

**Universidad de Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Trabajo Social**  
**II ciclo 2016**

### **PROGRAMA DEL CURSO**

OT-1051: Seminario de Modernización y Transformación del Estado

**Profesora:** Adriana Monge Arias  
**Correo electrónico:** monge.adriana@gmail.com

#### **1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Nivel: Licenciatura, V-Año

Horas lectivas: 4

#### **2. JUSTIFICACIÓN**

América Latina a partir de la década de los ochenta, vive una serie de transformaciones sistemáticas de sus procesos económicos y políticos de muy diverso tipo. Países que empiezan a reestructurar sus estructuras internas luego de conflictos armados, otros vienen ingresando de nuevo a la lógica de la democracia liberal después de las dictaduras, y países que han tenido un desarrollo político menos convulso.

Sin embargo, existen algunos elementos comunes a los cambios que se vienen gestando desde la década de 1980, marcados por la reestructuración del capitalismo en el giro neoliberal y generando transformaciones en el Estado. Lo que es común no es casualidad, sino producto de una serie de actores externos tales como los organismos financieros internacionales, países centrales, grandes corporaciones que dictan medidas para la región, esto realizado con el apoyo irrestricto de algunas de las fracciones de las burguesías dominantes, o del bloque en el poder burgués a lo interno de los países que entran en lucha con las clases subalternas, exacerbando la base contradictoria del capitalismo: capital-trabajo.

El avance y la direccionalidad de estas reformas es dialéctica en los diferentes ámbitos, económico social, político e ideológico-cultural, pero comprendiendo que pertenecen a una misma totalidad, el capitalismo, que desde sus relaciones tensionales y contradictorias generan procesos que agudizan la desigualdad, pobreza y el fenómeno de la dependencia en la región.

En algunas regiones el giro al neoliberalismo se ha entendido como una fatalidad inevitable, en otras regiones se ha intentando repensar y en alguna medida revertir el proceso; pero al entrar en crisis lo que se ha denominado el “ciclo progresista” estas propuestas deben ser analizadas y generar nuevas alternativas que vayan más allá del reformismo y centrarse en la búsqueda de un proyecto anti-capitalista.

La intención del curso Seminario de Modernización y Transformación del Estado, es justamente analizar los cambios del capitalismo y su relación dialéctica con el papel del Estado en la región, partiendo desde una visión de totalidad, que nos ayude a comprender los procesos en sus diferentes relaciones jerárquicas.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Analizar los procesos del capitalismo que han incidido e inciden en la transformación y redefinición del Estado contemporáneo en América Latina y en Costa Rica, y sus eventuales impactos en las diferentes clases sociales y sectores de la sociedad.

#### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

3.1. Comprender aquellos fundamentos teóricos e ideológicos presentes en la concepción de la modernización y transformación del Estado en América Latina, enfatizando en Costa Rica.

3.2. Identificar los elementos inmersos en la generación de políticas sociales en Latinoamérica, a partir del proyecto de clase burgués de la modernización del Estado.

3.3. Visualizar las distintas alternativas de transformación social de parte de las clases sociales y sectores políticos y sociales.

### **4. UNIDADES TEMÁTICAS**

**UNIDAD 4.1.** Las transformaciones del Estado en Centroamérica y el Caribe

- Las reorganizaciones económicas, políticas y sociales después de la guerra de los ochenta.
- La reestructuración de los partidos políticos en la región
- El proceso de transformación de los Estado a partir de los años 90.

**UNIDAD 4.2.** Aproximaciones sobre la concepción y transformación del Estado en América Latina:

- La construcción de los estados nacionales en América Latina
- Cambios políticos en el Estado después de las dictaduras
- Transformaciones regionales del capitalismo en su giro neoliberal

**UNIDAD 4.3.** Las transformaciones del Estado en Costa Rica:

- El capitalismo y sus diferentes modelos de “desarrollo”
- El desarrollo ideológico del ser costarricense en relación a los cambios del capitalismo
- El desarrollo del Estado en Costa Rica

### **5. METODOLOGÍA**

El curso será de carácter teórico-práctico, mismo que se desarrollara durante 16 semanas de cuatro horas lectivas semanales cada una. La dinámica general, será basada en exposiciones y discusión de lecturas por parte de la profesora y del estudiantado.

