



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA



II CICLO LECTIVO DEL 2016
ADENDUM AL PROGRAMA DEL CURSO
PS-1014 Módulo de Psicología Educativa
Sede de Occidente

Este documento se entrega como material adicional, modifica la propuesta metodológica y los rubros de evaluación propuestos en el programa.

V. METODOLOGÍA

La estrategia didáctica de este curso intenta promover el desarrollo de conocimientos y habilidades para la intervención psicoeducativa en instituciones educativas. Se considera fundamental la participación activa de los y las estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, debido a que durante este curso culmina el proceso de formación básica en el área, misma que inició en Teoría Psicoeducativa y culmina durante el presente curso, por lo que es deseable que dicha participación sea presencial, crítica, problematizadora y proponente de alternativas de solución.

Por lo anterior, las técnicas a utilizar van dirigidas al desarrollo de propuestas de intervención institucional tanto individual como grupales. Para este propósito se elaboraran procesos de investigación que enriquezcan este proceso, mientras que a través de otras estrategias de mediación se generaran espacios para la construcción colectiva de conocimiento, con esto se espera que los y las estudiantes sean protagonistas de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

A continuación se hace un desglose de los distintas técnicas aplicadas para mediar y evaluar el módulo.

- a. Exposiciones magistrales de la docente: Al inicio de las lecciones y posterior a la revisión grupal de los contenidos de las lecturas la docente presentará una exposición magistral que pretende ampliar lo propuesto en las lecturas y aclarar dudas que pudieran haber surgido.
- b. Estudios de caso en el aula: Los y las estudiantes deberán desarrollar en el aula dos estudios de caso que les permita fortalecer los conocimientos sobre diagnóstico y evaluación psicoeducativa.
- c. Intervención psicoeducativa individual: Cada estudiante en grupos de dos personas elaborará, ejecutará y evaluará una intervención psicoeducativa individual para un/una menor de edad en una institución de educación, con la previa aprobación de su madre/padre o representantes legales y bajo la supervisión de una de las dos profesoras del curso.



- d. Intervención psicoeducativa grupal: A partir del diálogo con los y las diferentes agentes participantes en la institución educativa se debe identificar una necesidad en la que se pueda establecer una intervención psicoeducativa a nivel grupal, a través de un taller, una capacitación u otro. Para la evaluación de esta tarea se tomará en cuenta la planificación, ejecución y evaluación de este proceso.
- e. Investigación bibliográfica: Para comprender la condición psicoeducativa y aumentar las posibilidades de una intervención efectiva, los y las estudiantes en grupos de tres personas desarrollaran una investigación bibliográfica de al menos cinco artículos científicos, para la comprensión de los tratamientos que han demostrado mayor efectividad en la intervención del tipo de condición bajo la cual se encuentra el o la menor colaborador con el/la que desarrollan este proceso. Todos los artículos deberán aportar evidencia científica sólida, y al menos dos de ellos deben ser en inglés. Este proceso debe incorporar la indagación bibliográfica, una o dos supervisiones previas a la presentación, la exposición y un documento de síntesis para sus compañeros y docentes.

VI. EVALUACIÓN

| Rubro | Porcentaje | Total |
|-----------------------------|-------------------|-------|
| Estudios de caso | 5% cada uno | 10% |
| Intervención Individual | Planificación 10% | 30% |
| | Ejecución 15% | |
| | Evaluación 5% | |
| Intervención grupal | Planificación 10% | 20% |
| | Ejecución 5% | |
| | Evaluación 5% | |
| Investigación Bibliográfica | | 20% |
| Supervisiones | | 20% |
| | | 100% |

VII. CRONOGRAMA



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA



| Fecha | Lectura | Tareas |
|--|---|--|
| 09/08/2016 | Programa y coordinación de fechas | Lectura y discusión del programa |
| 16/08/2016 | Elaboración de intervención | Reformulación diagnóstico/Establecimiento de contacto. Plan de trabajo |
| 23/08/2016 | Tratamientos eficaces: | Reformulación Diagnóstico. Entrega del plan de intervención. Devoluciones institucionales del diagnóstico. |
| 30/08/2016 <i>Entrada de los Santos</i> | | Plan de trabajo. |
| 06/09/2016 | Tratamientos eficaces: Autismo | Inician Exposiciones. Ejecución plan de trabajo/ Planificación intervención grupal |
| 13/09/2016 | Tratamientos eficaces: Fobia social y Timidez | Ejecución plan de trabajo/ Planificación intervención grupal |
| 20/09/2016 | La hiperactividad. Guía de tratamientos psicológicos eficaces. | Ejecución plan de trabajo/ Presentación plan de intervención |
| 27/09/2016 | Enfoques de Terapia de juego: Centrada en el Niño | Ejecución plan de trabajo/ Presentación plan de intervención |
| 04/10/2016 | Enfoques de Terapia de juego: Psicoanalítica | Ejecución plan de trabajo |
| 11/10/2016 | Enfoques de Terapia de juego: Cognitivo Conductual | Ejecución plan de trabajo/Ejecución intervención grupal |
| 18/10/2016 | Estrategias de intervención de límites con familias: Disciplina respetuosa | Ejecución plan de trabajo |
| 25/10/2016 | Estrategias de intervención en el aula: Adecuación curricular; Legislación* | Ejecución plan de trabajo |
| 01/11/2016 | Estrategias didácticas de intervención* | Ejecución plan de trabajo |
| 08/11/2016 | Ansiedad en los procesos de enseñanza y aprendizaje | Elaboración evaluación intervenciones individuales y grupales. Concluyen exposiciones |



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**



| Fecha | Lectura | Tareas |
|--------------|---|---|
| 15/11/2016 | Elaboración de informes | Elaboración evaluación intervenciones individuales y grupales |
| 22/11/2016 | Tendencias en la investigación de la psicología educativa | Elaboración informes finales |
| 29/11/2016 | Exposiciones | Elaboración informes finales |
| 06/12/2016 | Exposiciones | Presentación informe finales |

*Estos temas los asumirá la docente por lo que en estas fechas se suspenden las exposiciones.