

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
HA-1001 HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES DE COSTA RICA

Segundo ciclo, 2016

Grupo 01

Créditos: 04

Profesor: Javier Agüero García

J. 17:00 – 20:50 Aula 211

jav_aguero@hotmail.com

Of. J. 15:00 – 16:50, frente Colegio Científico

Descripción del curso

Este curso se encuentra en el primer nivel del plan de estudio de los estudiantes de Historia y constituye también, un curso de servicio para los estudiantes de las carreras de Ciencias Sociales y otras disciplinas. Su principal propósito es que los estudiantes adquieran una visión de conjunto sobre los principales períodos y procesos del desarrollo económico, social, político y cultural de Costa Rica, desde 1821 hasta el presente, con el fin de que identifiquen las principales estructuras y actores sociales. Asimismo, para que quienes lo cursen, comprendan los problemas históricos de cada período y las soluciones institucionales planteadas por las diferentes fuerzas sociales y políticas.

El énfasis será puesto en el despliegue de la capacidad crítica y de síntesis de los estudiantes, a partir de un conjunto de lecturas seleccionadas y actividades extra clase, para reforzar el conocimiento de los estudiantes de la historia institucional costarricense con el fin de que utilicen esta perspectiva para comprender la problemática actual.

Es de sumo interés el aprendizaje y puesta en práctica de habilidades investigativas por lo que el estudiante se introduce en la investigación histórica y social mediante una pequeña investigación.

Objetivos generales

Que los estudiantes:

1. Identifiquen los principales períodos de la historia costarricense durante los siglos XIX, XX y XXI para que determinen las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales.
2. Analicen las soluciones institucionales resultantes de la correlación de fuerzas entre los actores sociales con el fin de que comprendan las respuestas planteadas a los problemas de cada período histórico.

Competencias instrumentales, personales y ciudadanas

1. Comunicar y argumentar en forma oral y escrita en su propia lengua de acuerdo con la terminología y técnicas usuales en la profesión.
2. Manejar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y comunicar la producción académica.
3. Promover la creatividad para la investigación, la exposición y la divulgación de los resultados.
4. Desarrollar la capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis para facilitar el aprendizaje autónomo y la actualización profesional permanente.
5. Incentivar la capacidad de organización, planificación, toma de decisiones y generación de iniciativas para desarrollar el trabajo individual y grupal, disciplinario e interdisciplinario.
6. Fomentar el compromiso ético, la responsabilidad, la honestidad y el rigor intelectual para ejercer con propiedad la profesión.

Competencias específicas de Historia de Costa Rica

1. Dominar los principales procesos históricos de la historia de Costa Rica durante los siglos XIX, XX y XXI con el fin de que puedan identificar las estructuras, los actores sociales y las soluciones institucionales.
2. Explicar los cambios y las continuidades de la sociedad costarricense en su devenir histórico para comprender el desarrollo institucional.
3. Relacionar críticamente los acontecimientos y procesos actuales con los del pasado para comprender la relación pasado- presente.
4. Investigar problemas de la historiografía de Costa Rica para desarrollar habilidades de investigación histórica y social.

Contenidos

I UNIDAD

LA HERENCIA COLONIAL

A. El Modelo Colonial

- A.1. Introducción
- A.2. Antecedentes

B. El Estado Colonial Español y la reestructuración del poder en la Provincia de Costa Rica.

- B.1. Las instituciones peninsulares y americanas.
- B.2. Del antiguo régimen a la modernidad: De la monarquía absoluta a la monarquía constitucional.

C. Las regiones socioeconómicas (siglo XVIII y XIX).

- C.1. El Pacífico Norte.
El Valle del Río Grande de Tárcoles, Esparza y Valle del Tempisque.
La hacienda ganadera: Características socio-étnicas.
- C.2. El Valle Central.
- C.3. La Región de Matina.
- C.4. Las zonas indígenas de refugio.

D. La situación colonial y la sociedad colonial.

- D.1. Los procesos de diferenciación social.

E. El control civil y eclesiástico del territorio y de la población.

- E.1. De la norma impositiva a la cotidianeidad.

II UNIDAD

LA FORMACION DEL ESTADO NACIONAL: 1821-1848.