### **7. EVALUACIÓN:**

El proceso de evaluación se organiza de la siguiente manera:

- Tres trabajos de reflexión y comprensión de lecturas, cada uno al final de la primera, segunda unidad y de la tercera unidad 60% (20 puntos cada uno)-individual-
- Una exposición de uno de los países 15%-grupal, pero su evaluación es individual-
- Un ensayo final relacionado con el país y el objetivo central del curso 15%-

individual-

- Un ensayo de la gira a Guatemala 10%-En caso de las estudiantes que no asistan a la gira el ensayo que deben de presentar será sobre la película “La otra conquista”-individual-

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Para la exposición: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia; claridad en el manejo de conceptos y categorías, capacidad crítica, pertinencia del material de apoyo, habilidad para elaborar y manejar instrumental teórico-metodológico. Comprensión de los hechos en su contexto y las relaciones que dieron origen a éstos. Capacidad de desarrollar una exposición donde logre colocar los procesos desde una relación teoría-praxis.
- Cada una de las exposiciones debe estar complementada con alguna presentación ya sea de video, cuento, poema, película, canción que tenga relación con los hechos expuestos.
- Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual. Dominio claro de la relación teoría-praxis en los procesos analizados, realiza un abordaje crítico de los hechos analizados, logra comprender su contexto y relaciones que le dan origen.
- Requisitos formales de presentación y estructura, ortografía, redacción, puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales. Los trabajos deben estar en letra “times new roman”, espacio y medio e ir de acuerdo a la cantidad de páginas que se les solicite en cada uno de ellos, una vez que se les entregue las guías.
- Deben utilizar toda la bibliografía del curso debidamente asignada para cada país en estudio, así como complementar con otras que se consideren pertinentes y enriquezcan la comprensión de cada uno de los temas por estudiar.
- La bibliografía del curso debe ser utilizada de forma correcta y en todos los trabajos solicitados.
- Los trabajos deben estar fundamentados teóricamente y mostrar comprensión analítica.
- Cada trabajo debe expresar el conocimiento teórico y práctico que se desarrolla en el curso.
- Es importante aclarar que las fuentes documentales deben mostrar la revisión en bibliotecas más que referencias extraídas del internet.

Al ser el curso de tipo Seminario se les recuerda el acuerdo tomado por el Consejo Universitario R52-49-2012 respecto al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil: Artículo 14 y artículo 14 bis.

**Por tanto, al ser este un curso bajo la modalidad de seminario, la asistencia es obligatoria y se pierde con tres ausencias a las lecciones impartidas. Es decir, las ausencias permitidas son dos como máximo.**

Responsabilidades de las y los estudiantes.

- Puntualidad y Asistencia
- Mantener clima de respeto y cordialidad.
- Prescindir del uso del teléfono celular y computadora durante el desarrollo de las clases.
- Cumplir con la totalidad de lecturas y asignaciones en las fechas programadas. No se recibirán productos académicos fuera de las fechas y horas establecidas. Solo se harán las excepciones en situaciones debidamente justificadas y estipuladas en el Artículo 24, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Gaceta Universitaria, 03, 2001.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- Acuña Ortega, Víctor Hugo y Molina Jiménez, Iván (1991). Histórica económica y social de Costa Rica: de la colonia a la guerra civil de 1948. Editorial Porvenir: San José, Costa Rica.
- Alvarez, María (2004). Reflexiones sobre la dictadura en Uruguay. En: Livro do Congresso da Associação Nacional de Pesquisadores Universitários de História.. XVII Encontro Regional de História. Editora UNICAMP. Volumen 1. Universidade Estadual de Campinas, Brasil.
- Artiga, Álvaro (2007). “El FMLN: entre la oposición y el gobierno tras doce años de elecciones” En: Revista Centroamericana de Ciencias Sociales. No 3, volumen 2. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.
- Artiga, Álvaro. “Democratización de los partidos políticos en Centroamérica y Panamá. Síntesis de investigación y nuevos avances”. En: Revista Estudios Centroamericanos (ECA), Vol.62, núm.705. San Salvador, El Salvador.
- Ayala, Roberto (2016). Marxismo y globalización capitalista. Costa Rica: Ediciones Perro Azul.
- Barzuna, Guillermo (1996). Cantores que reflexionan: Las nuevas trovas en América Latina. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Boron, Atilio (2003). La sociedad civil después del diluvio neoliberal. En Sader, Emir y Gentili, Pablo. Mercado, crisis y exclusión social. Buenos Aires, Argentina: CLACSO
- Bull, Bededict (2008). Globalización, estado y privatización.. Proceso político de las reformas de telecomunicaciones en Centroamérica. FLACSO. San José, Costa Rica.
- Ceceña, Ana Ester.(2003) “ América Latina en la geopolítica del poder.” En: Alternatives Sud: Les dessous de l’ALCA, vol. X, núm. 1. Paris, Francia.
- Casto Fidel (1979). Discurso en el XXV aniversario del asalto a Moncada. En Latinoamérica: Cuadernos de Cultura latinoamericana, núm 77. DF, México: Imprenta Madero
- Corbo, Daniel (2007). La transición de la dictadura a la democracia en el Uruguay. Perspectiva comprada sobre los modelos de salida política en el Cono Sur de América Latina. En Revista Humanidades, núm. 1. Uruguay.
- Ferreira Javo (2010). La moda del relativismo cultural: la interculturalidad. En: Ferreira, Javo, Comunidad, indigenismo y marxismo. Un debate sobre la cuestión

