

Créditos: 4 Modalidad: Presencial

DESCRIPCIÓN

:

Este curso de introducción a la economía busca que el estudiante sea capaz de comprender hechos relevantes de su entorno económico mediante el uso de conceptos y argumentos básicos de la ciencia económica y que, además, se familiarice con algunos aspectos importantes de la economía costarricense.

Para ello, en el curso se introducen una serie de conceptos, relaciones y modelos básicos de la Ciencia Económica que permiten comprender el funcionamiento de una sociedad organizada con base en una economía de mercado y se relacionan con el funcionamiento y la evolución reciente de la economía costarricense.

OBJETIVO GENERAL:

Que el estudiante sea capaz de utilizar conceptos, relaciones y elementos básicos del análisis económico para comprender e interpretar hechos relevantes del entorno económico nacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Que el estudiante comprenda los conceptos, relaciones y modelos básicos de la ciencia

económica.

- Que el estudiante sea capaz de utilizar ciertas herramientas analíticas de la Economía para comprender aspectos relevantes de la realidad económica.
- Que el estudiante conozca y comprenda algunas de las características y elementos básicos de la realidad económica costarricense.

CONTENIDOS

:

Tema 1: La sociedad económica y la eficiencia del mercado: el papel de los precios

A. Resolviendo el problema económico mediante el intercambio: la economía de mercado B. Oferta, Demanda y equilibrio del mercado: la competencia y la eficiencia económica

Dos semanas: del 12 al 23 de agosto

Heilbroner: Capítulo 1: El problema económico Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 3: Oferta y Demanda Capítulo 4: Controles de precios y cantidades (pp. 105 – 112). Capítulo 7: La competencia perfecta y la curva de oferta (pp.: 209 - 213). Mathew: Capítulo 7: El precio es el correcto. Capítulo 8: Las tres grandes preguntas. Capítulo 9: Planeadores y Mercados en acción

Tema 2: El poder de mercado, la regulación de los mercados y los impuestos

A. La regulación de los mercados: controles de precios y cantidades, los impuestos B. Poder de mercado: monopolio, oligopolio y competencia monopolística

Dos semanas: del 26 de agosto al 06 de setiembre

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 4: Controles de precios y cantidades (pp. 113 – 133). Krugman, Wells y Olney: Capítulo 7 Los impuestos (pp. 181 - 196) Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 8: Monopolio, oligopolio y competencia monopolística (pp. 239-245 y 253-267) Mathew: Capítulo 14: Eliminando la competencia

Tema 3: Las fallas del mercado: externalidades y bienes públicos

- A. Las externalidades: costos y beneficios que no se reflejan en los precios**
- B. Los bienes públicos: no rivalidad y no excludibilidad**

Dos semanas: del 09 al 20 de setiembre

Mankiw: Capítulo 10: Externalidades, Capítulo 11: Bienes Públicos Fontaine: Capítulo 3: A veces el gobierno permite que algunos precios nos engañen Mathew: Capítulo 23: Bienes Públicos

Tema 4: El mercado y la equidad: pobreza, desigualdad y Estado de Bienestar

- A. Pobreza y desigualdad**
- B. Estado de Bienestar y la política social**

Dos semanas: del 23 de setiembre al 04 de octubre

Krugman, Wells y Olney: Capítulo 7 Los impuestos (pp. 197 - 201), Capítulo 18 La economía del estado de bienestar (pp. 499-509) Sauma: Desigualdad en la distribución del ingreso y pobreza en Costa Rica: estimación y resultados (documento de la Cátedra de Introducción a la Economía).

Tema 5: El análisis macroeconómico: producción, inflación, empleo y crecimiento

- A. Medición agregada: la producción (PIB) y los precios (inflación), el crecimiento (nominal y real).**
- B. El crecimiento económico y sus fuentes. Empleo y desempleo. Los ciclos económicos. El desarrollo.**

Dos semanas: del 07 al 18 de octubre

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 10: Macroeconomía, una visión global, Capítulo 11: El PIB y el IPC: medición de la macroeconomía, Capítulo 12: Desempleo e inflación (pp.362-368) Capítulo 13: Crecimiento económico a largo plazo Documento INEC sobre empleo, desempleo y otros indicadores relacionados. PNUD: Informe sobre el desarrollo humano 1995: Capítulo 1: El estado del desarrollo humano (pp. 15 – 17)

