

**Universidad de Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Trabajo Social**  
**II ciclo 2016**  
**Programa del curso: Seminario de Modernización**  
**y Transformación del Estado en América Latina (OT-1051)**

**Profesora:** Dra. Marisol Patiño Sánchez

## **1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Nivel: Licenciatura, V-Año

Créditos: 3

Horas lectivas: 4

## **2. JUSTIFICACIÓN**

La intención del curso Seminario de Modernización y Transformación del Estado, es analizar los cambios en el papel de los estados en América Latina, para tener una perspectiva regional tan necesaria en el Trabajo Social Latinoamericano, y concretar el análisis en el caso de Costa Rica.

En los últimos años, en América Latina, se han producido una serie de cambios en el escenario político y en la reconfiguración de los estados. En tal sentido, en el presente curso se pretende analizar en perspectiva histórica estos cambios, empezando por analizar la década de los ochenta, período en el que los países en la región están influenciados por el modelo neoliberal en la forma de entender el estado. Interesa analizar la democracia después de los conflictos armados y de las dictaduras, y por otro lado la situación de algunos países de la región que han tenido un desarrollo político menos convulso.

Se analizará cómo la imposición del modelo neoliberal y la modernización del estado responden a una serie de actores externos, tales como los organismos financieros internacionales que implementan estas medidas para la región, esto realizado en complicidad con algunos grupos hegemónicos a lo interno de los países.

## **3. OBJETIVOS**

### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Analizar los procesos que han incidido e inciden en la transformación y redefinición del Estado contemporáneo en América Latina y en Costa Rica, y sus eventuales impactos en los diversos sectores de la sociedad.

### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

3.1. Comprender aquellos fundamentos teóricos e ideológicos presentes en la concepción de la modernización y transformación de los estados latinoamericanos desde la perspectiva del Trabajo Social.

3.2. Identificar los elementos inmersos en la generación de políticas sociales en Latinoamérica, a partir de los entes promotores de la modernización del Estado en América Latina y en Costa Rica.

3.3. Visualizar las diversas alternativas de transformación social de parte de los diversos sectores políticos y sociales.

#### **4. UNIDADES TEMÁTICAS**

**UNIDAD 4.1.** Aproximaciones sobre la concepción y transformación del Estado en América Latina (estudio de algunos países).

:

- La construcción de los estados nacionales en América Latina
- Cambios políticos en el estado después de las dictaduras.
- Transformaciones regionales hacia el neoliberalismo.
- Los estados y las políticas sociales en América Latina: retos para el Trabajo Social Latinoamericano.
- Colonialidad y política social en el Estado de Bienestar.

**UNIDAD 4.2.** Las transformaciones del estado en Centroamérica y el Gran Caribe (estudio de algunos países).

- Las reorganizaciones sociales después de los conflictos armados.
- La reconfiguración de los partidos políticos en la región.
- El proceso de transformación económico y político de los Estado a partir de los años 90.

**UNIDAD 4.3.** Las transformaciones del estado en Costa Rica:

- El desarrollo ideológico del ser costarricense.
- Diversidades culturales y el ideal del costarricense.
- El desarrollo del estado en Costa Rica.

#### **5. Estrategia pedagógica y metodológica**

Al tratarse de un Seminario es imprescindible la participación activa de las y los estudiantes, en la comprensión, reflexión y análisis crítico de los países estudiados.

En el curso se utilizará una estrategia didáctica que combinará la exposición de la docente, con exposiciones de las y los estudiantes en los estudios de casos referidos a cada país. Así como también, se utilizarán los círculos de estudio, el video foro, análisis de textos: escritos, orales, visuales: (cuentos, fragmentos de novelas históricas, testimonios, análisis iconográfico, letras de canciones, etc.).

Cada grupo de estudiantes expondrá sobre el país que le corresponde, sin embargo, todas y todos los estudiantes deberán preparar y participar en las discusiones a desarrollarse en los círculos de estudio de todos los países seleccionados. Para los fines de este curso y para evitar reiteraciones no se incluye Costa Rica, país que ha sido estudiado en todos los niveles de la carrera de Trabajo Social.

#### **6. Evaluación (ver matriz de lecturas y fecha de entregas de los trabajos).**

Estudios de casos, según los países seleccionados (exposición 30%  
grupal 15% y trabajo escrito 15%)

Ejercicios de comprensión de las lecturas y quizzes (evaluación individual).	30
Trabajo del círculo de estudio <sup>1</sup>	20%
Trabajo final	20%

### 6.1 Los criterios de evaluación son los siguientes:

- Para la exposición: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia, claridad en el manejo de conceptos y categorías, capacidad crítica, pertinencia del material de apoyo, habilidad para elaborar y manejar instrumental teórico-metodológico. Las y los estudiantes entregarán una síntesis del texto a exponer sobre los países estudiados.
- Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual, requisitos formales de presentación y estructura, ortografía, redacción, puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales.

