



Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Departamento de Ciencias Sociales  
Sección de Historia y Geografía  
I Ciclo 2017

## **HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES DE COSTA RICA HA-1001**

Prof. M.Sc. Eduardo González Ayala      edgonaster@gmail.com  
Horario: V: 8:00 – 11:50  
Atención a Estudiantes J 13:00-15:00      Cubículo 25  
3 créditos      Grupo 01

### **I. INTRODUCCIÓN**

El curso Historia de las Instituciones de Costa Rica tiene como objeto la discusión y el análisis de algunos elementos fundamentales que han jugado un papel determinante en la construcción histórica de la sociedad costarricense; se analizan principalmente el Estado, la invención de la nación, los procesos sociales, la vida cotidiana y la participación femenina, y por supuesto, la conformación e importancia de la institucionalidad.

Este curso, por la amplitud de la población estudiantil, se presenta como un rescate de la memoria histórica de los oprimidos, y a la vez una crítica a la memoria histórica oficial y hegemónica. Visualizar la historia desde la perspectiva de los tradicionalmente excluidos, facilita la toma de conciencia respecto a la situación actual del país y las actitudes que se deben fortalecer en la formación de ciudadanos honestos y comprometidos con la realidad política y socioeconómica en la cual se encuentran inmersos.

De ahí la importancia de entender la historia como un proceso, no como resultado de grandes individuos y mucho menos la suma de situaciones particulares; la historia se muestra entonces como susceptible de ser manipulada, pero a la vez capaz, si se estudia críticamente, de ofrecer oportunidades en la toma de decisiones y en la lucha cotidiana para construir una sociedad más solidaria.

### **II. OBJETIVO GENERAL**

1. Analizar los principales procesos históricos que forjaron el Estado y la institucionalidad costarricenses, desde la Independencia hasta la actualidad, para asumir una actitud crítica y propositiva respecto a éstos.

### **III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1) Determinar el papel histórico del Estado.
- 2) Visualizar el desarrollo de las instituciones, las alianzas políticas y los movimientos sociales que las forjaron.

- 3) Valorar las facetas de la invención de la nacionalidad costarricense.
- 4) Rescatar el papel político y socioeconómico que han desempeñado las mujeres en la forja de la sociedad costarricense.
- 5) Identificar los rasgos fundamentales del reformismo en el siglo XX, que condujeron al Estado de Bienestar.
- 6) Comprender el origen y la incidencia de los movimientos sociales en la vida cotidiana actual.
- 7) Contextualizar los procesos de descomposición de la clase política costarricense a finales del siglo XX, así como las características del neoliberalismo.

#### **IV. CONTENIDOS**

1. Costa Rica después de la Independencia y formación del Estado, 1821-1848.
  - a. La herencia colonial.
  - b. Las regiones socioeconómicas (siglos XIX y XX).
  - c. La formación del Estado nacional. Organización política y jurídica.
  - d. Surgimiento y consolidación del capitalismo. Economía agroexportadora, campesinado, mercado interno.
  - e. Guerras civiles e inestabilidad política.
2. Café, liberales y militares, 1848-1870
  - a. Consolidación del café, colonización agrícola y política económica.
  - b. La guerra contra los filibusteros y la peste del cólera.
  - c. Procesos de diferenciación social, cultura y vida cotidiana.
  - d. Construcción de elementos de estaticidad, control político y territorial, financiamiento.
3. El Estado liberal, 1870-1914
  - a. Modelo agroexportador, capital transnacional, frontera agrícola y medios de transporte.
  - b. Transformaciones sociales, laicización, trabajo, mundo urbano y rural.
  - c. Reforma educativa, leyes anticlericales, el papel de la Iglesia católica, el Olimpo.
  - d. Nación y nacionalismo.
  - e. Arte, alfabetización, reformas electorales.
  - f. Control social. Educación y salud.
4. Estado y movimientos sociales en la primera mitad del siglo XX: Costa Rica entre guerras 1914-1940
  - a. La crisis de la economía agroexportadora.
  - b. Intelectuales y movimientos obreros. Cuestión social.
  - c. Feminismo y sufragismo.
  - d. Reformismo y dictadura.
  - e. Esfera pública, intelectuales, capas medias, literatura y políticas educativas.
  - f. Partidos reformista y comunista.
5. La transición hacia un nuevo tipo de Estado y la guerra civil, 1940-1949
  - a. Reforma social.
  - b. Alianzas y polarización social.
  - c. Partidos políticos y lucha de clases.
  - d. Violencia, represión y guerra civil.
  - e. Reformas de la Junta Fundadora de la Segunda República.
6. Socialdemocracia y Estado de Bienestar 1949-1982.
  - a. El reformismo de Liberación Nacional.
  - b. La Constitución Política de 1949.
  - c. Del Estado benefactor al Estado empresario.
  - d. El modelo de sustitución de importaciones y la diversificación agrícola.
  - e. Sustitución de importaciones y diversificación agrícola.
  - f. Política social, movimientos sociales, descampesinización y migraciones.

