

Universidad de Costa Rica. II- 2016. Sede de Occidente. Recinto Universitario de Grecia.

Carrera de Trabajo Social. Área de Filosofía

Curso: Conciencia social y procesos de organización política (OT-1035)

Profesor: Lic. Roberto Herrera Zuñiga. Horario: Lunes 1:00 pm-4:50pm

Asistencia: Lunes de 9.00 am a 11:00 am. Correo electrónico: xherrera16@yahoo.com

Valor: 2 créditos. Nivel: 3.

I) Duración Temporal.

Duración del curso 16 semanas. (16 clases)

1 lección de 3 horas y media a la semana.

II) Descripción.

El presente curso es una continuación de OT-1032. En el presente curso se estudiará en primer término los fundamentos clásicos del pensamiento político, para luego introducir la forma en la que fue posible la construcción de un campo autónomo para el espacio político en la modernidad.

En la segunda parte del curso estudiaremos como fue conceptualizado el campo de la política, por algunas capas y clases subalternas. Se estudiarán los debates teóricos y políticos que suscitaron las formas de organización en al menos 4 movimientos sociales modernos, a saber: 1) el movimiento sindical 2) el movimiento campesino; 3) el movimiento originario y 4) el movimiento ambientalista. En todos los casos se estudiará la relación de estas comprensiones teóricas y políticas con la realidad costarricense y latinoamericana.

III) Metodología:

Se alternarán lecciones magistrales, materiales audiovisuales (películas y documentales), reseñas de lecturas y/o actividades y discusiones sobre las lecturas.

VI) Propuesta de Evaluación:

1-1er examen: 30% (8ª semana de clases).

2-2do examen: 35% (16ª semana de clases).

3- Una exposición 15%

3-Investigación/Reporte crítico de un documental: 20%. (Semanas 9, 13, 14)

La reseña debe contener:

- 1) Sinopsis del documental.
- 2) Resumen del documental.
- 3) Relación con los textos estudiados.
- 4) Relación con las luchas actuales en el país.

VII) Orden de las lecturas.

- 1-Cuatro estereotipos sobre la política en Gallardo, H. (1989) *Elementos de política en América Latina* (2ª ed.). San José: DEI. pp. 11-45
- 2- Callinicos, A. (2006) *¿Qué es la política?* Montevideo: Ediciones Mundo del revés.
- 3- Hobsbawm, H. (1973) *Rebeldes Primitivos*. Barcelona: Ariel. pp.27-53
- 4- Biografía del Manifiesto Comunista: con una introducción histórica por W. Rocés, notas aclaratorias de D. Riazanof. pp.141-181
- 5-Lecciones urgentes la lucha de la clase trabajadora en el siglo XX. Roberto Herrera.
- 6-Solidarismo y el premio a Marten. Ariane Grau.
- 7- Wolf, E.(1971) *Los Campesinos*. Barcelona: Editorial Labor. pp 9-31, 127-143
- 8- Hacia un análisis de la conciencia de clase de los campesinos de David Lehmann.
- 9- Sindicatos, multitud y comunidad Alvaro García Liniera.
- 10- Jensen, D. (2009) Anti-Prometeo. Escritos sobre la depredación.

Bibliografía recomendada:

1. Callinicos, A. (2006) *¿Qué es la política?* Montevideo: Ediciones Mundo del revés.
2. Chatelet, F. –et. al.–.(1992) *Historia del pensamiento político*. Madrid: Tecnos.
3. Doñate Asenjo, Isabel et al.: *Introducción a la filosofía*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2002.
4. Gallardo, H. (1989) *Elementos de política en América Latina* (2ª ed.). San José: DEI.
5. García Linera, A. (2009) *La potencia plebeya: acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*. 2. ed. rev.. (Colección pensamiento crítico latinoamericano / director Emir Sader). Bogotá, Col. : Siglo del Hombre.
6. Grau, A. (2008) *Detrás del premio a Martén se esconde un homenaje al antisindicalismo en Costa Rica*. San José. En http://aseprola.net/media_files/download/ArticulohomenajeaMarten.pdf
7. Hobsbawm, H. (1973) *Rebeldes Primitivos*. Barcelona: Ariel.
8. Lehmann, D. (1972) *Hacia un análisis de la conciencia de los campesinos*. Buenos Aires: Nueva Visión.
9. Marx, K. y Engels, F. (1998) *Biografía del manifiesto comunista: con una introducción histórica por W. Rocés, notas aclaratorias de D. Riazanof, un estudio de A. Labriola y un apéndice con los principios de comunismo de Engels, la revista comunista de Londres y otros documentos de la época*
10. Wolf, E.(1971) *Los Campesinos*. Barcelona: Editorial Labor.
11. Jensen, D. (2009) Anti-Prometeo. Escritos sobre la depredación.
12. Herrera, R. (2015) Lecciones urgentes: las luchas de la clase trabajadora en el siglo XX. En Revista Paquidermo. Fuente: <http://www.revistapaquidermo.com/archives/11794>

Filmografía Recomendada.

