



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
DE NEGOCIOS
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

PROGRAMA DEL CURSO

PC-0240 MATEMÁTICA FINANCIERA



La Escuela de Administración de Negocios

Fundada en 1943, es una de las Escuelas con mayor trayectoria en Costa Rica y Centroamérica en la formación de profesionales de alto nivel en las carreras de Dirección de Empresas y Contaduría Pública. Cuenta con un equipo docente altamente capacitado, así como un curriculum actualizado según las necesidades y cambios actuales del mercado. Actualmente ambas carreras se encuentran acreditadas por el SINAES en la Sede Rodrigo Facio.

Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con ética y responsabilidad social, excelencia académica y capacidad de gestión global, mediante la docencia, la investigación y la acción social, para generar los líderes y los cambios que demanda el desarrollo del país.

Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

Valores

Tolerancia	Solidaridad
Perseverancia	Innovación
Liderazgo	Excelencia
Trabajo en Equipo	Responsabilidad Social
Alegría	

Ejes Transversales

Ética
Emprendedurismo

Una larga trayectoria de excelencia...



2511-9180 / 2511-9188



www.ean.ucr.ac.cr



negocios@ucr.ac.cr



[/eanucr](https://www.facebook.com/eanucr)



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
DE NEGOCIOS
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



2511-9180 / 2511-9188



www.ean.ucr.ac.cr



negocios@ucr.ac.cr



[/eanucr](https://www.facebook.com/eanucr)



PROGRAMA DEL CURSO *
CÁTEDRA PC-0240 MATEMATICA FINANCIERA
I CICLO 2018

DATOS DEL CURSO

Carreras:	Contaduría Pública y Dirección de Empresas				
Ubicación:	III Ciclo del Plan de Estudios				
Requisitos:	MA-0230 o MA-1022, DN-0102 o DN-0170 o CI-0101				
Correquisitos:	DN-0103				
Créditos:	3				
Horas de teoría:	1 hora	Horas de práctica:	2 horas	Horas de laboratorio:	- horas

PROFESORES DEL CURSO

SEDE RODRIGO FACIO

N° Grupo	Docente	Correo Electrónico	Aula	Horario	
				Clase	Consulta **
001	Sergio Claudel	sclaudelm@gmail.com	115 CE	K: 07:00 a 09:50	K: 10:00 a 11:50
002	Roberto Solé (Coord.)	roberto.sole@ucr.ac.cr	115 CE	K: 19:00 a 21:50	K: 17:00 a 18:50
006	Luis Rodríguez	lrodriguez@uned.ac.cr	117 CE	M: 07:00 a 09:50	M: 10:00 a 11:50
007	Roberto Solé (Coord.)	roberto.sole@ucr.ac.cr	115 CE	M: 19:00 a 21:50	M: 17:00 a 18:50
008	Alexander Sandoval	sandovalloria.alexander@gmail.com	120 CE	M: 19:00 a 21:50	M: 17:00 a 18:50

SEDES Y RECINTOS REGIONALES

N° Grupo	Docente	Correo Electrónico	Aula	Horario	
				Clase	Consulta **
Santa Cruz	Joel Jiménez	jojimenez@ice.go.cr	102 RS	J: 17:00 a 19:50	J: 20:00 a 21:50
Liberia	Luis Bermúdez	luisbecar@gmail.com	014 RG	L: 07:00 a 09:50	L: 10:00 a 11:50
Pacífico 02	Rafael Alvarado	alvarado0168@hotmail.com	005 A	M: 17:00 a 19:50	M: 15:00 a 16:50
SanRamón	Alvaro González	alvaro.gonzalez@ucr.ac.cr	311 RO	M: 17:00 a 19:50	M: 20:00 a 21:50
Paraíso	Sergio Claudel	sclaudelm@gmail.com	017 RP	J: 13:00 a 15:50	J: 16:00 a 17:50
Guápiles	Eric Salas	salascardenas@yahoo.com	005 RG	M: 17:00 a 19:50	M: 20:00 a 21:50
Turrialba01	Ronald Aguilar	ronald2602@gmail.com	004 RA	V: 09:00 a 11:50	V: 12:00 a 13:50
Limón 01	Marvin De la O	marvindelao@gmail.com	011 RL	V: 09:00 a 11:50	V: 12:00 a 13:50
Limón 02	Marvin De la O	marvindelao@gmail.com	007 RL	K: 17:00 a 19:50	K: 20:00 a 21:50