A. La construcción de la economía agroexportadora y su vinculación con el mercado mundial por medio de la producción cafetalera.

- A.1. El tabaco, la minería, el palo brasil, la ganadería y la caña de azúcar.
- A.2. La expansión cafetalera, la colonización agrícola y la vinculación con el mercado mundial.
- A.3. La producción campesina y el mercado interno.

B. La sociedad en la primera mitad del siglo XIX.

- B.1. La estructura social y los procesos de diferenciación social.
- B.2. El crecimiento urbano josefino y de las otras ciudades principales.

C. El proceso de independencia y la construcción del Estado.(1804-1848).

- C.1. La independencia de España y el modelo federal: Causas y consecuencias
- C.2. La organización política y jurídica del naciente estado costarricense. Del gobierno federal al gobierno estatal.

D. La cultura y la vida cotidiana.

- D.1. La transformaciones culturales en el tránsito hacia el capitalismo agrario.
- D.2. La vida cotidiana.
- D.3. La educación pública y la expansión de la cultura impresa.

III UNIDAD**EL CAFÉ, LOS LIBERALES Y LOS MILITARES: 1848-1870.****A. Los cambios económicos.**

- A.1. La consolidación de la cafcultura.
- A.2. La producción para el mercado interno.
- A.3. La ampliación de la colonización agrícola.
- A.4. Política económica.

B. Los cambios sociales y culturales.

- B.1. Los procesos de diferenciación social.
- B.2. Las luchas campesinas e indígenas contra la privatización de la tierra.
- B.3. La cultura y la vida cotidiana.

C. La consolidación del poder central y la organización política y jurídica del Estado costarricense.

- C.1. El desarrollo de los atributos de estatidad.
- C.2. Las funciones estatales y la organización jurídico-administrativa.
La función estatal legislativa, la ejecutiva y la judicial.
- C.3. La Campaña Nacional.
- C.4. El sistema político-electoral y el régimen de ciudadanía.
- C.7. El financiamiento estatal.
- C.8. El régimen municipal.
- C.9. El control político y la administración del territorio.

IV UNIDAD**HACIA LA CONSOLIDACION DEL ESTADO LIBERAL: 1870-1890.****A. La consolidación del modelo agroexportador.**

- A.1. Ferrocarriles y plantación bananera.
- A.2. El capital transnacional y sus efectos.
- A.3. La ampliación de la frontera agrícola.
- A.4. La política económica: El régimen concesionario.

B. Las transformaciones sociales.

- B.1. La laicización social.
- B.2. Trabajo, cultura y protesta social en el mundo urbano y el mundo rural.

C. La organización política y jurídica del Estado liberal costarricense: Las reformas liberales.

- C.1. La situación política durante el período.
- C.2. Las reformas liberales y las leyes anticlericales (1870-1890)
- C.3. El Estado, el Liberalismo, la Iglesia Católica y la identidad nacional.

D. El desarrollo jurídico institucional.

- D.1. La Constitución Política de 1871.
- D.2. La obra codificadora.
- D.3. La organización administrativa estatal y el desarrollo institucional..

V UNIDAD**EL APOGEO DEL LIBERALISMO: 1890-1914****A. La diversificación de la economía agroexportadora.**

- A.1. La construcción sociohistórica de la calidad del café y del banano.
- A.2. Las consecuencias ambientales del cultivo del café y del banano.
- A.3. La diversificación productiva.
- A.4. La crisis cafetalera (1896-1906) y el inicio de la decadencia bananera (1909).
- A.5. La producción para el mercado interno: las crisis de subsistencias.
- A.6. La culminación del eje ferrocarrilero transoceánico.
- A.7. La industria manufacturera.

B. La sociedad.

- B.1. Las nuevas formas de socialización y redes de sociabilidad.
- B.2. La organización de los sectores populares de la ciudad y el campo.
- B.3. Las tensiones y los conflictos socioculturales.
- B.3. Los desafíos de la sociedad patriarcal.

C. Las dimensiones del liberalismo.

- C.1. El discurso liberal, la respuesta clerical y el autoritarismo político(1890-1902).
- C.2. La transacción política de 1902.
- C.3. El liberalismo bajo el Olimpo (1902-1914).
- C.4. La dinámica electoral y la participación política.
- C.5. La política económica: el librecambismo, la banca y el patrón oro.

