

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
HG-1002-INTRODUCCION A LA HISTORIA
Prof. Dr. Luis Fernando Sibaja Chacón

PROGRAMA II CICLO 1982

I. Descripción

Se estudian en primer lugar los tres modelos básicos del proceso de conocimiento, los cuales se ejemplifican con tres importantes corrientes del quehacer histórico: positivismo, historicismo y marxismo.

Es importante el estudio de las posibilidades y limitaciones de la Historia como ciencia, el cual se realiza con el desarrollo de temas como los siguientes: el método científico y sus categorías lógicas, las ciencias del hombre en el conjunto de las ciencias y la posición de la Historia en la clasificación interna de las ciencias del hombre. El planteamiento culmina con el estudio de las principales corrientes actuales: marxismo, grupo de los Annales y New Economic History.

Se estudia finalmente la evolución de la Historia a partir de los griegos y también la evolución y principales tendencias de la historiografía en Costa Rica.

II. Objetivos

1. Determinar las posibilidades y limitaciones del estudio científico de la Historia.
2. Conocer una serie de conceptos básicos utilizados actualmente en el estudio de la historia.
3. Establecer las características de las principales tendencias vigentes en la investigación histórica.
4. Destacar la importancia de los estudios históricos para el conocimiento de los problemas fundamentales de América Latina.
5. Destacar el papel de la historia como elemento fundamental en la enseñanza de los Estudios Sociales.
6. Conocer las principales tendencias en el estudio de la historia en Costa Rica.

III. Contenidos

1. La teoría del conocimiento

- 1.1. Tres modelos del proceso del conocimiento
- 1.2. Objetividad y verdad
- 1.3. El proceso del conocimiento según tres corrientes de la historia
 - 1.3.1. Positivismo
 - 1.3.2. Relativismo subjetivista
 - 1.3.3. Marxismo

2. El conocimiento científico

- 2.1. El método científico
- 2.2. Algunas categorías lógicas generales del método científico

3. La historia y las ciencias del hombre

- 3.1. Las ciencias del hombre en el conjunto de las ciencias
- 3.2. La clasificación interna de las ciencias del hombre
- 3.3. La construcción de la historia como ciencia
 - 3.3.1. El método tradicional
 - 3.3.2. El método científico en historia
 - 3.3.3. El aporte del marxismo
 - 3.3.4. La influencia del grupo de los Annales
 - 3.3.5. La New Economic History

4. La historia de la historia

- 4.1. Concepción greco-latina
- 4.2. Judaísmo y cristianismo
- 4.3. De Maquiavelo a Vico

5. Evolución y principales tendencias de la historiografía en Costa Rica

IV. Metodología

En el curso será importante la lectura intensiva fuera de clase. Las horas lectivas se aprovecharán para el comentario, la discusión y la aclaración de dudas de las lecturas semanales.

V. Evaluación

Dos exámenes parciales	60%
Participación	10%
Prueba final	30%

VI. Bibliografía

- Bloch, Marc. Introducción a la Historia. Quinta reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica, 1970.
- Braudel, Fernand. La Historia y las Ciencias Sociales 3a. edición Madrid: Alianza Editorial, 1974.
- Cardoso, Ciro. La historia como ciencia. EDUCA, 1975.
- Cardoso, Ciro. Introducción al trabajo de la investigación histórica. Conocimiento, método e historia. Barcelona: Crítica, 1981.
- Cardoso, Ciro y Héctor Pérez. Los Métodos de la Historia. Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social. Barcelona: Crítica, 1976
- Carr, Edward. Qué es la Historia? Tr. por Joaquín Romero Maura. 9 ed. Barcelona. Seix Barral, 1979.
- Collingwood, Robert. La idea de la Historia.
- Febvre, Lucien. Combates por la Historia. Tr. por Francisco Fernández Buey y Enrique Argullol. Barcelona: Ariel, 1970.
- Salmon, Pierre. Historia y Crítica. Tr. por David Romano. Barcelona: Teide 1972.
- Schaff, Adam. Historia y Verdad. Tr. por I. Vidal Sanfeliu. S. ed. México, ed. Grijalbo, 1981.
- Suárez, Luis. Grandes interpretaciones de la Historia. Pamplona: Funsu, 1976.
- Vilar, Pierre. Iniciación al vocabulario del análisis histórico. Tr. por M. Dolores Foch. Barcelona: Crítica, 1980.