

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL OCCIDENTE
BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES
CURSO DE GEOGRAFIA REGIONAL MUNDIAL

Prof. Luis A. Muñoz M.

PROGRAMA DE CURSO -I CICLO- 1984

1.- PRESENTACION:

El curso de Geografía Regional Mundial tiene como objeto de estudio, el análisis de las relaciones humanas y naturales que han configurado tanta diversidad de paisajes, en la superficie terrestre.

Presentamos a continuación el programa del curso "Geografía Regional Mundial", tratando de hacerlo lo más funcional posible, a fin de cubrir la mayor cantidad de contenidos, tal y como se contempla en el plan de estudios del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales. Para lograr lo anterior se han programado una serie de actividades puramente académicas y de investigación, que exigen una participación directa del estudiante a través de todo el ciclo.

2.- OBJETIVOS:

2.1.-GENERAL: Aceptar los fenómenos geográficos como producto de la relación "sociedad- naturaleza", a fin de valorar las desigualdades espaciales existentes.

2.2.-ESPECÍFICOS:

2.2.1.-Asimilar un vocabulario básico general de geografía, para captar mejor las relaciones "causa- efecto".

2.2.2.-Relacionar la deriva continental y la tectónica de placas con la configuración y distribución actual de los continentes, mares y océanos, así como el relieve submarino.

2.2.3.-Captar los fenómenos físicos (relieve, hidrografía, mares y costas, clima, vegetación, suelos, etc.), enmarcados en regiones naturales, como la base territorial donde se verifican los fenómenos espaciales de la geografía regional mundial.

2.2.4.-Desarrollar las principales características generales de la economía mundial, dejando una visión general de sus principales recursos naturales y actividades económicas, sociales, políticas y culturales, localizadas espacialmente.

2.2.5.-Analizar los diferentes modos de producción y sus correspondientes formaciones económicas y sociales, a fin de entender las diferencias espaciales en la Geografía Regional Mundial.

3.- CONTENIDOS:

3.1.-Vocabulario geográfico general.

3.2.-Deriva de los continentes y tectónica de placas.

3.3.-Distribución de tierras, mares y Océanos.

3.4.-Caracterización de los mares y océanos del mundo.

3.5.-El relieve submarino.

3.6.-El Hemisferio Oriental:

3.6.1.-Europa.

3.6.2.-Asia.

3.6.3.-Africa.

3.6.4.-Oceania.

Cada continente será estudiado de acuerdo al siguiente esquema:

1.-Situación, extensión y límites.

2.-Características y principales accidentes de sus costas.

3.-Relieve e hidrografía.

4.-Clima, vegetación y fauna.

5.-La población: origen, composición y distribución actual.

6.-Países que lo integran. Sistemas socio-económicos.

7.-Los recursos naturales y su aprovechamiento humano

4.- METODOLOGIA, TECNICAS Y ACTIVIDADES:

El método utilizado por el profesor será el expositivo, alimentado con discusiones en clase con los estudiantes.

Para el cumplimiento total de los contenidos, se elabora a los estudiantes un estudio dirigido a través de todo el curso, donde ellos desarrollarán una serie de actividades de complementación y comprobación de contenidos, en tiempo extra-clase.

Se aplica al mismo tiempo la estadística y cartografía a todos los fenómenos representables gráficamente.

Los estudiantes organizarán y ejecutarán un cine forum sobre películas relacionadas con los contenidos antes propuestos. Para complementar se proyectarán series de diapositivas sobre algunos tópicos de la geografía regional mundial.

5.- EVALUACION: Se hará en forma continua, a través de todo el ciclo, enfatizando en el desarrollo de actividades de investigación dirigidas sobre los aspectos más importantes del curso. Al mismo tiempo se contempla una comprobación del trabajo, en forma también permanente. La anterior actividad se evaluará en una ponderación con valor de 30%, y se materializa ^{con base en} (o en base a) una guía de actividades que se entregará al estudiante a partir de la segunda semana de ~~marzo~~ ^{abril}. El resto del porcentaje se distribuirá de la siguiente manera: Dos exámenes escritos, 25% cada uno; y el 20% restante se destinará a la programación y ejecución de un cine forum a través de todo el ciclo (una película por semana).

6.- BIBLIOGRAFIA: Se aplicará la bibliografía general para profesores de Estudios Sociales que se elaboró en el curso de Experiencia Profesional o Práctica Docente, del CURO.