



**PROGRAMA DEL CURSO OT- 1049
TRABAJO SOCIAL EN LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
SOCIALES.**

Valor 3 créditos

3 horas teóricas y 3 horas prácticas.

Recinto de San Ramón / Recinto Tacaes

II ciclo, 2017

Docentes: Licda. Natasha Sandino Ulloa (San Ramón), Mag. Andrea Vásquez Sáenz (Tacaes).

Requisito: OT1043.

Horario: viernes 1: 00 pm a 3:50 pm (San Ramón), jueves 5: 00 pm a 7: 50 pm (Tacaes).

Teléfonos cubículos profesoras: 2511-7125 y 2511-7071

Correo electrónico: natasha.sandinoulloa@ucr.ac.cr; andreavs23@gmail

1. DESCRIPCION DEL CURSO

El curso Trabajo Social en la Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales forma parte del programa de estudios de la Carrera de Trabajo Social de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica, específicamente en el V año de formación.

El mismo tiene como propósito que las y los estudiantes conozcan, analicen y apliquen los enfoques teóricos y metodológicos que sustentan los procesos de formulación, gestión y evaluación de Proyectos Sociales.

Se busca que cada estudiante desarrolle de manera crítica y analítica sus habilidades y destrezas para formular, gestionar y evaluar proyectos sociales.

Para el desarrollo de esas destrezas apuntadas, el curso se ha diseñado de manera que; permita enseñar las principales teorías y metodologías que fundamentan la formulación, gestión y evaluación de proyectos sociales, en el contexto contemporáneo.

Así como, analizar las propuestas de formulación de proyectos sociales que se construyen en diversos escenarios de instituciones y organizaciones sociales a nivel local, regional o nacional y diseñar un proyecto social integrando las propuestas teóricas y metodológicas vistas y formular una propuesta de evaluación del proyecto social diseñado.

El curso es semestral, que se desarrolla en 18 semanas, integrando actividades de tres horas teóricas y tres horas prácticas por semana, donde el cumplimiento de los trabajos

intra y extra-lecciones, constituye las bases fundamentales para el proceso de aprendizaje.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

Analizar referentes teóricos metodológicos y técnicos operativos que permitan a las y los estudiantes, el diseño, implementación y evaluación de proyectos sociales como parte de la gestión de la política pública en los Servicios Sociales.

2.2 Objetivos específicos de conocimiento

- a) Reconocer las bases teóricas y metodológicas, de los procesos de formulación y gestión de los proyectos sociales, gestionados por Trabajo Social.
- b) Describir el ciclo de vida de un proyecto y sus diferentes fases, adquirir herramientas que permitan visualizar la transformación de ideas en soluciones concretas.
- c) Adquirir conocimientos para el diseño, planificación y ejecución de un proyecto social.

2.3 Objetivos específicos de habilidades

- a) Adquirir conocimientos teórico -metodológicos acerca de los proyectos y sus particularidades.
- b) Desarrollar habilidades técnico- operativas necesarias para la elaboración de un proyecto social.
- c) Diseñar una propuesta de proyecto social vinculada a la gestión de la política pública en los servicios sociales.

3. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad I: Generalidades sobre los Proyectos Sociales

- Definición de un proyecto social.
- Tipología de un proyecto social.
- Características de un proyecto social.

Duración: 4 semanas (07 de agosto al 02 de setiembre).

Unidad II: Ciclo de vida un proyecto social

- Concepto de ciclo de vida.
- Fase de preinversión.
- Fase de promoción, negociación y financiamiento.
- Fase de inversión.
- Fase de operación.

- Fase de evaluación.

Duración: tres semanas (04 de setiembre al 29 de setiembre).

Unidad III: Formulación de un proyecto social

- Etapas de la pre inversión (identificación, perfil, prefactibilidad y factibilidad).
- Etapas de la inversión (matrices y modelos de ejecución y seguimiento de proyectos sociales- CANVAS y Marco Lógico).
- Etapas de la ejecución y monitoreo

Duración: 7 semanas (29 de setiembre 17 de noviembre).

Unidad IV: La evaluación de un proyecto social

- Modelos de evaluación para proyecto sociales.

Duración: 2 semanas (20 de noviembre al 01 de diciembre)

4. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El curso es de modalidad teórico- práctico, que se desarrolla con base a las unidades temáticas expuestas anteriormente. Cada una de las unidades temáticas, estarán a cargo de la docente, quien desarrollará los temas con metodología participativa y se acompañará con ejercicios en clase y extraclase por parte de las y los estudiantes, lo que permitirá el diseño acompañado del proyecto social.

Los trabajos en clase tendrán un valor en la nota, por lo que solo habrá posibilidad de reposición para aquellas personas que se ausenten de manera justificada. En las tres unidades temáticas, el estudiantado deberá realizar las lecturas asignadas, de manera que se cuente con una base para el trabajo en clase y extraclase.

