

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**SECCION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA**  
**BACHILLERATO ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES Y LA EDUCACIÓN CIVÍCA**  
**OH-1205 HISTORIA DE AMÉRICA COLONIAL**  
I CICLO, 2018

Profesora: María de los A. Acuña L.  
3 Créditos  
K: 08:00 – 11:50 am; Aula: 114.  
Requisito: OH-1103, Historia Antigua de América.

Horas atención estudiantes: K: 13:00-15.00 pm.  
Oficina conjunto aulas #3.      [maria.acuna@ucr.ac.cr](mailto:maria.acuna@ucr.ac.cr)

### **DESCRIPCION**

Este curso tiene como objetivo ofrecer una visión global y actualizada de la Historia Colonial de América. Para que los estudiantes puedan comprender la importancia de la época colonial en el desarrollo y definición de las realidades contemporáneas de las sociedades latinoamericanas. El período de estudio se extiende de 1492 a 1821. Se estudiarán la expansión europea, los procesos de ocupación inicial del territorio y los primeros contactos, la conquista y su discurso, el mundo indígena, entre los procesos de desestructuración y resistencia, la conformación del mundo colonial en las diferentes estructuras que lo construyeron. Para finalizar con el siglo XVIII, período de las reformas borbónicas y el ocaso del imperio colonial español con sus consecuencias en el siglo XIX: las guerras de independencia y la ruptura del nexo colonial.

### **OBJETIVO GENERAL**

Comprender la importancia del estudio de la historia colonial para entender y analizar las sociedades coloniales en América.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1- Analizar los procesos históricos que contribuyeron a la conformación del mundo colonial en América con el objetivo de entender la estructuración de las sociedades coloniales.
- 2- Estudiar la coyuntura de la expansión europea con el fin de comprender el proceso de conquista y la desestructuración del mundo indígena.
- 3- Explicar las estructuras económicas, sociales, políticas y religiosas a partir de las cuales se configuró el mundo colonial con el fin de comprender la dinámica de las sociedades coloniales.
- 4- Analizar las causas que explican la crisis del orden colonial para entender los procesos de emancipación en la América española.

### **METODOLOGÍA**

En el curso serán utilizadas diferentes estrategias metodológicas: clases magistrales con el uso de diversos materiales audiovisuales, además de participación de los estudiantes para hacer de la discusión de las lecturas establecidas una actividad dinámica y crítica.

## EVALUACIÓN

Evaluaciones Temáticas.....	40%
Trabajos cortos.....	40 %
Discusión y exposición reportes de lecturas.....	20%
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>

Las fechas y contenidos de cada una de las evaluaciones de los temas y subtemas (8) se indican en el cronograma.

Las fechas de entrega de los reportes y trabajos cortos se señalan en el cronograma.

En las horas de consulta se atenderán las dudas sobre el desarrollo de los trabajos cortos y tendrá un porcentaje en la nota de dicho rubro.

Los reportes de lectura, son análisis de casos, de un tema escogido de las lecturas obligatorias, la presentación es opcional a la creatividad del estudiante.

**Los trabajos cortos** consisten en lo siguiente:

1) A partir de un documento colonial, desarrollar un tema y su contexto histórico. El sitio web para consultar documentos es: <http://pares.mcu.es> (portal de archivos españoles). Este trabajo debe de incluir:

- 1.1 Descripción o transcripción del documento.
- 1.2 Desarrollo contexto histórico en que se ubica el documento.
- 1.3 Análisis del tema principal del documento.

La estructura del trabajo debe presentarse de la siguiente manera: portada, índice, introducción, desarrollo (descripción, contexto, tema), conclusión, bibliografía, anexo opcional. Deben de incluirse citas en el trabajo, la extensión del trabajo: mínimo cinco páginas, máximo diez, letra arial 12, a espacio y medio.

2) A partir de los reportes de lecturas solicitados semanalmente elaborar un producto. Este trabajo debe de incluir:

- 2.1 Introducción
- 2.2 Análisis y contextualización del tema o temas.
- 2.3 Desarrollo del producto.
- 2.4 Conclusión, bibliografía, anexo opcional.

Deben de incluirse citas en el trabajo, la extensión del trabajo: mínimo diez páginas, máximo veinte, letra arial 12, a espacio y medio.

El Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica en el capítulo II, artículo 4, inciso (j) indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. De ahí que el Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario.

### CRONOGRAMA: CONTENIDOS, LECTURAS y ACTIVIDADES.

Semana/fecha	Tema	Lecturas	Actividad
1ª. 13 Marzo	Introducción del curso. <b>Tema 1.</b>	<b>Entrega y lectura programa. Discusión sobre trabajos cortos.</b>	<b>Inicio Tema 1.</b>
2ª. 20 marzo.  27 marzo. Semana Santa	<b>Tema 1: Expansión Europea Siglos XV y XVI</b>  I. La Invasión: exploraciones y primeros contactos.	Carmagnani, Marcello, “La Inserción: la Invasión” en: <i>El otro Occidente: América Latina desde la invasión europea hasta la globalización</i> , pp. 21-45. [e-libro]  Francisco Castilla Urbano, “Francisco de	<b>Discusión y exposición reportes de lecturas Tema 1(I-II-III)</b>

<p>3<sup>a</sup>. 03 Abril.</p>	<p><b>II.</b> La conquista: visiones y discursos.</p> <p><b>III.</b> El mundo indígena: desestructuración y resistencia.</p>	<p>Vitoria y John Locke: sobre la justificación de la conquista de América al Sur y al Norte del continente” en: Francisco Castilla Urbano. Editor. <i>Discursos legitimadores de la conquista y la colonización de América</i>, pp.37-58. [e-libro]</p> <p>Juan Manuel Forte Monge, “La Brevisima de Bartolomé de las Casas: destrucción de Indias y construcción de lo inaudito” en: Francisco Castilla Urbano. Editor. <i>Visiones sobre la conquista y colonización de las Américas</i>, pp. 25-40. [e-libro]</p>	<p><b>Evaluación Tema 1</b></p>
<p>4<sup>a</sup>. 10 Abril</p> <p>5<sup>a</sup>. 17 Abril</p> <p>6<sup>a</sup>. 24 Abril. Semana Universitaria</p>	<p><b>Tema 2: Configuración del Mundo colonial.</b></p> <p><b>I. Organización de los espacios.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ocupación del suelo.</li> <li>Fundación de ciudades</li> </ol> <p><b>II. Organización Instituciones político-administrativas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Niveles de poder.</li> <li>Ejército y Milicias.</li> </ol> <p><b>III. Organización Social:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Población: evolución e inmigración.</li> <li>Los mestizajes.</li> <li>Estructura social: De sociedad segmentada a sociedad de castas.</li> </ol>	<p>Carmagnani, Marcello, “La Inserción: Búsqueda de nuevas interacciones” en: <i>El otro Occidente: América Latina desde la invasión europea hasta la globalización</i>, pp. 45-64 [e-libro]</p> <p>Guillermo Céspedes del Castillo “La organización del espacio físico y social” en: <i>Historia General de América Latina</i>, volumen III, tomo 1, Alfredo Castillero, director. pp.57-74.</p> <p>Lucena G, Manuel, “La apertura de la frontera urbana”. <i>A los cuatro vientos: Las ciudades de la América hispánica</i>. pp. 29-60, Cap 1.</p> <p>Guillermo Céspedes del Castillo, “La organización Institucional” en: <i>Historia General de América Latina</i>, volumen III, tomo 1, pp.29-45.</p> <p>Lucena G, Manuel, “La ciudad de los conquistadores”; “La metrópoli criolla”, en: <i>A los cuatro vientos: Las ciudades de la América hispánica</i>. pp. 61-128, cap. 2-3.</p>	<p><b>Discusión y exposición reportes de lecturas Tema 2 (I-II-III)</b></p> <p><b>Entrega trabajo corto 1.</b></p> <p><b>Evaluación Tema 2 (I-II-III)</b></p> <p><b>Foro documental: “Y llegaron para quedarse” Mayra Herra.</b></p>
<p>01 Mayo feriado</p> <p>7<sup>a</sup>. 08 mayo</p>	<p><b>IV. Organización de la Iglesia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Estructura.</li> <li>Órdenes Religiosas.</li> <li>Las misiones.</li> <li>La inquisición.</li> <li>Otros credos.</li> </ol>	<p>Bethel, Leslie, ed, “La iglesia católica en la Hispanoamérica colonial”, en: <i>Historia de América Latina</i>. Tomo 2., pp.185-207.</p> <p>Ricardo Escobar Quevedo. “El santo oficio en las Indias”, en: <i>Inquisición y Judaizantes en América española</i>, pp. pp.77-99. [e-libro]</p> <p>Celia L. Cussen. “Santos apócrifos africanos frente a la inquisición” en: Alejandra Araya, et.al. <i>América colonial. Denominaciones, clasificaciones e identidades</i>, pp.113-136. [e-libro]</p> <p>Salvador, Bernabeu Albert. <i>Expulsados del</i></p>	<p><b>Discusión y exposición reportes de lecturas Tema 2 (IV)</b></p> <p><b>Evaluación Tema 2 (IV)</b></p>

