensión de la dinámica social.

Conocer sobre las diversidades sexuales y sus diferentes manifestaciones en la sociedad actual.

Reflexionar sobre los principales conflictos sociales ligados al género y a las diversidades sexuales.

BIBLIOGRAFÍA

Lamas, Marta Diferencias de sexo, género y diferencia sexual Cuicuilco, vol. 7, núm. 18, enero-abril, 2000, p. 0 Escuela Nacional de Antropología e Historia Distrito Federal, México

Lagarde, Marcela, "El género", fragmento literal: 'La perspectiva de género', en *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*, Ed. horas y HORAS, España, 1996, pp. 13-38.

Menjívar Mauricio. LA masculinidad a debate . Cuaderno de Ciencias Sociales 154.FLACSO , PAGES 9-21

- Scott, J (1996). "El Género: Una categoría útil para el análisis histórico." En: Lamas Marta Compiladora. El género: la construcción cultural de la diferencia sexual PUEG México . pgs 265-302

UNIDAD 4: AMBIENTE Y SOCIEDAD (4 semanas)

1. Conceptos básicos del ambiente: sus principales enfoques y cuestionamientos.
2. Políticas públicas de Costa Rica en el tema ambiental.
3. Los principales conflictos y problemas ambientales en Costa Rica y Centroamérica.

Objetivos de aprendizaje:

Conocer los conceptos teóricos contemporáneos sobre el ambiente.

Evidenciar el trasfondo del discurso ideológico, económico y social de las políticas ambientales en nuestro país, a partir del análisis de casos concretos recientes.

Analizar los principales conflictos y problemas ambientales en Costa Rica y Centroamérica.

BIBLIOGRAFÍA

Ma. Luisa Quintero Soto. Carlos Fonseca Hernández. José Francisco Garrido Segura
Revisión de las corrientes teóricas sobre el medio ambiente y los recursos naturales. Revista Digital Universitaria. 10 de marzo 2008 • Volumen 9 Número 3 •

Etica, vida, sustentabilidad Augusto (2002) Ángel, Felipe Ángel, José María Borrero, Julio Carrizosa, Guillermo Castro, Hernán Cortés, Ismael Clark, y otros. Primera edición: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe. 11000, México D.F., México

Humberto Tommasino Guillermo Foladori Javier Taks La crisis ambiental contemporánea Capítulo 1

<http://www.universidad.edu.uy/retema/files/2013/10/Sustentabilidad.pdf>

Nancy Santana Cova. Los movimientos ambientales en América Latina como respuesta sociopolítica al desarrollo global. *Espacio Abierto Cuaderno Venezolano de Sociología* Vol. 14 No. 4 (octubre-diciembre, 2005): 555 - 571

VIGÉSIMO INFORME ESTADO DE LA NACIÓN EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE (2013) Informe Final Veinte años de conflictividad ambiental en Costa Rica (1994-2013) Investigadores: *Karen Chacón Leonardo Merino*

4. Metodología:

a) Trabajo final:

El estudiantado desarrollará a lo largo del curso un trabajo académico que entregarán terminado al finalizar el semestre. La modalidad de dicho trabajo se discutirá y definirá en las primeras semanas de clase, su propósito es realizar un estudio de reflexión en torno a temas relacionados con las unidades del programa del curso, siendo un ejercicio analítico y aplicado a partir de las herramientas conceptuales proporcionadas.

Son ejemplos de dicho trabajo final: un ensayo académico sobre un tema a partir de la revisión bibliográfica y documental pertinente; la elaboración de un portafolio analítico que relacione las lecturas e investigación alrededor de temas de actualidad; el diseño y aplicación de una investigación que aplique alguna (s) técnica (s) de investigación social; entre otras.

El trabajo deberá ser desarrollado en subgrupos bajo la orientación del profesor o profesora, y deberá permitir tanto la evaluación grupal como individual.

b) Bibliografía:

La bibliografía mínima obligatoria a utilizar en el curso se especifica en cada una de las unidades temáticas, correspondientes a una antología de lecturas compiladas por los profesores y profesoras de la Sección de Sociología Básica. Los y las docentes podrán agregar cualquier otro texto o documento que a su criterio sea útil para el logro de los objetivos del curso.

6. Evaluación:

La evaluación durante el curso será la siguiente:

| | | |
|-----------------------------|-----|--|
| Primera evaluación parcial: | 25% | Del 26 de setiembre al 30 de setiembre de 2016 |
| Segunda evaluación parcial: | 25% | Del 28 de noviembre al 02 de diciembre de 2016 |
| Trabajo Final: | 25% | |
| Otras evaluaciones (*): | 25% | |

(*) Son ejemplos de otras evaluaciones: los quices o pruebas cortas de comprobación de lectura; reportes escritos de control de lectura; ensayos cortos; reportes escritos de ejercicios intra o extraclase; avances escritos u orales del trabajo final; entre otros. La modalidad de

todas las evaluaciones las definirá cada docente con su respectivo grupo, con la debida antelación y asegurando la evaluación del aprendizaje y desempeño tanto individual como grupal.