* Este Programa ha sido publicado e incluido en forma impresa en la Antología Oficial del Curso y de forma electrónica en la Plataforma de Mediación Virtual de la UCR o en los Blogs o medios virtuales utilizados por el Profesor respectivo del curso, según lo ha indicado también a sus estudiantes matriculados en su grupo, durante la primera clase del curso lectivo.

** Se requiere por parte del Estudiante al Profesor, la confirmación de su asistencia con una anticipación no inferior de 48 horas. A solicitud del Estudiante, y en acuerdo con la disponibilidad del Profesor, alternativamente podrán atenderse consultas según el día, la hora, y el lugar acordado para cada caso particular, y/o por otros medios virtuales, siempre eso sí, dentro del marco de la normativa de la Universidad de Costa Rica.



I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Se busca que el estudiante del curso PC-0240 de las Carreras de Contaduría Pública y de Dirección de Empresas y futuro profesional, sea una persona preparada en las áreas técnicas del curso, alguien emprendedor con sentido de la ética y la responsabilidad social, que se desempeñe y tome decisiones considerando valores como la solidaridad, la tolerancia y la perseverancia, y destrezas tales como la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. El estudiante deberá dirigir su actuar durante el curso acorde con dichos valores y competencias, y aplicarlos en su desarrollo del curso.

II. OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al estudiante de los instrumentos de matemáticas financieras, a fin de aplicarlos a problemas reales que enfrentará como futuro profesional, analizando con base en ellos las diferentes alternativas en las transacciones financieras, mediante la búsqueda de soluciones alternativas para un mismo problema, utilizando recursos tecnológicos e informáticos disponibles como ayuda complementaria.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aplicar el interés simple y el interés compuesto, de acuerdo con las diversas formas de determinar el tiempo, así como para calcular su valor presente o su valor futuro.
2. Analizar las diferentes formas en que las tasas de interés capitalizan por período, y determinar las diversas equivalencias.
3. Comprender el concepto de los diversos tipos de anualidades simples, así como su utilización respecto a la metodología del interés compuesto, y la construcción de las tablas de amortización de préstamos y fondos de amortización. De igual forma la comprensión de las anualidades generales, su relación con las tasas equivalentes, y las anualidades perpetuas.
4. Conocer las características de los títulos valores, así como su valuación, a fin de evaluar sus ventajas como fuente alternativa de financiamiento.
5. Comprender el fenómeno de la desvalorización monetaria (inflación, devaluación), a fin de analizar sus efectos en las técnicas financieras vistas durante el curso, y tener así una base comparativa a través del tiempo. Asimismo, la comprensión de la utilización de las anualidades variables como protección ante la desvalorización monetaria.

IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

TEMA I – Interés Simple:

1. Cálculo y diversas metodologías en determinación del tiempo / Calculadora Financiera [tiempo] (días)
2. Conceptos de acumular (valor futuro) y descontar (valor presente) bajo interés simple, y el descuento matemático
3. Ecuaciones de valor bajo interés simple
4. Concepto de descuento (bancario) como una alternativa al interés simple

Bibliografía: Capítulo 1 (Fernández y Solé)
Capítulo 4 (4.1 Ross, Westerfield y Jaffe)



TEMA II – Interés Compuesto:

1. Cálculo y diferencia respecto al interés simple
2. Conceptos de acumular (capitalizar, valor futuro) y descontar (valor presente) bajo interés compuesto / Calculadora Financiera [FV] y [PV]
3. Diversas capitalizaciones en las tasas de interés / Calculadora Financiera [i]
4. Tasa efectiva vs. nominal y la tasa equivalente / Calculadora Financiera [conversión i]
5. Fraccionamiento del tiempo y efectos en el valor futuro y presente / Calculadora Financiera [n]
6. Ecuaciones de valor bajo interés compuesto y Tiempo equivalente
7. Concepto de flujos de efectivo (finanzas vs. contabilidad)
8. Presupuestos de capital y la utilización del concepto del interés compuesto en métricas de evaluación: Período de Recuperación (PR), Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR) e Índice de Rentabilidad (IR) / Calculadora Financiera [NPV] e [IRR]

Bibliografía: Capítulo 3 (Fernández y Solé)
Capítulos 4, 5 y 6 (Ross, Westerfield y Jaffe) (4.1 a 4.3)
Técnicas de Evaluación de Flujos de Inversión: Mitos y Realidades (Solé)

TEMA III – Anualidades Simples:

1. Concepto y clasificaciones
2. Conceptos de acumular (capitalizar, valor futuro) y descontar (valor presente) bajo anualidades
3. Anualidades vencidas, anualidades anticipadas y anualidades diferidas / Calculadora Financiera [PMT], [FV], [PV], [n], e [i] con [begin] ó [end]
4. Tablas de deuda con amortización variable (anticipada y vencida)
5. Tablas de deuda con amortización constante
6. Tablas de fondos con amortización variable (anticipada y vencida)

Bibliografía: Capítulo 4 (Fernández y Solé)
Capítulo 4 (Ross, Westerfield y Jaffe) (4.4 a 4.5)

TEMA IV – Anualidades Compuestas:

1. Concepto y clasificaciones / Calculadora Financiera [PMT], [FV], [PV], [n], e [i] en [begin] ó [end], y las tasas equivalentes / Calculadora Financiera [conversión i]

1. Anualidades perpetuas y el costo capitalizado
Bibliografía: Capítulo 5 (Fernández y Solé)
Capítulo 4 (Ross, Westerfield y Jaffe) (4.4)

TEMA V – Títulos Valores:

1. Bonos: Concepto, emisiones, clasificaciones y riesgos
2. Valuación, precio de un título y las primas y los descuentos / Calculadora Financiera [PMT], [FV], [PV], [n], e [i] en [end] / Excel® [price]
3. Valor de redención, valor en libros e interés residual y las tablas de amortización de bonos
4. Tasa de rendimiento de un bono y sus metodologías de obtención / Excel® [yield]
5. Bonos seriados y bonos de anualidad

Bibliografía: Capítulo 6 (Fernández y Solé)
Capítulo 8 (Ross, Westerfield y Jaffe)

TEMA VI – Desvaloración Monetaria:

1. Concepto, y formas de protección a la inflación
2. Anualidades variables: crecientes o decrecientes, con progresiones aritméticas y con progresiones geométricas (exponenciales)
3. Tasas de interés variables
4. La inflación, su medición y las tasas de interés ajustadas por la inflación (indexar y deflactar)
5. La devaluación, su medición, la Paridad del Poder de Compra (PPC) y el Índice Big Mac
6. La devaluación, sus conversiones técnicas al indexar y deflactar y su aplicabilidad

Bibliografía: Capítulo 7 (Fernández y Solé)
Capítulos 4 y 6 (Ross, Westerfield y Jaffe) (4.4 y 6.3)
Efectos de Inflación y Devaluación en la Evaluación de Flujos de Inversión (Solé)