5. EVALUACIÓN

La evaluación del curso está asignada de la siguiente manera:

UNIDAD	MEDIOS	VALOR PORCENTUAL
Primera unidad	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa conceptual integrado. 10% - Ejercicios en clase: pruebas cortas, trabajos en clase, exposiciones grupales e individuales. 5% 	15%

Segunda unidad	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa conceptual integrado. 10% - Ejercicios en clase: pruebas cortas, trabajos en clase, exposiciones grupales e individuales. 5% 	15%
Tercera unidad	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios en clase: pruebas cortas, trabajos en clase, exposiciones grupales e individuales. 10% - Diseño de proyecto. - Primer avance : 15 % - Segundo avance 15% - Final : 20% 	60%
Cuarta unidad	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de evaluación 	10%
Total		100%

5.1 Criterios de Evaluación

De los trabajos escritos:

- Dominio técnico conceptual.
- Capacidad de análisis, crítica y síntesis.
- Redacción y ortografía.
- Utilización de técnicas de investigación bibliográfica.

De las exposiciones:

- Solvencia en la exposición (conceptual y emocionalmente)
- Coherencia lógica de las ideas.
- Capacidad de relación con situaciones concretas.
- Capacidad de síntesis.
- Aplicación de técnicas de exposición Universitaria.

De las actividades prácticas para actividades de investigación:

- Responsabilidad.
- Puntualidad.
- Participación.
- Disposición para aproximarse a los espacios comunitarios u organizacionales.
- Observancia de parámetros de la ética profesional.
- Desarrollo de habilidades y destrezas: observación, entrevistas no estructuradas y semi-estructuradas, trabajo en grupo, entre otras.

6. CRONOGRAMA.

Fechas	Contenido	Asignaciones
18 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura, discusión del programa del curso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión programa del curso.
25 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad I: Generalidades sobre los Proyectos Sociales <ul style="list-style-type: none"> • Definición de un proyecto social. • Tipología de un proyecto social. - Características de un proyecto social 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas obligatorias: <ul style="list-style-type: none"> • Román, M. (sf). Guía Práctica para el Diseño de Proyectos Sociales. Recuperado de: http://webs.uvigo.es/pmayobre/master/textos/maria_mendez/disenio_proyectos.pdf Pág. 1- 31. (PDF). • Ugalde, Daniela (s.f.). El Mapa conceptual. Como estrategia de aprendizaje. CECED. UNED, Costa Rica. Disponible en: http://www.uned.ac.cr/academica/images/ceced/docs/Estaticos/EI_Map_a_conceptual.pdf (PDF). Ejercicios en clase
01 de setiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad II: Ciclo de vida un proyecto social <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de ciclo de vida. • Fase de preinversión. • Fase de promoción, negociación y financiamiento. • Fase de inversión. • Fase de operación. • Fase de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de 1er Mapa Conceptual - Lecturas obligatorias: <ul style="list-style-type: none"> • CEPAL (s.f). Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. Santiago de Chile. Recuperado de: http://accionesocial.ucr.ac.cr/sites/default/files/documentos/manual_formulacion.pdf Pág 14-21 Ejercicios en clase
08 de setiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad II: Ciclo de vida un proyecto social 	<ul style="list-style-type: none"> • CEPAL. (2005). Bases conceptuales para el ciclo de cursos sobre gerencia de proyectos y programas. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Santiago de Chile. Recuperado de: http://www.cepal.org/es/publicaciones/5587-bases-conceptuales-para-el-ciclo-de-cursos-sobre-gerencia-de-proyectos-y . Pág. 40-56 - Ejercicios en clase
15 de setiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Feriado 	
22 de setiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad III: Formulación de un proyecto social <ul style="list-style-type: none"> • Etapas de la pre inversión (identificación, 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de 2do Mapa Conceptual • CEPAL (s.f). Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. Santiago de Chile. Recuperado de: http://accionesocial.ucr.ac.cr/sites/default/files/documentos/manual_formulacion.pdf Pág 21-42

	<ul style="list-style-type: none"> perfil, prefactibilidad y factibilidad). Etapas de la inversión (matrices y modelos de ejecución y seguimiento de proyectos sociales-CANVAS y Marco Lógico). Etapas de la ejecución y monitoreo. 		<p>(PDF).</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios en clase
29 de setiembre	<ul style="list-style-type: none"> Unidad III: Formulación de un proyecto social 		<ul style="list-style-type: none"> CEPAL (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Santiago de Chile. Recuperado de: http://www.cepal.org/es/publicaciones/5608-metodologia-general-de-identificacion-preparacion-y-evaluacion-de-proyectos-de (PDF). Pág. 9-29 Ejercicios en clase
06 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> Unidad III: Formulación de un proyecto social 		<ul style="list-style-type: none"> Lecturas obligatorias: <ul style="list-style-type: none"> CEPAL. (2005). Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y evaluación de proyectos y programas. Santiago de Chile. Instituto Latinoamericano y del Cari.be de Planificación Económica y Social (ILPES). Recuperado de: http://www.cepal.org/es/publicaciones/5607-metodologia-marco-logico-la-planificacion-seguimiento-la-evaluacion-proyectos (PDF). Pág. 13-28 y 69-93. Ejercicios en clase
13 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> Unidad III: Formulación de un proyecto social 		<ul style="list-style-type: none"> Indicadores Ejercicios en clase
20 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> Unidad III: Formulación de un proyecto social 		<ul style="list-style-type: none"> Osterwalder, A. (sf). Generación de modelo de negocios. Lectura de CANVAS http://www.convergenciamultimedial.com/landau/documentos/bibliografia-2016/osterwalder.pdf Ejercicios en clase
27 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> Supervisiones grupales 		
03 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Unidad III: Formulación de un proyecto social 		<ul style="list-style-type: none"> Román, M. (sf). Guía Práctica para el Diseño de Proyectos Sociales. Recuperado de: http://webs.uvigo.es/pmayobre/master/textos/maria_mendez/disenio_proyectos.pdf (PDF). Pág. 20-38 Entrega del primer avance de proyecto social. Ejercicios en clase.
10 de noviembre			Supervisiones grupales
17 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Unidad IV: La evaluación de un 		<ul style="list-style-type: none"> CEPAL (s.f). Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. Santiago de