1) **Rieles de Rebeldía.**

La lucha de los tercerizados del Roca y el asesinato de Mariano Ferreyra

<https://vimeo.com/17662877>

2) LOS SIN TIERRA , POR LOS CAMINOS DE AMERICA

Denuncia las injusticias en el reparto y explotación agrícola de la tierra cultivable en Brasil.

<https://www.youtube.com/watch?v=a1sfuCVB4wo>

3) FIN:CIV (El fin de la civilización).

Es una película que examina la adicción a la violencia sistemática y la explotación al medio ambiente.

https://www.youtube.com/watch?v=6HtdpX5b_zM

Planeamiento

1 semana

Fecha: 8 de Agosto.

Lectura: Programa. Chatelet, F. –et. al.-.(1992) *Historia del pensamiento político*.

Madrid: Tecnos.

Actividad: Lectura del programa. Presentación del Video de Les Luthiers. La comisión (Innovaciones). Comentario del video. Ubicación del surgimiento de las ideas políticas clásicas.

2 semana

Fecha: 15 de Agosto.

No hay clases.

3 semana

Fecha: 22 de Agosto

Actividades: Criticar los estereotipos más comunes sobre la política.

Cuatro estereotipos sobre la política en Gallardo, H. (1989) *Elementos de política en América Latina* (2ª ed.). San José: DEI. pp. 11-45

4 semana

Fecha: 29 de Agosto.

Actividad: Estudiar las nuevas y modernas interpretaciones sobre la política.

Lectura: - Callinicos, A. (2006) *¿Qué es la política?* Montevideo: Ediciones Mundo del revés.

5 semana

Fecha: 5 de Septiembre.

Lectura: Hobsbawm, H. (1973) *Rebeldes Primitivos*. Barcelona: Ariel. pp.27-53

Actividad: Comprender la diferencia entre las comunidades morales y los estados de derecho. Saber que es un rebelde social.

6 semana

Fecha: 12 de Septiembre

Lecturas:

- 1) Biografía del Manifiesto Comunista: con una introducción histórica por W. Rocés, notas aclaratorias de D. Riazanof. pp.141-181
- 2) Solidarismo y el premio a Marten. Ariane Grau.
- 3) Lecciones urgentes la lucha de la clase trabajadora en el siglo XX. Roberto Herrera.

Actividad: Comprender la cultura política y la forma de organización del movimiento obrero.

7 semana

Fecha: 19 de Septiembre

Video: Rieles de Rebeldía.

La lucha de los tercerizados del Roca y el asesinato de Mariano Ferreyra

<https://vimeo.com/17662877>

8 semana

Fecha: 26 de Septiembre

Lectura: Evaluacion N° 1.

Actividad: Evaluacion N° 1.

9 semana

Fecha: 3 de Octubre.

Lectura: Wolf, E.(1971) *Los Campesinos*. Barcelona: Editorial Labor. pp 9-31, 127-143

Actividad: Determinar los principales conceptos: campesino, empresario agrícola, primitivo.

10 semana

Fecha: 10 de Octubre

Hacia un análisis de la conciencia de clase de los campesinos de David Lehmann.

Actividad: **tipo de conciencia dependiente, campesina y de clase.**

11 semana

Fecha: 17 de Octubre

No hay clases.

12 semana

Fecha: 24 de Octubre.

Actividad: LOS SIN TIERRA , POR LOS CAMINOS DE AMERICA

Denuncia las injusticias en el reparto y explotación agrícola de la tierra cultivable en Brasil.

<https://www.youtube.com/watch?v=a1sfuCVB4wo>

13 semana

Fecha: 31 de Octubre.

Lectura: Sindicatos, multitud y comunidad Alvaro García Liniera.

Actividad: Resumen de los conceptos fundamentales del movimiento originario.

14 semana

Fecha: 7 de noviembre.

Video: FIN:CIV (El fin de la civilización).

Es una película que examina la adicción a la violencia sistemática y la explotación al medio ambiente.

https://www.youtube.com/watch?v=6HtdpX5b_zM

15 semana

Fecha: 14 de Noviembre.

Lectura: Jensen, D. (2009) Anti-Prometeo. Escritos sobre la depredación. Madrid: El viejo topo.

16 semana

Fecha: 21 de Noviembre.

Actividad: 2da evaluación.

17 semana

Fecha: 28 de noviembre.

Actividad: entrega de notas y promedios. Programación de las ampliaciones.