



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
(XE-0156) - 4.0 Créditos
II Semestre- 2024

Profesor: MSc Erick Alvarado Guevara

Teléfono: 88639912

Correo Electrónico: erick.alvaradoguevara@ucr.ac.cr

Horario del curso: viernes 7:00-10:50

Horario de atención estudiantes: martes 17:00-19:00hrs.

Modalidad: Bajo Virtual

I. DESCRIPCIÓN

Este curso de introducción a la economía busca que la persona estudiante sea capaz de comprender hechos relevantes de su entorno económico mediante el uso de conceptos y argumentos básicos de la ciencia económica. Además, que se familiarice con algunos aspectos importantes de la economía costarricense.

Para ello, en el curso se introducen una serie de conceptos, relaciones y modelos básicos de la Ciencia Económica que permiten comprender el funcionamiento de una sociedad organizada con base en una economía de mercado y se relacionan con el funcionamiento y la evolución reciente de la economía costarricense.

II. Objetivos

General:

Que la persona estudiante sea capaz de utilizar conceptos, relaciones y elementos básicos del análisis económico para comprender e interpretar hechos relevantes del entorno económico nacional.

Específicos:

- Que la persona estudiante comprenda los conceptos, relaciones y modelos básicos de la ciencia económica.
- Que la persona estudiante sea capaz de utilizar ciertas herramientas analíticas de la Economía para comprender aspectos relevantes de la realidad económica.
- Que la persona estudiante conozca y comprenda algunas de las características y elementos básicos de la realidad económica costarricense.



II. TEMAS Y CONTENIDOS:

Tema 1: La sociedad económica y la eficiencia del mercado: el papel de los precios

- A. Resolviendo el problema económico mediante el intercambio: la economía de mercado
- B. Oferta, Demanda y equilibrio del mercado: la competencia y la eficiencia económica

Tema 2: Precios y elasticidades

- A. Precios máximos y mínimos
- B. Elasticidades

Tema 3: La decisión de producir

- A. Costes e input
- B. Competencia perfecta

Tema 3: Las fallas del mercado: externalidades y bienes públicos

- A. Las externalidades: costos y beneficios que no se reflejan en los precios
- B. Los bienes públicos: no rivalidad y no exclusividad

Tema 4: El análisis macroeconómico: producción, inflación, empleo y crecimiento

- A. Medición agregada: la producción (PIB) y los precios (inflación), el crecimiento (nominal y real).
- B. El crecimiento económico y sus fuentes. Empleo y desempleo. Los ciclos económicos. El desarrollo.

Tema 5: Estabilidad y crecimiento: el sistema financiero, la política monetaria y la política Fiscal

- A. Ahorro e inversión: la oferta y la demanda agregadas y el sistema financiero
- B. El dinero, la política monetaria y las tasas de interés: ¿estimular o no estimular?
- C. La política fiscal y la deuda: ¿estimular o no estimular?

Tema 7: La economía abierta: comercio, tipo de cambio, globalización y dilemas actuales de la economía mundial

- A. Comercio internacional, balanza de pagos y tipos de cambio
- B. Historia y dilemas de la globalización



III. METODOLOGÍA

El curso es introductorio y por lo tanto busca dotar a los estudiantes de ciertos conocimientos básicos. Las clases se desarrollarán con dos estrategias básicas: la presentación de los núcleos fundamentales de las temáticas a ser tratadas y el desarrollo de actividades de aprendizaje colectivo como debates y discusiones grupales.

Los debates se realizarán principalmente en torno a las lecturas obligatorias para cada sesión, pero también se abordarán temas coyunturales de la política económica nacional y/o internacional, por lo que la persona estudiante deberá consultar semanalmente los medios de comunicación.

