

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social.
Recinto de Tacaes.

PROGRAMA DE CURSO
OT-1053: Seminario de Tesis II
II ciclo 2016

Docente: Msc. Melba Rodríguez Rodríguez.
Dirección: melba.rodriguez@ucr.ac.cr

PRESENTACIÓN:

Este curso, como continuación del Seminario de Tesis I, busca avanzar en el diseño de la propuesta del Trabajo Final de Graduación, iniciado en el ciclo anterior. Para ello, se hace énfasis en la discusión epistemológica y metodológica alrededor de los cuales se configuran los objetos de estudio establecidos por las y los estudiantes, partiendo de enfoques cualitativos y cuantitativos de análisis de datos empíricos.

En el desarrollo del curso, se pretende que las y los estudiantes puedan adquirir un conocimiento amplio, aunque no exhaustivo, acerca de los componentes políticos, teóricos, metodológicos y técnicos de la investigación social, que les permita fundamentar su propuesta de investigación.

En este ciclo lectivo se contemplarán tres aspectos:

- a) Fortalecimiento de las bases teóricas, ontológicas y epistemológicas de los diseños de TFG.
- b) Formulación congruente y consistente de la estrategia metodológica de investigación.
- c) Construcción de la viabilidad teórico-empírica y ética científica, en torno a los objetos de estudio construidos por las y los estudiantes.

Dada la naturaleza del curso, y del tiempo definido para la entrega de los diseños de TFG ante la comisión de TFG de la Sede, el curso se realizará de dos maneras: talleres de discusión acerca de temas relacionados con aspectos metodológicos, y un mayor énfasis a las supervisiones individuales y grupales, de acuerdo con cada proyecto de investigación.

I. OBJETIVO GENERAL

1.1 Fortalecer los conocimientos, habilidades y destrezas en epistemología y metodologías de la investigación social, mediante la elaboración de propuestas de diseño de trabajos finales de graduación, que permitan culminar la formación académica de los y las estudiantes del nivel de Licenciatura en Trabajo Social.

1.2 Profundizar en el desarrollo de la capacidad y competencias intelectuales para el análisis crítico, la comprensión, la selección y construcción de procesos de investigación apropiados para la producción de conocimiento y para la orientación de las intervenciones sociales, desde el ámbito profesional del Trabajo Social.

II. OBJETIVOS ESPECIFICOS

2.1. Reforzar en la y los estudiantes el dominio teórico, metodológico y analítico de la investigación social, desde la puesta en práctica de sus procesos de construcción de objetos de estudio.

2.2. Fomentar en las y los estudiantes el desarrollo de habilidades para la formulación de estrategias metodológicas de investigación cuanti o cualitativas, tomando como base las características de los objetos de estudio que se proponen abordar.

2.3. Promover en las y los estudiantes el fundamento y manejo ético de la investigación como elemento base en el trabajo con personas y colectivos, dentro del contexto de la investigación desde el Trabajo Social.

2.4. Fomentar actitudes de constancia, disciplina de estudio, rigurosidad, discusión, reflexión, capacidad crítica y autocrítica, necesarias en el proceso investigativo.

III. CONTENIDOS

1. La revisión de lo ontológico y epistemológico en la investigación social:

Conceptos.

Categorías para su comprensión.

Paradigmas de investigación en ciencias sociales.

Vinculación de epistemología y Trabajo Social.

2. Contextualización de la investigación en Trabajo Social.

Contexto socio político y socio técnico de la investigación en Trabajo Social en Costa Rica y en la actualidad de América Latina.

Las implicaciones éticas y políticas de la investigación en Trabajo Social.

Avances y limitaciones teóricas y operativas presentes en el contexto de la investigación en Trabajo Social.

3. Construcción de la estrategia metodológica en las propuestas: coherencia de los enfoques de investigación con las bases epistemológicas y teóricas.

- Criterios para la definición de enfoques cuantitativos, cualitativos o ambos, según objeto de estudio.

- Construcción metodológica de distintos tipos de estudio.

- La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e indicadores en estudios cuantitativos; de categorías y subcategorías en estudios cualitativos.

- Elaboración de técnicas e instrumentos para la recolección de la información.

- La ejecución del proceso investigativo del TFG: selección del comité asesor, escritura y formato de presentación de las propuestas de investigación a la Subcomisión de TFG de la Carrera de Trabajo Social y a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Sede de Occidente de la UCR. Procedimientos éticos y normativa de la presentación de los consentimientos informados, según Vicerrectoría de Investigación.

4. El análisis de datos en las investigaciones.

- Métodos de análisis de datos en investigación social.

- Triangulación en el análisis de la información.

- Proceso de organización de la información en investigación social.

IV. Estrategia pedagógica

Debido al avance de los diseños de TFG alcanzado durante el I semestre, esta unidad se desarrollará con supervisiones por grupo de investigación, para brindar una mayor asesoría según las necesidades de cada tema y cada subgrupo. Se darán materiales bibliográficos que les permita construir su estrategia metodológica, así como la consolidación de los puntos desarrollados en durante el ciclo anterior, a saber, tema, objetivos y referente teórico.

