

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

**POLÍTICA ECONÓMICA  
(CP-0403) - 3.0 Créditos  
I Semestre- 2017**

**Prof. MSc. José David Ulloa Soto**

**Correo Electrónico:** jdavidulloa@gmail.com

**Teléfono:** 8714-5852

**Horario de atención estudiantes:** Miércoles 11 AM, Departamento de Ciencias Sociales.

**I. Descripción**

Palabras y conceptos tales como inflación, desempleo, intervención estatal, regulación de precios, política proteccionista, entre otros, aparecen constantemente en los medios de comunicación y nuestras conversaciones cotidianas. También aparecen debates y discusiones sobre cuál debe ser el papel del Estado en la economía y sobre la liberalización, o no, de los mercados. Sin embargo, no siempre se tiene claro de que se está hablando ni exactamente de cómo afecta el día a día de una persona, familia o empresa.

Todos estos temas tienen que ver con economía. En términos generales, se busca dotar a los estudiantes de un conocimiento básico de lo que se entiende por economía y sus áreas principales, explorar para que sirve y cómo afecta nuestras vidas y las de las comunidades en las cuales vivimos. En este sentido, se estudiará el tipo de política económica dominante actualmente, así como algunos enfoques heterodoxos; esto con el afán de promover un acercamiento crítico de las distintas temáticas.

Con este objetivo en mente, el curso se organiza alrededor de cinco unidades temáticas, las cuales intentarán contestar un conjunto de preguntas:

- ¿Cómo se relacionan la política y la economía y que significa política económica?
- ¿Por qué es importante saber algo de política económica?
- ¿Cómo se relaciona la política económica con la vida cotidiana de las personas?
- ¿Cuáles son los objetivos y fines de la política económica ortodoxa?
- ¿Cuáles son los principales mecanismos de política económica utilizados en la actualidad?
- ¿Qué tipo de política económica se sigue en Costa Rica? ¿Cuáles son sus impactos?

- ¿Cómo funciona la política económica a nivel global?
- ¿Qué efectos está teniendo y podría tener la crisis económica en el país y nuestras comunidades?

## II. Objetivos

### *General:*

Estudiar las principales herramientas teóricas de la macroeconomía, que permitan al estudiante de Psicología comprender en **forma crítica** las decisiones de gobierno en materia de política económica y los efectos de dichas medidas en la sociedad.

### *Específicos:*

- Conocer los conceptos generales de la política económica y su vinculación con los procesos políticos, económicos y sociales.
- Estudiar los principales objetivos de la política económica y la ejecución de los mismos en Costa Rica y sus consecuencias socio-políticas a nivel macro y microeconómico.
- Comprender los instrumentos de la política económica y la forma en que estos instrumentos influyen las decisiones de política económica a nivel gubernamental en la ejecución de la misma y la percepción de la población costarricense sobre los mismos.
- Analizar las principales fortalezas y debilidades de la política económica costarricense.
- Estimular el desarrollo de la capacidad crítica, analítica y reflexiva, mediante la aplicación responsable e imaginativa del instrumental teórico a análisis de casos específicos a nivel nacional.

### **Temas y contenidos:**

#### **Tema 1. Conceptos generales de Economía.**

- a. Economía
- b. El problema de la economía
- c. Las ramas de la economía (Micro y macroeconomía)
- d. El flujo circular de la economía
- e. Conceptos como costo de oportunidad, economía política, política económica y actores económicos.
- f. Disyuntiva sobre la intervención del estado o el liberalismo.

#### **Tema 2. Objetivos de la Política Económica:**

- a. Crecimiento económico.
- b. Pleno empleo.
- c. Estabilidad de los precios como objetivo

- d. El equilibrio externo.
- e. El Banco Central, principales funciones e instrumentos

**Tema 3. Principales instrumentos de política económica.**

- a. Política monetaria.
- b. Política fiscal.
- c. Políticas de rentas y control de precios.
- d. Política comercial.
- e. Política productiva.

**Tema 4. Costa Rica: su política económica y sus impactos**

- a. Programas de Ajuste Estructural y el Nuevo Estilo Nacional de Desarrollo.
- b. Política monetaria.
- c. Controles directos: precios, sectores productivos, alquileres y rentas.
- d. Cambios institucionales.
- e. Política comercial: Tratados de Libre Comercio.
- f. Posibles escenarios en el contexto actual.
- g. Política fiscal: Ingresos y gastos del gobierno central.

