

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
I ciclo 2018.

Curso
OT-1047: Seminario de Tesis I
Sede de San Ramón

Docente: Msc. Melba Rodríguez Rodríguez.
Dirección: melba.rodriguezrodriguez1@ucr.ac.cr

Breve referencia del marco normativo.

El Reglamento del Régimen Académico Estudiantil de la UCR define **curso** como “una actividad académica en que participan docentes y estudiantes, orientados (as) por un programa, en el que se establecen características curriculares inherentes” (Artículo 3, inciso f) como “la descripción del curso, los objetivos, los contenidos, la metodología, las actividades por cumplir con los objetivos, el cronograma, la bibliografía pertinente, el número de créditos, las horas lectivas, los requisitos y correquisitos y las normas de evaluación las cuales deben estar debidamente desglosadas y con las ponderaciones de cada aspecto por evaluar” (Artículo 14). Con el fin de cumplir con estos aspectos reglamentarios, el presente documento funge como programa del Curso OT-1047, en donde se describe cada uno de los requisitos institucionales, académicos, metodológicos, programáticos, bibliográficos y el cronograma del curso para una comprensión inicial, y durante el proceso del proceso de enseñanza-aprendizaje

Así también según el artículo 14 bis del Régimen Académico Estudiantil de la UCR este curso está dentro de los que se considera obligatoria su asistencia para lo cual se considera perdido el curso con 3 ausencias injustificadas.

En concordancia con lo que establece el Reglamento Académico Estudiantil, de la Universidad de Costa Rica, artículos 25, 28, me permito transcribir en lo que interesa, el artículo 25,

“Las notas finales de 6 y 6: 50 serán consideradas deficientes, tendrán derecho de ir a ampliación”. (Consejo Universitario, UCR, Reglamento Académico Estudiantil, 2001).

1.Descripción

La Carrera de Trabajo Social de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica, tiene como eje central la formación de profesionales capaces de analizar, sintetizar, interpretar, conocer y solucionar problemas, contribuyendo desde la academia al quehacer profesional y al desarrollo del país; por tanto se requiere que el proyecto curricular oriente desde la investigación social diferentes metodologías y técnicas en áreas específicas del conocimiento desde perspectiva críticas afines con la base epistemológica y ontológica de la profesión .

El curso **Seminario de Tesis I**, se desarrolla en el nivel de Licenciatura en Trabajo Social y tiene como propósito general profundizar y ampliar los conocimientos y habilidades en investigación como ejercicio profesional del Trabajo Social. El programa despliega los contenidos siguiendo un hilo conductor en torno a los debates de las ciencias sociales, y en específico del Trabajo Social en cuanto al conocimiento, entendido éste como noción de ciencia, para lo cual se impulsa al estudiantado a avanzar hacia la construcción de una propuesta de investigación que se puede constituir en el trabajo final de graduación, de ahí que se espera de las y los estudiantes una experticia para comprender desde el ámbito académico-profesional el objeto de estudio que se aborda y las categorías teóricas que lo explican. De acuerdo con lo expuesto, el curso de Seminario de tesis, requiere que el estudiantado diseñe sus propuestas TFG, enmarcadas en una lectura y apropiación de las condiciones del contexto en que se desarrollan las Ciencias Sociales en general y el Trabajo Social en específico.

Este curso está diseñado para ser desarrollado como seminario, de manera que combina la participación amplia de las y los estudiantes, tanto en la discusión de temas teóricos relacionados con la investigación social, como en la construcción de sus propuestas de trabajo final de graduación (TFG), razón por la cual, es un curso cuya **asistencia es obligatoria**.

2. Objetivos: Objetivo General y específicos.

2.1. Desarrollar en el estudiantado la capacidad de debatir las tendencias teóricas epistemológicas y metodológicas sobre la investigación social a fin de generar un posicionamiento ético político crítico desde la profesión del Trabajo Social.

Objetivos específicos:

- a) Que las y los estudiantes reflexionen en torno al binomio investigación- intervención, partiendo de su clarificación dentro de la relación que se establece entre teoría y conocimiento, en las ciencias sociales en general y específicamente en el Trabajo Social.
- b) Que el estudiantado avance en el debate ontológico y epistemológico desarrollado en sus objetos de estudio.

2.2 Promover y el proceso de formación de las y los estudiantes en investigación social como función profesional del Trabajo Social y de las ciencias sociales, mediante la formulación de propuestas preliminares de trabajos finales de graduación.