- g. Urbanización, cultura urbana, cultura de masas, guerra fría.
- 7. Estrategia de liberalización y nuevo modelo estatal, 1982-2017
  - a. Crisis económica, coyuntura internacional.
  - b. Programas de Ajuste estructural, exportaciones, inversión extranjera, “libre comercio”.
  - c. Desigualdad social, pobreza, sector informal.
  - d. Bipartidismo, corrupción y desencanto político. Papel de la izquierda.
  - e. Movilizaciones sociales: huelga del Magisterio, combo del ICE, TLC.

## V. METODOLOGÍA

El curso pretende brindar a los y las estudiantes los elementos necesarios para comprender el desarrollo institucional de la sociedad costarricense. Para lograr dicha meta es fundamental la realización de las lecturas obligatorias semanales, de modo que la lección se convierta en un espacio para el intercambio fructífero de ideas y la aclaración de dudas. Se utilizará el método expositivo interrogativo para abordar los temas del curso. Esta dinámica se complementará con la presentación de ejercicios, por parte de los estudiantes, derivados de la comprensión de las lecturas asignadas, mediante la elaboración de cuadros comparativos, mapas conceptuales, estudios de caso, V heurística, análisis de materiales audiovisuales, entre otros.

## VI. EVALUACIÓN

Exposición de lectura.....	5%
Análisis de material audiovisual.....	15%
Elaboración de un cuento.....	25%
Examen I.....	25%
Examen II.....	30%
Total.....	100%

Las fechas de las actividades de evaluación se detallan en el cronograma. El retraso en la entrega de trabajos evaluados implicará la sanción de 1% por día hábil de retraso. La **exposición** de las lecturas podrá hacerse en parejas o tríos, pero se calificará individualmente, y se llevará a cabo en la primera media hora de la clase, respecto a las lecturas asignadas en el curso. Para el **análisis de material audiovisual**, los estudiantes elegirán una coyuntura o periodo histórico específico, y buscarán todo el material audiovisual posible sobre ese proceso histórico. Posteriormente desarrollarán un análisis de ese material. El trabajo puede hacer en grupos de un máximo de **4 personas**.

El desarrollo del **cuento** será individual y se relacionará con un tema histórico del programa a elegir por parte del estudiante. Se elaborará a partir del eje temático: “Vivir en Costa Rica en perspectiva histórica”. Para ello, cada estudiante asumirá una identidad alternativa a escoger, entre las siguientes:

- a) Una persona que recibe la noticia de la Independencia en Costa Rica.
- b) Un(a) marginado(a) (leproso, “loco”, “vago”) en los primeros años de vida independiente.
- c) Un diputado ante la República Federal Centroamericana.
- d) Un peón agrícola que trabaja en las plantaciones de café a mediados del siglo XIX.
- e) Un combatiente de la guerra contra los filibusteros, 1856-1857.
- f) Un trabajador inmigrante en la construcción del ferrocarril al Atlántico.
- g) Una prostituta de finales del siglo XIX.
- h) Un hijo de una familia adinerada que va a estudiar a Europa.
- i) Un(a) opositor(a) a la dictadura de los Tinoco.
- j) Una mujer sufragista en la década de 1930.
- k) Un empleado bananero en la huelga de 1934.
- l) Un(a) comunista en la década de 1940.
- m) Un calderonista que intenta atacar al gobierno de Figueres en 1955.

