

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

C. U. O.

DEPARTAMENTO : CIENCIAS SOCIALES

COORDINACION : Historia y Geografía

Diseño Instruccional del Curso: Historia de Costa Rica I

CODIGO : H - G 203I

CREDITOS : 3

Periodo : Segundo Ciclo de 1980

Docente : Claudia Quirós Vargas.

1 - INTRODUCCION

Este curso es recibido por los estudiantes de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. La duración es de un semestre, con tres lecciones semanales.

El prerrequisito exigido es haber cursado y aprobado el curso de Historia de América I. El curso abarca las etapas colonial y la republicana, hasta 1832, cuando se consolida la economía de agroexportación y el Estado Costarricense.

2 - Objetivos Terminales.

2 - 1 Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de : determinar y juzgar con criticidad los antecedentes y el caracter de la conquista de nuestro territorio, el proceso de dominación a través de las estructuras coloniales; la proyección de las estructuras políticas, administrativas, fiscales, económicas, sociales y religiosas en la racionalidad costarricense.

2 - 2 El estudiante conocerá los ciclos productivos de la economía colonial, su dinámica interna, la comercialización y coyuntura de los mismos.

2 - 3 El estudiante determinará las causas económicas de la Independencia Centroamericana.

2 - 4 El estudiante será capaz de valorar la importancia de la economía del café y los efectos que tuvo en la consolidación de las estructuras sociales, políticas y económicas del período republicano.

2 - 5 El estudiante conocerá los estudios recientes y científicos sobre la historia de nuestro país.

3 - Objetivos Generales.

3 - 1 Que el estudiante comprenda la nueva orientación dada a la historia, hasta consolidarse como una Ciencia Social. Desde esta perspectiva trataremos que el estudiante reflexione la importancia de la teoría histórica que nos permite reconstruir el pasado para comprender y juzgar el presente, y de este modo configure y madure una actitud en procura de una sociedad más justa.

3 - 2 Dadas las premisas anteriores, el estudiante comprenderá la importancia y necesidad de hacer historia, pero desde una perspectiva científica.

4 - Conducta de Entrada

Se hará una prueba de diagnóstico, para conocer el nivel de conocimientos, que en relación con la temática del curso tiene el estudiante. Esta prueba no tendrá ningún valor sumativo.

5 - Análisis de Cada Unidad.

5 - 1 Consolidación político-territorial de la Provincia de Costa Rica.

5 - 1 - 1 Tiempo Probable: 3 horas lectivas.

5 - 1 - 2 Objetivos

Los estudiantes serán capaces de analizar los antecedentes de la conquista de Costa Rica, determinando las causas económicas y políticas de la ocupación tardía de nuestro país.

5 - 1 - 3 Contenidos

Estrategia de la conquista española en Centro América; la ocupación de Tierra Firme, y la política administrativa de la Corona en este período. Gobernaciones de Veragua y Urabá. Descubrimiento del Océano Pacífico y los viajes por el litoral costarricense descubrimiento del Desaguadero. Conquista del norte centroamericano, la continuación de este período en la región de Costa Rica.

Los Alcaldes Mayores: Juan de Cavallón, Juan Vazquez de Coronado. La gobernación de Parafén de Rivera y consolidación de la conquista. Integración territorial de la provincia de Costa Rica con don Diego de Artieda de Chirinos.

5 - 1 - 4 Técnicas Didácticas.

Exposición del docente, comentarios, confección, uso de mapas y utilización de la pizarra.

5 - 2 Las Estructuras Coloniales

5 - 2 - 1 Tiempo Probable: 3 lecciones

5 - 2 - 2 Objetivos.

Que los estudiantes conozcan las estructuras: político-administrativas, fiscales, económicas, sociales, culturales y religiosas, sobre las que se desarrolló el período colonial. Destacando su proyección hasta el presente.

5 - 2 - 3 Contenidos

Instauración de la administración Colonial, el Virreinato, la Audiencia, Casa de Contratación de Sevilla, el Consejo de Indias, etc. En la misma forma se analizará el régimen fiscal, causas y consecuencias.

El papel de la iglesia en Costa Rica. Hacer hincapié en la persistencia de las estructuras coloniales.

5 - 2 - 4 Técnicas Didácticas

Los temas serán expuestos por el docente, permitiéndose la participación del estudiante.

5 - 3 Los Ciclos Productivos.

5 - 3 - 1 Tiempo Probable: 12 lecciones

5 - 3 - 2 Objetivos

Que el estudiante conozca y analice las diversas actividades económicas realizadas durante el periodo, su impacto en la sociedad costarricense y en la configuración del Estado Nacional.