agraria, nacional-indígena en los Andes. Ediciones Palabra Obrera: Ciudad El Alto, Bolivia.

- Franco Eliana y Solo, Carlos (1992). Gobierno, empresarios y políticas de ajuste. FLACSO: Costa Rica.
- Garcé, Adolfo, Martín, Alberto y Martí i Puig (2013) ¿Liderazgo, organización o ideología? Las diferentes vías de adaptación partidaria de los movimientos guerrilleros. Los casos de Nicaragua, El Salvador y Uruguay. En Revista Española. Núm 33, pp 57-79.
- Garretón, Manuel (1997). “Revisando las transiciones democráticas en América Latina”. En Revista Nueva Sociedad No 148. Caracas Venezuela
- Gaudichaud, Franck (2015). Las fisuras del neoliberalismo maduro chileno. CLACSO: Buenos Aires, Argentina.
- Guevara, Ernesto Che (1978). El hombre nuevo. En Latinoamérica: cuadernos de cultura latinoamericana, núm 20. DF, México: Imprenta Madero.
- Gómez Leytón, Juan Carlos (2010). Política, Democracia y Ciudadanía en una sociedad neoliberal (Chile: 1990-2010). Buenos Aires, Argentina: CLACSO-coeditor y Santiago, Chile: ARCIS.
- Hernán, Luis (2009). Dictadura militar en Chile. En: Latin American Reserch Review, Vol 44 número 2. Latin Ameircan Studies Association. Estados Unidos.
- Herrera, Eugenio(1985). Los migrantes y el poder en CR. En: Revista de Historia, Número 11. Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
- Jiménez, Edgar (1992). “El modelo neoliberal en América Latina”. En Revista del Departamento de sociología. Año 7, número 19. Universidad Autónoma de México. México D.F.
- Katz, Claudio (2007). Socialismo o neodesarrollismo. En: Ensayos Críticos, n°3. Bogotá, Colombia.
- Katz, Claudio (2011). Bajo el imperio del capital. Ediciones Espacio Crítico: Bogotá, Colombia.
- Katz, Claudio (2015). Neoliberalismo, neodesarrollismo, socialismo. Batalla de Ideas: Buenos Aires, Argentina.
- Lobo, Tatiana y Mauricio, Meléndez (1997). Negros y blancos todo mezclado. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Loría Malene y Rodríguez, Alonso (2001). La migración china a Costa Rica. En: Revista de Historia, Número 44. Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
- Méndez, Rafael Angel (2007). Imágenes de poder: Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica. EUNED: San José, Costa Rica.
- Moldiz, Hugo (2009). ¿Reforma o revolución en América Latina? El proceso boliviano. En: Rodas, German (coord) y Regalado, Roberto (ed). América Latina hoy ¿reforma o revolución? Ocean Sur: México.
- Molina, Iván (2016). Anticomunismo reformista, competencia electoral y cuestión social en Costa Rica (1931-1948). Editorial Costa Rica: San José, Costa Rica.
- Moreira, Carlos (2008). Problematizando la historia de Uruguay: un análisis de las relaciones entre el Estado, la política y sus protagonistas. En López Maya, Margarita, Iñigo Carrera Nicolás y Calveiro, Pilar (editores). Luchas contra hegemónicas y cambios políticos recientes de América Latina. Buenos Aires, Argentina: CLACSO
- Moreno, Naul (1967). Guevara: héroe y mártir de la revolución permanente. En La Verdad. Periódico del PRT de Argentina.
- Novack, George (1974). La ley del desarrollo desigual y combinado de la sociedad.

Editorial Pluma: Bogotá, Colombia.

