

**XE-0156 Introducción a la Economía (para estudiantes de otras carreras)**

**Créditos:**

4

**Modalidad:**

Virtual

---

**DESCRIPCIÓN:**

Este curso de introducción a la economía busca que la persona estudiante sea capaz de comprender hechos relevantes de su entorno económico mediante el uso de conceptos y argumentos básicos de la ciencia económica y que, además, se familiarice con algunos aspectos importantes de la economía costarricense.

Para ello, en el curso se introducen una serie de conceptos, relaciones y modelos básicos de la Ciencia Económica que permiten comprender el funcionamiento de una sociedad organizada con base en una economía de mercado y se relacionan con el funcionamiento y la evolución reciente de la economía costarricense.

---

**OBJETIVO GENERAL:**

Que la persona estudiante sea capaz de utilizar conceptos, relaciones y elementos básicos del análisis económico para comprender e interpretar hechos relevantes del entorno económico nacional.

---

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Que la persona estudiante comprenda los conceptos, relaciones y modelos básicos de la ciencia económica.
- Que la persona estudiante sea capaz de utilizar ciertas herramientas analíticas de la Economía para comprender aspectos relevantes de la realidad económica.
- Que la persona estudiante conozca y comprenda algunas de las características y elementos básicos de la realidad económica costarricense.

---

## **CONTENIDOS:**

### **Tema 1: La sociedad económica y la eficiencia del mercado: el papel de los precios**

- A. Resolviendo el problema económico mediante el intercambio: la economía de mercado**
- B. Oferta, Demanda y equilibrio del mercado: la competencia y la eficiencia económica**

Dos semanas.

Heilbroner: Capítulo 1: El problema económico

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 3: Oferta y Demanda Capítulo 4: Controles de precios y cantidades (pp. 105 – 112). Capítulo 7: La competencia perfecta y la curva de oferta (pp.: 209 - 213).

Mathew: Capítulo 7: El precio es el correcto. Capítulo 8: Las tres grandes preguntas. Capítulo 9: Planeadores y Mercados en acción

### **Tema 2: El poder de mercado, la regulación de los mercados y los impuestos**

- A. La regulación de los mercados: controles de precios y cantidades, los impuestos**
- B. Poder de mercado: monopolio, oligopolio y competencia monopolística**

Dos semanas.

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 4: Controles de precios y cantidades (pp. 113 – 133).

Krugman, Wells y Olney: Capítulo 7 Los impuestos (pp. 181 - 196)

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 8: Monopolio, oligopolio y competencia monopolística (pp. 239-245 y 253-267)

### **Tema 3: Las fallas del mercado: externalidades y bienes públicos**

- A. Las externalidades: costos y beneficios que no se reflejan en los precios**
- B. Los bienes públicos: no rivalidad y no excludibilidad**

Dos semanas.

Mankiw: Capítulo 10: Externalidades, Capítulo 11: Bienes Públicos

Fontaine: Capítulo 3: A veces el gobierno permite que algunos precios nos engañen Mathew: Capítulo 23: Bienes Públicos

### **Tema 4: El mercado y la equidad: pobreza, desigualdad y Estado de Bienestar**

- A. Pobreza y desigualdad**
- B. Estado de Bienestar y la política social**

Dos semanas.

Krugman, Wells y Olney: Capítulo 7 Los impuestos (pp. 197 - 201), Capítulo 18 La economía del estado de bienestar (pp. 499-509)

Sauma: Desigualdad en la distribución del ingreso y pobreza en Costa Rica: estimación y resultados (documento de la Cátedra de Introducción a la Economía).

**Tema 5: El análisis macroeconómico: producción, inflación, empleo y crecimiento A. Medición agregada: la producción (PIB) y los precios (inflación), el crecimiento (nominal y real).**

**B. El crecimiento económico y sus fuentes. Empleo y desempleo. Los ciclos económicos. El desarrollo.**

Dos semanas.

