

CUO  
Departamento de Ciencias Sociales

Coordinación:

Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios  
Sociales

Diseño instruccional del curso:

Historia de América II

Código: H 6 2037

Créditos: 3

Período: Segundo año de 1982

Docente: Elvira Quiroz V.

## I Introducción:

Este curso es recibido por los estudiantes de Bachillerato en la Enseñanza de Estudios Sociales. La duración es de un semestre con tres lecciones semanales.

El pre-requisito es haber cursado y aprobado Historia de América I.

El curso abarca el período comprendido entre 1808 y 1929, es decir desde las revoluciones, de posteriores a la independencia de América Latina y la crisis económica de 1930.

## 2. Objetivos terminales:

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

Determinar y juzgar con espíritu crítico los orígenes económicos y sociales de la emancipación de América Latina, y que este hecho político de la independencia fue decisivo para modelar el mundo contemporáneo de la región en estudio. Estableciendo así los elementos necesarios para comprender y analizar el origen de nuestra situación de subdesarrollo, pero fundamentalmente se trata

de que el estudiante tome conciencia de las condiciones que prevalecen en la sociedad latinoamericana contemporánea, y que como futuro profesional de las Ciencias Sociales canalice su actividad académica y docente en procura de una sociedad más justa, en el contexto de América Latina.

### 3. Objetivos Generales:

1. Que el estudiante comprenda la urgencia del legado colonial, que se ha proyectado a través de diversas instituciones culturales, económicas, políticas, religiosas así configurando nuestra idiosincrasia.
2. Destacar que la independencia de los coronos: Española, Portuguesa y Francesa fue a nivel político, preludio de un neo-colonialismo perpetrado por los países capitalistas e industrializados.
3. Comprender la dominación cultural prevalente en la región, que la ha convertido en importadora de mercancías y en exportadora de materias primas estableciéndose el intercambio desigual.
4. La apertura de Latinoamérica para absorber la inversión extranjera y la economía de enclave.
5. Destacar el papel de los burgueses locales en este el proceso socio-económico y político contemporáneo

### 4. Conducta de entrada:

Se hará una prueba de diagnóstico para detectar el nivel de conocimientos e intereses que en relación con la temática del curso tienen los estudiantes. Esta prueba será realizada en forma de mesa redonda, haciendo preguntas y comentarios

### 5. Análisis Temático:

5.1. La independencia política de Latinoamérica

5.1.1. Tiempo probable

4. semanas

## 5-1-2 Objetivos

Los Estudiantes serán capaces de analizar los antecedentes socio-económicos y las consecuencias de la independencia de los diversos áreas coloniales, el desarrollo político y la organización administrativa de los nuevos repúblicas.

## 5-1-3 Contenidos

Breve reseña de la independencia de Haití, América del Sur, México, Centroamérica y Brasil. El desarrollo institucional y la organización republicana: el constitucionalismo, el caudillismo, los dictadores y los oligarquías. Las luchas internas y los conflictos políticos por la definición de fronteras el papel de la doctrina Monroe durante esta etapa.

## 5-1-4 Técnicas didácticas:

Exposición del docente, debate y conclusiones en grupo

de los temas desarrollados.

## 5-2 Capitalismo, Neocolonialismo e Imperialismo

5-2-1 Tiempo probable: 10 semanas

### 5-2-2 Objetivos:

Que los estudiantes comprendan la gran importancia de la revolución industrial y el desarrollo de los países capitalistas. Destacar la importancia del capital comercial y del impacto de estos elementos en América Latina.

### 5-2-3 Contenidos

La revolución industrial y el libre comercio, la hegemonía Británica en este proceso. Liberalismo económico y político en Latinoamérica. La inversión extranjera en el área y sus efectos, América Latina y las relaciones internacionales. Desarrollo de Chile, Argentina, Brasil, Uruguay y México. Las revoluciones latinoamericanas (1840, 1870), El Imperio de Maximiliano, la independencia de Cuba y Puerto Rico. La Iglesia y el Estado. La estructura social durante la situación del indio y la inmigración europea, la economía de enclave y la agroexportación. La estructura agraria y el desa-

económico del Brasil, Colombia y Centroamérica

El positivismo y el progreso material en Latinoamérica a finales del siglo XIX

#### 5-2-4- Técnicas didácticas

Exposición del docente y de los estudiantes, lecturas complementarias y discusión en grupos