Los diseños deben estar listos para ser evaluados por la subcomisión de TFG de la Carrera para el 15 de octubre para ser conocidos en la subcomisión de TFG de la Carrera de Trabajo Social.

V.EVALUACIÓN:

Actividad o producto	Tipo de evaluación	Valor	Fecha
Fichas de doble entrada (2 en total) Una en cada primera unidad y dos en segunda unidad.	<i>Individual</i>	10 (5 cada una)	Martes 16 de agosto Martes 14 de setiembre.
Exposición sobre paradigmas en investigación en ciencias sociales	<i>Individual</i>	10	23 de agosto y 6 de setiembre. 21 de setiembre.
Ensayo a partir de la participación en gira a Guatemala Análisis de la experiencia en investigación en ambos países.	Individual	15	27 de setiembre
I Avance del diseño de investigación.	<i>Individual o grupal</i>	15	6 de setiembre.
Elaboración de cuadro de operacionalización de categorías	<i>Individual o grupal</i>	10	3 de octubre
Segundo avance del diseño.	<i>Individual o grupal</i>	15	16 de octubre
Documento final	<i>Individual o grupal</i>	25	30 de octubre al 15 de

			noviembre .
--	--	--	-------------

Nota: las fechas y los contenidos de los avances están sujetos al proceso de cada proyecto de investigación, por lo cual puede haber flexibilidad en su entrega. Las fichas bibliográficas serán sobre el material que la docente proporcione sobre metodología.

BIBLIOGRAFIA

Arias Valencia, María Mercedes (2000) En: <http://tone.udea.edu.co/revista&mar2000/triangulacion.html>

Bonilla-Castro, Elssy y Rodríguez Sehk, Penélope. (1997). La investigación en ciencias sociales. Más allá del dilema de los métodos. Grupo Editorial Norma: Santa Fé de Bogotá, Colombia. Calderón. Julio. (1988) Tendencias del pensamiento social contemporáneo.

El diseño de investigación en el Trabajo Social. En: La investigación en el Trabajo Social. Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS): Lima, Perú.

Campos Santelices, Armando. (1982). Método, plan y proyecto en la investigación social. Colección Salud y Sociedad. CSUCA: San José, Costa Rica.
Cook T.D. y Reichardt, CH. (1997). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Ediciones Morata: Madrid.

Deslauriers, Jean Pierre. (1996). Investigación cualitativa: definición y ámbito. En: Prospectiva. Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano: Cali, Colombia. Follari, Roberto. (2000). Epistemología y Sociedad. Acerca del debate contemporáneo. Editorial Homo Sapiens: Santa Fe, Argentina.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. 1998. Metodología de las ciencias sociales. Oxford University Press Harla: México. Tomo II.

Hernández Sampieri Roberto y otros. (2003). Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill: México D.F. Tercera edición.

Kosic, Karel. (1976). Dialéctica de lo concreto. Editorial Grijalbo: México. Morse Janice M. (Editora). (2003) Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. Universidad de Antioquia: Medellín, Colombia.

Quesada, Margarita y otras. (2001). Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Espacio Editorial. ALAETS-CELATS: Buenos Aires, Argentina.

Rodríguez Gómez, Gregorio, Gil Flores, Javier y García Jiménez, Eduardo. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe: Granada, España.

Samper, Mario. (2001). Triangulación entre perspectivas y fuentes para la historia agraria. En: Samper, Mario (comp.) Metodologías convergentes e historia social del cambio tecnológico en la agricultura. Progreso Editorial: San José, Costa Rica.

Sandín Santiesteban. María Paz. (2003). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. Mc. Graw Hill Editores: Madrid, España.

Sandoval, Carlos (2002) Investigación cualitativa. Programa de Especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social. Instituto colombiano para el fomento de la educación superior: Bogotá, Colombia.

Schwartz, Howard y Jacobs, Jerry. (1984). Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad. Editorial Trillás: México Stake, Robert. (1999). Investigación con estudios de casos. Ediciones Morata: Madrid, España.

Souza Minayo, Maria Cecilia de (2010) Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa. En: Salud Colectiva. Vol. 6 (3: septiembre-diciembre). Universidad Nacional de Lanús: Argentina. pp. 251-261.

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006) Estrategias de investigación cualitativa. Editorial GEDISA: Barcelona, España. Valles Martínez, Miguel. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis: Madrid, España.

Universidad de Costa Rica, Vicerrectoría de Investigación. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación. En: www.ucr.ac.cr.

Margarita Quesada, y varias . PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS EN TRABAJO SOCIAL

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Bartra, Eli (compiladora). (1998) Debates en torno a una metodología feminista. Programa Universitario de Estudios de Género. Universidad Autónoma Metropolitana. México.

Bourdieu, Pierre (2010) El sentido práctico. Buenos Aires: Siglo XXI.