		<i>infierno: el exilio de los misioneros jesuitas de la península californiana</i> , pp.25-75. [e-libro]	
8 <sup>a</sup> . 15 Mayo.  9 <sup>a</sup> . 22 Mayo.	<b>Tema 2. V. Organización actividades económicas.</b>  I) Ciclos de la Minería.  II) Actividades agropecuarias.  III) Actividades Industriales.	Bakewell, Peter. “Minería en la Hispanoamérica colonial” en Leslie Bethel, ed. <i>Historia de América Latina</i> , tomo 3, pp.49-91.  Arnold Bauer, “Alimentación y agricultura en la América Colonial española” en: <i>Historia General de América Latina</i> , Director volumen III, tomo 1, pp.177-195.  Antonio Gutiérrez Escudero, “Otras Explotaciones agrícolas, comerciales y actividades productivas en Hispanoamérica, 1492-1750” en: <i>Historia General de América Latina</i> , volumen III, tomo 1, pp.211-238.  Richard J. Salvucci, “Las manufacturas en Hispanoamérica” en: <i>Historia General de América Latina</i> , volumen III, tomo 1, 2000, pp.247-268.  Marina Alfonso y Carlos Martínez, “Los astilleros de la América colonial” en: <i>Historia General de América Latina</i> , volumen III, tomo 1, pp.279-303.	<b>Discusión y exposición reportes de lecturas Tema 2 (V)</b>          <b>Evaluación Tema 2 (V)</b>
10 <sup>a</sup> . 29 mayo.  11 <sup>a</sup> . 05 junio.	<b>Tema 2. VI: Organización Formas de trabajo.</b> I) Esclavitud.  II) Encomienda y repartimiento.  III) Mitas, Naborías y Yanaconaje.  IV) Trabajo asalariado libre.	Luz María Martínez Montiel, “Los africanos en América. De la esclavitud a la libertad” en <i>Africanos en América</i> , pp, 123-250.  Macleod, Murdo, “Aspectos de la economía interna de la América española colonial: fuerza de trabajo, sistema tributario, distribución e intercambios” en Leslie Bethel, ed. <i>Historia de América Latina</i> , tomo 3. pp. 148-188.	<b>Discusión y exposición reportes de lecturas Tema 2 (VI)</b>          <b>Evaluación Tema 2 (VI)</b>
12 <sup>a</sup> . 12 junio.  13 <sup>a</sup> . 19 junio.	<b>Tema 2. VII. Organización del Comercio.</b> i) Monopolio del comercio legal.  ii) Comercio de contrabando: Piratas y corsarios iii) Comunicación y transporte.	Alfredo Castellero, “La carrera, el monopolio y las ferias del trópico” en: <i>Historia General de América Latina</i> , pp.75-124.  Martínez, José Luis y Jordi, Galves, <i>Cruzar el Atlántico</i> , pp.8-45. Zacarías Moutoukias, “El comercio interregional” en: <i>Historia General de América Latina</i> , volumen III, tomo 1, 2000, pp.133-150.  Guillermo Céspedes del Castillo, “La defensa de las Indias” en: <i>América Hispánica, 1492-1898</i> , Guillermo Céspedes del Castillo, pp.255-281. [e-libro]  Alfredo Castellero, “Los transportes y las	<b>Discusión y exposición reportes de lecturas Tema 2 (VII)</b>