D. Cultura y vida cotidiana

- D.1. La alfabetización, la cultura escrita y el régimen de opinión pública.
- D.2. La cultura urbana, cosmopolita y laica
- D.3. El surgimiento de una cultura y un arte nacionales.

E. Institucional

- E.1. La dinámica institucional.
- E.2. La política social: la educación y la salud.

VI UNIDAD

COSTA RICA ENTRE GUERRAS: 1914-1940

- A. Las crisis de la economía agroexportadora (1914-1940).
- A.1. La productividad y la comercialización de la caficultura y la producción bananera.
- A.2. Los efectos económicos de la Primera Guerra Mundial.
- A.3. La crisis de 1929 y la depresión de la década de 1930.
- A.4. El traslado de la producción bananera al Pacífico Sur (1920-1940).

B. La sociedad y “la cuestión social”

- B.1. La “cuestión social” y su agudización.
- B.2. Los movimientos sociales.
- B.3. Feminismo y sufragismo.

C. La crisis del Estado liberal y el restablecimiento de la democracia liberal

- C.1. El reformismo
Las reformas de la Administración Alfredo González Flores: 1914-1917.
- C.2. La dictadura Tinoquista, 1917-1919.
- C.3. La vida política institucional1920-1940.

D. Cultura y vida cotidiana:

- D.1. El desarrollo de la esfera pública: intelectuales, mujeres y liderazgos de capas medias y populares.
- D.2. El auge de la literatura social.
- D.3. La política educativa: la creación de la Escuela Normal (1914) y la problemática de la educación superior.

VII UNIDAD

LA TRANSICIÓN HACIA UN NUEVO TIPO DE ESTADO 1940-1948

A. Los efectos de la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría en la economía agroexportadora.

A.1. Aspectos generales.

B. Del Estado de Derecho al Estado Social de Derecho.

B.1. El gobierno del Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia, las nuevas alianzas, la movilización social y la Reforma Social (1940-1944).

B.2. La dinámica social y la oposición política al Gobierno.

B.3. Las alianzas y la polarización política.

B.4. Las reformas en el período 1944-1948 (Gobierno de don Teodoro Picado).

C. La crisis política y la guerra civil.

C.1. La desobediencia civil, la violencia y la represión.

C.2. La Guerra Civil y el nuevo pacto social.

C.3. Los vencedores y los vencidos.

C.4. La Junta de Gobierno, los decretos-ley y el nuevo proyecto político.

D. El empuje de la cultura urbana y la persistencia de los patrones rurales.

D.1. El papel de la Iglesia Católica en la educación y la cultura.

D.2. El fortalecimiento de la educación superior y su impacto cultural.

D.3. La cultura de masas

D.4. La difusión de los valores de los vencedores.

VIII UNIDAD

EL ESTADO GESTOR, BENEFACTOR Y REFORMISTA: 1949-1978

A. El nuevo modelo político: Del Estado Benefactor al Estado Empresario.

A.1. El Estado gestor y la Constitución Política de 1949.

A.4. El surgimiento del bipartidismo y la situación de la izquierda.

B. El modelo de sustitución de importaciones y la diversificación agrícola.

B. 1. La incidencia del sistema bancario nacional.

B. 2. La diversificación y la capitalización del agro.

B. 3. El aumento de la productividad: café, banano (Introducción de tecnología moderna).

B. 4. Industrialización dependiente: Ley desarrollo industrial -1959- y Mercado Común Centroamericano (1962).

B. 5. El agotamiento del modelo y el surgimiento del Estado Empresario (1970-1978).

B.6. El capital extranjero y los desequilibrios internos y externos.

B. El cambio social

B.1. La política social: la expansión de la inversión social.

B.2. El Partido Liberación Nacional, los movimientos sociales y la institucionalización del conflicto.

B.3. La descampenización y las migraciones del campo a la ciudad.

D. La expansión de la cultura urbana

D.1. El proceso de urbanización.

D.2. El impacto cultural de la guerra fría.

D.3. La televisión y el avance del consumo de masas

D.6. El auge cultural social demócrata.