Tema 6: Estabilidad y crecimiento: el sistema financiero, la política monetaria y la política fiscal

- A. Ahorro e inversión: la oferta y la demanda agregadas y el sistema financiero B. El dinero, la política monetaria y las tasas de interés: ¿estimular o no estimular? C. La política fiscal y la deuda: ¿estimular o no estimular?**

Tres semanas: del 21 de octubre al 08 de noviembre

Krugman, Wells y Olney: Capítulo 14: El ahorro, la inversión y el sistema financiero (pp. 329-342) Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 15: La política fiscal; Capítulo 16: El dinero, la banca y los bancos centrales (pp. 481-501), Capítulo 17: Política monetaria Mankiw: Capítulo 36: Seis debates sobre política macroeconómica Xavier Sala-i-Martin: Economía en colores. Capítulo 5: Amarillo: un arma de destrucción masiva. Capítulo 6: Rosa: el mono adiestrado Arias, José Manuel: Tasa de interés y nivel de inversión.

Tema 7: La economía abierta: comercio, tipo de cambio, globalización y dilemas actuales de la economía mundial

- A. Comercio internacional, balanza de pagos y tipos de cambio**
- B. Historia y dilemas de la globalización**

Dos semanas: del 11 al 22 de noviembre

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 19: Comercio internacional, flujos de capital y tipos de cambio; Ha-Joon Chang: Capítulo 3: ¿Cómo llegamos hasta aquí?

Síntesis del curso: Eficiencia y equidad en una economía de mercado, los 20 grandes principios que sintetizan el curso

Una semana: del 25 al 29 de noviembre

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 1: Principios Básicos
Mankiw: Capítulo 1: Los diez principios de la economía

METODOLOGÍA

:

La modalidad del curso es de clase magistral. El profesor o profesora del curso presentará durante la sesión de clase respectiva las líneas principales del tema incluido en el capítulo correspondiente. Es obligación de los estudiantes tanto hacer la lectura de los materiales del capítulo en su totalidad, así como utilizar los recursos de la plataforma Eco Aula y realizar las prácticas correspondientes. Los exámenes parciales incluirán todo el contenido de los capítulos asignados.

EVALUACIÓN

:

3 Exámenes parciales que valen un 80% de la nota final: 30% el primero, 20% el segundo y 30% el tercero. Al menos 7 pruebas cortas (una en cada uno de los siete temas) que valen un 20% de la nota final.

- El primer examen parcial se realizará el día sábado 28 de setiembre a la 1:00 p.m. Este examen tiene un valor del 30% del curso y cubre los temas 1, 2 y 3. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición el viernes 04 de octubre a la 1 p.m.
- El segundo examen parcial se realizará el día sábado 26 de octubre a la 1:00 p.m. Este examen tiene un valor del 20% del curso y cubre los temas 4 y 5. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición el viernes 1° de noviembre a la 1 p.m.
- El tercer examen parcial se realizará el día sábado 07 de diciembre a la 1 p.m. Este examen tiene un valor del 30% del curso y cubre los temas 6, 7 y la síntesis del curso. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición el martes 10 de diciembre a la 1 p.m.
- El examen de ampliación será el día martes 17 de diciembre a la 1 p.m. e incluye toda la materia del curso.
- Exámenes cortos: Deben realizarse al menos siete exámenes cortos. Los exámenes cortos pueden ser virtuales.

ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Ningún estudiante se puede eximir de ninguno de los exámenes del curso por lo que cada estudiante debe realizar los tres exámenes programados.

BIBLIOGRAFÍA

:

Arias, José Manuel: Tasa de interés y nivel de inversión. Nota técnica de la Cátedra de Introducción a la Economía, 2017.

Chang, H. J. (2015). Economía para el 99% de la población. Debate.

Fontaine, E. R., & Schenone, O. H. (2000). Nuestra economía de cada día México: Alfaomega

Heilbroner & Milberg (1999). La evolución de la sociedad económica. México: Prentice Hall.

INEC: Documento sobre empleo

Krugman, Graddy y Wells (2015), Fundamentos de Economía, tercera edición de Editorial Reverté

Krugman, Wells (2013). Microeconomía (2a ed.). Barcelona: Reverté.

Krugman, Wells & Olney, M. (2013). Introducción a la Economía. Barcelona: Reverté.