		vías de comunicación en Hispanoamérica” en: <i>Historia General de América Latina</i> , volumen III, tomo 1, pp.339-397.	<b>Evaluación Tema 2 (VII)</b>
<b>14ª. 26 junio.</b>	<b>Tema 3. Siglo XVIII entre reformas y descontentos.</b>	Lynch, John, “Las Reformas Borbónicas y la reacción hispanoamericana” en: <i>Hispanoamérica 1750-1850</i> , pp.7-42.	<b>Discusión y exposición reportes de lecturas Tema 3 (I-II-III)</b>
<b>15ª. 03 julio.</b>	I. Impacto reformas borbónicas. II. Motines, revueltas y rebeliones. III. Cultura y vida cotidiana.	Segundo Moreno Yáñez, “Motines, revueltas y rebeliones en Hispanoamérica” en: <i>Historia General de América Latina</i> , volumen IV, tomo 1, pp.75-124.  “la regulación de la vida y de la muerte” en :Antonio Rubial García. <i>Historia de la vida cotidiana en México. II Tomo</i> , pp.489-586.	<b>Evaluación Tema 3 (I-II-III)</b>
<b>16ª. 10 Julio.</b>	<b>Tema 4.</b> <b>I.- Crisis del orden colonial</b>  i) Criollismo. ii) La independencia.	Guillermo Céspedes del Castillo, “El criollismo” en: <i>América Hispánica, 1492-1898</i> , Guillermo Céspedes del Castillo, pp.283-308. [e-libro]  Oscar Almario G. “Del nacionalismo americano en las cortes de Cádiz al independentismo y nacionalismo de estado en la Nueva Granada, 1808-1821, en Manuel Chust, e Iván Frasquete. <i>Los colores de las independencias iberoamericanas: liberalismo, etnia y raza</i> . Madrid, ES: Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2009.  Jordana Dym. “Declarar la Independencia. Proclamaciones, Actas, Decretos y Tratados en el Mundo Iberoamericano (1804-1830), en: <i>Veronique, Hébrard, y Geneviève Verdo. Las Independencias hispanoamericanas. Un Objeto de Historia</i> , pp.81-100 [ e-libro]	<b>Discusión y exposición reportes de lecturas Tema 4 (I)</b>  <b>Entrega trabajo corto #2</b>  <b>Evaluación tema 4 (I)</b>

## Bibliografía

Aguirre, Rodolfo y Lucrecia Enríquez. *La Iglesia hispanoamericana: de la colonia a la república*. México, D.F., MX: Plaza y Valdés, S.A. de C.V., 2008.

Albán Moreno, Álvaro. *El origen colonial de las diferencias del desarrollo entre países: el neoinstitucionalismo e Hispanoamérica*. Bogotá, CO: B - Universidad Externado de Colombia, 2009.

Álvarez Cuartero, Izaskum; Julio Sánchez Gómez, eds. *Visiones y revisiones de la independencia americana. Realismo/pensamiento conservador: ¿ Una identificación equivocada?* . Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca, 2015.

Andrés-Gallego, José. *La esclavitud en la América española*. Madrid, ES: Ediciones Encuentro, S.A., 2005.

Araya, Alejandra . *América colonial. Denominaciones, clasificaciones e identidades*. Chile: Ril editores, 2010.

Arcila, María Teresa, Lucella Gómez. *Libres Cimarrones y arrojados en la frontera entre Antioquía y Cartagena, Siglo XVIII*. Bogotá, Colombia: Siglo del Hombre, 2009.

Bethell, Leslie. ed. *Historia de América Latina*, tomos 2 y 3. Barcelona: Crítica, 2003.