- n) Un(a) estudiante de la lucha contra ALCOA en la década de 1970.
- o) Un inmigrante nicaragüense en la década de 1990.
- p) Un costarricense a favor o en contra del TLC en 2007.

El estudiante asumirá la identidad del personaje e intentará contar una historia que nadie conoce, sobre esa persona que vivió en Costa Rica en el pasado. El ensayo debe contener: introducción al personaje (2%), contexto histórico: situación socioeconómica y política en el país (6%), principales costumbres de la época y vida cotidiana (6%), luchas sociales: motivaciones e ideales del personaje (4%), situaciones de opresión o desarrollo personal que ha vivido (3%), y cierre de la historia (2%). Los aspectos formales del trabajo son: Mínimo 10 páginas, Times New Roman 12 puntos, espacio y medio.

La ausencia a cualquier actividad evaluativa, para su reposición requerirá la justificación de la ausencia, tal como lo establece el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Se advierte el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el **plagio como una Falta Muy Grave**, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

## VII. CRONOGRAMA

**Semana 1:** 17 de marzo. Entrega y discusión del programa. Herencia colonial e importancia de la historia de Costa Rica.

**Semana 2:** 24 de marzo. Independencia, Estado y Federación 1821-1835.

Lectura 1. Díaz, David. *Construcción de un Estado moderno*. Pags. 6-28.

[https://www.academia.edu/480443/Construcci%C3%B3n\\_de\\_un\\_Estado\\_Moderno\\_Pol%C3%ADtica\\_estado\\_e\\_Identidad\\_Nacional\\_en\\_Costa\\_Rica\\_1821-](https://www.academia.edu/480443/Construcci%C3%B3n_de_un_Estado_Moderno_Pol%C3%ADtica_estado_e_Identidad_Nacional_en_Costa_Rica_1821-1914_serie_Cuadernos_de_Historia_de_las_Instituciones_de_Costa_Rica_No._18_San_Jos%C3%A9_Costa_Rica_Editorial_de_la_Universidad_de_Costa_Rica_2005_)

[1914\\_serie\\_Cuadernos\\_de\\_Historia\\_de\\_las\\_Instituciones\\_de\\_Costa\\_Rica\\_No.\\_18\\_San\\_Jos%C3%A9\\_Costa\\_Rica\\_Editorial\\_de\\_la\\_Universidad\\_de\\_Costa\\_Rica\\_2005\\_](https://www.academia.edu/480443/Construcci%C3%B3n_de_un_Estado_Moderno_Pol%C3%ADtica_estado_e_Identidad_Nacional_en_Costa_Rica_1821-1914_serie_Cuadernos_de_Historia_de_las_Instituciones_de_Costa_Rica_No._18_San_Jos%C3%A9_Costa_Rica_Editorial_de_la_Universidad_de_Costa_Rica_2005_)

Lectura 2. Molina, Iván. *Del legado colonial al modelo agroexportador*. Pags. 2-11.

Lectura 3. Calderón, Manuel. *Elementos del imaginario en la Costa Rica precafetalera*. (se expone).

Lectura 4: Malavassi, Ana Paulina. *Perfil socioeconómico y judicial de los ociosos...* (se expone).

**Semana 3:** 31 de marzo. Carrillo, el auge del café y la República 1835-1849.

Lectura 1. Pags. 28-34.

Lectura 2. Pags. 12-33.

Lectura 5: Acuña, Víctor Hugo. *La invención de la diferencia costarricense*. (se expone).

**Semana 4:** 7 de abril. Década de Mora y guerra contra los filibusteros 1849-1860.

Lectura 6. Díaz, David. *La era de la centralización*.

Lectura 7: Fallas, Carmen. *Costa Rica frente al filibusterismo* (se expone).

14 de abril. Semana Santa.

**Semana 5:** 21 de abril. Dictadura, liberalismo y ferrocarril 1860-1882.

Lectura 1. Pags. 42-50.

Lectura 2. Pags. 33-49.

Lectura 8. Vargas, Claudio. *Hacia la consolidación del Estado Liberal*.

Lectura 9. González, Alfonso. *La mirada de un obispo*. (se expone)

**Semana 6:** 28 de abril. Reforma liberal, partidos políticos y liberalismo autoritario 1882-1902.

Lectura 1. Pags. 50-54.