#### 5.3 América Latina Contemporánea

5-3-1 Tiempo probable: 3 semanas

#### 5-3-2. Objetivos:

Que los estudiantes determinen las causas que han configurado a la sociedad latinoamericana contemporánea, destacando las estructuras socio-económicas y políticas

#### 5-3-3 Contenidos

Las economías latinoamericanas y los mercados internacionales, la exposición de Cuba Unidos a finales del siglo XIX y principios del XX, la doctrina del destino manifiesto, la Primera Guerra Mundial, la Revolución Mexicana. Proteccionismo y nacionalismo industrial. El desarrollo urbano, material, educativo y cultural. Características de la vida política a partir de la Primera Guerra Mundial

#### 5-3-4. Técnicas didácticas:

Exposición del docente y de los estudiantes, discusiones en grupos, lecturas complementarias Conclusiones Generales

#### 6. Prueba de Diagnóstico:

Se harán diversas comentarios sobre: la estructura administrativa y fiscal durante la colonia, los ámbitos en América de colonización europea, conceptos de repartimiento, encomienda y espolio por deudas. La política económica de los Borbones, las causas y consecuencias del comercio colonial a principios del siglo XIX

## 7. Selección de Recursos Didácticos:

Se dispone de suficiente material bibliográfico en la biblioteca del Centro universitario, además se elaboraron mapas y esquemas gráficos.

## 8. Diseño del Material didáctico:

Los temas centrales serán expuestos por el docente tratando de no ser dogmático, pero sí claro y concreto en sus planteamientos y respetando el punto de vista de los estudiantes.

## 9. Técnicas de Evaluación:

9-1. Evaluación formativa: realizada por el docente y los estudiantes con carácter de auto-análisis.

9-2. Evaluación sumativa: se realizarán tres pruebas escritas, cada una tendrá el valor del 25% de la nota final. Un trabajo individual de investigación con un valor de 25%.

## 10. Bibliografía:

- Acosta, Carlos. América latina, marginalidad y subdesarrollo. Caracas, Venezuela, 1974
- Alperin, Emilio. Historia contemporánea de América latina. Madrid. España, 1975
- Arriales, Miguel. Brasil, pueblo y poder. México. D.F. 1971
- Ballsteros, Manuel. Historia de América. Madrid. España 1969
- Bortada, Roger. Los Américos negros. Los civilizaciones africanas en el Nuevo Mundo. Madrid. España, 1969
- Buonchini, Andres y otros. América latina: ensayos de interpretación económica. Santiago Chile, 1961
- Cardoso, Eric y Edoar Pérez. Historia económica de América latina. Madrid. España 1979
- Cardoso y Falleto. Dependencia y Subdesarrollo de en A.L. México. D.F. 1976

- Chaunin, Pierre. Historia de A.L. Buenos Aires. Argentina, 1976
- Dussel, Enrique. América latina, Dependencia y Liberación. Buenos Aires. Argentina, 1973
- Alonso, Enrique (Comp) Haciendas, latifundios y plantaciones en A.L. México. D.F. 1975
- Garatigola, Javier. Para entender a A.L. Educa. 1979
- Yociani, Gerónimo. América latina: subdesarrollo e Imperialismo. México. D.F., 1973
- Gunder, Frank. América latina: subdesarrollo o revolución. México D.F. 1973
- Lombart, Yoiquez. América latina: estructuras sociales e instituciones políticas. Barcelona España, 1978
- Lynch, John. Las Revoluciones Hispanoamericanas. Barcelona España 1978
- Mattheu y otros. los EEUU y A.L. México. D.F., 1973
- Marx, Karl. Materiales para la historia de América latina. Cuadernos de Posgrado y Presente N° 30
- Petros, Yomea. América latina, reforma o revolución. Buenos Aires. Argentina, 1973
- Pla, Alberto. La burguesía nacional en A.L. Buenos Aires. Argentina, 1975
- Ruiz, Enrique. América latina hoy. Nochiid. España, 1971
- Santi, Paolo y otros. Teoría marxista del imperialismo. Cuadernos de Presente y Posgrado y Presente N° 10
- Silva, Jesús. Breve historia de la Revolución Mexicana. México. D.F. 1960
- Zea, Leopoldo. A.L. y el mundo. Buenos Aires. Argentina 1973