D.7. La profesionalización de las mujeres y el fortalecimiento de la identidad de género.

IX UNIDAD

LA CRISIS DEL MODELO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES Y DEL ESTADO BENEFACTOR Y LA TRANSICIÓN A UN NUEVO MODELO DE DESARROLLO (1978-1985)

- A.** El agotamiento del modelo y la coyuntura internacional.
 - A.1. La coyuntura internacional.
 - A.2. Las contradicciones y desequilibrios del modelo de sustitución de importaciones.
 - A.3. La política económica de la administración Carazo: el inicio de la estrategia de liberalización económica y los posteriores conflictos con el Fondo Monetario Internacional.
 - A.4. El impacto socialmente diferenciado de la crisis y la agudización de los conflictos sociales.
- B. El tránsito hacia el nuevo modelo.**
 - B.1. La estabilización y reactivación económica.
 - B.2. El fraccionamiento y reagrupamiento político social.
 - B.3. La consolidación del bipartidismo.
 - B.4. El fin de la “época dorada”.

X UNIDAD

LA ESTRATEGIA DE LIBERALIZACIÓN Y EL NUEVO MODELO ESTATAL (1985-2007).

- A. El modelo de promoción de exportaciones y apertura comercial**
 - A.1. Los Programas de Ajuste Estructural (1985 y 1990): la promoción de las exportaciones y la apertura comercial.
 - A.2. Los instrumentos para promover las exportaciones.
 - A.3. Las transformaciones de ajuste estructural y la estructura económica:
- B. Las transformaciones sociales promovidas por el nuevo estilo de desarrollo**
 - B.1. La pobreza y la profundización de las desigualdades.
 - B.2. La ampliación del sector informal.
 - B.3. La privatización estatal, la protesta y las luchas sociales .
 - B.4. Las políticas para enfrentar la pobreza y la nueva política social.
- C. El contexto internacional, el nuevo Estado y sus reformas .**
 - C.1. La política exterior en el período.
 - C.2. El apogeo del bipartidismo en un contexto de desaparición de diferencias ideológicas, el debilitamiento de la izquierda y del movimiento popular.
 - C.3. La circulación de la ideología neoliberal en la vida institucional.
 - C.4. El nuevo marco jurídico institucional y las reformas al Estado Social de Derecho.
 - C.5. La promoción de la descentralización y las innovaciones institucionales.
 - C.6. La reestructuración del Estado y la dinámica socio política.
- D. Cultura y vida cotidiana**
 - D.1. El consumismo, el individualismo y la expansión desordenada de las urbes.
 - D.2. El retiro estatal de la cultura y las nuevas formas de privatización de la cultura.
 - D.3. La transnacionalización de la cultura y las nuevas identidades.

XI UNIDAD

COSTA RICA DESPUÉS DEL REFERÉNDUM Y SUS DESAFÍOS. (2007 -2016)

- A.** Los cambios económicos post referéndum.
 - A.1. El Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y las leyes de implementación.
 - A.2. El impacto de los tratados con: Estados Unidos, China, Unión Europea y otros.
 - A.3. La regulación económica: límites y alcances.
 - A.4. Los desafíos económicos.

B. Los desafíos sociales

- B.1. El estado de la Nación y los desafíos de la equidad.
- B.2. Los conflictos sociales.

C. Los cambios políticos y sus desafíos.

- C.1. El Estado- “regulador”- en un contexto de eliminación de los monopolios del Estado y apertura.
- C.2. Las limitaciones del Estado Social de Derecho creadas por la nueva legislación.
- C.3. Las nuevas alianzas políticas y la correlación de fuerzas políticas.
- C.4. La corrupción de las elites políticas, la impunidad y la creciente influencia del narcotráfico.
- C.5. El Tribunal Supremo Electoral y la reforma electoral
- C.6. Los cuestionamientos y los desafíos.
- C.7. El fin del bipartidismo y el multipartidismo.

D. Los desafíos culturales.

- D.1. La segmentación socio cultural.
- D.2. La inserción en la sociedad tecnológica, de la información y del conocimiento.
- D.3. El auge de las nuevas formas de sociabilidad: las redes sociales

E. Los desafíos ambientales.

- E.1. El impacto del cambio climático y las alternativas de desarrollo.

