



**PROGRAMA DEL CURSO OT-1016
PRÁCTICA PROFESIONAL II
Área de Investigación en Trabajo Social
Recinto de Grecia
II ciclo-2016**

Horario: Martes 8:00-11:50

Profesor: MSc. Adrián Calvo Ugalde

Correo electrónico: adriants@gmail.com

Requisito: OT1014

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso se constituye en la continuación del curso de Investigación Cualitativa del primer ciclo, que busca avanzar en el conocimiento y el desarrollo de conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas necesarias para la investigación y la intervención en la realidad social, desde la perspectiva y las prioridades de los sectores populares con los que el Trabajo Social interviene, pero con una visión científica que la profesión ha logrado construir y acumular en su práctica histórica.

El objetivo pedagógico del curso es brindar a las y los estudiantes los insumos teóricos, metodológicos y ético-políticos para desarrollar un proceso de investigación cualitativa, de forma individual, que permita adquirir conocimientos y experiencias que fortalezcan capacidades investigativas relevantes para el trabajo profesional.

En este caso, se centrará en dar continuidad a los diseños de investigación elaborados en el primer semestre, colocando principal atención en las herramientas metodológicas a saber: métodos, técnicas e instrumentos de investigación; trabajo de campo, tabulación y acercamiento al análisis de datos cualitativos. Además, se busca generar espacios de reflexión sobre las premisas ontológicas y epistemológicas de la investigación y su relación con la dimensión ético-política en Trabajo Social.

El curso está organizado en dos horas teoría y una práctica por semana y se ubica en el VI ciclo del plan de estudios de la carrera, dentro del bloque OT-1016 Práctica Profesional II, con un valor de 20% del total del bloque.

2. OBJETIVOS GENERALES:

- Ofrecer los elementos teórico-metodológicos necesarios para la comprensión de los principales elementos de la investigación cualitativa y su relación con el Trabajo Social.
- Promover en las y los estudiantes el desarrollo de actitudes de respeto y compromiso con los sectores subalternos como parte de su rol de investigadores e investigadoras, para dotar a la acción profesional del Trabajo Social de una base científica.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover en las y los estudiantes el conocimiento de métodos cualitativos de investigación y de sus aportes en el campo del Trabajo Social.
- Brindar a las y los estudiante los elementos teórico-metodológicos necesarios para la elaboración de investigaciones cualitativas en Trabajo Social.
- Fomentar en las y los estudiantes el proceso individual y colectivo de reflexión crítica sobre la realidad en general, y en particular la que investiga, y de sus actuaciones dentro de ella.



- Estimular en las y los estudiantes las actitudes de respeto y compromiso hacia la población con la cual se pueden realizar investigaciones cualitativas.
- Reflexionar colectivamente sobre la dimensión ético-política de los procesos de investigación que se desarrollan desde Trabajo Social.

4. UNIDADES TEMÁTICAS DEL CURSO

Primera unidad: Principios ontológicos y epistemológicos dentro de la investigación cualitativa

1. Ontología e investigación cualitativa
2. Paradigma interpretativo: fenomenología, interaccionismo simbólico, etnometodología.
3. Paradigma socio-crítico: materialismo histórico y dialéctico.
4. Epistemología feminista.
5. Epistemologías emergentes: De-colonial, queer.

Segunda unidad: Proceso metodológico de la investigación cualitativa (Reforzamiento de conocimientos adquiridos en el primer ciclo lectivo y puesta en práctica)

1. Construcción de los criterios de selección de la población participante en los procesos de investigación cualitativa.
2. Fases y momentos de la investigación cualitativa: aspectos ético-políticos
3. Técnicas en la investigación cualitativa: selección y aplicación.
4. Operacionalización de las categorías de análisis en la investigación cualitativa.
5. Elaboración de instrumentos y su relación con la operacionalización de las categorías.

Tercera unidad: Análisis de información y presentación de resultados

1. Tratamiento de datos cualitativos
2. Técnicas para análisis de resultados: Reducción de datos, triangulación, análisis de discurso, análisis de lenguajes no verbales.
3. Elaboración de documentos finales de investigación.
4. Socialización de resultados

Cuarta unidad: Relevancia de la investigación cualitativa en Trabajo Social

1. Puntos de encuentro entre el Trabajo Social y la investigación cualitativa
2. Relevancia de la investigación cualitativa en el proyecto ético-político del Trabajo Social hacia los sectores subalternos

5. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Debido a que este es un curso teórico - práctico, las clases se desarrollarán de manera tal que las y los estudiantes puedan continuar con la investigación iniciada en el primer ciclo, aplicando los conocimientos construidos durante el semestre. Para ello se requiere de la lectura de algunos textos fundamentales, así como de la participación activa de las y los estudiantes en las discusiones semanales sobre los temas propuestos en este programa.

Algunas de las estrategias pedagógicas que se desarrollarán son:

- Exposiciones dialógicas del docente.
- Avances del proceso de investigación cualitativa
- Supervisiones por ejes temáticos que generen discusión y aprendizajes colectivos
- Ejercicios de análisis en clase



- Quices
- Espacio de intercambio de experiencias sobre investigación cualitativa

Los ejercicios de clase se harán a discreción del docente, sin previo aviso, amparado en el artículo 15 del Reglamento Académico Estudiantil de esta institución.

Los quices se efectúan en los primeros 15 minutos de la clase, por lo que pierde el derecho a realizarlo estudiantes que asistan de manera tardía. No se reponen las pruebas, solo en caso de situación de salud, y se debe aportar comprobante médico.

