

CURSO DE INTRODUCCION A LA HISTORIA
HG-1002

PROGRAMA
PRIMER CICLO DE 1980

Dr. Luis Fernando Sibaja.

I.- Descripción del curso

Se estudia, en primer lugar, la evolución general de la concepción de la historia hasta el presente. Se da énfasis a la concepción heredada del siglo XIX (positivismo e historicismo) y a las principales tendencias de nuestros días: escuela de los "Annales", marxismo, historia cuantitativa y "New Economic History". De dichas corrientes se destacan sus características principales, perspectivas y limitaciones.

Se plantean algunos problemas teóricos fundamentales como el de la legalidad en las ciencias socio-históricas y las tendencias contradictorias, actualmente vigentes, hacia la totalidad o la atomización.

Se estudian también los aspectos generales de tres importantes campos de la investigación histórica actual: historia demográfica, historia económica e historia social. Finalmente, se plantea la evolución y principales tendencias de la historiografía en Costa Rica.

En el desarrollo de los diferentes temas se hace frecuente referencia al estudio de la Historia en América Latina y al papel de la historia en la materia denominada Estudios Sociales.

II.- Objetivos.

- 1.- Conocer la evolución de la ciencia histórica a través del tiempo.
- 2.- Establecer las características, perspectivas y limitaciones de las actuales tendencias que estudian la historia.
- 3.- Establecer algunas relaciones entre la historia y las demás ciencias sociales.
- 4.- Plantear, en forma general, los principales campos de la investigación histórica actual.
- 5.- Destacar el papel de los estudios históricos para el conocimiento de los problemas fundamentales de América Latina.
- 6.- Destacar la función de la historia como disciplina fundamental para la Enseñanza de los Estudios Sociales.

III.- Contenidos

Las semanas dedicadas a cada tema aparecen entre paréntesis.

1. Rasgos fundamentales en la evolución de la concepción histórica hasta el siglo XVIII. (1)
2. De la concepción histórica heredada del siglo XIX a la escuela de los "Annales". (3)
 - a) La herencia del siglo XIX: positivismo e idealismo.
 - b) Factores de cambio. La escuela de los "Annales".
 - c) El método crítico tradicional como aporte de la historia positivista.

d) Limitaciones de la escuela de los "Annales"

3.- El aporte de los economistas-historiadores (2)

- a) La historia cuantitativa
- b) La "New Economic History"
- c) Los límites de la cuantificación

4.- La concepción marxista de la historia (3)

- a) Evolución de la historiografía marxista en el siglo XX
- b) Generalidades del materialismo histórico
- c) Los modos de producción y la evolución de las sociedades
- d) La determinación en última instancia
- e) El marxismo y la historia de América Latina

5.- Algunos problemas teóricos fundamentales (2)

- a) Legalidad en las ciencias socio-históricas
- b) Dos tendencias contradictorias: totalidad y atomización

6.- Generalidades sobre tres importantes campos de la investigación histórica actual (3)

- a) Historia demográfica
- b) Historia económica
- c) Historia social

7.- El método comparativo en historia (1)

8.- Evolución y principales tendencias de la historiografía en Costa Rica (1)

IV.- Metodología

Con base en el principio "más horas lectura y menos horas lectivas", el curso se basará en la lectura intensiva fuera de clase. Las horas lectivas se aprovecharán para el comentario, la discusión, y la aclaración de dudas sobre tales lecturas.

Del libro "Los métodos de la Historia" de los historiadores Ciro Cardoso y Héctor Pérez, se tomarán las lecturas básicas relacionadas con el curso. Los temas se ampliarán con lecturas complementarias de diversos autores, con el propósito de que los estudiantes conozcan en forma directa los escritos más representativos del quehacer histórico actual.

V.- Evaluación

1-Dos exámenes parciales	40%
2-Pruebas cortas	40%
3-Participación de los estudiantes	20%

VI.- Bibliografía

Bartra, R. Beaucage, P. et.al.

Modos de producción en América Latina. En: Revista Historia y Sociedad. Segunda época, Nº 5. México: 1975

Bloch, Marc

Introducción a la Historia. México: Fondo de Cultura Económica. Quinta reimpre

presión, 1970.

Braudel, Fernand

La Historia y las Ciencias Sociales. Madrid: Alianza Editorial. Tercera edición, 1974.

Bunge, Mario

Causalidad. El principio de causalidad en la ciencia moderna. Buenos Aires: EUDEBA. Tercera edición, 1972.

Cardoso, Ciro

La historia como ciencia. Editorial Universitaria Centroamericana, 1975.

Cardoso, Ciro y Pérez Héctor

Los métodos de la historia. Barcelona: Editorial Crítica. Grupo Editorial Grijalbo, 1976.

Cardoso, Ciro, Pérez Héctor, et.al.

Perspectivas de la historiografía contemporánea. México: Sep-setentas, 1976.

Febvre, Lucien

Combates por la Historia. Barcelona: Ediciones Ariel, 1970.

Fontana, Josep

"Ascenso y decadencia de la escuela de los "Annales". En: Balibar, et.al. Hacia una nueva historia Madrid: Akal Editor, 1976, p.p. 109-127

Furet, Francois

"La historia cuantitativa y la construcción del hecho histórico". En: Cardoso, Ciro La historia como ciencia, p.p. 136-156.

Labrousse, Ernest

Fluctuaciones económicas e historia social. Madrid: Editorial Tecnos S.A. Colección de Ciencias Sociales Nº 24, 1962.

Marczewski, Jean y Vilar, Pierre

¿Qué es la historia cuantitativa? Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión. Colección Fichas Nº 15, 1973.

Romano, Ruggiero

"Conveniencias y peligros de aplicar los métodos de la "Nueva Historia Económica". En: La Historia Económica en América Latina, tomo I, México: Sep-setentas Nº 37, 1972, p.p. 237-252.

Salmon, Pierre

Historia y Crítica. Barcelona: Editorial Teide, 1972.

Vilar, Pierre

Historia marxista, historia en construcción. Barcelona: Editorial Anagrama. Cuadernos Anagrama Nº 69. Segunda edición, 1975.