Metodología

A lo largo del curso se combinarán las modalidades siguientes:

- Exposiciones magistrales ofrecidas por el profesor.
- Discusiones sobre problemas teóricos a propósito de las lecturas.
- Exposiciones orales por parte de los y las estudiantes sobre lecturas y trabajos de investigación.
- Apreciación de material audiovisual.

Evaluación

Para aprobar el curso los y las estudiantes deberán cumplir con éxito los rubros siguientes:

Primer examen parcial	30%
Segundo examen parcial	30%
*Prácticas de clase y reportes de lecturas	10%
*Comprobaciones escritas de las lecturas	10%
**Trabajos de investigación grupal sobre dos temas del curso (10% c/u)	20%

*Durante el desarrollo del curso, los estudiantes prepararán actividades como debates y mesas redondas bajo la guía del profesor. Por tanto, es imprescindible la asistencia y la participación de cada uno de los miembros. De esta manera dichas actividades, junto con las comprobaciones y los reportes, no se reponen, sin excepción.

**Los trabajos de investigación, consisten en:

a- El *análisis de un artículo* de revista referente a la historia de Costa Rica. Cada estudiante hará llegar sus propuestas de acuerdo con la sincronía contenida en el cronograma. Se le debe indicar al profesor, en la clase de la II semana, el nombre del artículo a analizar referente a una temática de Costa Rica ubicada entre 1900 y 1980.

1. Su presentación es en letra 12 Arial o New Times Roman a espacio y medio.

2. La fecha de entrega del documento escrito y de la presentación oral será avisada durante la IV Semana.
3. La extensión es de un promedio de 6 páginas a espacio y medio.
4. Ver a continuación la guía de elaboración:

- Introducción:
 - a- Presentación de la temática del artículo y del autor.

b- ¿En qué consiste este artículo y cómo está organizado?

- ¿Cuál es el problema de investigación y los objetivos del trabajo?
- Presentación de una breve sinopsis del contenido de artículo.
- ¿En qué fuentes se basa el autor y cómo las utiliza?
- Conclusiones: principales aportes este trabajo en el abordaje de la historia contemporánea.
- El formato de citación es el de APA, sexta edición.

b- La *elaboración de un álbum ilustrado y de un resumen ejecutivo* acerca de la historia más reciente de Costa Rica: a partir de 1980. Seguidamente se ofrecen las pautas de este trabajo.

1. La formulación de un una pregunta de investigación que verse acerca de los temas IX, X, y XI del programa de estudio. Para ello se debe delimitar en espacio y en tiempo y debe contener siete palabras claves a desarrollar Esa misma fecha el docente comunicará las fechas de exposición.
2. Es requisito indispensable la consulta de:
 - fuentes secundarias como artículos de revistas y tesis de graduación para así contar con un estado de situación de lo escrito hasta el momento acerca de la problemática en estudio; y
 - fuentes primarias como periódicos de la época con la finalidad de tener un contacto directo con lo acaecido en aquellos momentos.
3. Si usa materiales electrónicos deben estar contenidos en libros o bien en revistas indexadas; nunca en hojas sueltas de dudosa autoría o procedencia. Se recomienda especialmente los *Informes del Estado de la Nación*.
4. La extensión es de quince páginas en tamaño carta en una proporción de 70% para el texto y el 30% restante para imágenes.
5. Por su naturaleza se recomienda el uso de figuras, mapas, colores y diferentes tipografías que den fe del uso de la creatividad.
6. Las imágenes y demás apoyos deben contar al pie con la fuente de información.
7. El resumen ejecutivo debe tener una extensión de cinco páginas a espacio sencillo en letra 12 New Times Roman. Por su naturaleza no incluye imágenes pero si citas parafraseadas y textuales.
8. El formato de citación es el de APA, sexta edición.
9. La entrega del resumen y del álbum es digital en disco compacto.

Deberán entregarse **avances de los dos trabajos de investigación** en las semanas siguientes: semana 5 para el primer trabajo (incluye los primeros tres rubros de la guía respectiva) y semana 10 para el segundo trabajo (incluye todo el trabajo excepto las imágenes). Su valor porcentual es de 3.33% para cada trabajo.