- Rivera, Roy; (2006). “De la Reforma del Estado a la real forma del Estado en Costa Rica”. En: La democracia del nuevo milenio. Transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea. Rivera, Roy; Rojas, Manuel; Zeledón, Fernando y Guzmán Juany. San José. FLACSO-PNUD.
- Rovira, Mas (1980). Costa Rica en los años 80. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica.
- Rovia, Mas (2000). Estado y política económica en Costa Rica. Editorial de la Universidad de Costa Rica: San José, Costa Rica.
- Rojas, Manuel (1978). Lucha social y guerra civil en Costa Rica 1940 1948. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica
- Rojas Bolaños Manuel y Sojo, Carlos (1995). El malestar con la política. FLCSO: Costa Rica.
- Rojas, Manuel (2005). “Centroamérica anomalías o realidades?”. En Revista Nueva Sociedad. No. 26, marzo- abril. Caracas, Venezuela.
- Rojas, Manuel (2005).” Sistema de partidos y crisis de representación en Centroamérica” .. En publicación Revista Virtual. FLACSO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Costa Rica: Costa Rica. Marzo.
- Rojas, Miguel, (1991) Los cien nombres de América: eso que descubrió Colón. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Saenz, Ricardo.(2005) “Democracias de la posguerra en Centroamérica: reflexiones sobre Guatemala, El Salvador y Nicaragua”. En: Revista Centroamericana de Ciencias Sociales. No 3, volumen 2. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.
- Salazar Mora, Mario (1981). Política y reforma en Costa Rica 1914-1958. Editorial Porvenir: San José, Costa Rica.
- Silva León, Arnaldo (2003). Breve Historia de la Revolución Cubana. Ciudad de la Habana: Editorial de Ciencias Sociales
- Sojo, Carlos (1991). Utopía del Estado mínimo. La influencia de la AID en Costa Rica en los años ochenta. CRIES: Managua, Nicaragua.
- Sojo, Carlos (1992). La mano visible del mercado. CRIES: Managua, Nicaragua.
- Sojo, Carlos (2007). “La reforma democrática del estado en Centroamérica” En: Revista Nueva sociedad. No 210. Caracas, Venezuela
- Sojo, Carlos, (2010). Iguales La construcción social de la desigualdad en Costa Rica. PNUD. San José, Costa Rica.
- Torres-Rivas (2010). Las democracias malas de Centroamérica. Para entender lo de Honduras, una introducción a Centroamérica. En Nueva Sociedad, Número 226.
- Vargas, María Clara (2004). De las fanfarrias a las salas de conciertos. Música en Costa Rica de 1840 a 1940. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica
- Vitale, Luis (1966). América Latina: ¿feudal o capitalista? Revista Estrategia (5).
- Vitale, Luis (1992). El Estado en América Latina. En: Vitale, Luis. Introducción a una teoría de historia para América Latina. PLANETA: Buenos Aires, Argentina.
- Vitale, Luis (1993). Interpretación marxista de la historia de Chile (Tomo I, II, III, IV, V, VI, VII). Lomediciones:
- Vitale, Luis (2007). Modos de producción y formaciones sociales en America Latina. *Luis Vitale: obras escogidas, Santiago-Chile, [198-]. Disponible en:* <[http://mazingersib.uchile.cl/repositorio/lb/filosofia\\_y\\_humanidades/vitale/obras/obras.htm](http://mazingersib.uchile.cl/repositorio/lb/filosofia_y_humanidades/vitale/obras/obras.htm)>. Vol. 4.

- Weaver Erick (1986). La diplomacia del banano. El desarrollo de las relaciones entre los Estados Unidos y Honduras. En Meza, Victor (selección e introducción). Honduras: Pieza clave de la política de Estados Unidos en Centroamérica. Honduras: CEDOH.
- Winer, Sonia (2015). El papel de Estados Unidos en Honduras. En: De Gori, Esteban (ed). Honduras 2013: golpe de Estado, elecciones y tensiones del orden político. Sans Soleil Ediciones: Buenos Aires, Argentina.