5 - 3 - 3 Contenidos

Breve análisis de la política económica de los Habsburgos y de los Borbones. El Capitalismo Comercial, caracteres generales de los modos de producción feudal y asiático. El régimen de tierras, la ganadería, los ciclos del cacao, tabaco y otras actividades subsidiarias. Las características internas de la producción y mano de obra.

5 - 3 - 4 Técnicas Didácticas.

Exposición del profesor y de los alumnos, con base en las investigaciones realizadas sobre los ciclos productivos: Las tesis de los Dres. Victor Hugo Acuña y Carlos Rosés.

5 - 4 La Sociedad Colonial

5 - 4 - 1 Tiempo Probable: 6 lecciones

5 - 4 - 2 Objetivos

Que el estudiante determine la estructura social de la colonia, causas y consecuencias.

5 - 4 - 3 Contenidos

Los repartimientos y la Encomienda, la Esclavitud, el Meztizaje. Integración de la élite colonial.

5 - 4 - 4 Técnicas Didácticas

Exposición del docente, comentario general con participación de los estudiantes.

5 - 5 La Independencia Centroamericana, causas económicas. La formación del Estado y la economía de agroexportación.

5 - 5 - 1 Tiempo Probable: 14 lecciones

5 - 5 - 2 Objetivos

Analizar causas económicas y políticas de la Independencia Centroamericana. Demostrar: que la independencia y el comercio con extranjeros, fueron el resultado de la descomposición del sistema (capitalista comercial) y una reacción consciente de la élite que quería romper esa situación y formularse un nuevo Pacto Colonial; que la balcanización de C.A. se fundamentó en un desarrollo desigual, determinando el fracaso de la federación. Destacar el papel de la economía cafetalera y la evolución política de Costa Rica hasta la consolidación del Estado Nacional.

5 - 5 - 3 Contenidos.

La situación socioeconómica en vísperas de la independencia. El comercio de contrabando (1805 - 1820) y el libre comercio con Belice. El Capitalismo Comercial como elemento dominante, las áreas centroamericanas subordinadas o integradas o marginadas (el caso de Costa Rica). La crisis de la Corona Española y el establecimiento del comercio con Inglaterra. La independencia como factor determinante para el libre cambio para los comerciantes.

Desarrollo político- institucional de C. R. El fortalecimiento de los grupos Agroexportadores (el café) La crisis político-jurídica y la codificación de 1841. La formación de la República. Estructura económica; tierra, mano de obra y acumulación de capital (minero y hacienda cafetalera) Relaciones internacionales inglés y Norteamericano en C. A. La política del Destino Manifiesto y la Inversión filibustera. Origen y Desarrollo de las Clases Sociales Siglo XIX. Los nuevos condicionamientos de la dependencia a partir de 1870 el liberalismo económico y político.

5 - 5 - 4 Técnicas Didácticas.

Debates, exposiciones, consultas bibliográficas, elaboración de esquemas en la pizarra, etc.

6 - Prueba de Diagnóstico.

Los estudiantes realizarán la siguiente prueba escrita:

- 1 - Considere Ud. que la Historia es una ciencia (sí o no razone su respuesta)
- 2 - Explique lo que Ud. entiende por Estructura y Coyuntura.
- 3 - Refiérase a la integración del Virreinato de Nueva España, su jurisdicción, división administrativa y política.
- 4 - Explique en que consistió y cuál fue el papel de la Casa de Contratación de Sevilla y del Consejo de Indias.
- 5 - Cuál fue la política económica de los Borbones?
- 7 - Selección de Recursos Didácticos.

Se dispone de suficiente material bibliográfico: impreso, tesis de grado, fuentes primarias del Archivo Nacional, etc. Mapas, esquemas, etc.

8 - Desarrollo del Material Didáctico.

Los aspectos fundamentales serán expuestos o declarados por el docente, tratando de ser concreto y objetivando por medio de esquemas y gráficos en la pizarra. Los estudiantes también participarán con exposiciones individuales o de grupo.

9 - Técnicas de Evaluación.

9 - 1 Evaluación Formativa.

Desarrollada por el profesor, a manera de autoanálisis en relación con los resultados del curso y en función de los intereses de los estudiantes, es decir valorar si los objetivos terminales fueron logrados. En esta evaluación será fundamental el punto de vista y opinión de todos los estudiantes.

9 - 2 Evaluación Sumativa.

Se realizarán tres pruebas parciales, cada una valdrá el 22% de la nota final. Un trabajo de investigación que valdrá el 22 % de la nota final. Se evaluará la participación en clase (llamadas orales; aporte y puntos de interpretación del estudiante) que tendrá un valor del 12 % de la nota final.

10.- Bibliografía.

