



**PROGRAMA DEL CURSO OT1022
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL
II Ciclo 2016**

Créditos: 02

Días lectivos: San Ramón: lunes 8 a.m. a 11 a.m.

Tacares: Jueves de 8: 30am a 11:30am

Horas de atención a estudiantes:

Profesoras: MSc. Illiana Arroyo Navarro- San Ramón

Correo electrónico: illianaarroyo0@gmail.com

MSc. Doris Piñeiro Ruiz- Tacares

Correo electrónico: dorispineiro@hotmail.com

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso OT1022, Introducción al Trabajo Social, aborda elementos propios de la naturaleza del Trabajo Social: el objeto, los objetivos, los principios éticos profesionales, metodológicos e ideológicos, así como los roles, funciones profesionales, espacios de intervención y los grupos de población sujetos de su quehacer. Además, tiene como propósito que las y los estudiantes se acerquen a los inicios y al desarrollo histórico del Servicio y Trabajo Social en diversos contextos, específicamente en América Latina y Costa Rica.

Por otro lado, pretende lograr una primera vinculación de las y los estudiantes con la realidad social y de esta manera ubicarse en una perspectiva vocacional frente a la profesión.

II. OBJETIVOS

Objetivos Generales

1. Estudiar la naturaleza del Trabajo Social como disciplina ligada a los conceptos asistencia, desarrollo e intervención social.
2. Estudiar el origen, desarrollo histórico y la situación actual del Trabajo Social.
3. Propiciar el conocimiento de las características de la intervención profesional en Costa Rica.

Objetivos Específicos

- 1.1 Analizar el concepto, los principios, el objeto y los objetivos del Trabajo Social.
- 1.2 Identificar las funciones, los valores, las aptitudes y las destrezas del profesional en Trabajo Social.
- 1.3 Valorar los principios éticos que guían la profesión, así como las contradicciones y retos que se le presentan en la actualidad.

2.1 Explicar el surgimiento y desarrollo del Servicio y el Trabajo Social en Europa, Estados Unidos, y en particular en América Latina y el caso de Costa Rica a partir de los hechos económicos, sociales y políticos que incidieron en el mismo.

2.2 Relacionar las corrientes ideológicas que influyeron en el Servicio Social y el Trabajo Social en América Latina y Costa Rica en específico.

3.1 Identificar las áreas de intervención profesional en el ámbito del Estado y la sociedad civil costarricenses.

3.2 Delimitar los grupos de población sujetos de la acción profesional.

3.3 Reflexionar con estudiantes, docentes y profesionales sobre el conocimiento de algunas formas de asistencia, bienestar y desarrollo e intervención social en las que participa el Trabajo Social en Costa Rica.

III. CONTENIDOS

I UNIDAD: Desarrollo Histórico y naturaleza del Trabajo Social

- El concepto del Trabajo Social.
- Orígenes del Servicio Social.
- Los orígenes de la asistencia social en América Latina; la acción social en la cultura indígena y la Colonia.
- Condiciones socio-políticas que determinan el surgimiento del Servicio Social en América Latina.
- El nacimiento del Trabajo Social Latinoamericano.
- Reconceptualización del Trabajo Social Latinoamericano.

Concluida la Unidad se realiza el I Examen Parcial.

II UNIDAD: Las Ciencias Sociales y el Trabajo Social como disciplina científica.

- Trabajo Social y su vinculación con la Cuestión Social
- Posiciones teórico-metodológicas respecto al objeto de estudio, los objetivos y la intervención profesional.
- La categoría Necesidades sociales como objeto de la acción profesional.
- Los valores éticos y los principios metodológicos que guían la intervención.
- Identidad vocacional e identidad profesional.

Concluida la Unidad se realiza el II Examen Parcial.

III UNIDAD: El Trabajo Social en Costa Rica

- Desarrollo histórico del Servicio y el Trabajo Social en Costa Rica.
- Condiciones socio- políticas que influyen en el surgimiento del Trabajo Social.
- Bases teóricas para la comprensión de las instituciones de Asistencia y de Bienestar Social y su vinculación con el Trabajo Social.
- Espacios de intervención en Trabajo Social (Diferentes sectores de población)

Concluida la Unidad se realiza un ensayo

IV. METODOLOGÍA

Se combinará la exposición de la docente quien introducirá y desarrollará los temas con la participación de las y los estudiantes, quienes realizarán lecturas y tareas previamente asignadas por la profesora. Además deben efectuar trabajos grupales en relación a algunos de los temas estudiados. Tanto la docente como las y los estudiantes, aplicarán técnicas de análisis e interpretación durante las diversas clases, con el fin de desarrollar habilidades y destrezas y a la vez hacer las lecciones participativas.

