



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
RECINTO DE GRECIA  
SEDE DE OCCIDENTE  
II 2016

## PSICOLOGÍA GENERAL II

Prof. María Andrea Araya Carvajal	Asistente: Mónica Valerio Bogarín
Correo electrónico: maria.andrea.ac@gmail.com	Correo electrónico: monik.2101@hotmail.com
Horario de atención: Martes de 9:30 a 12 m.d. con cita previa. Cubículo 20	-

### 1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Durante el primer curso de Psicología General se tenía como propósito que cada estudiante conociera las principales áreas que componen la psicología científica, con el objetivo de que comprendiera en líneas generales los fundamentos del estudio del comportamiento humano. Por otra parte, durante este segundo curso se espera que el acento se coloque en áreas específicas de la psicología, que a su vez faciliten el acceso al estudio del comportamiento humano desde de otras disciplinas.

Dado que la realidad del comportamiento humano es sumamente diversa, la Psicología ha desarrollado paulatinamente áreas de estudio específicas en torno a los escenarios y condiciones en las que éste se produce y varía. En Psicología General II se retomarán aspectos básicos de algunas de ellas, tales como la social, educativa, familiar, clínica, organizacional y otras. A partir de estos presupuestos, se intenta contribuir con la formación de estudiantes de otras disciplinas y ciencias, permitiéndoles integrar conceptos y nociones sobre las herramientas disponibles desde la psicología para su aplicación en diferentes campos.

- 1.1. **OBJETIVO GENERAL:** Conocer de forma introductoria los postulados básicos de las grandes áreas de estudio y aplicación de la psicología contemporánea.

#### 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 2.1. Estudiar los distintos enfoques que caracterizan a la Psicología contemporánea.
- 2.2. Identificar el objeto, los métodos y las finalidades de algunos de los diferentes campos de aplicación de las corrientes psicológicas contemporáneas.
- 2.3. Informar sobre algunos avances teóricos y algunas aplicaciones prácticas alcanzadas por y desde cada uno de esos desempeños de la Psicología.



### 3. DIDÁCTICA DE TRABAJO

En el curso se hará uso de una metodología variada, misma que intenta integrar a todos/as los y las participantes en este proceso de enseñanza-aprendizaje, debido a esto las estrategias didácticas incluyen la exposición magistral de la profesora, la realización de fichas de lectura, la elaboración de procesos de revisión de los textos de parte de los y las estudiantes y el análisis de casos. Se espera establecer un proceso de evaluación y verificación de conocimientos continuo que permita tanto a la docente como a los y las estudiantes insumos para la retroalimentación sobre el proceso desarrollado en las lecciones.

A continuación se desglosan las diferentes técnicas a utilizar durante el desarrollo de Psicología General II:

- A. Exposiciones magistrales: al inicio de las lecciones la profesora abordará el tema propuesto de forma magistral con el fin de ampliarlo. Posteriormente se generará una discusión grupal donde se abordarán dudas y se generarán reflexiones a partir de la clase.
- B. Trabajo en grupos: en algunas clases, se dividirá el grupo en subgrupos de trabajo para que discutan, analicen o expongan diversos temas.
- C. Pruebas parciales: se realizará una comprobación individual de lectura sobre los contenidos de las unidades temáticas. Las fechas se indican en el cronograma.
- D. Análisis de casos (grupal): En clases se verán dos películas cuyos temas corresponden a las unidades 3 y 4 (ver cronograma). A partir de las películas y con la teoría brindada por los textos de cada unidad y lo visto en clases, las y los estudiantes, en subgrupos (de 5 personas máximo), deberán desarrollar una guía de preguntas que se brindará en su momento y desarrollarla. Se entregará la semana siguiente a la clase en que se vea la película. Además de las lecturas del curso, requieren utilizar fuentes de información (documentos, entrevistas y otros) a partir del cual analizarán el tema correspondiente.

### 4. EVALUACIÓN

<b>Evaluación Individual</b>	
Participación en clase	<b>5%</b>
Prueba parcial (3)	<b>10% c/u</b> <b>30%</b>
Examen Final	<b>20%</b>
<b>Evaluación Grupal</b>	
Exposición grupal	<b>5%</b>
Análisis de casos (2)	<b>20% c/u</b> <b>40%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



