



CURSO OT1060 INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA 1
2 créditos
I ciclo 2018

Profesora: Illiana Arroyo Navarro, illianaarroyo0@gmail.com
Horario del curso: lunes de 8:30 a 11:30 a.m.
Horario de atención a estudiantes: lunes de 2:00 a 4:00 p.m.

1. DESCRIPCIÓN

El área de investigación tiene como finalidad orientar a las y los estudiantes en el conocimiento y ejercicio de herramientas básicas, para desarrollar el proceso de investigación social cuantitativa en el Trabajo Social.

Las actividades del curso se guiarán por el tema generador del nivel: “El proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de acción de las y los trabajadores sociales costarricenses, para la construcción de estrategias de intervención.”

El curso brinda los elementos básicos para realizar un diseño de investigación que será la base del proceso que se realiza en el segundo ciclo.

Las sesiones del curso son de dos horas teóricas y una hora práctica, que corresponden al apoyo y supervisión que se brinda a los grupos de investigación, por tanto, la asistencia es fundamental.

2. OBJETIVOS

1. Ofrecer a las y los estudiantes elementos teórico metodológicos sobre el proceso de investigación social cuantitativa.
2. Fortalecer en las y los estudiantes, la comprensión de la importancia de la investigación social cuantitativa, como base de la investigación científica en el Trabajo Social.
3. Ejercitar a las y los estudiantes, en el manejo teórico metodológico de la investigación social cuantitativa.

3. CONTENIDOS

I Unidad El conocimiento científico y la investigación social

1. Conocimiento común y conocimiento científico
1.1 Características del conocimiento científico
2. La Investigación Científica y la Investigación Social.
3. Enfoques de investigación:

- a. Cuantitativo
- b. Cualitativo
- c. Mixto

II Unidad El Diseño de la Investigación Social

- 4. Delimitación y operacionalización del objeto de investigación
 - 4.1 Etapas de la investigación cuantitativa
 - 4.2 Definición del tema
 - 4.3 Planteamiento del problema
 - 4.4 Formulación de objetivos e hipótesis
 - 4.5 Atributos y variables
 - 4.6 Operacionalización de variables
 - 4.7 Estado de la Cuestión
 - 4.8 Marco referencial
 - 4.9 Marco teórico

III Unidad El Diseño Metodológico

- 1. El alcance de la investigación cuantitativa
 - 1.1 Tipos de estudio
- 2. Diseños de investigación cuantitativa
 - 2.1 Experimentales
 - 2.2 No experimentales
- 3. Selección de la muestra
 - 3.1 Unidad estadística
 - 3.2 Población
 - 3.3 Muestreo y muestra
- 4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativos
 - 4.1 Tipos
 - 4.2 Elaboración de instrumentos

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Al área de investigación le corresponde construir el diseño de investigación cuantitativa.

Se dará seguimiento individualizado a cada uno de los grupos de investigación, a efecto de identificar las particularidades de cada proceso y apoyar las necesidades de cada sub- grupo.

Las lecciones se desarrollarán de diversas formas, mediante discusión de lecturas, clases magistrales, exposiciones, prácticas, tareas y presentación de avances, además de las supervisiones por subgrupo de investigación.

5. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, los recursos o medios evaluativos son los siguientes:

INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	Tipo de evaluación
2 pruebas escritas	30 (15 c/u)	Individual
Prácticas y tareas	20	Individual
2 avances del diseño	20 (10 c/u)	Grupal
Diseño Final de Investigación	30	Grupal
TOTAL	100	

Criterios de evaluación:

En los trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórico- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por la docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega.

En la clase en general:

- Cumplimiento de lecturas, trabajos asignados y actividades prácticas.
- Desarrollo de habilidades y destrezas con respecto a: expresión oral y escrita, capacidad de trabajo en equipo, manejo técnico instrumental.
- Disposición para el trabajo en clase.

En el documento del diseño de investigación:

- Puntualidad en la presentación
- Calidad de la presentación escrita (Estructura lógica, ortografía, orden y limpieza y aplicación de técnicas bibliográficas)
- Coherencia en la exposición de ideas
- Capacidad de análisis e interpretación
- Rigurosidad en el uso de conceptos

Nota: Cualquier modificación en la evaluación debe realizarse por escrito, previo acuerdo entre estudiantes y docente.

6. CRONOGRAMA

INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	MODALIDAD	FECHA
I Prueba escrita	15%	Individual	30 de abril
II Prueba escrita	15%	Individual	18 de junio
Prácticas y tareas	20%	Individual	Todo el ciclo
1° Avance de investigación	10%	Grupal	21 de mayo
2° Avance de investigación	10%	Grupal	11 de junio
Diseño de Investigación	30%	Grupal	02 de julio

Nota: Las fechas pueden variarse por motivos especiales y de mutuo acuerdo entre estudiantes y docente.

7. BIBLIOGRAFÍA

Barrantes, M. (2004) *Elementos de Estadística Descriptiva*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Briones, G. (2002) *Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales*. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Módulo 3. ICFES. Bogotá, Colombia. ARFO Editores e Impresores. Ltda.

Briones, G. (2002) *Epistemología de las Ciencias Sociales*. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Módulo 1. ICFES. Bogotá, Colombia. ARFO Editores e Impresores. Ltda.

Dobles, M.C., García, J. y Zúñiga, M (2003) *Investigación en Educación: procesos, interacciones, construcciones*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Hernández, R y otros. (2006) *Metodología de la Investigación*. México, D.F: Mc Graw Hill/ Interamericana Editores, S.A.

Namakforoosh, M. (2003) *Metodología de la Investigación*. México, D.F : Editorial Limusa, S.A.

Pacheco, A y Flores, L. (2003) *La investigación como proceso de construcción del conocimiento*. Heredia: Editorial Universidad Nacional.

Rojas Soriano, R. (1998) *Guía para realizar Investigaciones Sociales*. México, D.F: Plaza y Valdés Editores.

Ugalde, N. y Balbastre, F. (2013) "Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: buscando las ventajas de las diferentes metodologías de investigación". En Revista de Ciencias Económicas, Vol.31- N°. San José, Universidad de Costa Rica

Se adjuntará nueva bibliografía de ser necesario para el desarrollo de cada unidad.