**Tema 5. Coyuntura económica internacional**

- a. La economía global actualmente: principales rasgos y formas de regulación.
- b. Las crisis: financiera, económica, ambiental.
- c. Posibles escenarios de la economía capitalista global.
- d. La crisis y Costa Rica.

**Cronograma**

<b>Lección</b>	<b>Contenido</b>
1	Entrega programa introducción al curso. Tema 1. Conceptos generales de Economía.
2	Realización de guía de lectura para la casa.
3	f. Disyuntiva sobre la intervención del estado o el liberalismo.
4	Debate: liberalismo vrs estado
5 10 al 14 abr	Semana Santa

6 17 al 21 abr	Tema 2. Objetivos de la Política Económica: El Banco Central. Funciones / Quiz 1
7 24 al 28 abr	Crecimiento económico. / Pleno empleo.
8 1 al 5 mayo	Estabilidad de los precios como objetivo / El equilibrio externo. / Ensayo 1
9 8 al 12 mayo	Actividad evaluativa 1
10 15 al 19 mayo	Tema 3. Principales instrumentos de política económica. Política monetaria. / Política fiscal.
11 22 al 26 mayo	Políticas de rentas y control de precios. / Política comercial. / Política productiva.
12 29 mayo al 2 junio	Tema 4. Costa Rica: su política económica y sus impactos / Ensayo 2
14 5 al 9 junio	Tema 5. Coyuntura económica internacional
15 12 al 16 junio	Exposición
16 19 al 23 junio	Exposición
17 26 al 30 junio	Actividad evaluativa 2
18 3 al 7 julio	Entrega promedios

### Metodología

El curso es introductorio y por lo tanto busca dotar a los estudiantes de ciertos conocimientos básicos. Las clases se desarrollarán con dos estrategias básicas: la presentación de los núcleos fundamentales de las temáticas a ser tratadas y el desarrollo de debates y discusiones grupales.

También, el curso incluye una parte de trabajo extra-clase, el cual se refiere fundamentalmente a la elaboración de las fichas de lectura y la preparación para los debates.

Los debates se realizarán principalmente en torno a las lecturas obligatorias para cada sesión, pero también se abordarán temas coyunturales de la política económica nacional y/o internacional, por lo que la/el estudiante deberán consultar semanalmente los medios de comunicación.

Se realizarán controles de lectura (quiz, llamadas orales)

Para la realización de las lecturas se recomienda seguir la siguiente guía de preguntas:

1. ¿Cuál es la tesis central del autor? ¿Cuáles son las ideas centrales del texto?
2. ¿Cuáles son los conceptos centrales que utiliza?
3. ¿Qué objetivo persigue el autor? ¿Cómo fundamenta dicho objetivo?
4. ¿A qué tradición se remite? ¿Polemiza, critica otras posiciones? ¿Cuáles? ¿Cómo?
5. ¿Cuáles son los argumentos más convincentes? ¿Por qué?
6. ¿Esta Ud. de acuerdo el autor? ¿Si, no porque?

## Evaluación

- |   |     |
|---|-----|
| ○ Actividad evaluativa 1                | 20% |
| ○ Actividad evaluativa 2                | 20% |
| ○ Debate                                | 15% |
| ○ Tareas, quices y actividades en clase | 10% |
| ○ Trabajo final                         | 35% |

## Guía trabajo escrito final

Los trabajos escritos no serán mayores a 25 páginas, en letra Arial número 12 o Times New Roman número 12, el espaciado será a 1.5. Como mínimo el trabajo deberán contar con:

-Portada

-Índice

-Introducción (justificación, objetivos, etc.)

-Desarrollo del tema

- Situación actual: datos presentados en forma de gráficos, cuadros imágenes y análisis respectivo

- Análisis de las metas indicadas en el PND

- Entrevista a 2 expertos sectoriales sobre el tema y el cumplimiento de las metas propuestas

-Principales conclusiones o reflexión final

-Bibliografía

Además, todo documento que se utilice como referencia, ya sea textual o parafraseado DEBERÁ citarse bajo el sistema de citación conocido como APA. Pueden encontrar una guía básica en: <http://www.cem.itesm.mx/dacs/publicaciones/proy/info/citas.html>

Dentro de los aspectos a evaluar se tomará en cuenta el uso correcto de la ortografía y la gramática.