V. EVALUACIÓN

Rubros, ponderación y modalidad de la evaluación

INSTRUMENTOS	VALOR PORCENTUAL	MODALIDAD
I Prueba Parcial (I Unidad)	30%	Individual
II Prueba Parcial(II Unidad)	30%	Individual
II Unidad: Ensayo	25%	Individual
Comprobación de lecturas y tareas	15%	Individual
TOTAL	100%	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para los documentos escritos.

- Fundamentación teórica-metodológica
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías
- Capacidad de análisis y criticidad
- Coherencia en la exposición de ideas
- Ortografía
- Redacción
- Incorporación de citas y fuentes bibliográficas (según APA)

Para comprobación de lecturas

- Resumen de los principales ejes temáticos desarrollados
- (Mencionarlos y explicarlos)
- Cómo las temáticas desarrolladas por el autor (a) aportaron a su formación profesional?

- Ortografía
- Redacción
- Incorporación de citas y fuentes bibliográficas (según APA)

Para exposición Oral

- Comprensión y dominio del tema
- Capacidad de síntesis: cumple con el tiempo asignado
- Capacidad de relación con situaciones concretas
- Apoyos didácticos
- Vocabulario

Importante señalar que para la entrega de todo trabajo escrito o presentación para elaborar una prueba escrita, la docente registrará la evaluación según el **Reglamento de Régimen Académico Estudiantil**, el cual en su **artículo 24**, establece que:

"Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no puede efectuar una prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si esta procede, el proceder deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento."

Las ausencias justificadas deben ser comunicadas con antelación a la docente.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Ander – Egg, E (1990) *Historia del Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Hvmánitas.
- Araya, R y otros. (1986) *Análisis del surgimiento y desarrollo del Servicio Social en Costa Rica y su ubicación en el contexto económico, social y político*. Proyecto de Investigación. San Ramón: Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.
- Banks, S (1997) *Ética y valores en el Trabajo Social*. Barcelona: Paidós.
- Esquivel, C, F. (2006). *Introducción al Trabajo Social: una breve guía conceptual y contextual*. I ed. San José, CR. Editorial de la UCR.
- Iamamoto, M y otros. (1984) *Relaciones sociales y Trabajo Social*. Lima: CELATS
- Iamamoto, M (1997) *Servicio Social y División del Trabajo*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Kisnerman, N (1998) *Pensar el Trabajo Social: una introducción desde el construccionismo*. Buenos Aires: Lumen Hvmánitas.
- Maguiña, A (1981) *El Trabajo Social y las Ciencias Sociales*. *Acción Crítica*. Nº 9. Lima: CELATS.
- Malacalza, S (2003) *Desde el imaginario social del siglo XXI*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Manrique, M (1982) *De apóstoles a agentes de cambio*. Lima: CELATS.
- Martinelli, M L (1997) *Servicio Social: identidad y alienación*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Matus, T (2002) *Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica*. Buenos Aires.
- Molina, L y Romero, C. (2001) *Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Montaño, C (1998) *La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Netto, J P (1997) *Capitalismo monopolista y Servicio Social*. Sao Paulo: Cortez Editora.

Netto, J P (2002) *Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Parola, R. (1997) *Aportes al saber específico del Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Parra, G (1999) *Antimodernidad y Trabajo Social*. Argentina: Universidad de Luján.

Quezada, M (2001) *Perspectivas metodológicas en Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Rojas, M (1998) *Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Rottier, Norma y otras (1983) *La Práctica Profesional del Trabajador Social* Lima: CELATS.

Rozas, M (2000) *Trabajo Social y compromiso ético. Asistencia o resistencia*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Tello.N, (2015). Trabajo Social, disciplina del conocimiento. Apuntes de Trabajo Social. Tercera edición. La Magdalena Contreras, Ciudad de México, D.F.

Torres, J (1987) *Historia del Trabajo Social*. Bogotá: Editores Colombia Ltda.

Vega, C (1995) Una perspectiva histórica del Estado, las políticas sociales y el Trabajo Social en Costa Rica. *Revista de Trabajo Social*. N° 44. San José: CCSS.

Vega, C (1996) Las políticas neoliberales en el contexto latinoamericano y su impacto en el Trabajo Social. *Revista de Trabajo Social*. N° 47. San José: CCSS.

Puede utilizarse otra bibliografía que se indicará de ser necesario.