



Recinto Universitario de Grecia
Curso: OT1061 Investigación Cuantitativa 2
II ciclo 2017
Créditos: 03
Horario: lunes 13 p.m a 15:50 p.m.
Profesora: Illiana Arroyo Navarro
Correo electrónico: illianaarroyo0@ gmail.com

I. Descripción

El curso tiene como finalidad orientar a las y los estudiantes en el conocimiento y ejercicio de herramientas básicas para desarrollar el proceso de investigación social en el Trabajo Social.

Las actividades del curso se guiarán por el tema generador del nivel: Las formas de reproducción de la fuerza de trabajo y las políticas sociales como espacios de intervención del Trabajo Social.

Además, pretende servir de apoyo a la práctica profesional que se realiza en diversas empresas de la región y a desarrollar el diseño de investigación planteado en el primer ciclo.

El curso comprende dos horas teóricas y una hora práctica.

II. Objetivos

1. Ofrecer a las y los estudiantes elementos teórico – metodológicos sobre el proceso de investigación social cuantitativa.
2. Fortalecer en las y los estudiantes, la comprensión de la importancia de la investigación social, como base de la investigación científica en el Trabajo Social,
3. Ejercitar a las y los estudiantes, en el manejo del instrumental teórico metodológico de la investigación social.

III. Contenidos

I Unidad El Diseño Metodológico

1. El alcance de la investigación cuantitativa

1.1 Tipos de estudio

- 1.2 Diseños de investigación cuantitativa
 - Experimentales
 - No experimentales

2. Selección de la muestra

- 2.1 Unidad estadística
- 2.2 Población
- 2.3 Muestreo y muestra

3. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativos

- 3.1 Operacionalización de variables e indicadores
- 3.2 Procedimientos de recolección de información
- 3.3 La entrevista: estructurada y no estructurada, guías
- 3.4 La observación: guías
- 3.5 El cuestionario
- 3.6 Elaboración de instrumentos

Esta unidad aborda temas relativos a la investigación, con el fin de facilitar la revisión y reelaboración del diseño realizado en el primer ciclo.

Al finalizar esta unidad debe entregarse el diseño corregido.

II Unidad

Técnicas e instrumentos de recolección de datos y procesamiento de la información

1. Las fuentes de información y técnicas de recolección de datos

- 1.1. Fuentes para datos existentes y no existentes
- 1.2. Evaluación de las fuentes

2. Procesamiento de datos

- 2.1 Codificación
- 2.2 Distribución de frecuencias
- 2.3 Tablas y cuadros estadísticos
- 2.4 Gráficos estadísticos

III Unidad

El análisis de la información

1. Análisis de datos

- 1.1 Los números relativos
- 1.2 Medidas y valores estadísticos para resumir, calcular y presentar información
- 1.3 Medidas de posición: Moda, Mediana y Media
- 1.4 Razones y proporciones
- 1.5 Porcentajes
- 1.6 Índices

IV Unidad

La exposición de resultados en una investigación

1. Exposición de resultados

1.1 Tipos de informes

1.2 Los informes en Trabajo Social

1.3 Papel de los usuarios en los resultados de investigación

1.4 Técnicas de presentación y recursos de apoyo

IV. Estrategia Metodológica

Al área de Investigación le corresponde reconstruir el proceso de diseño y conducir el proceso de investigación, en conjunto con el área de Trabajo Social.

Las sesiones del curso son de dos horas teóricas y una hora práctica, que corresponde al apoyo que se brinda a los subgrupos.

Se dará seguimiento individualizado a cada uno de los subgrupos de investigación, a efecto de identificar las particularidades del proceso y apoyar las necesidades de cada uno.

Las lecciones se desarrollarán mediante la discusión de lecturas, clases magistrales, trabajos grupales, prácticas y presentación de avances, además de las supervisiones por subgrupos de investigación.

V. Evaluación

Los recursos o medios evaluativos se rigen por lo señalado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y son los siguientes:

INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	
Corrección del Diseño	10%	Grupal
2 Pruebas escritas	30% (15% c/u)	Individual
Prácticas y tareas	10%	Individual
2 Avances de investigación	20% (10% c/u)	Grupal
Informe Final de Investigación	30%	
• Informe escrito	20%	Grupal
• Presentación oral	10%	Individual

Criterios para evaluar los trabajos escritos

1. Claridad y rigurosidad en el manejo de conceptos y categorías
2. Capacidad crítica y analítica
3. Habilidad para elaborar y utilizar el instrumental teórico metodológico aprendido
4. Calidad de los trabajos: presentación, coherencia de ideas, ortografía, puntualidad en la entrega, orden y limpieza.

Criterios para evaluar la presentación oral de la investigación

1. Presentación personal
2. Medios audiovisuales
3. Capacidad de síntesis
4. Dominio del tema
5. Claridad en la exposición de las ideas.
6. Iniciativa y creatividad.

VI. Bibliografía

Barrantes, M. (2004) *Elementos de Estadística Descriptiva*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Dobles, M.C., García, J. y Zúñiga, M (2003) *Investigación en Educación: procesos, interacciones, construcciones*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Hernández, R y otros. (2006) *Metodología de la Investigación*. México, D.F: Mc Graw Hill/ Interamericana Editores, S.A.

Pacheco, A y Flores, L. (2003) *La investigación como proceso de construcción del conocimiento*. Heredia: Editorial Universidad Nacional.

Rojas Soriano, R. (1998) *Guía para realizar Investigaciones Sociales*. México, D.F: Plaza y Valdés Editores.

Se adjuntará nueva bibliografía de ser necesario para el desarrollo de cada unidad.