-Ambos trabajos tendrán que ser presentados frente a los demás compañeros. Esta **exposición oral** debe de limitarse a un máximo de quince minutos y su fecha será dada por el profesor durante la semana 4. Su valor porcentual es de 3.33% para cada trabajo.

-Las **versiones escritas finales** se entregarán en las semanas 8 y 16 para el primer y el segundo trabajo, en su orden respectivo.

Nota importante:

Recuerde que los plagios comprobados redundarán en la anulación automática del rubro sujeto a evaluación, incluida la nota obtenida en la presentación oral cuando la hubiere (la nota será igual a cero). Al respecto el “Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica” tipifica como falta muy grave en el artículo 4, incisos:

“j) Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.

k) Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos de cursos, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares.”

Contenidos, cronograma y lecturas obligatorias

<i>Semana y fecha</i>	<i>Unidad a tratar</i>	<i>Lectura asignada</i>
1. Semana: 11 agosto	Presentación y discusión del programa. Introducción al curso.	
2. Semana: 18 agosto	I	Solórzano, Juan C. <i>La sociedad colonial</i> . San José, Editorial UCR, 2007.
3. Semana: 25 agosto	II	Molina, Iván <i>Del legado colonial al modelo agroexportador</i> . San José, EUCR, 2006. Hilje, Brunilda. <i>La colonización agrícola de Costa Rica</i> . San José, EUNED, 2004. Fallas, Carmen. <i>Costa Rica frente al filibusterismo. La guerra de 1856 y 1857 contra William Walker: defensa y fortalecimiento de las instituciones del Estado</i> . San José, EUCR, 2015.
4. Semana 1 setiembre	III	Díaz, David. <i>La era de la centralización: Estado, sociedad e institucionalidad en Costa Rica, 1848-1870</i> . San José, EUCR, 2015. Quesada, Juan Rafael. <i>Un siglo de educación en Costa Rica</i> . San José, EUCR, 2008.
5. Semana: 8 setiembre	IV	Araya, Manuel. <i>Costa Rica en el mundo del siglo XX</i> . En: Murillo, Jaime. (comp) <i>Costa Rica en el siglo XX</i> . San José, Porvenir, 1989., pp. 213-236. Murillo, Hugo. <i>Tinoco y los Estados Unidos</i> . San José, EUNED, 1997. pp.35-50, 71-88 y 135-158
6. Semana: 15 setiembre (feriado)		
7. Semana: 22 setiembre	V	Botey, Ana M. <i>Costa Rica entreguerras, 1914-1940</i> . San José, EUCR, 2008. Viales, Ronny. “El régimen liberal de bienestar y la institucionalización de la pobreza en Costa Rica, 1970-1930” En: Viales, Ronny. (Ed) <i>Pobreza e historia en</i>

		<i>Costa Rica</i> . San José, UCR, 2005. pp. 21-52.
8. Semana: 29 setiembre	VI	Acuña, Víctor H. <i>Conflicto y Reforma en Costa Rica</i> . San José, EUNED, 1992.
9. Semana: 6 octubre	Primer examen parcial.	
10. Semana: 13 octubre	VII	Rovira, Jorge. <i>Estado y política económica en Costa Rica, 1948-1970</i> . San José, EUCR, pp. 139-215.
11. Semana: 20 octubre	VII-VIII	Alvarenga, Patricia. <i>Los ciudadanos y el estado de bienestar: Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX</i> . San José, EUCR, 2005. González, Yamileth. “Costa Rica contemporánea” ¿Privatización de las instituciones y de las ideas? Murillo Jaime (compilador). <i>Historia de Costa Rica en el siglo XX</i> . San José: Porvenir, 1989. pp. 109-128.
12. Semana: 27 octubre	VIII	Rojas, Manuel. <i>Los años ochenta y el futuro incierto</i> . San José, EUNED.
13. Semana: 3 noviembre	IX	Vargas, Luis P. <i>La estrategia de liberalización en Costa Rica</i> . San José: EUCR 2001.
14. Semana: 10 noviembre	X	Furlong, William. <i>Evolución de la democracia costarricense: partidos políticos y campañas electorales, 1986-2006</i> . San José, EUCR, 2008. pp. 183-272.
15. Semana: 17 noviembre	X	Solís, Manuel y González, Alfonso “La política del olvido y de la idealización” En: <i>Entre el desarraigo y el despojo</i> . San José: Editorial UCR 2001, pp. 155- 226. Mora, Minor y Pérez Juan P. <i>Se acabó la Pura Vida</i> . San José, FLACSO, 2009. pp. 55-76.
16. Semana: 24 noviembre	XI	Sojo, Carlos. <i>Los de en medio</i> . San José, FLACSO, 1997. Cuevas, Rafael y Mora, Andrés. <i>Vendiendo las joyas de la abuela. Políticas culturales e identidad nacional en Costa Rica (1990-2010)</i> . San José, EUNED, 2013. pp. 39-109 y 153-197.
17. Semana: 1 diciembre	Segundo examen parcial.	