Lectura 2. Pags. 49-55.

Lectura 10. Murillo, Carmen. *El mundo del trabajo en el ferrocarril*. (se expone).

Lectura 11. Palmer, Steven. *Confinamiento, mantenimiento del orden...* (se expone).

**Semana 7:** 5 de mayo. El Olimpo 1898-1914.

Lectura 1. Pags. 54-67.

Lectura 12. Fumero, Patricia. *El advenimiento de la modernidad en Costa Rica*.

Lectura 13: Marín, Juan José. *Prostitución y pecado en la bella y próspera ciudad de San José*. (se expone).

**Semana 8:** 12 de mayo. Reformismo coartado y dictadura tinoquista 1914-1924.

Lectura 14. Botey, Ana María. *Costa Rica entre guerras*. Pags. 52-57, 88-92.

Lectura 15: Díaz, David. *Fiesta, distinción, cultura popular y contrahegemonía*. (se expone).

Lectura 16: Molina, Iván. *La ciudad de los monos...* (se expone).

**Semana 9:** 19 de mayo. **Examen I.**

**Semana 10:** 26 de mayo. El periodo “entre guerras” 1924-1940.

Lectura 17. Botey, Ana María. *Costa Rica entre guerras*. Pags. 57-88, 92-104.

Lectura 18: Palmer, Steven. *Pánico en San José, el consumo de heroína...* (se expone).

Lectura 19: Vega, Patricia. *Alimentos e identidades*. (se expone).

**Semana 11:** 2 de junio. La reforma social y la guerra civil 1940-1948.

Lectura 20: Díaz, David. *Reforma sin alianza...*

Lectura 21: Solís, Manuel. *El 48 como desborde trágico*. (se expone).

<http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/article/viewFile/1166/1227>

**Semana 12:** 9 de junio. La posguerra. 1948-1960. **Lectura 10.**

Lectura # 28: Bowman, Kirk. *Fue el compromiso y consenso de las elites...*

Lectura # 29: González, Alfonso. *La masculinidad en las prácticas políticas...* (se expone).

Lectura 22: Díaz, David. *Entre la memoria y el olvido*. (se expone).

**Semana 13:** 16 de junio. Estado benefactor y empresario. 1960-1978.

Lectura 23. Molina, Iván. *Identidad nacional y cambio cultural*.

Lectura 24: Alvarenga, Patricia. *Los ciudadanos y el Estado de Bienestar*. Pags. 21-41

Lectura 25: González, Alfonso y Solís, Manuel. *La voluntad de poder*. (se expone).

Lectura 26: Sánchez, Rafael. *Consolidación del Estado Benefactor*. (se expone).

**Semana 14:** 23 de junio. Crisis económica, ajuste estructural y guerra en Centroamérica. 1978-1990.

Lectura 24. Pags. 41-52.

Lectura 27. Vargas, Luis Paulino. *La estrategia de liberalización económica*.

Lectura 28: Furlong, William. *Costa Rica y Nicaragua. Conflictos históricos*. (se expone).

**Semana 15:** 30 de junio. *Bipartidismo y neoliberalismo. 1990-2002.*

Lectura 29. Molina, Silvia y González, Eduardo. El Estado Neoliberal. En *Historia de Costa Rica*.

Lectura 30: Sandoval, Carlos. *Género: mujeres y hombres antes que trabajadores...* (se expone).

Lectura 31: Karen Masís y Laura Paniagua. *Chistes sobre nicaragüenses*. (se expone).

## **Entrega del cuento.**

Semana 16: 7 de julio. Corrupción, crisis institucional y “libre comercio”. 2002-2017. **Lectura 13.**

Lectura 33. Mora, Sindy. *La política de la calle*.

Lectura 34. Sojo, Carlos. *Igualitarios. La era de la ostentación*. Pags. 81-107.

<http://www.flacso.or.cr/images/flippingbook/pdfs/libros/igualitarios.pdf>

Lectura 35. Caamaño, Carmen. *Subjetividades transnacionales*. (**se expone**).

## **Entrega Análisis de material audiovisual.**

14 de julio. **Examen II.**

## **VIII. BIBLIOGRAFÍA**

Acuña, Víctor Hugo. La invención de la diferencia costarricense, 1810-1870. *Revista de Historia*. No. 45, 2002.