## PLANIFICACIÓN DEL CURSO

FECHA	TEMA	LECTURA
08 AG	Presentación del curso	Película
15 AG	Día feriado	
22 AG	Unidad 4.1 La construcción de los Estados Nacionales en América Latina	-Vitale, Luis (1992). El Estado en América Latina. En: Vitale, Luis. Introducción a una teoría de historia para América Latina. PLANETA: Buenos Aires, Argentina. -Vitale, Luis (2007). Modos de producción y formaciones sociales en America Latina -Rojas Mix, Miguel. Los cuatro abuelos.
29 agost	Gira a Guatemala	
05 SET	<b>UNIDAD 4.2.</b> Las transformaciones del estado en Centroamérica y el Caribe Honduras: El Estado Nación y las bananeras	-Weaver Erick (1986). La diplomacia del banano. El desarrollo de las relaciones entre los Estados Unidos y Honduras. -Ayala Roberto (2016). América Latina: reconsideración del problema de la dependencia. En Ayala, Roberto. Marxismo y globalización capitalista.
12 SET	Honduras: el giro neoliberal del capitalismo.	-Torres Rivas Edelberto. Las democracias malas de Centroamérica. Para entender lo de Honduras, una introducción a Centroamérica -Winer, Sonia (2015). El papel de Estados Unidos en Honduras. En: De Gori, Esteban (ed). Honduras 2013: golpe de Estado, elecciones y tensiones del orden político. Sans Soleil Ediciones: Buenos Aires, Argentina.
19 SET	<b>UNIDAD 4.1.</b> Los cambios políticos luego de las dictaduras en AL Dictadura Chilena. <b>Entrega del primer Trabajo</b>	-Luis Hernán. Dictadura militar en Chile// -Gaudichaud, Franck (2015) ¿El retorno de la clase obrera? trabajadores, recomposiciones

		sindicales limitadas y luchas estratégicas emblemáticas. En: Gaudichaud, Franck. Las fisuras del neoliberalismo maduro chileno. CLACSO: Buenos Aires, Argentina.
<b>26 SET</b>	La reestructuración del capitalismo desde el giro neoliberal	-Gaudichaud, Franck (2015). Breve comentario sobre el gobierno bachelet: progresismo transformista, nuevo ciclo político y continuidad de una dominación. En: Gaudichaud, Franck. Las fisuras del neoliberalismo maduro chileno. CLACSO: Buenos Aires, Argentina. -Kohan, Néstor (2007). Crisis orgánica y revolución pasiva: el enemigo toma la iniciativa. En: Ensayos Críticos, n°3. Bogotá, Colombia
<b>03 oct</b>	La dictadura uruguaya	-María Álvarez. Reflexiones sobre la dictadura en Uruguay// -Carlos Moreira-Problematizando la historia de Uruguay: Un análisis de las relaciones entre Estado, La Política y sus protagonistas
<b>10 OCT</b>	Uruguay	-Katz, Claudio (2007). Socialismo o neodesarrollismo. En: Ensayos Críticos, n°3. Bogotá, Colombia. -Cotarelo, Maria Celia (2009). La clase obrera en nuestra América a comienzos del siglo XXI. En Rajland, Beatriz y Cotarelo, Maria Celia (coordinadoras). La revolución en el Bicentenario: reflexiones sobre la emancipación, clases y grupos subalternos. CLACSO. Buenos Aires, Argentina.
<b>17 OCT</b>	Bolivia	-Katz, Claudio (2015). La sorpresa de Bolivia. En Katz, Claudio. Neoliberalismo, neodesarrollismo, socialismo. Batalla de Ideas: Buenos Aires, Argentina. -Moldiz, Hugo (2009). ¿Reforma o revolución en América Latina? El proceso boliviano. En: Rodas, German (coord) y Regalado, Roberto (ed). América Latina hoy ¿reforma o revolución? Ocean Sur: México.
<b>24 OCT</b>	Bolivia	Ferreira Javo (2010). La moda del relativismo cultural: la



		interculturalidad. En: Ferreira, Javo, Comunidad, indigenismo y marxismo. Un debate sobre la cuestión agraria, nacional-indígena en los Andes. Ediciones Palabra Obrera: Ciudad El Alto, Bolivia.
<b>31 OCT</b>	<b>UNIDAD 4.3.</b> Las transformaciones del estado en CR: El Estado Nación y la ideología dominante del ser costarricense <b>Entrega del segundo trabajo</b>	Tatiana Lobo. Parientes en Venta.
<b>07 NOV</b>	La transformación del Estado Liberal	-Eugenio Herrera. Los migrantes y el poder en CR -Loría y Rodríguez. La migración china a Costa Rica -Molina, Iván (2016). Estado Liberal, iglesia católica y cuestión social (1880-1930). En: Molina, Iván. Anticomunismo reformista.
<b>14 NOV</b>	La guerra civil del 48	Manuel Rojas. Lucha social y guerra civil en CR 1940 -1948 y Documental: la masacre del codo del diablo
<b>21 NOV</b>	Cambios después del 48 Entrega de ensayo: Gira a Guatemala y/o de la película La otra conquista.	-Rovira Mas, Jorge. Costa Rica en los años ochenta. -Grant, Ted (1997). Prólogo Estado y revolución. En: Lenin, V. Estado y revolución. Fundación Federico Engels: Madrid, España.
<b>28 nov</b>	Entrega del tercer trabajo	
<b>05 de dic</b>	Entrega del Ensayo final	

Los trabajos se entregan en la fecha indicada.