**Nota importante:** Al tratarse de un Seminario, la asistencia a este curso es obligatoria (según la modificación al artículo 14 y 14 bis del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil), solamente se aceptarán dos ausencias ya sean justificadas o injustificadas. Del mismo modo se considerarán dos llegadas tardías o dos salidas anticipadas como una ausencia.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- Altmann, Josette, et.al: América Latina y el Caribe : perspectivas de desarrollo y coincidencias para la transformación del Estado, San José: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), 2011.
- Alvarez, María (2004). Reflexiones sobre la dictadura en Uruguay. En: Livro do Congresso da Associação Nacional de Pesquisadores Universitários de História.. XVII Encontro Regional de História. Editora UNICAMP. Volumen 1. Universidade Estadual de Campinas, Brasil.
- Arias David (2007) La construcción de la nación: teoría e historia, San José: editorial de la UCR, Serie cuadernos de Historia de la Cultura, (reimpresión).
- Artiga, Álvaro. “Democratización de los partidos políticos en Centroamérica y Panamá. Síntesis de investigación y nuevos avances”. En: Revista Estudios Centroamericanos (ECA), Vol.62, núm.705. San Salvador, El Salvador.
- Barzuna, Guillermo (1996). Cantores que reflexionan: Las nuevas trovas en América Latina. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Barreto, Esterla: “Colonialidad y política social en el Estado de Bienestar”. En: Diversidades y decolonialidad del saber en las Ciencias Sociales y el Trabajo Social, Gómez et.al., Pulso y Letra editores, 2014.
- Bull, Bededicté (2008). Globalización, estado y privatización.. Proceso político de las reformas de telecomunicaciones en Centroamérica. FLACSO. San José, Costa Rica.
- Cazzaniga Susana: Hilos y nudos: la formación, la intervención y lo político en Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio editorial. 2007.

---

1 Círculos de estudio y/o de conversación, técnica pedagógica entendida como una reflexión colectiva referida a los contenidos del curso.

- Contreras, Gerardo (2009). La globalización económica desde los paradigmas del mercado y la solidaridad humana, San José: editorial de la UCR, Serie cuadernos de Historia de la Cultura, (reimpresión).
- Delgado, Ana Laura (coordinadora editora) (2002). Historia del Istmo Centroamericano, San José: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana.
- Fiscella Sergio, Estado, ciudadanía, y política social (2005). Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Herrera, Eugenio (1985). Los migrantes y el poder en CR. En: Revista de Historia, Número 11. Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
- Jiménez, Edgar (1992). "El modelo neoliberal en América Latina". En Revista del Departamento de sociología. Año 7, número 19. Universidad Autónoma de México. México D.F.
- Lobo, Tatiana y Mauricio, Meléndez (1997). Negros y blancos todos mezclados. San José: editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Ramos Alfredo, Comprender el Estado, introducción a la politología, Venezuela: Centro de Investigaciones de política comparada, 1999.
- Rojas, Manuel (1978). Lucha social y guerra civil en Costa Rica 1940 1948. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica.
- Palacios, María de los Ángeles (2007): Estado nación y nacionalismo: discursos de una práctica discontinua en la era de la información, San José: editorial de la UCR, Serie cuadernos de Historia de la Cultura.
- Rivera, Roy; (2006). "De la Reforma del Estado a la real forma del Estado en Costa Rica". En: La democracia del nuevo milenio. Transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea. Rivera, Roy; Rojas, Manuel; Zeledón, Fernando y Guzmán Juany. San José. FLACSO-PNUD.
- Ramos Alfredo, Comprender el Estado (1999): Introducción a la politología. Venezuela: Centro de investigaciones de política comparada.
- Rojas, Manuel (2005). "Centroamérica anomalías o realidades?". En Revista Nueva Sociedad. No. 26, marzo- abril. Caracas, Venezuela.
- Rojas, Miguel, (1991) Los cien nombres de América: eso que descubrió Colón. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Sáenz, Ricardo.(2005) "Democracias de la posguerra en Centroamérica: reflexiones sobre Guatemala, El Salvador y Nicaragua". En: Revista Centroamericana de Ciencias Sociales. No 3, volumen 2. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.
- Sojo, Carlos, (2010). Igualitarios La construcción social de la desigualdad en Costa Rica. PNUD. San José, Costa Rica.
- Sojo, Carlos.(2007). "La reforma democrática del estado en Centroamérica" En: Revista Nueva sociedad. No 210. Caracas, Venezuela.

