

XE-0156 Introducción a la Economía (para estudiantes de otras carreras)

Créditos:

4

Modalidad:

Presencial

DESCRIPCIÓN:

Este curso de introducción a la economía busca que el estudiante sea capaz de comprender hechos relevantes de su entorno económico mediante el uso de conceptos y argumentos básicos de la ciencia económica y que, además, se familiarice con algunos aspectos importantes de la economía costarricense.

Para ello, en el curso se introducen una serie de conceptos, relaciones y modelos básicos de la Ciencia Económica que permiten comprender el funcionamiento de una sociedad organizada con base en una economía de mercado y se relacionan con el funcionamiento y la evolución reciente de la economía costarricense.

OBJETIVO GENERAL:

Que el estudiante sea capaz de utilizar conceptos, relaciones y elementos básicos del análisis económico para comprender e interpretar hechos relevantes del entorno económico nacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Que el estudiante comprenda los conceptos, relaciones y modelos básicos de la ciencia económica.
 - Que el estudiante sea capaz de utilizar ciertas herramientas analíticas de la Economía para comprender aspectos relevantes de la realidad económica.
 - Que el estudiante conozca y comprenda algunas de las características y elementos básicos de la realidad económica costarricense.
-

CONTENIDOS:

Tema 1: La sociedad económica y la eficiencia del mercado: el papel de los precios

- A. Resolviendo el problema económico mediante el intercambio: la economía de mercado**
- B. Oferta, Demanda y equilibrio del mercado: la competencia y la eficiencia económica**

Dos semanas: del 09 al 20 de marzo

Heilbroner: Capítulo 1: El problema económico

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 3: Oferta y Demanda Capítulo 4: Controles de precios y cantidades (pp. 105 – 112). Capítulo 7: La competencia perfecta y la curva de oferta (pp.: 209 - 213).

Mathew: Capítulo 7: El precio es el correcto. Capítulo 8: Las tres grandes preguntas. Capítulo 9: Planeadores y Mercados en acción

Tema 2: El poder de mercado, la regulación de los mercados y los impuestos

- A. La regulación de los mercados: controles de precios y cantidades, los impuestos**
- B. Poder de mercado: monopolio, oligopolio y competencia monopolística**

Dos semanas: del 23 de marzo al 03 de abril

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 4: Controles de precios y cantidades (pp. 113 – 133).
Krugman, Wells y Olney: Capítulo 7 Los impuestos (pp. 181 - 196)
Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 8: Monopolio, oligopolio y competencia monopolística (pp. 239-245 y 253-267)

Tema 3: Las fallas del mercado: externalidades y bienes públicos

- A. Las externalidades: costos y beneficios que no se reflejan en los precios**
- B. Los bienes públicos: no rivalidad y no excludibilidad**

Dos semanas: del 13 al 24 de abril

Mankiw: Capítulo 10: Externalidades, Capítulo 11: Bienes Públicos

Fontaine: Capítulo 3: A veces el gobierno permite que algunos precios nos engañen

Mathew: Capítulo 23: Bienes Públicos

Tema 4: El mercado y la equidad: pobreza, desigualdad y Estado de Bienestar

A. Pobreza y desigualdad

B. Estado de Bienestar y la política social

Dos semanas: del 27 de abril al 08 de mayo

Krugman, Wells y Olney: Capítulo 7 Los impuestos (pp. 197 - 201), Capítulo 18 La economía del estado de bienestar (pp. 499-509)

Sauma: Desigualdad en la distribución del ingreso y pobreza en Costa Rica: estimación y resultados (documento de la Cátedra de Introducción a la Economía).

Tema 5: El análisis macroeconómico: producción, inflación, empleo y crecimiento

A. Medición agregada: la producción (PIB) y los precios (inflación), el crecimiento (nominal y real).

B. El crecimiento económico y sus fuentes. Empleo y desempleo. Los ciclos económicos. El desarrollo.

Dos semanas: del 11 al 22 de mayo

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 10: Macroeconomía, una visión global, Capítulo 11: El PIB y el IPC: medición de la macroeconomía, Capítulo 12: Desempleo e inflación (pp.362-368)

Capítulo 13: Crecimiento económico a largo plazo

Documento INEC sobre empleo, desempleo y otros indicadores relacionados.