Acuña, Víctor Hugo. *Los orígenes de la clase obrera en Costa Rica: las huelgas de 1920 por la jornada de ocho horas*. San José, CENAP, 1986.

Alvarenga, Patricia. *Los ciudadanos y el Estado de Bienestar. Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX*. San José, EUCR, 2005.

Botey, Ana María. *Costa Rica entre guerras: 1914-1940*. San José, EUCR, 2005.

Bowman, Kirk. ¿Fue el compromiso y consenso de las elites lo que llevó a la consolidación democrática en Costa Rica? Evidencia de la década de 1950. *Revista de Historia*. Heredia, EUNA, No. 41 (enero-junio, 2000).

Botey, Ana María. *Costa Rica entre guerras: 1914-1940*. San José: EUCR, 2005.

Caamaño, Carmen. *Entre “arriba” y “abajo”. La experiencia transnacional de la inmigración de costarricenses hacia Estados Unidos*. San José, EUCR, 2010.

Calderón, Manuel. La formación del Estado Costarricense 1821- 1849. En: Botey, Ana María, ed. *Costa Rica desde las sociedades autóctonas hasta 1914*. San José, EUCR, 1999.

Cortés, Carlos. La invención de un país imaginario. En: *Identidad, invención y mito. Ensayos escogidos*. San José, ECR, 2010.

Cuevas, Rafael. *Tendencias de la dinámica cultural en Costa Rica en el siglo XX*. San José, EUCR, 2003.

Díaz, David. *Construcción de un Estado moderno. Política, Estado e identidad nacional en Costa Rica, 1821-1943*. San José, EUCR, 2005.

Díaz, David. *La fiesta de la Independencia en Costa Rica, 1821-1921*. San José, EUCR, 2007.

Díaz, David. *Reforma sin alianza, discursos transformados, interés electoral, triunfos dudosos. La nueva interpretación histórica de la década de 1940*. San José, EUCR, 2007.

Díaz, David. *Crisis social y memorias en lucha: guerra civil en Costa Rica, 1940-1948*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2015.

Fumero, Patricia. *Teatro, público y Estado en San José (1880-1914)*. San José, EUCR, 1996.

Fumero, Patricia. Vida cotidiana en el Valle Central: 1850-1914. En: Botey, Ana María, ed. *Costa Rica desde las sociedades autóctonas hasta 1914*. San José, EUCR, 1999.

- Furlong, William. *Evolución de la democracia costarricense: partidos políticos y campañas electorales (1982-2006)*. San José: EUCR, 2008.
- Gil, José Daniel: Un mito en la sociedad costarricense: el culto a la Virgen de los Ángeles (1824-1932). *Revista de Historia*. No. 11, 1985.
- González, Alfonso. *Mujeres y Hombres de la Posguerra Costarricense. 1950-1960*. San José, EUCR, 2005.
- González, Alfonso. *Vida Cotidiana en la Costa Rica del Siglo XIX*. San José, EUCR, 1997.
- González, Alfonso y Solís, Manuel. *Entre el desarraigo y el despojo*. San José, EUCR, 2001.
- Hilje, Brunilda. *La colonización agrícola de Costa Rica (1840-1940)*. San José, EUNED, 1993.
- Lehouq, Fabrice. *Instituciones democráticas y conflictos políticos en Costa Rica*. Heredia, EUNA, 1998.
- Lehouq, Fabrice y Molina, Iván. *Urnas de lo inesperado. Fraude electoral y lucha política en Costa Rica*. San José, EUCR, 1999.
- Malavassi, Ana Paulina. Perfil socioeconómico y judicial de los ociosos, vagabundos y malentretidos en el Valle Central de Costa Rica, 1750-1850. En Viales, Ronny. *Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950*. San José, EUCR, 2009.
- Marín, Juan José. Prostitución y pecado en la bella y próspera ciudad de San José (1850-1930). En: Molina, Iván y Palmer, Steven, eds. *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica (1800/1950)*. San José, Editorial Porvenir, 1994.
- Marín, Juan José. *Prostitución, honor y cambio cultural en la provincia de San José de Costa Rica: 1860-1949*. San José, EUCR, 2006.
- Jiménez, Alexander. *La vida en otra parte. Migraciones y cambios culturales en Costa Rica*. San José, Editorial Arlequín, 2009.
- Méndez, Rafael Ángel. *Imágenes del poder. Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica*. San José, EUNED, 2007.
- Molina, Iván. *Los pasados de la memoria. El origen de la reforma social en Costa Rica (1938-1943)*. Heredia: Editorial de la Universidad Nacional, 2008.
- Molina, Iván. *Costa Rica (1800-1850). El legado colonial y la génesis del capitalismo*. San José, EUCR, 2003.
- Molina, Iván. *La Campaña nacional 1856-1857*. Alajuela, Costa Rica: Museo Histórico Juan Santamaría, 2000.
- Molina, Iván. *El que quiera divertirse. Libros y sociedad en Costa Rica (1750-1914)*. 1995. San José, EUCR, 1995.
- Molina, Iván. El 89 de Costa Rica: otra interpretación del levantamiento del 7 de noviembre. *Revista de Historia*. No. 20, 1989.
- Molina, Silvia y González, Eduardo. *Historia de Costa Rica*. San José, EUNED, 2015.
- Muñoz, Mercedes y Botey, Ana María. El 48 interpretado por la niñez de la época. *Revista de Ciencias Sociales*. No. 96, 2002.