V. ASPECTOS METODOLÓGICOS

- El personal docente y la población estudiantil desarrollarán las clases dentro de un ambiente de tolerancia, respeto y comunicación asertiva. El profesorado promoverá el trabajo en equipo, en un plano de igualdad de oportunidades y sin discriminación de ninguna especie de forma tal que se garantice un ambiente de diálogo y libre expresión de las ideas y opiniones.
- Fomentar el respeto entre los compañeros, en la relación profesor-estudiante y demás miembros de la comunidad universitaria.
- Fortalecer la responsabilidad en el cumplimiento de tareas y compromisos.
- Asimismo, y para cumplir con los objetivos, las lecciones serán impartidas por el profesor. Sin embargo, y para un adecuado aprovechamiento de los conocimientos a adquirir, es de suma relevancia que el estudiante mantenga durante el curso la constante lectura, idealmente de forma anticipada a los temas a desarrollarse en cada lección, así como el desarrollo práctico de ejercicios, en forma interactiva entre el profesor y el estudiante, y el trabajo práctico realizado por el éste fuera del aula, y simultáneamente a través de las horas de consulta a convenir entre profesor y estudiantes.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Rubro	Contenido	Porcentaje	Observac.
Primer Examen Parcial	Temas I y II	25 %	a) b)
Segundo Examen Parcial	Temas III y IV	25 %	a) b)
Tercer Examen Parcial	Temas V y VI	25 %	a) b)
Quices (en total 6)	Temas I, II, III, IV, V y VI (igual % c/u)	12 %	b)
Trabajos de Investigación (en total 3)	Temas II, IV y VI (igual % c/u)	7 %	c)
Trabajos de Aplicación (en total 3)	Temas II, III y V (igual % c/u)	6 %	d)
NOTA FINAL		100%	e)

- Incluye 1 ó 2 ejercicios a plantear, desarrollar y responder estrictamente mediante Calculadora Financiera. El estudiante que falte a alguno de los exámenes, deberá justificar su ausencia de acuerdo con lo estipulado en el Artículo 3 inciso ñ) y Artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (Versión 2001) y tendrá que realizar un Examen de Reposición al final del curso (ver fecha en este Programa), que sustituye al no realizado.
- De acuerdo con el punto VIII Bibliografía de este Programa, únicamente podrán realizarse utilizando la Calculadora Financiera como instrumento de cálculo. Calculadoras científicas o programables, o similares no son permitidas.
- Consistirán en la resolución de 3 Casos diseñados por el Coordinador de la Cátedra y a ser desarrollados por el estudiante en forma grupal, mediante la lectura previa de conceptos teórico-prácticos relacionados con la materia objeto del curso, y por otro lado, mediante su investigación en situaciones concretas, a fin de llevar al estudiante de la teoría a la práctica. Los casos estarán referidos a los siguientes Temas del Contenido Programático del curso: Tema II – Interés Compuesto, Tema IV – Anualidades Compuestas y Tema VI – Desvalorización Monetaria
- Consistirán en la resolución de 3 Trabajos Realizables y Entregables (en Excel®), los cuales contendrán cada uno de ellos 3 Ejercicios, y propuestos por cada profesor, a ser resueltos y realizados por el estudiante en forma grupal, mediante la hoja electrónica de Excel® y estrictamente mediante la utilización de todas sus funciones financieras [fx] que a continuación se citan, y entregada cada hoja electrónica por cada grupo a su profesor en un límite de tiempo. Los trabajos entregables estarán referidos a los siguientes Temas del Contenido Programático de este curso :
 - Tema II – Interés Compuesto / Excel® [fx] : [FV], [PV], [i], [n], [NPV], [IRR]
 - Tema III – Anualidades Simples / Excel® [fx] : [FV], [PV], [i], [n], [PMT] con [begin] ó [end]
 - Tema V – Títulos Valores / Excel® [fx] : [FV], [PV], [i], [n], [PMT], [price], [yield]
- Con nota mayor que 60 % e inferior a 70 %, el estudiante deberá realizar un Examen de Ampliación que cubre toda la materia del curso, sustituye los resultados previamente obtenidos, y se aprueba con una nota mínima de 70 %, quedando un 7.00 de Nota Final de curso, de acuerdo con lo estipulado en el Artículo 3 inciso p) y Artículo 28 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (Versión 2001).