Mankiw, Gregory: Principios de Economía, Cengage Learning, Séptima Edición, 2017

Mathew, Ben. (2013). Economics: The Remarkable Story of How the Economy Works. Run

Rabbit Books.

PNUD: Informe de desarrollo Humano
(1995)

Sala-i-Martin, Xavier: Economía en colores. Conecta, Penguin Random House,
2016

Sauma, Pablo: Desigualdad en la distribución del ingreso y pobreza en Costa Rica:
estimación y resultados. Nota técnica de la Cátedra de Introducción a la Economía,
2016.

Bibliografía complementaria y recursos de aprendizaje

Se podrán incluir algunas lecturas adicionales obligatorias y otras sugeridas. Toda lectura obligatoria será parte de la evaluación en los exámenes de cátedra

Plataforma Moodle (Eco Aula):

El curso hace uso intensivo de la plataforma virtual “moodle” (ahora EcoAula) **Aprendiendo en Línea** en la que todos los estudiantes deben estar inscritos, ya que será el instrumento de comunicación y de difusión de los recursos de aprendizaje del curso, incluida la bibliografía, las presentaciones base y los videos.

Para inscribirse y utilizar esta plataforma deberá acceder a la siguiente dirección: **<https://ecoaula.fce.ucr.ac.cr>** y, en la página de inicio hacer clic en la pestaña que dice Entrar, ubicada en la esquina superior derecha. Proceda a registrarse como nuevo usuario (o bien a ingresar su usuario y clave en caso de que ya posea una cuenta en el portal). Una vez que haya accedido, deberá ubicarse nuevamente en la esquina superior derecha y en el cuadrante marcado con las palabras Buscar Cursos deberá escribir **XE-0156 (2019)**, encontrando el apartado oficial de la cátedra, : **Introducción a la Economía - Cátedra II-2019**.

Una vez que ingrese al apartado de la cátedra, la plataforma le solicitará la clave de su grupo, para lo cual debe escribir **GXX**, donde XX es el número del grupo en el que está matriculado. Si el número de grupo va del 1 al 9, deberá escribir un cero antes del número, por ejemplo: la clave del grupo 5 será **G05**, mientras que la del grupo 12 será **G12**. Una vez que ingrese al apartado de la cátedra, Introducción a la Economía - Cátedra II-2019, podrá ver un listado por temas con el material correspondiente a cada uno de ellos (diapositivas de clase, entre otros)

así como el programa del curso. También encontrará la Antología con la bibliografía base del curso. A lo largo del semestre se estarán agregando materiales, prácticas, temas de discusión, videos y otros recursos de aprendizaje.

Además, una vez que esté matriculado en su respectivo grupo, es muy importante que agregue su número de carné a su perfil. Para hacer lo anterior, haga clic en el nombre de usuario en el menú, diríjase a Preferencias, luego a Editar Perfil y agregan su número de carné en el campo de Institución que se encuentra bajo la categoría de Opcional.

Por último, la siguiente tabla incluye la información de todos los grupos, con su respectivo profesor o profesora y la clave para matricularse en EcoAula:

Grupo Horario Profesor Clave EcoAula 1 L/J:07:00-08:50 José Manuel Arias Porras G01 2 L/J:10:00-11:50 José Manuel Arias Porras G02 3 L/J:11:00-12:50 Luis Hall Urrea G03 4 K/V:11:00-12:50 Juan Rafael Vargas Brenes G04 5 K/V: 17:00-18:50 Francisco Chavarría G05 6 K/V:09:00-10:50 Marcos Adamson Badilla G06 7 K/V:10:00-11:50 Adolfo Rodríguez Herrera G07 8 L/J: 10:00-11:50 Daniela Valdivia Calvo G08 9 L/J: 17:00-18:50 José Cascante Hernández G09 10 K/V: 15:00-16:50 Nancy Montiel Masís G10 11 L/J:15:00-16:50 Marco Hidalgo G11 12 L/J: 17:00-18:50 Mariela Madrigal G12 13 K/V: 09:00-10:50 Daniela Córdoba G13 14 L/J: 09:00-10:50 Luis Hall Urrea G14 15 L/J:13:00-14:50 Brayan Segura Solano G15 16 L/J:09:00-10:50 Javier Cortés Víquez G16 17 L/J: 13:00-14:50 Leonardo Garnier Rímolo G17