proyecto social	Chile.	Recuperado de:
<ul style="list-style-type: none"> Modelos de evaluación para proyectos sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega del segundo avance Ejercicios en clase 	http://accionsocial.ucr.ac.cr/sites/default/files/documentos/manual_formulacion.pdf (PDF). Pág. 80-110
24 de noviembre	-	Supervisiones grupales
01 de diciembre		Entrega del diseño final del proyecto social
08 al 15 de diciembre 2017		Entrega del promedios

Bibliografía obligatoria y complementaria

- CEPAL. (2005). Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y evaluación de proyectos y programas. Santiago de Chile. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Recuperado de: <http://www.cepal.org/es/publicaciones/5607-metodologia-marco-logico-la-planificacion-seguimiento-la-evaluacion-proyectos> (PDF). Pág. 13-28 y 69-93.
- Román, M. (sf). Guía Práctica para el Diseño de Proyectos Sociales. Recuperado de: http://webs.uvigo.es/pmayobre/master/textos/maria_mendez/disenio_proyectos.pdf (PDF). Pág. 20-38
- Ander-Egg, E., & Aguilar Ibañez, M. J. (2000). ¿Cómo elaborar un proyecto? Argentina: Colección política, servicios y Trabajo Social
- Banco Interamericano de Desarrollo. (1996). El marco lógico. Oficina de evaluación y departamento administrativo.
- Banguero, H., & Quintero, V. (1992). Formulación de proyectos sociales. Colombia: Instituto FES.
- CEPAL (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Santiago de Chile. Recuperado de: <http://www.cepal.org/es/publicaciones/5608-metodologia-general-de-identificacion-preparacion-y-evaluacion-de-proyectos-de> (PDF). Pág. 9-29
- CEPAL (s.f). Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. Santiago de Chile. Recuperado de: http://accionsocial.ucr.ac.cr/sites/default/files/documentos/manual_formulacion.pdf Pág 14-21 (PDF).
- CEPAL. (2005). Bases conceptuales para el ciclo de cursos sobre gerencia de proyectos y programas. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Santiago de Chile. Recuperado de: <http://www.cepal.org/es/publicaciones/5587-bases-conceptuales-para-el-ciclo-de-cursos-sobre-gerencia-de-proyectos-y> (PDF). Pág. 40-56
- De la Rosa, M. (s.f.). Guía práctica para el diseño, administración y evaluación de proyectos sociales. Red de aprendizaje para la mejora continua.

- Gavilán, B., Massa, I., Guezuraga, N., Bergara, A., & López-Arostegui, R. (2010). Guía para la gestión de proyectos sociales. Equipo del Observatorio del tercer Sector de Bizcaia.
- Gavilán, Begoña & otros (2010). Guía para la gestión de proyectos sociales. Equipo del observatorio del tercer sector de Bizkaia.
- Martinic, S. (1997). Evaluación de proyectos. México.
- Mohr Laurence, B. (1995). Análisis de impacto para evaluación de programas. SAGE publicaciones.
- Nardi, A. M. (2006). Diseño de proyectos bajo el enfoque de marco Lógico. Las bibliotecas Universitarias y los nuevos desafíos. Buenos Aires.
- Osterwalder, A. (sf). Generación de modelo de negocios. Lectura de CANVAS <http://www.convergenciamultimedial.com/landau/documentos/bibliografia-2016/osterwalder.pdf>
- Pichardo, A. (1992). La evaluación del impacto social. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Román, M. (sf). Guía Práctica para el Diseño de Proyectos Sociales. Recuperado de: http://webs.uvigo.es/pmayobre/master/textos/maria_mendez/disenos_proyectos.pdf f Pág. 1- 31. (PDF).
- Rosales Posas, R. (1999). Formulación y Evaluación de Proyectos. San José: ICAP.
- Ugalde, Daniela (s.f.). El Mapa conceptual. Como estrategia de aprendizaje. CECED. UNED, Costa Rica. Disponible en: http://www.uned.ac.cr/academica/images/ceced/docs/Estaticos/EI_Mapas_conceptuales.pdf (PDF).
- Valdés, S. (1999). La evaluación de proyectos sociales: definiciones.

Nota. La docente del curso puede omitir o incluir referencias bibliográficas.