- Bernabeu Albert, Salvador. *Expulsados del infierno: el exilio de los misioneros jesuitas de la península californiana, 1767-1768*. España. Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2008.
- Bernand, Carmen y Serge Gruzinski. *Historia del Nuevo Mundo. Del descubrimiento a la Conquista. La experiencia europea 1492-1550*. México: Fondo de Cultura Económica, 1999.
- \_\_\_\_\_. *Historia del Nuevo Mundo. Los mestizajes, 1550-1640*. México: Fondo de Cultura Económica, 1999.
- Carmagnani, Marcello. *El otro Occidente: América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. México, D.F., MÉXICO: FCE - Fondo de Cultura Económica, 2016.
- Castilla Urbano, Francisco. Editor. *Discursos legitimadores de la conquista y la colonización de América*. Editorial: Servicio de publicaciones Universidad de Alcalá, 2014.
- \_\_\_\_\_. *Visiones sobre la conquista y colonización de las Américas*. Editorial: Servicio de publicaciones Universidad de Alcalá, 2015.
- Castillero, Alfredo. *Historia General de América Latina*, Director volumen III, tomo 1 : Alfredo Castillero Calvo, París: Unesco, 2000.
- Céspedes del Castillo, Guillermo. “*América Hispánica*”, tomo VI. Historia de España dirigida por Manuel Tuñón de Lara. España: Marcial Pons Ediciones de Historia, 1990.
- Chocano, Magdalena. *La América Colonial (1492-1763) Cultura y vida cotidiana*. España: Editorial síntesis, 2000.
- Chust, Manuel e Iván Fraguete. *Los colores de las independencias iberoamericanas: liberalismo, etnia y raza*. Madrid, ES: Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2009.
- De Armas Anaya, Eduardo. *América Virreinal*. Miami: Firma Press, 2010.
- De la Torre, Tomás. *De Salamanca ,España, a Ciudad Real, Chiapas, 1544-1546*. Madrid, CSIC, 2011.
- Domínguez, Arístides Bryan. *Hispanoamérica, el río de la plata y el puerto de nuestra señora del Buen Ayre* Buenos Aires: Editorial ANI - Academia Nacional de Ingeniería, 2011.
- Escobar Quevedo, Ricardo. *Inquisición y Judaizantes en América española*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario, 2009.
- Frey, Herbert. *El “otro” en la mirada: Europa frente al universo américo-indígena*. Mexico City, MÉXICO: Editorial Miguel Ángel Porrúa, 2002.
- Galeano, Eduardo. *12 de octubre*. Buenos Aires, AR: NAC&POP, 2006.
- Gonzalbo Aizpuru, Pilar, Directora. *Historia de la vida cotidiana en México*. México: Fondo de cultura económica, 2005, 3 tomos.
- Guereca Durán, Raquel. *Un Dios y un reino para los indios. La rebelión indígena de Totepec, 1769*. México DF: Bonilla Artigas editores, 2014.
- Grusinski, Serge. *El Pensamiento Mestizo*. Barcelona: Paidós, 1999.
- Hébrard, Veronique; Geneviève Verdo. *Las Independencias Hispanoamericanas . Un Objeto de Historia*. Madrid, España: Casa de Velásquez, 2013.

- Jaúregui, Luis; José Antonio Serrano Ortega. *La Corona en llamas. Conflictos económicos y sociales en las independencias Iberoamericanas*. Castelló de la Plana, España: Universitat Jaume I, 2010.
- Katzew, Iona. *La Pintura de Castas. Representaciones Raciales en el México del siglo XVIII*. Madrid: Turner Publicaciones S.L, 2004.
- Klauer, Alfonso. *Descubrimiento y conquista: en las garras del imperio*. Lima: El Cid Editor, 2006.tomo I.
- Klein, Herbert y Ben Vinson III. *Historia mínima de la esclavitud en América Latina y en el Caribe*. Editor: El Colegio de México, 2012.
- León-Portilla, Miguel. coord. *América Latina en la Época Colonial*. Barcelona: Crítica, 2002
- Leonard, Irving Albert. *Los libros del conquistador*. México, D.F., MX: FCE - Fondo de Cultura Económica, 2005.
- Lucena Salmoral, Manuel. *Piratas, Bucaneros, Filibusteros y Corsarios en América*, Madrid: MAPFRE, 1992.
- Lucena, Manuel. “La Flota de Indias” en: *Cuadernos Historia*, No. 16, Madrid: Impresión Graficincio, 1996.
- \_\_\_\_\_. *A los cuatro vientos: Las ciudades de la América hispánica*. España: Marcial Pons Ediciones de Historia, 2013.
- Lynch, John. *América Latina, entre colonia y nación*. Barcelona: Editorial Crítica, 2001.
- Magasich, Jorge, Jean Marc de Beer. *América Mágica Mitos y creencias en tiempos del descubrimiento del Nuevo Mundo*. Santiago de Chile: Editorial Lom, 2001.
- Martínez, José Luis. *El mundo privado de los emigrantes en Indias*. México, D.F., MX: FCE - Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Martínez, José Luis, Galves, Jordi, and Martínez, Jose Luis. *Cruzar el Atlántico*. México, D.F., MX: FCE - Fondo de Cultura Económica, 2010.
- Martínez Montiel, Luz María. *Africanos en América*, La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 2008.
- Marzal, Manuel; Luis Bacigalupo, eds. *Los Jesuitas y la modernidad en Iberoamérica, 1549-1773*.Lima, Perú: Pontificia Universidad Católica de Perú, 2007. Vol I y II.
- Mazzone, Daniel. *Hispanoamérica, una idea inconclusa: de las Cortes de Cádiz a la fundación fallida*. Montevideo, UY: Ediciones de la Plaza, 2013.
- Menegus, Margarita. Compiladora. *Universidad y sociedad en Hispanoamérica: grupos de poder siglos XVIII y XIX*. México, D.F., MX: Plaza y Valdés, S.A. de C.V., 2001.
- Moreno Yáñez, Segundo. “Motines, revueltas y rebeliones en Hispanoamérica” en: *Historia General de América Latina*, Director volumen IV, tomo 1: Enrique Tandeter, París: Unesco, 2000.
- Muñoz Arbeláez, Santiago. *Costumbres en disputa: Los Muisca y el imperio español en Ubaque, siglo XVI*. Bogotá, Colombia: Universidad de los Andes, 2015.
- Musset, Alain. *Ciudades nómadas del nuevo mundo*. México: Editorial Fondo de Cultura Económica, 2011.
- Navarrete, María Cristina. *La granjería de las perlas del Río de la Hacha: rebelión y resistencia esclava (1570-1615)*. Bogotá, CO: Universidad del Atlántico, 2009.