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 10: Macroeconomía, una visión global, Capítulo 11: El PIB y el IPC: medición de la macroeconomía, Capítulo 12: Desempleo e inflación (pp.362-368)

Capítulo 13: Crecimiento económico a largo plazo

Documento INEC sobre empleo, desempleo y otros indicadores relacionados.

PNUD: Informe sobre el desarrollo humano 1995: Capítulo 1: El estado del desarrollo humano (pp. 15 – 17)

**Tema 6: Estabilidad y crecimiento: el sistema financiero, la política monetaria y la política fiscal**

**A. Ahorro e inversión: la oferta y la demanda agregadas y el sistema financiero B. El dinero, la política monetaria y las tasas de interés: ¿estimular o no estimular?**

**C. La política fiscal y la deuda: ¿estimular o no estimular?**

Tres semanas.

Krugman, Wells y Olney: Capítulo 14: El ahorro, la inversión y el sistema financiero (pp. 329-342)

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 15: La política fiscal; Capítulo 16: El dinero, la banca y los bancos centrales (pp. 481-501), Capítulo 17: Política monetaria Mankiw: Capítulo 36: Seis debates sobre política macroeconómica

Xavier Sala-i-Martin: Economía en colores. Capítulo 5: Amarillo: un arma de destrucción masiva. Capítulo 6: Rosa: el mono adiestrado

Arias, José Manuel: Tasa de interés y nivel de inversión.

**Tema 7: La economía abierta: comercio, tipo de cambio, globalización y dilemas actuales de la economía mundial**

**A. Comercio internacional, balanza de pagos y tipos de cambio B. Historia y dilemas de la globalización**

Dos semanas.

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 19: Comercio internacional, flujos de capital y tipos de cambio;

Ha-Joon Chang: Capítulo 3: ¿Cómo llegamos hasta aquí?

## **Síntesis del curso: Eficiencia y equidad en una economía de mercado, los 20 grandes principios que sintetizan el curso**

Una semana.

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 1: Principios Básicos  
Mankiw: Capítulo 1: Los diez principios de la economía

---

### **METODOLOGÍA:**

La modalidad del curso es de clase magistral impartida a distancia, de manera virtual. El profesor o profesora del curso presentará durante la sesión de clase respectiva las líneas principales del tema correspondiente. Es obligación de las y los estudiantes tanto hacer la lectura de los materiales del capítulo en su totalidad, así como utilizar los recursos de la plataforma virtual y realizar las prácticas correspondientes. Las y los docentes harán su mejor esfuerzo para garantizar que todas y todos sus estudiantes tengan acceso a las clases y recursos del curso, así como a la debida atención estudiantil.

---

### **EVALUACIÓN:**

Tres Exámenes parciales que valen un 80% de la nota final. Además, cada profesor(a) realizará evaluaciones cortas durante el semestre que tendrán un valor del 20% del curso.

En caso de que este primer semestre todavía no sea posible regresar a tener las evaluaciones en forma presencial, se trabajaría de la siguiente forma:

- El primer examen parcial se realizará según lo disponga el profesor(a) del grupo. Este examen tiene un valor del 30% del curso y cubre los temas 1, 2 y 3. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición cuya fecha será indicada por el profesor o profesora.
- El segundo examen parcial se realizará, según lo disponga el profesor (a) del grupo. Este examen tiene un valor del 20% del curso y cubre los temas 4 y 5. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición cuya fecha será indicada por el profesor o profesora.
- El tercer examen parcial se realizará, según lo disponga el profesor (a) del grupo. Este examen tiene un valor del 30% del curso y cubre los temas 6, 7 y síntesis. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición cuya fecha será indicada por el profesor o profesora.
- El examen de ampliación también será administrado por el o la docente de cada grupo en la fecha que acuerde con sus estudiantes, e incluye toda la materia del curso.

