



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social.
Recinto de Tacares.

Curso: OT- 1049

TRABAJO SOCIAL EN LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES.

(Valor 3 créditos)

Docente: Msc. José Luis Alvarez R.

Correo Electrónico: jose.alvarezrojas@ucr.ac.cr

I- DESCRIPCION DEL CURSO

El curso Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales forma parte del programa de estudios de la Carrera de Trabajo Social de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica, específicamente en el V año de formación. El curso busca el desarrollo de competencias en materia de conocimiento, análisis y aplicación práctica; en tal sentido, el propósito buscado consiste en que las y los estudiantes conozcan, analicen y apliquen los enfoques teóricos y metodológicos que sustentan los procesos de formulación, gestión y evaluación de Proyectos Sociales.

El curso se divide en cuatro unidades. En la primera se clarifica el marco conceptual e institucional en que tiene lugar el proceso de formulación de proyectos sociales. Se elabora un recorrido histórico breve en torno a la Planificación como fenómeno universal y se puntualiza el papel que desempeña la institucionalidad costarricense en esta materia. En la segunda unidad, se aborda el concepto de proyecto, enmarcado en los esfuerzos de políticas públicas en torno a la prestación de servicios sociales. La tercera unidad se refiere en esencia al diseño y la formulación del proyecto; se utiliza como referente metodológico el ciclo del proyecto para explicitar cada una de las fases y etapas del proceso. Finalmente, la cuarta unidad aborda nociones generales en torno a la evaluación y el monitoreo de los proyectos sociales.

El curso es semestral y se desarrolla a lo largo de 18 semanas lectivas, integrando actividades de 3 horas de instrucción y 3 horas de análisis y trabajo práctico individual.

II- OBJETIVOS

Objetivo general:

Desarrollar capacidades de comprensión, análisis y aplicación del proceso de formulación y evaluación de proyectos sociales como parte integrante de la gestión de la política pública en los servicios sociales.

Objetivos específicos:

1. Distinguir las bases teóricas y metodológicas en que se sustenta la formulación y evaluación de proyectos sociales en América Latina en general y en Costa Rica en particular.
2. *Reconocer la importancia de los procesos de trabajo necesarios para la formulación y ejecución de un proyecto social en el ámbito de las políticas públicas.*
3. Desarrollar las habilidades necesarias para el diseño, formulación y evaluación de un proyecto social aplicado a una institución u organización local.

III- CONTENIDOS TEMATICOS

UNIDAD I: CLARIFICACION DEL MARCO CONCEPTUAL E INSTITUCIONAL EN EL QUE TIENE LUGAR LA FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE DESARROLLO EN AMERICA LATINA Y EN COSTA RICA

1. La Planificación del Desarrollo
 - 1.1 Breve recorrido histórico de la Planificación
 - 1.2 Institucionalidad pública
 - 1.3 Funciones de la Planificación
 - 1.3.1 Planificación Estratégica
 - 1.3.2 Planificación Prospectiva
 - 1.4 Marco legal e institucional
 - 1.5 El Plan Nacional de Desarrollo
2. Planificación Sectorial
 - 2.1 Sistema de rectorías institucionales
 - 2.2 Mecanismos de enlace inter-institucionales
3. Planificación Regional
 - 3.1 Esquemas globales y particulares
 - 3.2 Ventajas y desventajas prácticas
4. Planificación local / territorial
 - 4.1 Características del desarrollo Municipal en el país
 - 4.2 Conflictos, desafíos y oportunidades del desarrollo local

Duración de la unidad: 3 semanas

UNIDAD II: PROYECTOS SOCIALES

- 1** Concepto de Proyecto
 - 1.1** Mitos tradicionales en torno a los proyectos
 - 1.2** El proyecto como propuesta de transformación y cambio social
- 2** Políticas Sociales
 - 2.1** planificación Social en el escenario de las políticas sociales
 - 2.2** Enfoque de la Planificación Social estrechamente vinculada a la ciudadanía y a los derechos
 - 2.3** El carácter no sólo instrumental de la planificación, sino desde una perspectiva teórico-política-ética
- 3** Tendencias y estilos de la Política Social y de la Planificación en relación con los Modelos de Estado y de Desarrollo en Costa Rica
- 4** Enfoques contemporáneos sobre las políticas sociales

Duración de la unidad: 2 semanas

UNIDAD III: DISEÑO Y FORMULACION DE PROYECTOS SOCIALES

- 1.** El ciclo del proyecto
- 2.** Diseño del proyecto
 - 2.1** Marco situacional
 - 2.2** Análisis de involucrados
 - 2.2** Definición del problema central mediante la técnica del árbol de problemas
 - 2.3** Arbol de soluciones / Alternativas estratégicas de acción
- 3.** El Marco Lógico
 - 3.1** Antecedentes, ventajas y desventajas
 - 3.2** Lógica vertical (Fin, Propósito, Productos, Actividades)
 - 3.3** Lógica Horizontal (Indicadores, Medios de verificación, supuestos)
- 4.** Estructura del proceso de formulación del proyecto
 - 4.1** Aspectos claves: presupuesto, marcos de tiempo, negociación.