IV. EVALUACIÓN

| | |
|--|------------|
| ○ Actividad evaluativa 1 | 25% |
| ○ Actividad evaluativa 2 | 25% |
| ○ Trabajo en clase: Debates, foros, quices, etc. | 20% |
| ○ Trabajo final | 30% |
| TOTAL | 100 |

El curso está concebido como de baja virtualidad y asistencia obligatoria, por lo que la mayoría de las lecciones se desarrollarán de manera presencial y algunas por medio del aula de mediación virtual con la cámara encendida, salvo excepciones calificadas.

IV.I. Guía para la elaboración del ensayo final

1. El trabajo final del curso consistirá en un **ensayo argumentativo** y tendrá como objetivo el análisis o aplicación de alguno de los temas del curso. El tema específico de trabajo queda a elección de los miembros del grupo en consulta con el profesor.
2. Se sugiere como métodos del trabajo los siguientes: un metaanálisis sobre algún tema (5-15 referencias específicas), o un ensayo de campo (100-300 observaciones), se debe adjuntar los datos recolectados.
3. La estructura propuesta del ensayo es la siguiente: portada, introducción, tesis o hipótesis, desarrollo del tema, conclusiones o reflexiones finales, documentos citados o referencias.
4. Deberá realizarse en grupos de no más de tres personas.
5. La extensión del ensayo no deberá ser de más de diez páginas (tamaño carta) sin incluir las referencias bibliográficas (la portada no se incluye en estas diez páginas), en letra



Arial doce, a espacio doble, escrito a máquina o computadora. Deberá entregar una versión impresa y otra electrónica en formato editable.

6. El ensayo final requiere de, al menos, cinco documentos científicos utilizados como referencia, uno puede ser un creador de texto generativo (se debe adjuntar la guía de preguntas y respuestas), y al menos tres referencias recientes, de 2022 a la fecha, pueden ser entrevistas a expertos.
7. Todo documento que se utilice como referencia, ya sea textual o parafraseado DEBERÁ citarse bajo el sistema de citación conocido como APA. Pueden encontrar una guía básica en APA 7: <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>
8. Las fechas de entrega de avances, ensayo escrito y vídeo se detallan en el cronograma del curso.
9. El documento debe dar acceso a las tres principales fuentes consultadas (vía digital o impresa), en caso que haya trabajo de campo se debe anexar el instrumento utilizado y la información recabada (encuestas, bases de datos, etc).
10. La suma de todas las citas no debe superar la extensión de una página.
11. Se debe realizar una exposición innovadora sobre el tema, la cual deben grabar en algún medio electrónico y plataforma digital de su elección, crear un canal privado de YouTube, subirlo y enviar al profesor el link, el mismo será compartido en el aula virtual para que los demás grupos puedan visualizar el trabajo. Los videos deben tener una extensión de entre 10 y 15 minutos, **es obligatorio que los estudiantes aparezcan en el vídeo.**
12. La evaluación del trabajo final equivale a la nota obtenida en el trabajo escrito (25%) más la presentación del mismo (5%).
13. Los criterios de evaluación del ensayo son los siguientes:

Contenido: claro, pertinente, convincente, específico, creativo, perspicaz, muestra dominio del tema. / 10

Organización: lógica, coherente, unificada, adecuada al propósito, desarrollada en una forma ordenada para llegar a una conclusión. / 4

Estructura: contiene introducción, un estado del arte, análisis de diferentes puntos de vista y conclusiones. / 3

Referencias: amplio, diverso y conveniente, fuentes debidamente referenciadas. / 3



Formato y estilo: máximo 10 páginas a doble espacio, sin faltas ortográficas, fuentes reconocidas y citadas en formato consistente y adecuado. / 3

Avance: Presentó los avances solicitados puntualmente. / 2

14. Es importante que sepan que toda frase o idea tomada de otro documento o persona debe quedar reflejada en las referencias bibliográficas. De lo contrario se considerará que existe plagio y los documentos plagiados obtienen la calificación **mínima**. Los estudiantes que cometan plagios se exponen además a las sanciones contempladas en la normativa universitaria.