## 5. CONTENIDO TEMÁTICO, NUMERO DE SESIONES

1	10/08	Lectura del programa. Presentación. Introducción al curso. Formación de grupos de trabajo (exposiciones y trabajo final).
		<b>UNIDAD 1. LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA</b>
2	17/08	¿Qué es? Objeto de estudio. Factores intervinientes. Métodos de investigación. Ciclo vital: Infancia, Adolescencia. Lectura 1 de la bibliografía
3	24/08	Continuación del ciclo vital: Adultez, Adultez Tardía. Lectura 1 de la bibliografía.
		<b>UNIDAD 2. LA PSICOLOGÍA SOCIAL</b>
4	07/09	<b>*Prueba Parcial Unidad 1.</b> Introducción: ¿Qué es la Psicología Social? Lectura 2 de la bibliografía.
5	14/09	Objeto de estudio. Temas e ideas centrales. Principales áreas de trabajo. Lectura 2 de la bibliografía.
6	21/09	Psicología social en Latinoamérica. Psicología de la Liberación. Lectura 3 de la bibliografía.
		<b>UNIDAD 3. LA PSICOLOGÍA CLINICA.</b>
7	28/09	<b>* Prueba Parcial Unidad 2.</b> Introducción: Normalidad y anormalidad. Construcción histórica de la locura. Lectura 4 de la bibliografía.
8	05/10	Salud y enfermedad mental. ¿Qué consideramos sano? Lectura 5 de la bibliografía. Ejemplos de DSM IV.
	12/10	FERIADO
9	19/10	1 era. PELÍCULA. Análisis de caso según la unidad 2 de clínica.
		<b>UNIDAD 4. LA PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA.</b>
10	26/10	<b>**OJO**.</b> Entrega de Caso 1. Introducción: ¿Qué es la psicología de la familia? Objeto de estudio. Lectura 6 de la bibliografía.
11	02/11	Psicología sistémica y sus características en terapia. Lectura 6 de la bibliografía.
12	9/11	2da. PELÍCULA. Análisis de caso según la unidad 4 de familia.
		<b>UNIDAD 5. LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.</b>
13	16/11	Reflexión del estado de la educación nacional. Lectura 7 de la bibliografía.
14	23/11	¿Qué es? Objeto de estudio. Principios del aprendizaje. Papel de la Psicología: pruebas y diagnósticos. Lectura 8 de la bibliografía.
		<b>UNIDAD 6. PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES Y EL TRABAJO.</b>
15	30/11	<b>**OJO**.</b> Entrega de Caso 2. ¿Qué es? ¿Por qué surge? Planteamientos básicos. Tipos de organizaciones. Lectura 9 de la bibliografía.
16	07/12	<b>Examen Final</b>
17	14/12	Entrega de notas y, en caso de requerirse, examen de reposición.



## 6. Bibliografía:

1. Duskin, Papalia y Olds. Psicología del Desarrollo. Colombia: McGraw-Hill Interamericana S.A Octava edición, 2001.
2. Myers, David. (2000). Introducción a la Psicología Social. Bogotá, Editorial McGraw Hill, 6ta. Edición.
3. Martín-Baró, Ignacio. (1986). Hacia una psicología de la liberación. En: Boletín de Psicología, No. 22, UCA, pp. 219-231.
4. Vallejos, Indiana. (2005). El otro anormal. En: Desde el fondo, Cuadernillo N° 27, pp. 1-5
5. McDonald, Jessica. (2004). Salud Mental y Violencia Intrafamiliar. San José: Ministerio de Salud de Costa Rica.
6. Minuchin, Salvador. (1998). El arte de la terapia familiar. Argentina: Paidós.
7. Hernández, Pastor. (2009). Campos de acción del Psicólogo Educativo: una propuesta mexicana. En: Psicología Educativa, vol. 15 (2), pp. 165-175.
8. Chavarría González, María Celina y Orozco Castro, Cynthia. (2006). Ecoanálisis como puerta de entrada a la decodificación de lo cotidiano: hacia una educación posible. En: Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación, vol. 6, núm. 3, Universidad de Costa Rica.
9. Chiavenato, Idalberto. (2010). Comportamiento Organizacional. México: McGraw-Hill.

## 7. Notas:

1. Todos los trabajos escritos tendrán en cuenta aspectos de forma como presentación, gramática, redacción y ortografía, sistema de citas y referencias bibliográficas, numeración de páginas y tabla de contenido.
2. Dentro del contenido de los escritos, serán de suma importancia la introducción y la conclusión. Muy particularmente las conclusiones deben recoger todo lo elaborado en el trabajo, así como reflexiones críticas e interrogantes.
3. Las actividades y exposiciones grupales en clase deben ser supervisadas por la profesora para lo cual se debe sacar una cita previa al menos una semana antes de que se realicen. Si no se supervisa, no podrá ser presentada en clase y se perderán los puntos correspondientes.
4. NO se aceptarán trabajos fuera de las fechas fijadas para entrega. La recolección de los trabajos se hará al inicio de la clase correspondiente, no al final. No se aceptarán trabajos vía Internet.
5. En caso de que por enfermedad, se solicite reponer una evaluación, se aceptan solamente comprobantes emitidos por la CCSS o una institución médica certificada.
6. En cualquier trabajo, toda copia parcial o total de textos (ya sea internet, libros o artículos), sin la debida referencia y/o citación será motivo de perder la calificación total del trabajo en cuestión. Siendo que el plagio se considera una falta grave (con sanciones de 6 meses a 6 años de suspensión), cualquier falta de estas además será elevada a los mecanismos correspondientes de la UCR ([http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/orden\\_y\\_disciplina.pdf](http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/orden_y_disciplina.pdf)).