Objetivos específicos:

- a) Que el estudiando delimite los objetos de estudio y formule temas y problemas de investigación en particular énfasis en los determinantes socio históricos de la profesión, del Trabajo Social.
- b) Que las y los estudiantes desarrollen las habilidades y destrezas de investigación a partir de la formulación de su TFG.

3. Unidades Programáticas:

3.1 Primera unidad: El binomio investigación e intervención en Trabajo Social

- La tensión teoría- conocimiento.
- La investigación como espacio profesional.
- Problemas sociales y problemas de investigación.
- Vinculación de lo ontológico con proyecto ético político en Trabajo Social.

3.2 Segunda Unidad: El debate ontológico y epistemológico desarrollado y su vinculación con los objetos de estudio.

- Lo ontológico: concepto y naturaleza.
- Paradigmas de investigación en Ciencias Sociales:
 - Nociones de paradigma y debates afines.
- Los niveles de análisis derivados de la relación entre paradigmas, teorías, conceptos, categorías de análisis, en referencia a los objetos de estudio particulares.

3.3 Tercera Unidad. Dimensión metodológica para la elaboración de propuestas de Trabajo Final de Graduación

1. Criterios para definir temas de investigación: relevancia social, novedad, implicaciones prácticas, pertinencia.
2. Orientación general sobre los procedimientos para la presentación de propuestas de investigación para TFG.
3. Criterios y procedimientos para la construcción de objetos de estudio.
4. Orientaciones para la búsqueda de información en Internet: bases de datos en ciencias sociales y criterios de calidad en las fuentes.
5. Elementos teóricos – empíricos para elaborar la justificación del tema.
6. Elementos de investigación previos para elaborar el estado de la cuestión, a partir de los antecedentes en torno al objeto de investigación.
7. Elementos contextuales y teóricos para el planteamiento preliminar del problema de investigación.
8. Criterios de construcción lógica del referente teórico y el referente contextual de la investigación.

4. ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Este curso cuenta con quince sesiones de trabajo de 3 horas semanales cada una que se desarrollan en el aula y que se complementan con asesorías individuales, de acuerdo con las necesidades y características particulares de cada propuesta. A ello se debe agregar el tiempo adicional extra aula que cada estudiante dedica a formular su diseño.

Este curso constituye un espacio académico para la elaboración del diseño mediante la estrategia pedagógica de TALLER por cuanto cada estudiante formula y diseña la primera parte de su propuesta acompañado por la docente designada. Tiene carácter de seminario, de manera que combina la participación amplia de las y los estudiantes, tanto en la discusión de temas teóricos relacionados con la investigación social, como en la construcción de sus propuestas de trabajo final de graduación (TFG), razón por la cual, es de asistencia obligatoria.

El resultado final del curso, es avanzar hacia la construcción de una propuesta de investigación que se puede constituir en el trabajo final de graduación. En correspondencia con las características y componentes del TFG cada estudiante, de acuerdo con la naturaleza y las demandas concretas que le plantee el tema, problema y categorías teórico metodológicas, en el que lo desarrollará, debe: a) Seleccionar un objeto de estudio y justificarlo; b) Identificar un problema de investigación y los objetivos por cumplir; c) Justificar la pertinencia y relevancia del desarrollo de una alternativa teórico metodológica en la materia correspondiente, en respuesta al problema identificado y c) Elaborar el estado de la cuestión y d) Desarrollar el fundamento teórico conceptual .

El curso desarrollará una estrategia didáctica que combinará dos momentos simultáneos en la mayoría de las clases:

- a) Exposiciones sobre lecturas a cargo de la docente.
- b) Trabajo individual o grupal en torno a las propuestas de tesis.
- c) Sesiones periódicas de supervisión.

De esa manera, por una parte, se avanzará en esclarecer las bases epistemológicas y metodológicas de la investigación social en Trabajo Social, y por otra, se irá elaborando una propuesta de investigación preliminar.

Para reforzar la calidad del abordaje de los contenidos del curso, tanto en la dimensión conceptual como en la metodológica, se podría contar con personas especialistas en algunos de los temas.

5. EVALUACION

Actividad o producto	Tipo de evaluación	Valor
Primera unidad: Análisis de lectura mediante fichas de doble. es a partir de las lecturas del curso.	Individual	20
Segunda Unidad: Ensayo argumentativo.	Individual	20
I avance del diseño de investigación. (Estado de la cuestión).	Grupal o individual	15
II avance del diseño de investigación. (tema, problema justificación)	Grupal o individual	15
Mapa conceptual: se construye sobre la base de marco teórico de su diseño	Individual	15
Documento final	Grupal o individual	15