- León, Jorge. *Historia Económica de Costa Rica en el siglo XX. Tomo II: la economía rural*. San José: Universidad de Costa Rica, IICE, CIHAC, 2012.
- Mora Solano, Sindy. *La política de la calle. Organización y autonomía en la Costa Rica contemporánea*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2016.
- Oconitrillo, Eduardo. *Los Tinoco 1917-1919*. San José, ECR, 2007.
- Palmer, Steven. Adiós Laissez-Faire: la política social en Costa Rica (1880-1940). *Revista de Historia de América*. No. 24, 1999.
- Palmer, Steven. Pánico en San José. El consumo de heroína, la cultura plebeya y la política social en 1929. En: Molina, Iván y Palmer, Steven, eds. *El paso del cometa. Estado, política social y culturas populares en Costa Rica (1800/1950)*. San José, Editorial Porvenir, 1994.
- Palmer, Steven. Sociedad anónima, cultura oficial: inventando la Nación en Costa Rica, 1848-1900. En: Molina, Iván y Palmer, Steven, eds. *Héroes al gusto y libros a la moda: sociedad y cambio cultural en Costa Rica, 1750-1900*. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir, 1992.
- Palmer, Steven. Confinamiento, mantenimiento del orden y surgimiento de la política social en Costa Rica, 1880-1935. *Mesoamérica*. No. 43 (junio 2002).
- Pérez, Héctor. *La población de Costa Rica 1750-2000. Una historia experimental*. San José, EUCR, 2010.
- Ramírez, Victoria. Hacia la organización política de las clases trabajadoras costarricenses. *Revista de Ciencias Sociales*. No. 42, 1989, pp. 69-80.
- Rodríguez, Carlos. *Tierra de Labriegos*. San José, FLACSO, 1993.
- Rovira, Jorge. *Estado y política económica en Costa Rica (1948-1970)*. San José: Editorial Porvenir, 1982.
- Sánchez, Rafael Ángel. *Estado de Bienestar, Crisis económica y ajuste estructural en Costa Rica*. San José: EUNED, 2004.
- Sandoval, Carlos. *El mito roto. Inmigración y emigración en Costa Rica*. San José, EUCR, 2008.
- Sandoval, Carlos. *Sueños y sudores en la vida cotidiana*. San José, EUCR, 1997.
- Salazar, Orlando. *El apogeo de la República liberal en Costa Rica 1870-1914*. San José: EUCR, 1998.
- Sojo, Carlos. *Igualitarios: la construcción social de la desigualdad en Costa Rica*. San José: PNUD, 2010.
- Solís, Manuel. *La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo*. San José, EUCR, 2008.
- Vargas, Luis Paulino (ed.). *Crisis económica y ajuste estructural*. San José, EUNED, 2007.
- Vargas, Luis Paulino. *La estrategia de liberalización económica. (periodo 1980-2000)*. San José, Costa Rica: EUCR, 2003.