- 1 - Acuña Ortega, Victor Hugo. " Historia Económica del Tabaco, Época Colonial. Tesis de Grado, Universidad de Costa Rica, 1974.

BIBLIOGRAFIA

- Araya Pochet, Carlos
La Minería y sus relaciones con la acumulación de capital y la Clase dirigente de Costa Rica 1821-1841. En Estudios Sociales Centroamericanos, N° 5. 1973
- Cardoso, -Ciro F.S.
La formación de la Hacienda Cafetalera en Costa Rica. Siglo XIX. Estudios Sociales Centroamericanos, N° 1973.
- Cardoso, Ciro, y
Pérez Héctor
Centro América y la Economía Occidental (1520-1930). Educa, 1977, pp. 370. San José, Costa Rica.
- Cerdas Cruz, Rodolfo
La crisis de la Democracia Liberal en Costa Rica. Educa, 1976. pp. 191. San José, Costa Rica.
- Comisión Nacional del
Sesquicentenario de la
Independencia de Centro
América
Centro América en Vísperas de la Independencia, 1821-1971. Imprenta Trejos Hnos., 1971. pp 457. San José, Costa Rica.
- Idem
El Desarrollo Nacional en 150 años de vida Independiente. Imprenta Trejos Hnos., 1971. pp. 399. San José, Costa Rica
- Idem
El Pacto de Concordia. Edición Facsimilar, 1971.
- Facio, Rodrigo
Estudio sobre la Economía Costarricense. Editorial Surco, 1942. pp. 174. San José, Costa Rica.
- Fernández, León
Colección de Documentos para la Historia de Costa Rica. 10 tomos. Barcelona, París. 1881.
- Idem
Historia de Costa Rica durante la dominación Española (1502-1821). Madrid, 1889.
- Fernández Guardia, Ricardo
La Independencia. Imprenta Lehmann, 1941. pp. 162. San José, Costa Rica.
- González L., Luis Felipe.
El gobierno Eclesiástico de Costa Rica. Imprenta Nacional, 1957, p.p. 120. San José, Costa Rica.
- Hall, Carolyn
El café y el Desarrollo Histórico geográfico de Costa Rica. Editorial Costa Rica, 1976. pp.
- Lynch, John
Administración Colonial Española. Eureka. 1976. pp. 311. Buenos Aires, Argentina.

- MacLeod, Murdo J. Spanish Central America: A Socioeconomic History 1520-1720. University of California Press, 1973, pp. 554. California, E.U.U.U
- Ots Capdequí, José Ma. El Estado Español en las Indias. F.C.E. 1975. pp. 184. Sevilla, España.
- Idem El Régimen de Tierras en la Época Colonial. F.C.E. 1959, pp. 170.
- Idem Historia del Derecho Español en América y del Derecho Indiano. Ediciones Juan Bravo, 1969. pp. 369, Madrid, España.
- Peralta, Manuel Costa Rica, Nicaragua y Panamá en el siglo XVI. Librería Murillo, 1883. pp. 325. Madrid, España.
- Quirós Vargas, Claudia Aspectos Socioeconómicos de la ciudad del Espíritu Santo de Esparza y su jurisdicción (1574-1848). Tesis de grado. Universidad de Costa Rica, 1976. pp. 413.
- Rosés, Carlos El cacao en la economía colonial de Costa Rica. Tesis de Grado. Universidad de Costa Rica, 1975. pp. 97.
- Ruiz, Luiñazú. La Magistratura Indiana. Eudeka, 1976. pp. 550. Buenos Aires, Argentina.
- Stone, Samuel La Dinastía de los Conquistadores. Euca, 1975. pp. 623, San José, Costa Rica.
- Soley Guell, Tom Compendio de Historia Económica y Hacendaria de Costa Rica. N° 12, 1979, 136 pp.
- Tousand, Andrés Las Provincias Unidas de Centro América. Editorial Costa Rica, 1973. pp. 488. San José.
- Woodward, Ralph Central America: a nation Divided. University Press, 1976. pp. 225, Oxford, N.Y.
- Idem Orígenes y Sociales de los Partidos políticos Guatemaltecos 1773-1823. Anuario de Estudios Centroamericanos, N° 1, 1974. pp. 61-85.
- Idem The Guatemalan Merchants and National Defense: 1810. H.A.H.R. Vol. 45, N°3, 1965. pp. 452-462.
- Wortmans, Miles Government Revenue and Economics Trends in Central America. H.A.H.R. vol. 55. N°2, 1975, pp. 251-285.
- Idem Bourbon Reforms in Central America: 1750-1786. The Americas, vol. XXVII N°2, 1975. pp. 222-238.