Blázquez Graf Fátima y otras. (2012). Investigación Feminista, Epistemología, Metodología Y Representaciones Sociales. Centro De Investigaciones Interdisciplinarias En Ciencias Y Humanidades. Centro Regional De Investigaciones Multidisciplinarias. Facultad De Psicología México. Disponible en www.ceich.unam.mx, www.crim.unam.mx, www.psicol.unam.mx

Castañeda Salgado Martha Patricia (2008). *Metodología De La Investigación Feminista*. Fundación Guatemala Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades Universidad Nacional Autónoma de México Antigua Guatemala

Calero, Jorge Luis. (2000) *Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales*. En: Revista Cubana Endocrinol. Vol.11(3) Cuba. Pp.192-198.

Castañeda Salgado, Martha Patricia. (2008) *Metodología de la investigación feminista*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarios en Ciencias y Humanidades. Universidad Nacional Autónoma de México: México.

Clemente, Adriana. "Notas sobre investigación, formación y práctica profesional". En: Netto , José Paulo y otros. Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2002.

Follari, Roberto. (2000) *Epistemología y sociedad*. Argentina: Homo Sapiens.

Foucault, Michele. (2011) *La arqueología del saber*. Buenos Aires: Siglo XXI. Segunda edición.

Gurdián-Fernández Alicia (2007) *El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socio-Educativa*. Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC), Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).San José, Costa Rica

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. (1996) *Metodología de las Ciencias Sociales I*. México: Oxford University Press Harla. Segunda edición.

Guzmán, Laura. (1992) *Guía breve para el uso no sexista del lenguaje. Cómo usar lenguaje no discriminatorio en textos varios, presentaciones e ilustraciones*. Centro de Investigaciones y Estudios de la Mujer. Universidad de Costa Rica.

Harding, Sandra. (1996) *Ciencia y feminismo*. Madrid: Ediciones Morata, S.L.

Hernández Sampieri Roberto y otros. (2003) *Metodología de la investigación*. México: D.F.: Edit. Mc Graw Hill. Tercera edición.

Lavelle, Louis. (1953) *Introducción a la ontología*. México: Fondo de Cultura Económica.

Maldonado, Carlos Eduardo. (1998) *La necesidad de la razón. Notas para un programa de investigación.* En: Revista Estudios Lepoldenses. Serie Ciencias Humanas. Vol.34 (152). Sao Leopoldo, Brasil. pp.103-136.

Martínez, Miguel. (2006) *La investigación cualitativa. Síntesis conceptual.* En: Revista IIPSI. Facultad de Psicología. Vol. 9 (1). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú. pp. 123-146.

Mejía, Julio. (2004) *Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo.* En: Revista de Investigaciones sociales. Vol.8 (13). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú. Pp. 277-299.

Mercado-Martínez, Francisco. (2002) *Investigación cualitativa en América Latina: perspectivas críticas en salud.* En: International Journal of Qualitative Methods. No.1 (1) Universidad de Guadalajara. México.

Mignolo, Walter. (2008) *La opción de-colonial: un desprendimiento y apertura. Un manifiesto y un caso.* En: Tabula Rasa. No.8 (enero-junio). Bogotá. pp. 243-281. Disponible en www.revistatabularasa.org

Quesada Margarita y otras. (1995.) *Perspectivas Metodológicas En Trabajo Social.* ALAETS- Santiago de Chile. Disponible en www.ts.ucr.ac.cr

Ritzer George. (2002) *Teoría sociológica moderna.* España: Mc Graw Hill. Quinta edición.

Rodríguez Gómez, Gregorio; y otros. (1996) *Metodología de la Investigación Cualitativa.* España: Ediciones Aljibe.

Rojas Soriano, Raúl. (1982) *Guía para realizar investigaciones sociales.* México: UNAM.

Sandín Esteban, María Paz. (2003) *Investigación cualitativa en Educación. Fundamentos y*

tradiciones. Madrid: Editorial Mc Graw Hill Interamericana de España.

Sandoval, Carlos. (1996) *Investigación cualitativa. Programa de Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social.* Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. Bogotá.

Schaff, Adam. (1974) *Historia y verdad.* México: Grijalbo.

Suárez-Krabbe, Julia. (2011) *En la realidad. Hacia metodologías de investigación descoloniales*. En: En: Tabula Rasa. No. 14 (enero-junio) Bogotá. pp. 283-204. Disponible en www.revistatabularasa.org

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Investigación. Comité ético-científico. (2008) Manual del Investigador (e investigadora). Guía de procedimientos para la investigación con seres humanos en la Universidad de Costa Rica.

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
SEMINARIO DE TESIS I (sf) Cuaderno de Investigación 1 DEL PROBLEMA A LA
PRESENTACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION Apuntes hacia la construcción
de propuestas de investigación**

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) 2006. Estrategias de investigación cualitativa.
Barcelona: Editorial GEDISA

Yehia, Elena. (2007) *Descolonización del conocimiento y la práctica: un encuentro dialógico entre el programa de investigación sobre modernidad/colonialidad/decolonialidad latinoamericanas y la teoría actor-red*. En: Tabula Rasa. No. 6 (enero-junio) Bogotá. pp. 85-114. Disponible en www.revistatabularasa.org