PNUD: Informe sobre el desarrollo humano 1995: Capítulo 1: El estado del desarrollo humano (pp. 15 – 17)

Tema 6: Estabilidad y crecimiento: el sistema financiero, la política monetaria y la política fiscal

A. Ahorro e inversión: la oferta y la demanda agregadas y el sistema financiero

B. El dinero, la política monetaria y las tasas de interés: ¿estimular o no estimular?

C. La política fiscal y la deuda: ¿estimular o no estimular?

Tres semanas: del 25 de mayo al 12 de junio

Krugman, Wells y Olney: Capítulo 14: El ahorro, la inversión y el sistema financiero (pp. 329-342)

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 15: La política fiscal; Capítulo 16: El dinero, la banca y los bancos centrales (pp. 481-501), Capítulo 17: Política monetaria

Mankiw: Capítulo 36: Seis debates sobre política macroeconómica

Xavier Sala-i-Martin: Economía en colores. Capítulo 5: Amarillo: un arma de destrucción masiva. Capítulo 6: Rosa: el mono adiestrado

Arias, José Manuel: Tasa de interés y nivel de inversión.

Tema 7: La economía abierta: comercio, tipo de cambio, globalización y dilemas actuales de la economía mundial

A. Comercio internacional, balanza de pagos y tipos de cambio

B. Historia y dilemas de la globalización

Dos semanas: del 15 al 26 de junio

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 19: Comercio internacional, flujos de capital y tipos de cambio;

Ha-Joon Chang: Capítulo 3: ¿Cómo llegamos hasta aquí?

Síntesis del curso: Eficiencia y equidad en una economía de mercado, los 20 grandes principios que sintetizan el curso

Una semana: del 29 de junio al 03 de julio

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 1: Principios Básicos

Mankiw: Capítulo 1: Los diez principios de la economía

METODOLOGÍA:

La modalidad del curso es de clase magistral. El profesor o profesora del curso presentará durante la sesión de clase respectiva las líneas principales del tema incluido en el capítulo correspondiente. Es obligación de los estudiantes tanto hacer la lectura de los materiales del capítulo en su totalidad, así como utilizar los recursos de la plataforma Eco Aula y realizar las prácticas correspondientes. Los exámenes parciales incluirán todo el contenido de los capítulos asignados.

EVALUACIÓN:

3 Exámenes parciales que valen un 80% de la nota final: 30% el primero, 20% el segundo y 30% el tercero. Al menos 7 pruebas cortas (una en cada uno de los siete temas) que valen un 20% de la nota final.

- El primer examen parcial se realizará el día sábado 02 de mayo a la 1:00 p.m. Este examen tiene un valor del 30% del curso y cubre los temas 1, 2 y 3. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición el viernes 08 de mayo a la 1 p.m.
- El segundo examen parcial se realizará el día sábado 30 de mayo a la 1:30 p.m. Este examen tiene un valor del 20% del curso y cubre los temas 4 y 5. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición el viernes 05 de junio a la 1 p.m.

- El tercer examen parcial se realizará el día sábado 11 de julio a la 1 p.m. Este examen tiene un valor del 30% del curso y cubre los temas 6, 7 y la síntesis del curso. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición el martes 14 de julio a la 1 p.m.
 - El examen de ampliación será el día martes 21 de julio a la 1 p.m. e incluye toda la materia del curso.
 - Exámenes cortos: Deben realizarse al menos siete exámenes cortos. Los exámenes cortos pueden ser virtuales.
-

ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Ningún estudiante se puede eximir de ninguno de los exámenes del curso por lo que cada estudiante debe realizar los tres exámenes programados.

BIBLIOGRAFÍA:

- Arias, José Manuel: Tasa de interés y nivel de inversión. Nota técnica de la Cátedra de Introducción a la Economía, 2017.
- Chang, H. J. (2015). Economía para el 99% de la población. Debate.
- Fontaine, E. R., & Schenone, O. H. (2000). Nuestra economía de cada día México: Alfaomega.
- Heilbroner & Milberg (1999). La evolución de la sociedad económica. México: Prentice Hall.
- INEC: Documento sobre empleo
- Krugman, Graddy y Wells (2015), Fundamentos de Economía, tercera edición de Editorial Reverté
- Krugman, Wells (2013). Microeconomía (2a ed.). Barcelona: Reverté.
- Krugman, Wells & Olney, M. (2013). Introducción a la Economía. Barcelona: Reverté.
- Mankiw, Gregory: Principios de Economía, Cengage Learning, Séptima Edición, 2017
- Mathew, Ben. (2013). Economics: The Remarkable Story of How the Economy Works. Run Rabbit Books.
- PNUD: Informe de desarrollo Humano (1995)
- Sala-i-Martin, Xavier: Economía en colores. Conecta, Penguin Random House, 2016
- Sauma, Pablo: Desigualdad en la distribución del ingreso y pobreza en Costa Rica: estimación y resultados. Nota técnica de la Cátedra de Introducción a la Economía, 2016.