-Bibliografía complementaria

Aguilar, Marielos. *Clase trabajadora y organización sindical en Costa Rica, 1950-1970*. San José, Porvenir, 1989.

Aguilar, Marielos. “Neoliberalismo y movimiento sindical en Costa Rica” *Revista de Ciencias Sociales*. 69 -(setiembre), 1995.

Alvarenga, Patricia. “Conflictiva convivencia. Los nicaragüenses en Costa Rica”

Cuadernos Centroamericanos de Ciencias Sociales, San José, No 101 (1997), pp. 9-53.

Alvarenga, Patricia. *De vecinos a ciudadanos, movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica*. San José, EUCR, 2005.

Barahona, Amaru, Fernández, Mario y Trejos, María Eugenia. “Desenmascarando el Tratado: marco estratégico en que se inserta el Tratado de Libre Comercio” Trejos, María Eugenia y Fernández Mario, editores. *Tratado de Libre Comercio: Estados Unidos-Centroamérica-República Dominicana: estrategia de tierra arrasada*. San José, EUNED, 2005. pp. 5-40.

Brenes, Lidiette. *La nacionalización bancaria en Costa Rica, un juicio histórico*. San José, FLACSO, 1990.

- Bulmer-Thomas, Víctor. *La economía política de Centroamérica desde 1920*. San José, BCIE, 1989.
- Díaz, David. *Reforma sin alianza; una nueva interpretación de la década de los cuarenta*. San José, EUCR, 2003.
- Esquivel, Francisco. *El desarrollo del capital en la industria de Costa Rica, 1950-1970*. Heredia, EUNA, pp. 53-141.
- Gudmundson, Lowell. “Campesino, granjero, propietario: formación de clase en una economía cafetalera de pequeños propietarios. En: *Revista de Historia*. 1 (21-22): 151-206, ene-dic., 1990.
- Hernández, Oscar. “Inconsistencias en el total de votos recibidos para presidente, diputados y regidores, Costa Rica: 1978-2002” En: *Revista de Ciencias Sociales* (109-110), 2005. pp. 31-39.
- Hidalgo, Antonio. *Costa Rica en evolución: política económica y cambio estructural del sistema socioeconómico costarricense (1980-2002)*. Universidad de Huelva, San José, publicaciones-EUCR, 2003. pp. 331-350.
- Huhn, Sebastián. *Criminalidad y Discurso en Costa Rica, reflexiones críticas sobre un problema social*. San José, FLACSO, 2012.
- Molina, Iván. “El catolicismo Social al Poder” en *Anticomunismo Reformista Costa Rica* San José, Editorial CR, 2007,
- Martínez, José. “Efectos de la barrera del sub-cociente en la elección de diputados” *Revista de Ciencias Sociales* (109-110), 2005. pp. 41-55.
- Molina, Iván. *Los pasados de la memoria*. Heredia, EUNA, 2008.
- Molina, Iván. “El resultado de las elecciones de 1948 en Costa Rica, una revisión a la luz de los nuevos datos” *Democracia y elecciones en Costa Rica: Dos contribuciones polémicas. Cuaderno de Ciencias Sociales*. San José, No. 120, 2001. pp. 33-70.
- Molina, Iván y Lehoucq, Fabrice. *Urnas de lo inesperado, fraude electoral y lucha política en Costa Rica (1901-1948)*. San José, EUCR, 1999.
- Muñoz, Mercedes. “Narcotráfico, democracia y soberanía nacional en Costa Rica” *Anuario de Estudios Centroamericanos*. 25:2, pp. 33-47
- Proyecto del Estado de la Nación en desarrollo humano sostenible. Informe 10 San José, *Proyecto del Estado de la Nación*, 2009, 2010, 2011 y 2012.