En caso de que las condiciones nos permitan regresar al esquema de evaluaciones presenciales, se les informará con suficiente antelación sobre las fechas definitivas de las mismas.

---

## ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Ningún estudiante se puede eximir de ninguno de los exámenes del curso por lo que cada estudiante debe realizar los exámenes programados.

---

## BIBLIOGRAFÍA:

Arias, José Manuel: Tasa de interés y nivel de inversión. Nota técnica de la Cátedra de Introducción a la Economía, 2017.

Chang, H. J. (2015). Economía para el 99% de la población. Debate.

Fontaine, E. R., & Schenone, O. H. (2000). Nuestra economía de cada día México: Alfaomega.

Heilbroner & Milberg (1999). La evolución de la sociedad económica. México: Prentice Hall.

INEC: Documento sobre empleo

Krugman, Graddy y Wells (2015), Fundamentos de Economía, tercera edición de Editorial Reverté

Krugman, Wells (2013). Microeconomía (2a ed.). Barcelona: Reverté.

Krugman, Wells & Olney, M. (2013). Introducción a la Economía. Barcelona: Reverté.

Mankiw, Gregory: Principios de Economía, Cengage Learning, Sétima Edición, 2017 Mathew,

Ben. (2013). Economics: The Remarkable Story of How the Economy Works. Run Rabbit Books.

PNUD: Informe de desarrollo Humano (1995)

Sala-i-Martin, Xavier: Economía en colores. Conecta, Penguin Random House, 2016 Sauma,

Pablo: Desigualdad en la distribución del ingreso y pobreza en Costa Rica: estimación y resultados. Nota técnica de la Cátedra de Introducción a la Economía, 2016.

## Bibliografía complementaria y recursos de aprendizaje

Se podrán incluir algunas lecturas adicionales obligatorias y otras sugeridas. Toda lectura obligatoria será parte de la evaluación en los exámenes de cátedra

---

## Plataforma Virtual

El curso hace uso intensivo de la plataforma de Mediación Virtual METICS en la que todos los estudiantes deben estar inscritos, ya que será el instrumento de comunicación y de

difusión de los recursos de aprendizaje del curso, incluida la bibliografía, las presentaciones base y los videos.

Para inscribirse y utilizar esta plataforma deberá acceder a la siguiente dirección: <https://mv1.mediacionvirtual.ucr.ac.cr/user/index.php?id=16455> . Proceda a registrarse como nuevo usuario (o bien a ingresar su usuario y clave en caso de que ya posea una cuenta en el portal). Una vez que haya accedido, deberá ingresar al curso XE-0156 Introducción a la Economía I S 2021 y registrarse en el curso y en su grupo. La plataforma le solicitará la clave de su grupo, para lo cual debe escribir GXX, donde XX es el número del grupo en el que está matriculado. Si el número de grupo va del 1 al 9, deberá escribir un cero antes del número, por ejemplo: la clave del grupo 5 será G05, mientras que la del grupo 12 será G12. Una vez que ingrese al apartado del curso podrá ver el programa del curso así como un listado por temas con el material correspondiente a cada uno de ellos (diapositivas de clase, videos, prácticas, entre otros). También encontrará la Antología con la bibliografía base del curso. A lo largo del semestre se estarán agregando materiales, prácticas, temas de discusión, videos y otros recursos de aprendizaje.

Se les recuerda a todas y todos que la Universidad de Costa Rica tiene una política firme de cero tolerancia a la discriminación, el hostigamiento y cualquier tipo de acoso. En esa línea la Universidad tiene vigente una serie de reglamentos para proteger, prevenir, sancionar y erradicar dichas prácticas de nuestra universidad y así proteger la dignidad de cualquier persona de la comunidad universitaria. Entre ellos están:

- Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la discriminación. <https://www.cea.ucr.ac.cr/images/asuntosadm/discriminacion.pdf>
- Reglamento Reglamento de la Universidad de Costa Rica contra el hostigamiento sexual. [https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/hostigamiento\\_sexual.pdf](https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/hostigamiento_sexual.pdf)