Bibliografía complementaria y recursos de aprendizaje

Se podrán incluir algunas lecturas adicionales obligatorias y otras sugeridas. Toda lectura obligatoria será parte de la evaluación en los exámenes de cátedra

Plataforma Moodle (Eco Aula):

El curso hace uso intensivo de la plataforma virtual “moodle” (ahora EcoAula) **Aprendiendo en Línea** en la que todos los estudiantes deben estar inscritos, ya que será el instrumento de comunicación y de difusión de los recursos de aprendizaje del curso, incluida la bibliografía, las presentaciones base y los videos.

Para inscribirse y utilizar esta plataforma deberá acceder a la siguiente dirección: **<https://ecoaula.fce.ucr.ac.cr>** y, en la página de inicio hacer clic en la pestaña que dice Entrar. Proceda a registrarse como nuevo usuario (o bien a ingresar su usuario y clave en caso de que ya posea una cuenta en el portal). Una vez que haya accedido, deberá ir a la sección Buscar Cursos y escribir **XE-0156 (2020)**, encontrando el apartado oficial de la cátedra: **Introducción a la Economía - Cátedra I-2020**.

Una vez que ingrese al apartado de la cátedra, la plataforma le solicitará la clave de su grupo, para lo cual debe escribir **GXX**, donde XX es el número del grupo en el que está matriculado (por ejemplo: 01, 02 y así sucesivamente). Una vez hecho lo anterior, podrá ver un listado por temas con el material correspondiente a cada uno de ellos (diapositivas de clase, entre otros) así como el programa del curso. También encontrará la Antología con la bibliografía base del curso. A lo largo del semestre se estarán agregando materiales, prácticas, temas de discusión, videos y otros recursos de aprendizaje.

Además, una vez que esté matriculado en su respectivo grupo, es muy importante que agregue su número de carné a su perfil. Para hacer lo anterior, haga clic en el nombre de usuario en el menú, diríjase a Preferencias, luego a Editar Perfil y agregan su número de carné en el campo de Institución que se encuentra bajo la categoría de Opcional.

Por último, la siguiente tabla incluye la información de todos los grupos, con su respectivo profesor o profesora y la clave para matricularse en EcoAula:

Grupo	Horario	Profesor	Clave EcoAula
1	L/J:07:00-08:50	José Manuel Arias Porras	G01
2	L/J:10:00-11:50	José Manuel Arias Porras/Juan Rafael Vargas/1	G02
3	L/J:11:00-12:50	Daniela Córdoba Solano	G03
4	L/J:13:00-14:50	Juan Rafael Vargas /Yanira Xirinachs Salazar	G04
5	L/J: 7:00-8:50	Álvaro Ramos Chaves	G05
6	K/V:09:00-10:50	Brayan Segura Solano	G06
7	K/V:11:00-12:50	Adolfo Rodríguez Herrera	G07
8	K/V:11:00-12:50	Antony Rojas	G08
9	K/V:07:00-08:50	Nancy Montiel Masís	G09
10	K/V: 15:00-16:50	Luis Hall Urrea	G10
11	L/J:15:00-16:50	Marco Hidalgo Ramírez	G11
12	K/V: 07:00-08:50	Marcos Adamson Badilla	G12
13	K/V: 09:00-10:50	Marcos Adamson Badilla	G13
14	L/J: 09:00-10:50	Luis Hall Urrea	G14
15	L/J:15:00-16:50	Daniela Valdivia Calvo	G15
16	L/J:13:00-14:50	José Cascante Hernández	G16
17	K/V: 17:00-18:50	Guillermo Pastrana	G17
18	K/V: 13:00-14:50	Javier Córtes Víquez	G18
19	L/J: 11:00-12:50	Miguel Loría Sagot	G19
20	L/J: 13:00-14:50	Leonardo Garnier Rímolo	G20
21		Carlos Conejo	G21
22		Yenen Mejías	G22
23		Jorge Bartels	G23
24		Adrián Elizondo	G24
25		Esteban Araya	G25
		Stephanie Araya	G26
26		Daniel Arias	G27
27		José Luis Díaz	G28
28		Federico Rivera	G29

1/ Este curso se impartirá en inglés