- Ramírez, Olan. (Ed) *Comportamiento del electorado costarricense, elecciones del 2006*. San José, EUCR, 2012.
- Raventós, Ciska, et.al. *Abstencionistas en Costa Rica: ¿Quiénes son y por qué no votan?* San José, Instituto de Investigaciones Sociales, 2005. pp.15-58
- Rodríguez, Javier. “La pobreza como objeto de estudio. Un caso contemporáneo en Centroamérica desde la experiencia costarricense”, en: XV Congreso Internacional de AHILA (Leiden: Departamento de Estudios Latinoamericanos. Universidad de Leiden. Holanda, agosto 2008 a), (s.p).
- Román, Isabel. *¿Conciliación o conflicto? Luchas campesinas y democracia en Costa Rica*. San José, Porvenir, 1994.
- Ramírez, Victoria. *Jorge Volio y la revolución viviente*. San José, Guayacán, 1988. pp. pp. 65-126.
- Rovira, Jorge. *Costa Rica en los años 80*. San José, Porvenir, 1987.
- Rovira, Jorge. ¿Se debilita el bipartidismo? Rovira, Jorge, editor. *La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI*. San José; EUCR, 2005.
- Salazar, Jorge M. (editor) *El significado de la legislación social en Costa Rica*. San José, Ministerio de Educación Pública, 1993.
- Samper, Mario. Fuerzas sociopolíticas y procesos electorales en Costa Rica. *Revista de Historia*. (número especial), 1988. pp.157-222.
- Sánchez, Rafael. *Estado de bienestar, crisis económica y ajuste estructural en Costa Rica*. San José, EUNED, 2004.
- Sandoval, Carlos. *Otros amenazantes: los nicaragüenses y la formación de identidades nacionales en Costa Rica*. San José, EUCR, 2002. pp. 9-34.
- Sandoval, Carlos (editor). *El mito roto, inmigración y emigración en Costa Rica*. San José, EUCR, 2008. pp. 25-162.
- Solís, Manuel. “Entre el cambio y la tradición: el fracaso de la privatización de la energía y las telecomunicaciones en Costa Rica” *Revista de Ciencias Sociales*. No. 95 (2002) , pp. 33-47.
- Solís, Manuel. *La institucionalidad ajena, los años cuarenta y el fin de siglo*. San José, EUCR, 2008.
- Solís, Manuel. *¿Reformismo socialdemócrata o liberal?* San José. FLACSO, 1992. pp. 17-81.
- Sojo, Carlos. *Igualitarios*. San José, EUNED, 2013.
- Torres, Edelberto, et al. *Costa Rica, crisis y desafíos*. San José, DEI, 1989.
- Valverde, José Manuel. “Diez años de luchas urbanas en Costa Rica (1982-1993)” *Revista de Ciencias Sociales*. 7-61 (setiembre), 1993, pp. 7-16.
- Vargas, Hugo. *El sistema electoral en Costa Rica*. San José, EUCR, 2008.
- Viales, Ronny. “Desarrollo rural y pobreza en Centroamérica en la década de 1990, las políticas y algunos límites del modelo neoliberal.” *Anuario de Estudios Centroamericanos*. 25:2 , (1999), pp.71-97.

Viales, Ronny. *Después del enclave*. San José, EUCR, 1998.

Direcciones electrónicas:

<http://ccp.ucr.ac.cr/>

<http://cihac.fcs.ucr.ac.cr/>

<http://historia.fcs.ucr.ac.cr/>

<http://www.estadonacion.or.cr/>

<http://www.hcostarica.fcs.ucr.ac.cr/>

<http://www.inec.go.cr/Web/Home/pagPrincipal.aspx>

http://www.pgr.go.cr/scij/index_pgr.asp

<http://www.sinabi.go.cr/>