Al final del curso cada estudiante realizará una presentación del proceso de investigación cualitativa, en una actividad académica dirigida a la comunidad universitaria. Para la evaluación se conformará un tribunal examinador integrado por docentes del tercer año de la carrera.

6. EVALUACIÓN

Rubro	Porcentaje	Modalidad
I Examen parcial	3%	Individual
Ejercicios de análisis y/o quices	3%	Individual
I avance de investigación	3%	Individual/pareja
II avance de investigación	3%	Individual/pareja
Informe final de investigación	5%	Individual/pareja
Presentación de resultados	3%	Individual
Total	20%	Equivale al porcentaje final dentro del bloque

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De los trabajos escritos:

- ✓ Dominio teórico-metodológico.
- ✓ Redacción, ortografía y coherencia en la exposición de las ideas.
- ✓ Capacidad de análisis, crítica y síntesis.
- ✓ Incorporación de las observaciones realizadas.
- ✓ Elaboración de referencias, citas y bibliografía.
- ✓ Entrega puntual.

De las exposiciones:

- ✓ Solvencia en la exposición (conceptual y expresión oral).



- ✓ Coherencia lógica de las ideas.
- ✓ Capacidad de relación con situaciones concretas.
- ✓ Uso efectivo de recursos tecnológicos
- ✓ Capacidad de síntesis.

Para obtener los resultados finales del curso, se aplicarán las normas establecidas en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículo 8: “Curso colegiado: es aquel curso en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de varios profesores. Los objetivos, contenidos, actividades y normas de evaluación – fijados por la cátedra, sección o de departamento son responsabilidad de todos los profesores y alumnos, bajo la dirección de un coordinador, quien velará por su estricto cumplimiento”. Por lo tanto, el curso OT1016 se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y dada la naturaleza integrada del curso, la persona estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso de forma colegiada, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

BIBLIOGRAFÍA

Blazquez Graf, Norma; Flores Palacios, Fátima; Ríos Everardo, Maribel (Coordinadoras) (2012) **Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales.** Universidad Nacional Autónoma de México. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Facultad de Psicología. México.

Bourdieu, Pierre (2010) El sentido práctico. Buenos Aires: Siglo XXI.

_____ (1997) Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Editorial Anagrama: Barcelona.

De Sousa Santos, Boaventura. (2009) **Una Epistemología del Sur.** CLACSO. Siglo XXI: México.

Clemente, Adriana. “Notas sobre investigación, formación y práctica profesional”. En: Netto, José Pablo y otros (2002). Nuevos escenarios y práctica profesional: una mirada crítica desde el Trabajo Social. Editorial Espacios. Buenos Aires, Argentina.

Cifuentes, Rosa María (2014) Diseño de proyectos de investigación cualitativa. Buenos Aires, Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.

Cisterna, Francisco. (2005) “Categorización y triangulación como procesos de validación del cocimiento en investigación cualitativa.” En: Theoria. Vol.14 (1). pp: 61-71.

Comesaña Gloria M. (2004) *La ineludible metodología de género.* En: Revista Venezolana de Ciencias Sociales. Vol.8 (001: enero-junio) Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt”. Cabimas, Venezuela. Disponible en www.redalyc.com



Galindo Cáceres, Luis Jesús. (1998) *Etnografía. El oficio de la mirada y el sentido*. Técnicas de investigación en sociedad y cultura. Prentice Hall; Pearson Educación; Addison Wesley: México.

Guber, Rosana. (2001) *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Editorial Norma: Colombia.

Gurdián Fernández, Alicia (2010) **El paradigma cualitativo en la investigación socio-educativa**. EUCR: San José, Costa Rica.

Malacalza, Susana Leonor. (2003) *Desde el imaginario social del siglo XXI. Repensar el Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio editorial.

Martínez, Miguel. (2006) *La investigación cualitativa*. En: Revista de Investigación en Psicología. Vol. 9 (1). Facultad de Psicología. Venezuela.

Maxwell, Joseph. (s.f) “Diseño de investigación cualitativa: un enfoque interactivo”. En: Diseños cualitativos de investigación. Doctorado Latinoamericano de Educación. Universidad Estatal a Distancia.

Mejía. Julio (2000). “Técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales”. Revista Investigación Educativa. Año 4, No. 7. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

_____ (2004) “Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo. En: Revista Investigaciones Sociales. Año VIII. No. 13. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

Morse, Janice. (2003) “*Emerger de los datos: los procesos cognitivos del análisis en la investigación cualitativa*”. En: Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia.

Pérez Serrano, Gloria. (1999) *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I. Métodos*. Editorial La Muralla

Rodríguez Gómez, Gregorio, y otros (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Granada (España): Ediciones Aljibe.

Rozas, Margarita. (2000) “Algunas reflexiones de la intervención profesional desde una perspectiva ética”. Rozas Margarita y otros. (2000). *Trabajo social y compromiso ético: asistencia o resistencia*. Editorial Espacios. Buenos Aires, Argentina.

Scribano, Adriano (2004). *Conocimiento socialmente disponible y construcción de conocimiento sociológico desde América Latina*. Revista Investigaciones Sociales. Año VIII, No. 12. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

Valles Martínez, Miguel. (1997). **Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional**. Editorial Síntesis: Madrid, España.

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006) **Estrategias de investigación cualitativa**. Editorial GEDISA: Barcelona, España.

Vélez Restrepo, Olga Lucía. (2003) *Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

En el transcurso del semestre se incluirá bibliografía pertinente para las investigaciones cualitativas y según las reflexiones realizadas en clases.

Agosto, 2016.