Contacto: Defensoría contra el Hostigamiento Sexual [defensoriahs@ucr.ac.cr](mailto:defensoriahs@ucr.ac.cr), teléfono 2511-1909

Por último, la siguiente tabla incluye la información de todos los grupos, con su respectivo profesor o profesora y la clave para matricularse en EcoAula. Cada estudiante deberá enviar un correo electrónico al profesor encargado de su grupo, solicitando ser incluido en las invitaciones a las clases virtuales mediante la plataforma Zoom:

Grupo: clave	Profesores	Correo
G01	Yansy Vargas	<a href="mailto:yansy.vargas@ucr.ac.cr">yansy.vargas@ucr.ac.cr</a>
G02	Andrea Collado	<a href="mailto:andrea.collado@ucr.ac.cr">andrea.collado@ucr.ac.cr</a>
G03	Luis Hall Urrea	<a href="mailto:luis.hall@ucr.ac.cr">luis.hall@ucr.ac.cr</a>
G04	Natalia Chaves	<a href="mailto:natalia.chavesballestero@ucr.ac.cr">natalia.chavesballestero@ucr.ac.cr</a>
G06	Yanira Xirinachs Salazar/ Rafael Vargas	<a href="mailto:yanira.xirinachs@ucr.ac.cr">yanira.xirinachs@ucr.ac.cr</a> <a href="mailto:juan.vargasbrenes@ucr.ac.cr">juan.vargasbrenes@ucr.ac.cr</a>
G07	Ana Laura Camacho	<a href="mailto:analau.1509@gmail.com">analau.1509@gmail.com</a>
G08	Juan Miguel Segura Navarro	<a href="mailto:JUAN.SEGURANAVARRO@ucr.ac.cr">JUAN.SEGURANAVARRO@ucr.ac.cr</a>
G09	María José Sauma	<a href="mailto:maria.sauma@ucr.ac.cr">maria.sauma@ucr.ac.cr</a>

G10	Francisco Chavarría	<a href="mailto:francisco.chavarria@ucr.ac.cr">francisco.chavarria@ucr.ac.cr</a>
G11	Cristina de Teramond	<a href="mailto:cristina.deteramond@gmail.com">cristina.deteramond@gmail.com</a>
G12	Nancy Montiel Masís	<a href="mailto:nancy.montiel@ucr.ac.cr">nancy.montiel@ucr.ac.cr</a>
G13	Marcos Adamson Badilla	<a href="mailto:marcos.adamson@ucr.ac.cr">marcos.adamson@ucr.ac.cr</a>
G14	Marcos Adamson Badilla	<a href="mailto:marcos.adamson@ucr.ac.cr">marcos.adamson@ucr.ac.cr</a>
G15	Miguel Loría Sagot	<a href="mailto:miguel.loria@ucr.ac.cr">miguel.loria@ucr.ac.cr</a>
G16	Adolfo Rodríguez Herrera	<a href="mailto:ADOLFO.RODRIGUEZHERRERA@ucr.ac.cr">ADOLFO.RODRIGUEZHERRERA@ucr.ac.cr</a>
G17	Stwarth Piedra	<a href="mailto:stwarth.piedra@ucr.ac.cr">stwarth.piedra@ucr.ac.cr</a>
G18	Antony Rojas	<a href="mailto:antonyjesus.rojas@ucr.ac.cr">antonyjesus.rojas@ucr.ac.cr</a>
G19	Miguel Loría Sagot	<a href="mailto:miguel.loria@ucr.ac.cr">miguel.loria@ucr.ac.cr</a>
G20	Gustavo Morales	<a href="mailto:gustavo.morales@ucr.ac.cr">gustavo.morales@ucr.ac.cr</a>
G21	Leonardo Garnier Rimolo	<a href="mailto:leonardogarnier@gmail.com">leonardogarnier@gmail.com</a>