Cada grupo elegirá un eje del Plan Nacional 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante” (<http://documentos.mideplan.go.cr/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cd1da1b4-868b-4f6f-bdf8-b2dee0525b76/PND%202015-2018%20Alberto%20Ca%C3%B1as%20Escalante%20WEB.pdf>)

- |   |  |
|---|--|
| 1. Trabajo y Seguridad Social                           | 7. Economía, Industria y Comercio            |
| 2. Desarrollo Humano e Inclusión Social                 | 8. Comercio Exterior                         |
| 3. Educativo  | 9. Turismo                                   |
| 4. Vivienda y Asentamientos Humanos                     | 10. Transporte e Infraestructura             |
| 5. Desarrollo Agropecuario y Rural                      | 11. Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones |
| 6. Hacienda Pública, Monetario y Supervisión Financiera | 12. Inversión en infraestructura             |

### 13. Propuestas regionales

Los grupos estarán conformados por un mínimo de 5 y un máximo de 7 personas (sin excepción). Se debe entregar un trabajo **impreso** y realizar una exposición **innovadora** sobre el tema.

#### **Bibliografía**

- Amin, Samir (1999) **“El capitalismo en la era de la globalización”**. Barcelona: Editorial Paidós. Pp. 27-64
- Bustelo, Pablo. (1994) **El enfoque de la regulación en Economía: un propuesta renovadora**. En: Cuadernos de Relaciones Laborales. Editorial Complutense: Madrid. Pp. 149-163.
- Cuadrado, Juan (2003) **“Política Económica: objetivos e instrumentos”**. Madrid: Editorial McGraw Hill, 2ª edición.
- Daza, Enrique y Fernández, Raúl (2004) **“Nos recetan lo que no hicieron: protección, inversión extranjera y exportaciones y su papel en el desarrollo”**. En: Revista Pasos, Nº 113, mayo-junio.
- Dierckxsens, Wim (2006) **“El proceso de desconexión y transición en América Latina y el Caribe”** En: Revista Pasos, Nº 125, mayo-junio.
- Dierckxsens, Wim (2008) **“La Gran Depresión del siglo XXI inaugura “la administración Obama”**. Documento en formato digital. WEB: <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=77494>
- Heilbroner, Robert y Thurow, Lester. (1987) **Economía**. México D.F.: Editorial Prentice-Hall Inc. 7ª edición.
- Hernández, Rodríguez y Moreno (2004) **“Mercado vs. Estado: un debate inconcluso”**. En: Economía y Desarrollo, Vol. 3, No. 1.
- Hinkelammert, Franz (2004) **“La vida es más que el capital. La democracia de ciudadanos y el proyecto de la sociedad en la que quepan todos los seres humanos**. En Revista Pasos, Nº 113, mayo-junio.
- Lara, Miguel Ángel, Mora, Héctor y Palacio, Victor (2008) **“Elementos para entender la crisis mundial actual”**. México: Sindicato Mexicano de Electricistas. Pps. 47-89.
- Petras y Vieux (1995) **“¡Hagan Juego!”** Barcelona: Icaria
- Polanyi, Karl (1947 [1994]) **Nuestra obsoleta mentalidad del mercado**. Documento en formato digital. WEB: <http://tacuru.ourproject.org/documentos/polanyi.pdf>
- Segovia, Alexander (2007a) **Quién tiene el poder en Centroamérica: más desiguales y más integrados**. En: Revista Envío. Nº 298, Enero.
- Segovia, Alexander (2007b) **Quién tiene el poder en Centroamérica: un retrato de los grandes grupos económicos**. En: Revista Envío. Nº 300, Marzo.
- Vargas, Luís Paulino (2003) **La Estrategia de liberalización económica (período 1980-2000)**. Serie Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica, Editorial de la Universidad de Costa Rica, San José.
- \*\*Nota:** Otra bibliografía será entregada según el desarrollo de los temas y el avance en el trabajo de investigación.