\_\_\_\_\_. *San Basilio de Palenque: Memoria y tradición. Surgimiento y avatares de las gestas cimarronas en el Caribe Colombiano*. Colombia: Universidad del Valle, 2008.

O’Gorman, Edmundo. *La invención de América: investigación acerca de la estructura histórica del nuevo mundo y del sentido de su devenir*. México, D.F., MX: FCE - Fondo de Cultura Económica, 2010.

Pérez Cantó, Pilat; Esperanza Mó Romero. *Las sociedades originarias y la América hispana*. Madrid, España. Universidad Autónoma de Madrid, 2010.

Ramírez Gutiérrez, Teresita, and Jaramillo Palacio, Alfonso. *El vuelo del cóndor: independencia de las Américas*. Bogotá, CO: Teresita Ramírez Gutiérrez editora, 2010.

Rivero Rodríguez, Manuel. *La edad de oro de los virreyes: el virreinato en la monarquía Hispánica durante los siglos XVI y XVII*. Ediciones Akal, 2011.

Rodríguez Moya, María Inmaculada. *La mirada del virrey: iconografía del poder de la Nueva España*. Castellón de la Plana, ES: Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions, 2003.

Rodríguez O., Jaime E. *El nacimiento de Hispanoamérica: Vicente Rocafuerte y el hispanoamericanismo, 1808-1832* (2ª. ed.). Quito, EC: Corporación Editora Nacional - UASB-E, 2007.

Rodríguez, Inmaculada; Víctor Mínguez (eds). *Arte en los confines del imperio: visiones hispánicas de otros mundos*. Castello de la Plana, España: Universitat Jaume I, 2011.

Sánchez Herrero, José. *Historia de la iglesia en España e Hispanoamérica. Desde sus inicios hasta el siglo XXI*. Madrid, España: Sílex ediciones, 2008.

Sanz Camañes, Porfirio. *Las ciudades en la América Hispana*. Madrid, España: Silex Ediciones, 2004.

Sanz Tapia, Ángel. *¿Corrupción o necesidad?: la venta de cargos de gobierno americanos bajo Carlos II (1674-1700)*. Madrid, ES: Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2009.

Tandeter, Enrique. *Historia General de América Latina*, Director volumen IV, tomo 1: París: Unesco, 2000.

Tarragó, Myriam N. *Los pueblos originarios y la conquista*. Buenos Aires, AR: Editorial Sudamericana, 2002.

Téran, Marta; Víctor Gayol, eds. *La Corona rota. Identidades y representaciones en las independencias Iberoamericanas*. Castelló de la Plana, España: Universitat Jaume I, 2010.

Vergara Ciordia, Javier. *Historia y pedagogía del Seminario Conciliar en Hispanoamérica: 1563-1800*. Madrid, ES: Dykinson, 2004.