Duración de la unidad: 10 semanas

UNIDAD IV: EVALUACION DEL PROYECTO

- 1.** Noción y tipos de evaluación
 - 1.1** Evaluación de resultados
 - 1.2** Evaluación participativa
 - 1.3** Auto-evaluación

Duración de la unidad: 3 semanas

IV- Estrategia didáctica:

El curso es de modalidad teórico- práctico, que se desarrolla con base a las unidades temáticas expuestas anteriormente. Se empleará como estrategia didáctica los estudios de caso y se recurrirá a material audiovisual especializado con charlas y apoyos conceptuales pertinentes. Los/las estudiantes desarrollarán a lo largo del curso, una propuesta de proyecto social, a partir del reconocimiento de una situación problemática de orden local. Cada estudiante identificará el tema y los alcances del trabajo en el transcurso de las primeras 2 semanas del curso.

Sin excepción, todos los procesos evaluativos del curso, serán definidos mediante rúbricas de evaluación.

Para facilitar el acceso a los materiales de soporte del curso, el profesor recurrirá a la plataforma Metics de la UCR, en donde quedarán depositados los materiales de apoyo, así como las tareas o asignaciones que se entregan.

V- Evaluación:

La evaluación del curso será asignada de la siguiente manera:

MEDIOS	VALOR PORCENTUAL
Tareas / Comprobación de lecturas (4)	4 tareas (5% c/u.) = 20%
Examen parcial	20% (Unidades I y II)
Elaboración del documento de proyecto (individual)	Entrega # 1: Matriz de involucrados / Arbol de problemas y objetivos / Identificación de alternativas. Valor: 10% (Unidad III) Entrega # 2: Marco Lógico completo (Unidad III) Valor: 20% Entrega # 3. Documento de proyecto (Unidades III y IV) Valor 10%
Participación en clase /Presentaciones grupales	20%

Bibliografía

Alvarez José L. (2009) Manual de Proyectos de Desarrollo bajo el Enfoque de Gestión Orientada a Resultados. Costa Rica.

Ander-Egg, E., & Aguilar Ibañez, M. J. (2000). ¿Cómo elaborar un proyecto? Argentina: Colección política, servicios y Trabajo Social

Banco Interamericano de Desarrollo. (1996). El marco lógico. Oficina de evaluación y departamento administrativo.

Brawerman Josette, Nirenberg Olga y Ruiz Violeta (2003) **Programas y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia**. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

ILPES (2001) Seminario de Alto nivel sobre las funciones básicas de la planificación y experiencias exitosas, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Consejo Regional de Planificación, La Habana (Cuba) noviembre 11 y 12, 2000

FAO (1993) Curso Basico Regional de Capacitación y Gerencia en Acuicultura.

I Parte. Introducción a la Planificación del Desarrollo. En:

<http://www.fao.org/docrep/field/003/ab476s/AB476S00.htm#TOC>

Gavilán, B., Massa, I., Guezuraga, N., Bergara, A., & López-Arostegui, R. (2010). Guía para la gestión de proyectos sociales. Equipo del Observatorio del tercer Sector de Bizcaia.

Martin, Juan (2005) Funciones básicas de la planificación económica y social, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social –ILPES–, Serie Gestión Pública, No. 51 , Santiago de Chile, agosto.

Martinic, S. (1997). Evaluación de proyectos. México.

Medina Vásquez, Javier & Ortegón, Edgar (2006) Manual de Prospectiva y Decisión Estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – Comisión Económica para América Latina, Serie Manuales No. 51, Santiago de Chile

Mohr Laurence, B. (1995). Análisis de impacto para evaluación de programas. SAGE publicaciones.

Nardi, A. M. (2006). Diseño de proyectos bajo el enfoque de marco Lógico. Las bibliotecas

Ortegón, Edgar & Pacheco, Juan Francisco (2005) Los sistemas nacionales de inversión pública en Argentina, Brasil, México Venezuela y España como caso de referencia (cuadros comparativos), Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES), Serie Manuales, No. 40, Santiago de Chile

Pichardo, A. (1992). La evaluación del impacto social. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Rosales Posas, R. (1999). Formulación y Evaluación de Proyectos. San José: ICAP.

Valdés, S. (1999). La evaluación de proyectos sociales: definiciones.

Wiesner, Eduardo Garnier, Leonardo, Medina, Javier (2000) "Función de pensamiento de largo plazo: acción y redimensionamiento institucional del ILPES", Cuadernos del ILPES, No. 46

Plan Nacional de Desarrollo (Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica) Archivos asociados en: <http://www.mideplan.go.cr/el-plan-nacional-de-desarrollo/114/1308.html>

Leyes y Decretos relacionados con el Sistema Nacional de Planificación de Costa Rica