VII. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA PC-0240																						
FECHAS *	Marzo			Abril				Mayo					Junio				Julio					
	13	20	3	10	17	21	24	1	8	15	22	29	2	5	12	19	26	3	7	10	17	
CLASES	1	2	3	4	5	Ex	6	7	8	9	10	11	Ex	12	13	14	15	16	Ex			
Tema I	■	■																				
Tema II				3	■																	
Quiz 1			■																			
Quiz 2					■																	
Entrega Tr. Aplicación 1						■																
1er. Examen Parcial						1																
Entrega Tr. Investigac. 1							■															
Tema III							■															
Entrega Tr. Aplicación 2										■												
Tema IV										■												
Quiz 3											■											
Quiz 4												■										
Entrega Tr. Investigac. 2													■									
2do. Examen Parcial														1								
Tema V														■								
Entrega Tr. Aplicación 3															■							
Tema VI																■						
Quiz 5																	■					
Quiz 6																		■				
Entrega Tr. Investigac. 3																			■			
3er. Examen Parcial																				1		
Examen Reposición																					2	
Examen Ampliación																						2

* Las fechas de clase están referenciadas a los días Martes a impartirse en la Sede Rodrigo Facio, pero igual aplicarán según el día de la semana que se encuentren programadas para los demás grupos de dicha Sede y los referidos a las demás Sedes y Recintos Regionales.

- ① Primer y Segundo Examen Parcial: 1:30 p.m. Tercer Examen Parcial: 2:30 p.m.
- ② Exámenes de Reposición y de Ampliación: 5 p.m.
- ③ El Profesor que imparte este curso, ha declarado conocer el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, y de conformidad con el Artículo 18 Inciso b), ha adquirido el compromiso de tener a esta fecha, abarcada y vista en clase la totalidad de la materia a ser evaluada para el inmediato Examen Parcial a realizarse según se encuentra en el Contenido Programático y en el Sistema de Evaluación del presente Programa, y es consciente que la siguiente clase, la dedicará exclusivamente a realizar un Repaso / Práctica de la materia misma. Por consiguiente, y al ser las fechas y las horas de los Exámenes Parciales, programadas con la suficiente anticipación y realizados simultáneamente a nivel nacional (y por ende, inalterables), es que cualquier ausencia o impedimento a clases, o retrasos por parte del Profesor (con o sin su culpabilidad, ej. seminarios, reuniones, actividades oficiales de Sedes o Recintos, feriados, etc.) que pudiesen alterar, ya sea en parte o en todo las fechas de las actividades indicadas en este Cronograma, el Profesor es consciente que se verá obligado a reponer dicha clase, con la suficiente anticipación a la fecha del Examen Parcial.





VIII. BIBLIOGRAFÍA

Texto y recursos básicos obligatorios:

- Calculadora Financiera, modelo recomendado y a utilizar Casio FC-100V (o bien FC-200V).
Únicamente se admitirá y permitirá en el curso Calculadora Financiera, por ende:
 - No se permiten aplicaciones equivalentes en teléfono inteligentes.
 - No se permiten calculadoras científicas, o programables, o similares a éstas
- Fernández, Flory y Solé, Roberto. Matemáticas Financieras, Notas Técnicas y 200 Ejercicios Propuestos. Editec Editores, S.A., San José, Costa Rica. 2002. (Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7)
- Ross, Stephen, Westerfield, Ran y Jaffe, Jeffrey. Finanzas Corporativas. Editorial Mc. Graw Hill, México D.F., México. Novena Edición, 2012. (Capítulos 4, 5, 6 y 8)
- Solé, Roberto. Efectos de la Inflación y la Devaluación en la Evaluación de Flujos de Inversión. Volumen 30 N° 2 (Julio-Diciembre 2012), en Revista de Ciencias Económicas, San José, Costa Rica, Latindex / Editorial Universidad de Costa Rica, 2012. (Páginas 273 a 283)
- Solé, Roberto. Técnicas de Evaluación de Flujos de Inversión: Mitos y Realidades. Volumen 29 (Enero-Junio 2011), en Revista de Ciencias Económicas, San José, Costa Rica, Latindex / Editorial Universidad de Costa Rica, 2011. (Páginas 423 a 441)

Textos de consulta y ejercicios:

- Villalobos, José Luis. Matemáticas Financieras. Editorial Pearson Educación, México D.F., México. Cuarta Edición, 2012