V. BIBLIOGRAFÍA*

Acuña, V. & Molina, I. (1986). El desarrollo económico y social de Costa Rica: de la Colonia a la crisis de 1930. Editorial Alma Mater

Bielschowsky, R. Castro, M. & Beteta, H. (2022). El patrón de cambio estructural y de desarrollo de Costa Rica, 1950-2021 y retos futuros. En (Salazar-Xirinachs, J.). *Patrones de desarrollo económico en los seis países de Centroamérica (1950-2018)* (pp.229 –294). CEPAL

Chang, H.-J. (2015). *Economía para el 99% de la población*. Madrid: Debate.

Chang, H.-J. (2018). Patada a la escalera: La verdadera historia del libre comercio. *Ensayos de Economía*, 27-57.

Esquivel, F. (2021). *Análisis de la estrategia de desarrollo costarricense: Macroeconomía de un modelo desequilibrado*. San José: Kindle.

Frieden, J. (2010). The modern capitalist world economy: A historical overview. En D. Mueller, *Oxford Handbook of Capitalism* (págs. 17-37). Nueva York: Oxford University Press.

Krugman, P. (2000). *Contra los Zombis*. Barcelona: Crítica.

Mankiw, G. (2017). *Principios de economía*. México: Cengage Learnig Editores.

Molina, I. (2005). *Del legado colonial al modelo agroexportador. Costa Rica (1821-1914)*. San José: EUCR.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2021). *Atrapados: alta desigualdad y bajo crecimiento en América Latina y el Caribe*. Nueva York: PNUD.

Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Buenos Aires: Planeta.

Stiglitz, et al. (2008). Informe de la Comisión sobre la Medición del Desarrollo Económico y del Progreso Social.

Vargas, L. P. (2003). *La estrategia de liberalización económica (periodo 1980-2000)*. San José: EUCR.

***Nota:** Otra bibliografía será entregada según el desarrollo de los temas y el avance en el trabajo



VI. PELÍCULAS SUGERIDAS

1. Chicago Boys. Fuentes, C. & Valdeavellano, R. 2015. Disponible en <https://fb.watch/b4dehxB5aM/>
2. Freakonomics. Ewing, H. et al. 2010.
3. Inside Job. Ferguson, C. 2010.
4. La dama de hierro. Lloyd, P. 2011.
5. La doctrina del shock. Whitecross, M. & Winterbottom, M. 2009.
6. ¿Qué invadimos ahora? Michael Moore. 2015.
7. SiCKO. Michael Moore. 2007.

VII. CRONOGRAMA

| Sesión | Semana de Sesión | Contenidos | Ensayo |
|--------|------------------|--|--------------------------------------|
| 1. | 16/8 | Programa del curso, presentación. | |
| 2. | 23/8 | Oferta, demanda y equilibrio de mercado | |
| 3. | 30/8 | Oferta, demanda y equilibrio de mercado | |
| 4. | 6/9 | Controles de precios y elasticidades | |
| 5. | 13/9 | Costos e insumos | |
| 6. | 20/9 | Competencia perfecta y Fallas de mercado | |
| 7. | 27/9 | ACTIVIDAD EVALUATIVA | Avance 1 tema, índice y bibliografía |
| 8. | 4/10 | Contabilidad Nacional | |
| 9. | 11/10 | El sector externo | |
| 10. | 18/10 | Política Fiscal | |
| 11. | 25/10 | Dinero y Política monetaria | Avance 2 Resultados preliminares |
| 12. | 1/11 | Desempleo e inflación | |
| 13. | 8/11 | Desarrollo vs crecimiento | |
| 14. | 15/11 | Historia del crecimiento económico | Entrega trabajo escrito |
| 15. | 22/11 | ACTIVIDAD EVALUATIVA | Entrega video |
| 16. | 29/11 | Promedio | |